ДОКУМЕНТПОДПИСАНЭЛЕКТРОН-
НОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат:00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна ВладимировнаДей-
ствителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских
Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Б1.О – Обязательная часть

Б1.О.01 Неврология

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры Нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г. № 103.

Авторы:
Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии
к.м.н., доцент Карнаух А.И.
Профессор кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии,
д.м.н. Карнаух В.Н.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н.,
профессор **Войцеховский В.В.**

Главный внештатный невролог при Министерстве здравоохранения
Амурской области **Остриченко В.М.**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол № 9 от «13» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой _____, д.м.н., доцент Карнаух А.И.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «» 27 марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии ассистент кафедры внутренних болезней ФПК и ППС _____ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины.	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	9
1.4. Формы организации обучения ординаторов	12
1.5. Виды контроля	13
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2. Тематический план лекций	14
2.3.Тематический план клинических практических занятий	16
2.4. Критерии оценивания результатов обучения	18
2.5. Самостоятельная работа ординаторов	19
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	29
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения,	31
3.3. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и оборудованием необходимых для проведени язанятий	31
3.4. Материально-техническая база	33
3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	34
3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	36
4. ФОН ДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	37
4.1. Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля	37
4.2. Примеры ситуационных задач для текущего и рубежного контроля	37
4.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации	38
4.4. Перечень практических навыков	39
4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации	40
4.6. Перечень компетенций, этапов их формирования	44
	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре дисциплина «НЕВРОЛОГИЯ» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «неврология».

Современная неврология, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология предполагает изучение основных клинических разделов: общей неврологии, заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросов неотложной и поликлинической неврологии с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Неврология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах неврологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-неврологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области неврологии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю неврология в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-невролог».
3. Подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению

жизни и здоровья взрослым пациентам и детям с неврологической патологией, способного

успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в неврологии, а также общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8

Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»[1]

Должностные обязанности.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- основызаконодательстваРоссийскойФедерацииобохранездоровьяграждан;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-невролога;
- организацию работы скорой и неотложной помощи при неврологической патологии;
- анатомию и физиологию центральной и периферической нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и пограничных состояний,
- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы терапии основных неврологических заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи,
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных неврологических заболеваний, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетического питания диетотерапии;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неврологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных неврологических заболеваниях;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения

[1]Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

- Принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарныеправилаинормыфункционированияучрежденияздравоохранения.

Уметь:
-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус,
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниях нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
-Определять медицинские показания, разрабатывать план, проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболе-

ваниями и (или) состояниями нервной системы
- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы
-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Владеть навыками:
- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний

нервной системы;
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и установления диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз.

ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК- 7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с неврологическими заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неврология»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- Объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональное образование

- Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- общиевопросыорганизацииневрологическойпомощивРоссийскойФедерации;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-невролога;

- организацию работы скорой и неотложной помощи при неврологической патологии;

- анатомию и физиологию центральной и периферической нервной системы;

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- методику неврологического осмотра, принципы установления топического и клинического диагноза;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- современную классификацию, клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и пограничных состояний,

- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;

- современные методы терапии основных неврологических заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи,

- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных неврологических заболе-

ваний, их профилактику с учетом возрастных особенностей;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неврологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных неврологических заболеваниях;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Медицинскую этику; психологию профессионального общения
- Формы планирования и отчетности своей работы
- Принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По окончании обучения врач-невролог должен уметь:

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус,

- Провести исследования чувствительной сферы, выявить типы расстройств чувствительности
- Провести исследования двигательной сферы: оценить силу, мышечный тонус, рефлекторную сферу;
- Провести исследование функции черепно-мозговых нервов: зрения, обоняния, вкуса, глазодвигательной системы, лицевой мускулатуры, голоса и глотания;
- Провести исследование координационной сферы;
- Провести исследование высших мозговых функций: речи, праксиса, гнозиса;
- Повести исследование памяти, внимания и мышления;
- Провести исследование психопатологического статуса (уметь оценить личностные и поведенческие нарушения).
- Оценить нарушения праксиса.
- Проверить менингеальные симптомы;
- Выявить нарушения функции тазовых органов;
- Исследовать вегетативный тонус, вегетативную реактивность, обеспечение деятельности.

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниях нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-Определять медицинские показания, разрабатывать план, проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи
-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;
-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;
-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

По окончании обучения врач-невролог должен владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной

системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы;
- Проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

1.4. Формы организации обучения ординаторов

Освоение программы дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Неврология»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-йгод	2-йгод
Аудиторные занятия	**810**	**570**	**240**
В том числе:			
Лекции	**96**	**66**	**30**
Практические занятия	**714**	**504**	**210**
Самостоятельная работа	**378**	**258**	**120**
Объем программы (часы)	**1188**	**828**	**360**
Всего (зачетные единицы)	**33**	**23**	**10**

Основные модули рабочей программы дисциплины «Неврология»

№	Индекс дисциплины (модуля), разделов	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			СР
				всего	лекции	практич. занятия	
1	**Б1.О.01.01**	**Развитие, анатомия, гистология, физиология нервной системы**	**98**	**77**	**7**	**70**	**21**
2.	**Б1.О.01.02**	**Топическая диагностика**	**160**	**120**	**22**	**98**	**40**
3.	**Б1.О.01.03**	**Общая неврология**	**167**	**138**	**20**	**118**	**29**
4.	**Б1.О.01.04**	**Частная неврология:**	**763**	**475**	**47**	**428**	**288**
5.	Б1.О.01.04.01	Цереброваскулярные заболевания	128	78	10	68	50
6.	Б1.О.01.04.02	Острые нейроинфекции	107	69	9	60	38
7.	Б1.О.01.04.03	Хронические нейроинфекции	85	55	5	50	30
8.	Б1.О.01.04.04	Заболевания периферической нервной системы	85	55	5	50	30
9.	Б1.О.01.04.05	Дорсалгии. Вертеброгенные поражения нервной системы.	74	54	4	50	20
10.	Б1.О.01.04.06	Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния	63	43	3	40	20
11.	Б1.О.01.04.07	Заболевания вегетативной нервной системы	63	33	3	30	30
12.	Б1.О.01.04.08	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	82	44	4	40	38
13.	Б1.О.01.04.09	Соматоневрология	40	22	2	20	18
14.	Б1.О.01.04.10	Возрастные аспекты неврологии	36	22	2	20	14
			1188	**810**	**96**	**714**	**378**

2.2. Тематический план лекций

Индекс темы	Тема лекции
Б1.О.01.01	**Фундаментальная неврология**
Б1.О.01.01.01	Структура, физиология нейрона. Нейроглия, виды, морфология, функция. Роль миелина. Взаимодействие клеток нервной системы, синапсы, функционирование. Медиаторы нервной системы
Б1.О.01.01.02	Эмбриогенез нервной системы
Б1.О.01.01.03	Функциональная организация нервной системы. Афферентные и эфферентные системы**.** Специфические и неспецифические церебральные системы.
Б1.О.01.01.04	Анатомия и физиология различных отделов нервной системы
Б1.О.01.01.05	Высшая нервная деятельность, анатомия и физиология коры головного мозга. Функциональная асимметрия.
Б1.О.01.01.06	Оболочки головного мозга, ликвородинамика, гематоэнцефалический барьер
Б1.О.01.01.07	Анатомия, физиология вегетативной нервной системы.
Б1.О.01.02	**Топическая неврология**
Б1.О.01.02.01	Топическая диагностика поражений периферической нервной системы
Б1.О.01.02.02	Симптомы поражения чувствительной и двигательной сферы
Б1.О.01.02.03	Синдромы поражения спинного мозга
Б1.О.01.02.04	Синдромы поражения экстрапирамидной системы, мозжечка
Б1.О.01.02.05	Синдромы поражения ствола и ЧМН
Б1.О.01.02.06.	Нарушения высших мозговых функций
Б1.О.01.02.07	Симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы
Б1.О.01.03	**Общая неврология**
Б1.О.01.03.01	*Основные синдромы поражения нервной системы*
	Нарушения сознания.
	Менингеальный симптомокомплекс
	Боли, классификация, нейропатические боли.
	Головные боли.
	Гипертензионный синдром. Дислокационные синдромы
	Синкопы
	Нарушения когнитивных функций, деменция
Б1.О.01.03.02	*Методы исследования нервной системы*
	Лабораторные методы исследования в неврологии
	Инструментальные методы исследования в неврологии.
	Нейрофизиологические методы исследования.
	Рентгенологические и нейровизуализационные методы.
Б1.О.01.03.03	*Методы лечения заболеваний нервной системы*
	Медикаментозные методы
	Немедикаментозные: физиолечение, массаж, ЛФК, бальнеотерапия, ИРТ и др.
Б1.О.01.04	**Частная неврология**
Б1.О.01.04.01	*Цереброваскулярные заболевания*
	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
	Хроническая цереброваскулярная недостаточность. Патоморфология, клиника, диагностика, лечение
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения–патогенез, клиника, тактика, профилактика
	Ишемические инсульты, патогенез, клиника, тактика, профилактика
	Геморрагические инсульты, субарахноидальное кровоизлияние–патогенез, клиника, тактика, профилактика
	Организация помощи больным с инсультами, принципы лечения, профилактика, реабилитация, экспертиза.
	Нарушения кровообращения спинного мозга. Лечение нарушений спинального Кровообращения

Б1.О.01.04.02	*Острые нейроинфекции*
	Менингиты, классификация, клиника, диагностика, лечение,
	Энцефалиты, классификация, клиника, диагностика, лечение.
	Абсцесс головного мозга
	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. Миелиты.
Б1.О.01.04.03	*Хронические нейроинфекции*
	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции
	Нейросифилис. Другие хронические нейроинфекции, медленные нейроинфекции
	Рассеянный склероз.
	Острый рассеянный энцефаломиелит
Б1.О.01.04.04	*Заболевания периферической нервной системы*
	Классификация, патоморфология, причины.
	Поражение отдельных периферических нервов, туннельные синдромы. Плексопатии. Ганглионит.
	Поражение черепных нервов. Прозопалгии.
	Полинейропатии
Б1.О.01.04.05	*Дорсалгии .Вертеброгенные поражения нервной системы.*
	Клиника рефлекторных и корешковых синдромов. Радикулоишемия, миелоишемия. Диагностика, лечение. Показания к нейрохирургическому лечению
Б1.О.01.04.06	*Эпилепсия*
	Классификация, этиология, клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение.
Б1.О.01.04.07	*Заболевания вегетативной нервной системы*
	Симптомы и синдромы поражения ВНС на различных уровнях.
	Симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата: синдром вегетативной дистонии, гипоталамический синдром.
	Симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата. Ангиотрофоневрозы.
Б1.О.01.04.08	*Наследственные заболевания с поражением нервной системы*
	Классификация.Патогенез.Диагностика.Медико-генетическоеконсультирование. Принципы терапии.
	Нервно-мышечные заболевания. Миастения
	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной, экстрапирамидной и мозжечковой систем.
	Наследственные нейроэктомиодермальные дисплазии (факоматозы).
	Дегеренативные заболевания нервной системы, врожденные аномалии, Сирингомиелия.
	БАС
Б1.О.01.04.09	Соматоневрология
Б1.О.01.04.10	Возрастные аспекты неврологии

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс темы /элемента/, подэлемента	**Тема практического занятия**
Б1.О.01.01	**Фундаментальная неврология**
	Структура, физиология нейрона. Нейроглия, виды, морфология, функция. Роль миелина. Взаимодействие клеток нервной системы, синапсы, функционирование. Медиаторы нервной системы
Б1.О.01.01.02	*Эмбриогенез нервной системы*
Б1.О.01.01.03	*Функциональная организация нервной системы. Афферентные и эфферентные системы***. С***пецифические и не специфические церебральные системы.*
Б1.О.01.01.04	*Анатомия и физиология различных отделов нервной системы*

Б1.О.01.01.05	*Высшая нервная деятельность, анатомия и физиология коры головного мозга. Функциональная асимметрия.*
Б1.О.01.01.06	Оболочки головного мозга, ликвородинамика, гематоэнцефалический барьер
Б1.О.01.01.07	Анатомия, физиология вегетативной нервной системы.
Б1.О.01.02	**Топическая неврология**
Б1.О.01.02.01	Топическая диагностика поражений периферической нервной системы.
Б1.О.01.02.02	Симптомы поражения чувствительной и двигательной сферы
Б1.О.01.02.03	Синдромы поражения спинного мозга
Б1.О.01.02.04	Синдромы поражения экстрапирамидной системы, мозжечка
Б1.О.01.02.05	Синдромы поражения ствола и ЧМН
Б1.О.01.02.06	Нарушения высших мозговых функций
Б1.О.01.02.07	Симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы
Б1.О.01.03	**Общая неврология**
Б1.О.01.03.01	**Общая неврология**
Б1.О.01.03.01.01	*Основные синдромы поражения нервной системы*
Б1.О.01.03.01.02	Нарушения сознания.
Б1.О.01.03.01.03	Менингеальный симптомокомплекс
Б1.О.01.03.01.04	Боли, классификация, нейропатические боли.
Б1.О.01.03.01.05	Головные боли.
Б1.О.01.03.01.06	Гипертензионный синдром. Дислокационные синдромы
Б1.О.01.03.01.07	Синкопы
Б1.О.01.03.02.	*Методы исследования нервной системы*
Б1.О.01.03.02.01	Лабораторные методы исследования в неврологии
Б1.О.01.03.02.02	Инструментальные методы исследования в неврологии.
Б1.О.01.03.02.03	Нейрофизиологические методы исследования.
Б1.О.01.03.02.04	Рентгенологические и нейровизуализационные методы.
Б1.О.01.03.03.	*Методы лечения заболеваний нервной системы*
Б1.О.01.03.03.01	Медикаментозные методы
Б1.О.01.03.03.02	Немедикаментозные: физиолечение, массаж, ЛФК, бальнеотерапия, традиционные методы
Б1.О.01.04	**Частная неврология**
Б1.О.01.04.01	*Цереброваскулярные заболевания*
Б1.О.01.04.01.01	Кровоснабжение головного мозгаи его регуляция
Б1.О.01.04.01.02	Хроническая цереброваскулярная недостаточность. Патоморфология, клиника, диагностика, лечение
Б1.О.01.04.01.03	Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения–патогенез, клиника, тактика.
Б1.О.01.04.01.04	Ишемические инсульты, патогенез, клиника, тактика, профилактика
Б1.О.01.04.01.05	Геморрагические инсульты, субарахноидальное кровооизлияние - патогенез, клиника, тактика, профилактика
Б1.О.01.04.01.06	Организация помощи больным с инсультами, принципы лечения, профилактика, реабилитация, экспертиза.
Б1.О.01.04.01.07	Нарушения кровообращения спинного мозга. Лечение нарушений спинального кровообращения
Б1.О.01.04.02.	*Острые нейроинфекции*
Б1.О.01.04.02.01	Менингиты, классификация, клиника, диагностика, лечение,

Б1.О.01.04.02.02	Энцефалиты, классификация, клиника, диагностика, лечение.
Б1.О.01.04.02.03	Абсцесс головного мозга
Б1.О.01.04.02.04	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга. Миелиты.
Б1.О.01.04.03.	*Хронические нейроинфекции*
Б1.О.01.04.03.01	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции
Б1.О.01.04.03.02	Нейросифилис. Другие хронические нейроинфекции, медленные нейроинфекции
Б1.О.01.04.03.03	Рассеянный склероз.
Б1.О.01.04.03.04	Острый рассеянный энцефаломиелит
Б1.О.01.04.04	*Заболевания периферической нервной системы*
Б1.О.01.04.04.01	Классификация, патоморфология, причины.
Б1.О.01.0.4.02	Поражение отдельных периферических нервов, туннельные синдромы. Плекпатии. Ганглионит.
Б1.О.01.04.04.03	Поражение черепных нервов. Прозопалгии.
Б1.О.01.04.04.04	Полинейропатии
Б1.О.01.04.05.	*Дорсалгии . Вертеброгенные поражения нервной системы.*
Б1.О.01.04.05.01	Клиника рефлекторных и корешковых синдромов. Радикулоишемия, миелоишемия. Диагностика, лечение. Показания к нейрохирургическому лечению
Б1.О.01.04.06.	*Эпилепсия*
Б1.О.01.04.06.01	Классификация, этиология, клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение.
Б1.О.01.04.07.	*Заболевания вегетативной нервной системы*
Б1.О.01.04.07.01	Симптомы и синдромы поражения ВНС на различных уровнях.
Б1.О.01.04.07.02	Симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата: синдром вегетативной дистонии, гипоталамический синдром.
Б1.О.01.04.07.03	Симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата. Ангиотрофоневрозы.
Б1.О.01.04.08.	*Наследственные заболевания с поражением нервной системы*
Б1.О.01.04.08.01	Классификация. Патогенез. Диагностика .Медико-генетическое консультирование. Принципы терапии.
Б1.О.01.04.08.02	Нервно-мышечные заболевания. Миастения
Б1.О.01.04.08.03	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной, экстрапирамидной и мозжечковой систем.
Б1.О.01.04.08.04	Наследственные нейроэктомиодермальные дисплазии (факоматозы).
Б1.О.01.04.08.05	Дегеренативные заболевания нервной системы, врожденные аномалии, Сирингомиелия.
Б1.О.01.04.08.06	БАС
Б1.О.01.04.09	*Соматоневрология*
Б1.О.01.04.10	*Возрастные аспекты неврологии*

При реализации программы дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Неврология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но неточный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	**Уровень успешности**	**Отметка по 5-ти балльной системе**	**Отметка по бинарной системе**
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ори-

ентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

−самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
−самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
−написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
−самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
−подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1. **Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Компонентами внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов являются: изучение и реферирование учебных пособий, монографий по определенным проблемам неврологии, а также учебные дежурства в стационаре, которые осуществляются не менее 2-х раз в месяц.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов

Индекс темы /элемента/ подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
	Фундаментальная неврология		**21**
Б1.О.01.1	Основы эмбриологии нервной системы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	4

Б1.О.01.1	Основные сведения по гистологии и функциональной организации нервной системы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	4
Б1.О.01.1	Общие сведения о структуре и функции нейронов	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	4
Б1.О.01.1	Передача возбуждения в нервных синапсах, тормозные и возбуждающие медиаторы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	4
Б1.О.01.1	Межнейронные взаимодействия: рефлекторные дуги, нейронные цепи и круги	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	5
Б1.О.01.2	**Топическая диагностика**		**40**
Б1.О.01.2	Симптомы поражения чувствительной сферы. Типы расстройства чувствительности	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	4
Б1.О.01.2	Симптомы поражения двигательной сферы на различных уровнях нервной системы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	4
Б1.О.01.2	Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	4
Б1.О.01.2	Синдром конуса и эпиконуса, Нарушения функции тазовых органов.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	2
Б1.О.01.2	Синдромы поражения ствола мозга и ЧМН	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	8

Б1.О.01.2	Синдромы поражения промежуточного мозга	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	2
Б1.О.01.2	Экстрапирамидные расстройства. Нарушения координации и равновесия.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	4
Б1.О.01.2	Нарушения высших мозговых функций	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	6
Б1.О.01.2	Симптомы и синдромы нарушений вегетативной Нервной системы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». Решение топических задач.	4
Б1.О.01.2	Мозговые оболочки. Ликворопродукция и ликвородинамика	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Зарисовка топических очагов. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам «Топическая диагностика заболеваний нервной системы».	2
Б1.О.01.3	**Общая неврология**		**29**
Б1.О.01.3	*Основные синдромы поражения нервной системы*		**10**
Б1.О.01.3.1	Нарушения сознания.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Менингеальный симптомокомплекс	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Боли, классификация, нейропатические боли.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Головные боли.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Гипертензионный синдром. Дислокационные синдромы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Синкопы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**3**
Б1.О.01.3.1	Нарушения когнитивных функций, деменция	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**4**
Б1.О.01.3.2	*Методы исследования нервной системы*		**10**

Б1.О.01.3.2	Методы исследования иммунного статуса	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**1,5**
Б1.О.01.3.2	Лабораторные методы исследования в неврологии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**1**
Б1.О.01.3.2	Оценка данных нейрофизиологических методов: РЭГ, ЭЭГ,ЭМГ,ЭНМГ, ВП	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**2**
Б1.О.01.3.2	Оценка данных отоневрологического исследования	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**1,5**
Б1.О.01.3.2	Ультразвуковые методы исследования, показания, их оценка – ЭХО-ЭГ, УЗДГ, дуплексное сканирование	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**1**
Б1.О.01.3.2	Оценка данных офтальмологического исследования	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**1**
Б1.О.01.3.2	Рентгенологические и нейровизуализационные методы. Показания, оценка.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**2**
Б1.О.01.3.3	*Методы лечения заболеваний нервной системы*		**9**
Б1.О.01.3.3	Физиолечение, массаж, ЛФК, бальнеотерапия в лечении и реабилитации неврологических заболеваний	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**5**
Б1.О.01.3.3	Традиционные методы в лечении неврологических заболеваний	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	**4**
Б1.О.01.4	**Частная неврология**		**288**
Б1.О.01.4.1	*Цереброваскулярные заболевания*		**50**
Б1.О.01.4.1.1	Кровоснабжение головного мозга, его особенности. Регуляция мозгового кровотока	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	4
Б1.О.01.4.1.2	Вены головного мозга и венозные синусы, причины венозной дисциркуляции.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	4

Б1.О.01.4.1.3	Хроническая цереброваскулярная недостаточность	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.1.4	Ишемические инсульты, патогенез, клиника, профилактика, лечение.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.1.5	Организация помощи больным с ОНМК	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.1.6	Геморрагичекий инсульт, Субарахноидальное кровоизлияние. Тактика ведения. Сосудистые мальформации	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.1.7	Хирургическое лечение при ОНМК	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам	4
Б1.О.01.4.1.8	Инструментальные методы исследования в диагностике цереброваскулярных заболеваний	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.1.9	Экспертиза трудоспособности при ЦВЗ	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.1.10	Реабилитация при ЦВЗ	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	8
Б1.О.01.4.1.11	Сосудистая деменция.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.2	*Острые нейроинфекции*		38
Б1.О.01.4.2.1	Менингиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	8

Б1.О.01.4.2.2	Вирусные энцефалиты. Герпетический,цитомегаловирусный энцефалит	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	8
Б1.О.01.4.2.3	Постинфекционные и аутоиммунные-энцефалиты и энцефаломиелиты	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.2.4	Бешенство. Полиомиелит.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.2.5	Поражение центральной нервной системы при клещевых инфекциях	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.2.26	Ботулизм	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.3	*Хронические нейроинфекции*		30
Б1.О.01.4.3.1	Рассеянный склероз Критерии диагностики рассеянного склероза. Клинически изолированный синдром. Принципы терапии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.3.2	Острый склероз Марбурга. Заболевания спектра оптиконейромиелита	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.3.3	Медленные инфекции	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	4
Б1.О.01.4.3.4	Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	4
Б1.О.01.4.3.5	Острый рассеянный энцефаломиелит	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.3.6	Нейросифилис	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4

Б1.О.01.4.3.7	НейроСПИД	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.4	*Заболевания периферической нервной системы*		30
Б1.О.01.4.4.1	Периферические невропатии (мононевропатии, множественные мононевропатии, полиневропатии)	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.4.2	Полинейропатии различной этиологии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.4.3	Туннельные синдромы	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.4.4	Острые и хронические воспалительные полинейропатии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.5.	Токсические, паранеопластические, аллергические полиневропатии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.4.6	Прозопалгии. Стоматалгия, глоссалгия. Болевая миофасциальная дисфункция лица Невралгия крылонѐбного узла	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	6
Б1.О.01.4.5	*Дорсалгии. Вертеброгенные поражения нервной системы*		20
Б1.О.01.4.5.1	Дорсалгии, причины, дифференциальная диагностика.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.5.2	Радикулопатии, синдром конского хвоста	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5

Б1.О.01.4.5.3	Показания к хирургическому лечению.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	2
Б1.О.01.4.6	*Эпилепсия, и другие пароксизмальные состояния*		20
Б1.О.01.4.6.1	Эпилепсия	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	10
Б1.О.01.4.6.2	Другие пароксизмальные состояния	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	10
Б1.О.01.4.7	*Заболевания вегетативной нервной системы, головные боли*		30
Б1.О.01.4.7.1	Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.7.2	Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.7.3	Синкопы, причины, дифференциальная диагностика. Нейрогенные и другие виды синкопов	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.7.4	Вегетативные нарушения при органических и функциональных заболеваниях ЦНС	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.7.5	Мигрень. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.7.6	Кластерные и другие первичные головные боли. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	5
Б1.О.01.4.8	*Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы*		38

Б1.О.01.4.8.1	Геном, структура генов. Доминантные и рецессивные гены. Хромосома. Методы ДНК-диагностики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	4
Б1.О.01.4.8.2	Пренатальная диагностика наследственных заболеваний	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование.	4
Б1.О.01.4.8.3	Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрнальные цероидные липофусцинозы, глюкоцеребро зидозы)	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование.	4
Б1.О.01.4.8.4	Мультисистемные дегенерации с синдромом паркинсонизма	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.8.5	Болезнь Гентингтона	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	2
Б1.О.01.4.8.6	Эссенциальный тремор	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	4
Б1.О.01.4.8.7	Синдром паркинсонизма, диф. диагностика, принципы лечения	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.8.8	Миастения, диагностика, лечение	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.8.9	БАС, диагностика, лечение	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.9	*Соматоневрология*		18
Б1.О.01.4.9.1	Нарушения нервной системы при соматической патологии	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	9
Б1.О.01.4.9.2	Поражение нервной системы при хронических интоксикациях.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	9
Б1.О.01.4.10	*Возрастные аспекты неврологии*		14
Б1.О.01.4.10.1	Возрастные особенности нервной	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	3

	системы (Детский, Пожилой возраст).		
Б1.О.01.4.10 .2	Деменции, диф. диагностика	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	4
Б1.О.01.4.10 .3	Детский церебральный паралич. Диагностика и дифференциальная диагностика.	Самостоятельное изучение литературы, составление плана, конспектирование. Самотестирование ординаторов по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Составление алгоритма обследования и лечения больного.	3
Б1.О.01.4.10 .4	Аномалии развития Головного мозга	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	2
Б1.О.01.4.10 .5	Аномалии развития спинного мозга и позвоночника	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	2
Всего378часов			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия :учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. -5-еизд.,доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст:электроный//URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология :учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова.-5-еизд.,доп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html(датаобращения:31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой.-2-е изд., перераб.и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.-880с.(Серия"Национальныеруководства")-ISBN978-5-9704-6672-8.-Текст:электронный//URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html(датаобращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Гусев,Е.И.Неврология:национальноеруководство:в2-хт.2/подред.Е.И.Гусева,А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения:31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст :элек-

тронный//URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html(дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Клиническая неврология/Р.П. Саймон, М.Дж. Аминофф, Д.А .Гринберг; пер. с англ. под ред. А.А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html(дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Иванова, И.Л .Клинические нормы. Неврология/И.Л. Иванова, Р.Р. Кильдиярова, Н.В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст: электронный//URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html(дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Критерии оценки качества медицинской помощи для врачей-неврологов/-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/AOR-2021.html(датаобращения:31.10.2022).-Режим доступа : по подписке.
5. Табеева, Г.Р. Головная боль/Табеева Г.Р. -Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020.-296с.- ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html(датаобращения:31.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.-ISBN978-5-9704-5782-5.-Текст:электронный//URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html(датаобращения:31.10.2022). - Режимдоступа:поподписке.
7. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия /А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова -4-еизд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html(датаобращения:31.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Неробкова, Л.Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020.-288с.(Серия "Библиотека врача-специалиста")- ISBN978-5-9704-5371-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html (дата обращения:31.10.2022). - Режим доступа :по подписке.
9. Извозчиков, С. Б. Туннельные пудендоневропатии : руководство / С. Б. Извозчиков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5384-1. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453841.html(датаобращения:31.10.2022). - Режимдоступа:поподписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1. Карнаух А.И. Гистологичекая классификация опухолей головного мозга. Методическое пособие. 2001.
2. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм. Учебное пособие, 2003.
3. Ушакова З.А. Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Методика осмотра и обследование неврологических больных. Методическое пособие. 2014.
4. Ушакова З.А., Карнаух А.И., Карнаух В.Н. Классификация важнейших заболеваний нервной системы. Примеры формулировки диагноза. Методическое пособие,2005.

5. Карнаух В.Н., Мельниченко Н.А. Клинические аспекты нейросифилиса. Методическое пособие, 2006.
6. Барабаш И.А. Варианты течения рассеянного склероза в Амурской области. Рекомендации по ведению больных. Методические рекомендации. 2006.
7. Карнаух А.И. Профилактика и лечение коагулопатий при внутричерепных кровоизлияниях. Методические рекомендации. 2006.
8. Карнаух В.Н., Барабаш И.А., Малкова Н.А. Диагностика и лечение рассеянного склероза. Методические рекомендации. 2007.
9. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А. Факторы риска и профилактика инсульта. Методическое пособие. 2010.
10. Еременко В.И. Дисциркуляторнаяэнцефалопатия.Методическоепособие,2010.
11. Карнаух В.Н., Барабаш И.А. Клинически изолированный синдром при рассеянном склерозе. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методические рекомендации. 2011.
12. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол по ведению больных с субарахноидальным кровоизлиянием вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга. Методическое пособие. 2011.
13. Карнаух А.И. Рекомендательный протокол ведения больных с гипертензивными внутримозговыми гематомами. Методическое пособие. 2011.
14. Карнаух А.И. Рекомендации по ведению больных с глиомами головного мозга. Методические рекомендации. 2012.
15. Карнаух В.Н., Третьякова Н.А., Меньшикова И.Г. Факторы риска и профилактика инсульта. Методические рекомендации. 2014.
16. Карнаух В.Н., Тропина Т.Н., Давыдова И.А. Больной после инсульта на амбулаторном приеме. Методические рекомендации. 2014.
17. Карнаух В.Н. Диагностика и ведение больных рассеянным склерозом согласно стандартам оказания медицинской помощи. Методическое пособие. 2016.
18. Конькова Д.Ю., Карнаух В.Н. Ранняя диагностика и дифференциальная диагностика миастении. Методическое пособие. 2016.

3.3. Сведения об обеспеченности наглядными пособиями и оборудованием необходимых для проведения занятий

Вид	**Наименование**	**Количество экземпляров**
1.Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	1
2.Видеофильмы:	1.Походка больного	1
	2.Опухольголовного мозга	1
	3.Костно-пластическаятрепанацияч ерепа	
	4.Височнаяэпилепсия	1
	5.Клещевойэнцефалит	1
	6.Экстрапирамидныенарушения	1
	7.Синдром Туретта	1
	8.Акинетическиймутизм	1
	9.Люмбальнаяпункция	1
	10. Экстренная диагностика инсульта	1
	11.Диагностика и терапия ишемического Инсульта	1
	12.Патогенезилечениерассеянногосклероза-	1
		1
2.Обучающие видеофильмы:	1.Методика исследования черепно-	1

	мозговых нервов 2.Методика исследования двигательной сферы 3.Исследование менингеальных симптомов 4.Люмбальная пункция	 1 1 1
3.Фильмы на лазерных дисках:	1. Инсульт 2. Патогенез рассеянного склероза 3. Лечение рассеянного склероза 4. Эпилепсия 5. Головокружение 6. Психосоматические расстройства 7. Болезнь Альцгеймера 8. Постинсультная деменция 9. Диагностика и лечение болезни Паркинсона 10. Неврологические осложнения сахарного диабета 11. Люмбальная пункция	 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.Электрифицированные стенды:	1. Проводящие пути головного и спинного мозга 2. Кора головного мозга 3. Синдромы поражения глазодвигательных нервов	1 1 1 5
5.Муляжи	1. Муляж головного мозга 2. Головной мозг на сагиттальном разрезе	1 2
6.Препараты	1. Череп 2.Набор позвонков	1 4
7.Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ-5 комплектов	Наборы рентгенограмм, ЭЭГ, РЭГ, ЭМГ-	
8.Наборы таблиц по общей и частной неврологии	Наборы таблиц по общей и частной неврологии	1
9.Аппаратура	1. Видеомагнитофон 2. Компьютер персональный 3. Проектор «Мультимедиа» 4. Ноутбук 5. Негатоскоп	1 1 1 3

3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows7 Pro	Номер лицензии48381779

2.	Операционная система MSWindows10 Pro	ДОГОВОР№УТ-368от21.09.2021
3.	MS Office	Номерлицензии:43234783,67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky EndpointSecurityдлябизнеса Расширенный	Договор326по/21-ИБот 26.11.2021
5.	1СБухгалтерияи 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР612/Лот 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР№ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙДОГОВОР№2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор№37/Сот25.02.2022
9.	Актион360	Договор№574от16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор№1362.2от15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор№142Аот21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор№8245от07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор№2191от15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор№2КС от18.12.2020

Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс. Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия:http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия:https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консуль-	Материалы, размещенные в библиотеке раз-	библиоте-	http://www.ros

	тант врача» Электронная медицинская библиотека.	работаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	ка, индивидуальный доступ	medlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даѐт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Hand book of Clincal Medicine и The Oxford Text book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведенияо Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web- медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохране-	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

	ния	многое другое.		
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологиии т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки
:www.medlib.ru	Консультант врача
www.rosmedlib.ru	Электронная медицинская библиотека
www.medi.ru	Фармако-клинический-справочник
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации
https://evidence-neurology.ru	Общество доказательной неврологии
https://mirvracha.ru/journal	Мир врача
http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/	Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
http://www.femb.ru	Клинические рекомендации
https://internist.ru/	Национальное интернет-общество специалистов по внутренним болезням
www.sciencedirect.com	Всемирная электронная база данных научных изданий
https://doctor-neurologist.ru/	Интернет журнал по неврологии
www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных
https://www.ebsco.com/	Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
www.infomedfarmdialog.ru	Научные статьи
http://www.ncbi.nlm.nih.gov	PudMed.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

1. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне Т10 дерматома, поражение спинного мозга локализуется на уровне сегмента:

1. Т6 или Т7
2. Т8 или Т9
3. Т9 или Т10
4. Т10 или Т11

2. Волокна для нижних конечностей располагаются в тонком пучке задних канатников по-отношению к средней линий:

1. латерально
2. медиально
3. вентрально
4. дорсально

3. При альтернирующем синдроме Мийяра-Гублера очаг находится в:

1. В основании ножки мозга
2. Заднебоковом отделе продолговатого мозга
3. Области красного ядра
4. В мосту

4. Для поражения вентральной половины поясничного утолщения не характерно наличие

1. Нижнего вялого парапареза
2. Диссоциированной параанестезии
3. Нарушения функции тазовых органов по центральному типу
4. Сенситивной атаксии нижних конечностей

5. Децеребрационная ригидность возникает при поражении ствола мозга с уровня:

1. Верхних отделов продолговатого мозга
2. Нижних отделов продолговатого мозга
3. Красных ядер
4. моста

Эталоны ответов: 1-.2; 2-2,3–3,4–4,5–3

4.2. Примеры ситуационных задач текущего и рубежного контроля.

Задача№1

Больной 42 лет предъявляет жалобы на слабость в руках, которая нарастает в течение 3 месяцев, последнее время появилось затруднение при глотании. При осмотре: голос тихий, рефлексы глоточный и с мягкого неба сохранены, язык уплощен, фибриллярные подергивания в мышцах языка, положительные рефлексы орального автоматизма. Значительно снижена сила в руках, выраженные атрофии межкостных мышц на кистях, фибриллярные подергивания в них, умеренное снижение силы, атрофии и в проксимальных отделах ног. Рефлексы с конечностей высокие, положительный рефлекс Бабинского с обеих сторон. Чувствительных расстройстве выявлено. Анализы крови – без патологии, гл. дно – без патологии, R-графия черепа – без патологии, анализ ликвора и ликвородинамические пробы без патологии.

Вопросы:

1. Характер парезов?
2. С чем связано нарушение глотания?
3. Топический диагноз?
4. Клинический диагноз?
5. Наиболее информативное обследование для уточнения диагноза?

Ответыкзадаче№1

1. Смешанные
2. Бульбарный синдром
3. Поражение клеток переднего рога, пирамидных путей, двигательных ядер бульбарной группы ЧМТ, кортиконуклеарных путей.
4. Боковой амиотрофический склероз.
5. ЭМГ

Задача№2

Убольного,37лет, в течение 5 лет постепенно нарастает слабость в кистях, больше правой, там же отмечает нарушение чувствительности, несколько раз обжигался не чувствуя боли, ожоги, раны заживают очень долго.

При осмотре. Сила в руках снижена, больше в дистальных отдела справа. Умеренные атрофии мышц кистей, предплечий, больше справа. В ногах сила достаточная. Рефлексы с рук низкие, справа практически не вызываются, с ног живые. Гипостезия болевой чувствительности справа в виде полукуртки(сегментыС3–D3), и на левой кисти, там же следы от ожогов, кожа сухая, кисти отечны, цианотичны. Глубокая чувствительность не нарушена. Анализы крови, ликвор –без патологии, R-графия черепа – без патологии, шейного отдела позвоночника –умеренно снижена высота дисков С5-6, С6-7.

Вопросы:

1. Топический диагноз?
2. Клинический диагноз?
3. Лечение?

Ответыкзадаче№2

1. Передние и задние рога спинного мозга на уровне шейного утолщения
2. Сирингомиелия
3. Рентгентерапия, радиоактивный йод, хирургическое лечение, симптоматическая терапия.

Ссылки на тестовые задания текущего контроля в системе дистанционного обучения Moodl по разделам изучаемой дисциплины:

Общая неврология:НеврологияОА:Итоговыйтестдляординаторов1годаобучения(educ-amursma.ru)

Частная неврология^НеврологияОА:Итоговыйтестдляординаторов2годаобучения(educ-amursma.ru)

4.3. Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Исследование плазмы больного гепатоцеребральной дистрофией выявляет

A. Понижение уровня церуллоплазмина и гиперкупремию
B. Понижение уровня церуллоплазмина и гипокупремию
C. Повышение уровня церуллоплазмина и гипокупремию
D. Повышение уровня церуллоплазмина и гиперкупремию

2. При нейрофиброматозе 2 типа наиболее часто поражается черепно-мозговой нерв

A. VIII
B. VII
C. VI
D. III

3. Развитие фокальных судорожных припадков характерено для

A. Менингиом полушарной локализации
B. Опухолей задней черепной ямки
C. Неврином черепных нервов
D. Аденомы гипофиза

4. Черепно-мозговая травма с наличием субарахноидального кровоизлияния , отсутствием очаговой симптоматики и переломов костей черепа это

A. Ушиб головного мозга тяжелой степени
B. Сотрясение головного мозга
C. Ушиб головного мозга легкой степени тяжести
D. Ушиб головного мозга средней степени тяжести

Эталоны ответов:1-A,2-A,3-B,4-C.

Ссылки на тестовые задания промежуточных аттестаций в системе дистанционного обучеия Moodl:Курс: Неврология Ординаторы\Аспиранты (educ-amursma.ru)

4.4. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Собрать жалобы и анамнез неврологического больного
2. Провести общий осмотр и составить программу клинического обследования больного.
3. .Провести исследования чувствительной сферы. Типы расстройств чувствительности и их топическое значение.
4. Провести исследования двигательной сферы. Симптомы поражения кортико-нуклеарного и

кортико-спинального путей.
5. Провести исследование черепно-мозговых нервов. Практическое значение диагностированных нарушений. План диагностики основных причин.
6. Провести исследование координационной сферы. Практическое значение диагностированной атаксии.
7. Исследовать речевые функции, определить тип афазии.
8. Повести исследование памяти, внимания и мышления.
9. Провести исследование пихопатологического статуса (уметь оценить личностные и поведенческие нарушения).
10. Оценить нарушения праксиса, гнозиса.. Основные виды и механизм формирования их практическое значение.
11. Проверить менингеальные симптомы, выявить менингеальный симптомокомплекс.
12. Оценить нарушение функции мочеиспускания, топическое значение, тактика лечения
13. Провести исследование вегетативного тонуса, реактивности, обеспечения деятельности.
14. Провести осмотр пациента с количественным нарушением сознания, определить глубину нарушения сознания, очаговую симптоматику. Составить план обследования, оказания помощи.
15. Составить программу реабилитации двигательных нарушений после инсульта.
16. Оценить результаты клинико-генеалогического метода исследования, собрать родословную.
18. Оценить результаты клинического, биохимического и иммунологического анализа крови.
19. Оценитьрезультатырентгенографическогоисследованияпозвоночникаичерепа. 20.
21. Оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
22. Оценить результаты ЭНМГ.
23. Оценить результаты дуплексного сканирования экстра-иинтракраниальных сосудов.
24. Оценить результаты ЭЭГ
25. .Оценить результаты вызванных потенциалов.
26. Оценить результаты ликворного лабораторного исследования.
27. Оценить результаты миелографии.
28. Оценить результаты исследования КТ головного мозга, контрастное и безконтрастное исследование.
29. Оценит ьрезультаты исследования МРТ головного и спинного мозга.
30. Оценить результаты исследования МР-ангиографии.
31. Провести люмбальную пункцию, оценить результат исследования
32. Провести ликвородинамические пробы.
33. Оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:
обморок.
Эпилептический припадок.
Эпилептический статус
Острое нарушение мозгового кровообращения
Паническая атака
Гипертонический криз.
Дислокационный синдром
Болевой синдром
34. Определить характер болевого синдрома, его интенсивность.
35. Провести диагностику причин острой невропатической боли. Составить план исследования.
36. Провести диагностику причин хронической невропатической боли. Составить план исследования.
37. Определить клинические проявления головных болей, составить план обследования, лечения.

4.5. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации по окончании 1 семестра

1. Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ). Структура ГЭБ. Неоднородность ГЭБ. Особенности проникновения лекарственных субстанций через ГЭБ
2. Физиология глии(астроциты, олигодендроциты, шванновскиеклетки).Функцииглии.
3. Физиология миелиновой оболочки. Роль миелина в проведении нервных импульсов. Обмен миелина; синтез миелина;демиелинизация;ремиелинизация.Особенностистроениямиелинав ЦНС и периферической нервной системе.

4. Физиология нейрона. Структура нейрона. Возбудимость нейрона. Ионные каналы. «Ионный насос». Потенциал покоя и потенциал действия. Тормозные и возбуждающие потенциалы. Морфологические отличия нейронов от других клеток (разнообразие размеров и форм). Интегративная функция нейрона.
5. Типы взаимодействия нервных клеток. Понятие синапса, виды синапсов. Медиаторы и их виды. Рецепторы: определение, виды, физиология. Денервационная гиперчувствительность рецепторов. Обратный захват медиаторов. Агонисты и антагонисты рецепторов. Тормозные и возбуждающие постсинаптические потенциалы. Эфаптическое взаимодействие клеток.
6. Общая модель синапса с химической передачей, биохимические ступени синаптической передачи (синтез, проведение, накопление, выделение, рецепция, разрушение, обратный захват). Нейротрансмиттеры (Нейромедиаторы).
7. Анатомияифизиологияразличныхотделовнервнойсистемы.
8. Физиология вегетативной нервной системы (ВНС). Роль и основные функции ВНС. Эффекты симпатической и парасимпатической активации. Принцип взаимодействия между симпатическим и парасимпатическим отделами ВНС.
9. .Эрготропная и трофотропная системы. Адренорецепторы: определение, виды, физиология. Пост денервационная гиперчувствительность. Холинорецепторы.
10. Вегетативная регуляция сердечно-сосудистой системы. Барорефлексы. Терморегуляция. Потоотделение. Регуляция зрачка. Регуляция дыхания. Регуляция моторики желудочно-кишечного тракта и акта дефекации. Регуляция функций мочевого пузыря и акта мочеиспускания. Регуляция эректильной функции.
11. Принципы взаимодействия церебральных функциональных систем. Представление о функциональной системе. Понятие о синхронизации. Активация восходящая и нисходящая. Конвергенция, дивергенция и дублирование потоков информации. Вертикальная иерархия организации функциональных систем
12. Афферентные и эфферентные системы. Афферентные системы: восприятие сенсорных стимулов, их проведение, синтез и оценка. Эфферентные системы: пирамидная, экстрапирамидная, мозжечковая, вегетативная. Физиология организации тонуса и позы. Позно-тонические рефлексы.
13. Специфические и неспецифические церебральные системы. Лимбико-ретикулярный комплекс - морфофункциональная основа деятельности неспецифических систем. Синдром дезинтеграции и патологической интеграции. Понятие о неврологии неспецифических систем мозга.
14. Функциональная межполушарная асимметрия. Локализация функций в полушариях мозга. Специализация полушарий.
15. Расстройства речи. Афазия (виды, классификация, дифференциальная диагностика). Дизартрия. Мутизм. Дислалия.
16. Апраксии. Агнозии: зрительная, слуховая, тактильная, астереогнозия.-Акалькулия. Алексия. Аграфия.
17. Расстройства схемы тела(право-левое, анозогнозия, синдром «половинного невнимания»).
18. Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, интеллект).
19. Эмоции. Мотивации. Организация поведения. Нарушения в эмоционально-мотивационной сфере
20. Понятие о гене, хромосоме, хромосомный набор человека. Особенности деления соматической клетки (митоза) и половой клетки (мейоза). Аллельный ген. Мутация. Экспрессивность и пенетрантность наследственного признака. Генетическая гетерогенность.
21. Понятие врожденного, наследственного и семейного заболевания в нейрогенетике.
22. Врожденные морфогенетические варианты развития (микроаномалии) и пороки развития нервной системы.
23. Основные типы наследования в нейрогенетике; гетерозиготное носительство и способы его выявления.
24. Понятие о наследственной гетерогенности болезней нервной системы.
25. Хромосомные болезни нервнойс истемы.
26. Методы диагностики наследственной патологии нервной системы.
27. Клинико-генеалогический метод анализа, составление родословных, медико-генетическоеконсультирование.
28. Чувствительные нарушения. Виды расстройств чувствительности: Понятие сенсорной атаксии. Боль. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы мозга.
29. Двигательные центральные нарушения: Симптомы поражения центрального двигательного нейрона. Пирамидный синдром. Признаки центрального паралича. Понятие альтернирующих син-

дромов. Поражение спинного мозга (боковой канатик, шейный, грудной отделы).
30. Двигательные периферические нарушения: признаки периферического паралича, симптомы поражения на различных уровнях.
31. Мозжечок и вестибулярная система, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Мозжечок и симптомы его поражения.
32. Виды атаксий: мозжечковая, вестибулярная, лобная,сенситивная.
33. Экстрапирамидные нарушения: подкорковые узлы, синдромы их поражения; акинетико- ригидный синдром и гипотонико-гиперкинетический. Синдром паркинсонизма. Гиперкинезы
34. Поражение больших полушарий. Строение: кора и белое вещество. Локализация функций в коре. Доли мозга и симптомы их поражения. Расстройства высших психических функций.
35. Зрительный нерв. Острота зрения, амавроз, амблиопия. Нарушения полей зрения (скотомы, виды гемианопсий и другие нарушения полей зрения).
36. Изменения на глазном дне.
37. Глазодвигательные нервы. Глазодвигательный Ш пара; блоковый –IV пара; отводящий VI пара. Нарушения движения глазных яблок. Синдром Горнера. Синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди. Офтальмоплегия. Система заднего продольного пучка. Содружественные движения глаз. Нарушения взора.
38. Нервы мосто-мозжечкового угла. Тройничный нерв – V пара; Невралгия тройничного нерва. Лицевой нерв и промежуточный нерв – VП пара. Синдромы и симптомы поражения.
39. Каудальная группа нервов. Языкоглоточный нерв –IX; блуждающий нерв – X; добавочный нерв – XI; подъязычный нерв – XП. Дизартрия, дисфагия, дисфония, назолалия, агейзия. Бульбарный синдром. Дифференциальная диагностика с псевдобульбарным синдромом.
40. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Синдром мосто-мозжечкового угла. Синдром внутреннего слухового прохода (Ляница), Синдром Градениго-Ланнуа (верхушки пирамиды височной кости). Синдром Гарсена.
41. Поражение ствола мозга. Строение ствола мозга: продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг. Серое и белое вещество. Покрышка и базис (основание) ствола мозга.Ретукулярная формация ствола мозга: еѐ строение и функции.
42. Синдромы зрачковых и глазодвигательных расстройств.
43. Синдромы нарушений бодрствования и сознания (выключение сознания, гиперсомнические и коматозные расстройства).
44. Альтернирующие синдромы. Латеральный и медиальный синдром ствола мозга.
45. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.
46. «Задний» синдром акинетического мутизма.
47. Стартл-синдром.
48. Синдром мосто-мозжечкового угла.
49. Стволовый вестибулярный синдром.
50. .Синдром запертого человека. Синдром Брунса.
51. Синдром дислокации и ущемления ствола мозга в области отверстия мозжечкового намета и большого затылочного отверстия.
52. Синдромы дыхательных расстройств у больных в коме.
53. Гиперкинезы стволового происхождения(лицевые миокимии, опсоклонус и другие).
54. Синдром острых постуральных расстройств («дроп-атака»).
55. Поражение спинного мозга: Серое вещество. Белое вещество. Синдромы поражения отдельных участков серого вещества поперечного среза спинного мозга.
56. Синдром Клода Бернара-Горнера
57. Синдромы поражения задних канатиков; бокового канатика; половины поперечника спинного мозга (синдром Броун-Секара);
58. Синдром полного пораженияспинного мозга.
59. Синдромы поражения по длинной оси спинного мозга: верхних шейных сегментов; шейного утолщения; грудных сегментов; поясничного утолщения; сегментов эпиконуса спинного мозга; сегментов конуса спинного мозга.
60. Поражение периферической нервной системы: радикулопатии, плексопатии.
61. Синдромы поражения периферических нервов шейного сплетения: малый затылочный нерв, большой ушной нерв, надключичные нервы, диафрагмальный нерв.
62. Синдромы поражения периферических нервов плечевого сплетения: лучевой, локтевой, срединный нервы. Грудных нервов.

63. Синдромы поражения периферических нервов поясничного сплетения: бедренный нерв, запирательный нерв, наружный кожный нерв бедра (синдром Рота).
64. Синдромы поражения периферических нервов крестцового сплетения: седалищный, малоберцовый, большеберцовый нервы.
65. .Полинейропатии (аксонопатии, миелинопатии): сенсорная, моторная, вегетативная, смешанная, дистальная, проксимальная.
66. Нарушение тазовых функций. Недержание мочи. Истинное недержание мочи. Задержка мочеиспускания. Императивные позывы. Неврогенные расстройства мочеиспускания
67. Типынарушениймочеиспусканиявзависимостиотуровняпоражениянервнойсистемы.
68. Нарушения дефекации. Недержание, задержка. Периферические и центральные нарушения дефекации.
69. Нарушения половой функции: нейрогенная импотенция.
70. Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса. Гипоталамо-гипофизарная система. Мотивационные расстройства (первичные биологические мотивации. Нарушения пищевого, питьевого и сексуального поведения).
71. Нейро-обменно-эндокринные расстройства (расстройства жирового, водно-солевого, углеводного обменов, снижение функций половых желез, вторичный гиперкортицизм).
72. Нарушения сна и бодрствования.
73. Вегетативные нарушения. Сегментарные отделы: симпатическая и парасимпатическая нервная системы. Надсегментарные отделы: эрготропные и трофотропная системы. Вегетативный тонус, вегетативная реактивность и вегетативное обеспечение деятельности. Нарушения терморегуляции, потоотделения, сосудистого тонуса и дыхания.
74. Основные формы синдрома вегетативной дистонии. Психовегетативный синдром (ПВС), периферическая вегетативная недостаточность, ангио-трофалгический синдром (АТАС).
75. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости.
76. Боль. Ноцицептивные иантиноцицептивные системы. Нейромедиаторы, участвующие в контроле боли. Теория воротного контроля боли. Теория нейроматрикса.
77. Острая и хроническая боль. Ноцицептивная и невропатическая боль. Висцеральные боли. Отраженные боли. Психогенные боли. Методы оценки боли. Принципы лечения острых и хронических болевых синдромов.
78. Синкопальные состояния. Головокружение. Центральные и периферические системы контроля равновесия и ориентации тела в пространстве. Системное и несистемное головокружение. Пароксизмальное и перманентное. Сопутствующие симптомы.
79. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярный нейронит. Болезнь Меньера. Принципы лечения головокружения.
80. Повышение внутричерепного давления. Ликворные системы мозга. Регуляция внутричерепного давления. Ликворопродукция и ликворорезорбция.
81. Клиническая картина повышения внутричерепного давления. Этиология: увеличение внутричерепного объема, изменения венозного давления, нарушение тока и абсорбции ликвора.
82. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Гидроцефалия. Наружная и внутренняя. Открытая и закрытая. Сообщающаяся и несообщающаяся. Нормотензивная гидроцефалия.
83. Принципы лечения повышенного внутричерепного давления и гидроцефалии.
84. Нарушения сознания Нормальное сознание. Пароксизмальная утрата сознания: обмороки, эпилепсия, острая ЧМТ, психогенные припадки.
85. Длительное(перманентное)изменение сознания: оглушение,делирий,сопор,кома.
86. Акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга. Синдром «запертого человека».
87. Память и ее расстройства. Амнезия (фиксационная(кратковременная), долговременная, прогрессирующая, ретроградная, антеградная, специфическая, неспецифическая).
88. Корсаковский амнестический синдром. Транзиторная глобальная амнезия. Гипомнезия. Псевдореминисценции.
89. Мышление и его расстройства. Врожденное слабоумие. Задержка умственного развития. Степени: идиотия, имбецильность, дебильность.
90. Стояние и ходьба Физиологические механизмы, обеспечивающие акт стояния и ходьбы. Вертикальная поза и ходьба.
91. Рефлекторные механизмы поддержания вертикального положения и равновесия. Способы измерения равновесия и ходьбы (клинические шкалы, стабилография, видеокинематический анализ

ходьбы).
92. Клинические варианты нарушений ходьбы (дисбазия) и стояния (астазия):периферический уровень (патология мышц, связок, сенсорных систем и т. д.); уровень мозговых регулирующих систем (мозжечковые, пирамидные, экстрапирамидные и др.); нарушения высших уровней планирования и программирования ходьбы (апраксия ходьбы), психогенные нарушения равновесия и ходьбы.
93. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Ритмы ЭЭГ и их частотно-амплитудная характеристика. Методика регистрации ЭЭГ; международная схема “10-20”. Основные виды артефактов. Региональные особенности распределения ритмов ЭЭГ в различных функциональных состояниях. Варианты ЭЭГ здоровых людей. Патологические изменения в ЭЭГ. Неспецифичность сдвигов ЭЭГ при различных видах патологии мозга. Эпилепсия и ЭЭГ. Роль ЭЭГ в оценке функционального состояния мозга.
94. Реоэнцефалография и реовазография.
95. Допплероультрасонография. Основные показания к применению. Возможности метода для динамического контроля при оперативных вмешательствах.
96. Вызванные потенциалы (ВП): соматосенсорные, зрительные, слуховые, стволовые. Физиологическая основа ВП. Ранние и поздние компоненты. Период последействия. Роль ВП в диагностике уровня поражения афферентных систем и оценки их функционального состояния. ВП и психические функции. Моторные ВП и возможность оценки афферентных и эфферентных систем.
97. Связанные с событиями потенциалы. Контингентное негативное отклонение (КНО) – метод исследования систем вероятностного прогнозирования, внимания. Моторный потенциал (МП) – метод оценки интегративных процессов деятельности мозга, связанных с планированием, подготовкой и оценкой выполнения движений. Возможности применения методов в неврологии.
98. Транскраниальная магнитная стимуляция мозга – метод оценки функционального состояния, двигательного пути и возбудимости мозга. Пороги моторных ответов и время центрального проведения. Диагностические возможности применения в неврологической практике.
99. Электронейромиография(ЭНМГ).Физиологическиеосновы ЭНМГ.Аппаратурадлярегистрации ЭНМГ. ЭНМГ критерии разных уровней поражения (нижниймотонейрон, корешок спинного мозга, нервный ствол, мышца). Глобальная, локальная и стимуляционная ЭНМГ. Методика исследования скорости проведения по моторным, сенсорным и вегетативным волокнам. Н-ответ и М-ответ.
100. Исследование порогов боли (альгометрия, ноцецептивныйфлексорный рефлекс [R3]). Болевые оценочные шкалы.
101. Рентгенологические и Нейровизуализационные методы исследования. Рентгеновская компьютерная томография (КТ) – метод получения томографического изображения органов и систем на избирательном ослаблении рентгеновских лучей в зависимости от избирательного распределения коэффициентов поглощения. Преимущества метода. Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения.
102. Магнитно-резонансная томография (МРТ) – метод компьютерной томографии, основанный на феномене магнитного резонанса. Преимущества МРТ перед КТ-диагностикой. МР-ангиография.
103. Радионуклидные методы нейровизуализации. Позитронная эмиссионная томография – метод прижизненного количественного исследования метаболизма и кровотока в ЦНС.
104. Краниография. Церебральная ангиография. Пневмоэнцефалография. Вентрикулография. Спондилография. Миелография.
105. Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости.
106. Лабораторная диагностика: иммунологические тесты, исследование мышечных ферментов, показатели гемостаза, серологическая диагностика.
107. Методы лечения заболеваний нервной системы.
108. Нейропротекторы и антиоксиданты. Понятие об апоптозе. Эксайтотоксичность и оскидантный стресс – неспецифические механизмы патогенеза заболеваний нервной системы. Нейропротекторы и антиоксиданты – виды и классы. Роль нейропротекторов и антиоксидантов в терапии заболеваний центральной нервной системы.
109. Витамины. Место витаминов в патогенезе заболеваний центральной и периферической нервной системы. Роль витаминов в терапии заболеваний нервной системы.
110. Ноотропы.
111. Гормоны. Кортикостероиды, глюкокортикоиды, минералокортикоиды, анаболики и механизм их действия. Виды и классы гормональных препаратов. Роль и место гормонов в терапии заболеваний нервной системы. Осложнения гормональной терапии.
112. Антагонисты кальция (АК). Группы АК. Особенности применения. Осложнения применения АК.
113. Вазоактивные препараты. Классы вазоактивных препаратов. Механизмы действия. Осложне-

ния применения вазоактивных препаратов («синдром обкрадывания» и др.)
114. Антиконвульсанты. Виды антиконвульсантов и механизм их действия. Мембранстабилизирующие возможности. Осложнения применения антиконвульсантов.
115. Нестероидные противовосполительные препараты(НПВП).Классы. Особенности действия. Осложнения применения НПВП.
116. Миорелаксанты.Миорелаксантыцентральногоипериферическогодействия(ботулотоксин).
117. Антикоагулянты ,фибринолитики, антиагреганты.
118. Анальгетики. Группы препаратов ,особенности ихвоздействия. Осложнения применения.
119. Блокаторы адренергических рецепторов. Бета-адреноблокаторы. Альфа-адреноблокаторы. Особенности применения в неврологии. Осложнения.
120. Снотворные. Виды снотворных препаратов. Коротко-, средне-, долгоживущие препараты. Особенности применения в неврологии. Осложнения.
121. Психотропные препараты(ПП).КлассификацияПП.
122. Нейролептики: типичные и атипичные (большие и малые); седативного и активирующего действия; производные фенотиазина; производные тиоксантена; производные бутирофенона и дифенилбутилпиперидина; резерпин производные индола; нейролептики разных химических групп. Механизмы действия.
123. Анксиолитики: производные бензодиазепинов; карбаминовые эфиры замещенного пропандиола; производные дифенилметана; транквилизаторы различных химических групп. Механизмы действия.
124. Антидепрессанты (АД): ингибиторы МАО (необратимые и обратимые); трициклические АД; четырехциклические АД; селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (СИОЗС), селективные индукторы обратного захвата серотонина (ССОЗС), селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина.
125. Психостимуляторы.
126. Осложнения применения ПП: неврологические (акинетико-ригидные, гиперкинетические, атактические, изменение уровня сознания); нейро-обменно-эндокринные, вегетативные; психические; злокачественный синдромы; синдром отмены; привыкание; зависимость.
127. Немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы.
128. физиолечение, массаж, ЛФК, бальнеотерапия, традиционные методы.

4.6. Перечень компетенций, этапов их формирования

компетенции	**Содержание компетенции**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК 3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

УК-5	-Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-2	- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-6	-Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-7.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-9.	Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ОПК-10.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

ПК-2.	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-3.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-5	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-6	Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки
ПК-8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документациии организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	самостоятельная практическая работа, дежурства в стационаре	Тесты, ситуационные задачи, кейс-задачи, практические навыки

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней,

психиатрии и наркологии протокол №11

от7 июня 2024г.

зав. кафедрой Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
OxfordMedicineOnlin	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по меди-	свободный до-	http://www.oxfordmedi

е	цинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	ступ	cine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/

PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение иактуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии протокол № 9 от14.04.2025г.

зав. кафедрой Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
2.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная, полнотекстовая база данных. Свободный доступ	https://repo.rucml.ru/

10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видеоролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	**Медунивер. MedUniver.com** Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/
8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

1. **Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе** Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый до-	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/

	ступ к учебным материалам для вузов-партнеров		
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
OxfordMedicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация пофизиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии.(РесурсИнститута молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Россий-	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюлле-	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

ской Федерации	тени, доклады, публикации и многое другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=dissc atalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание дляучебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

«Перечень свободно распространяемого программного обеспечения»

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе: Основная литература: ·

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология :учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. · Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия :учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html (дата обращения: 27.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т.2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с.

(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

В разделе: Дополнительная литература:

1. Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html (дата обращения: 26.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 26.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 560 с.- ISBN978-5-9704-6299-7 URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462997.html (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Клинические нормы. Неврология [Электронный ресурс] / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 256 с.- ISBN978-5-9704-8685-6 URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486856.html (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. :учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. Петрухин, А. С Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. :учебник : в 2 т. / А. С Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.htm 1 (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
11. · Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов: практическое руководство / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473375.html (дата обращения: 28.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Внести изменение в раздел: Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- **Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на**https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- **Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней,

психиатрии и наркологии протокол

№ 9 от 17.04.2026г.

зав. кафедрой Карнаух А.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОПОП ВО
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
на 2026 – 2027УЧЕБНЫЙ ГОД

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
3.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
4.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная,	https://repo.rucml.ru/

	полнотекстовая база данных. Свободный доступ	
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видеосайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видеоролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	**Медунивер. MedUniver.com** Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фото материалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видеопортал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/
8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Названиересурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-	Справочно-информационная система	Доступ уда-	https://mbasegeotar.ru/pages/i

информационная система «MedBaseGeotar».	«MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	ленный, после регистрации под профилем вуза	ndex.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электроннаябиблиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научныхстатей.	Свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатоклиническихрекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная элек-	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной	Свободный доступ	https://femb.ru/

тронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы**.** ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.		
Российская медицинскаяассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	Свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организацияздравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения РоссийскойФедерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	Свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободныйдоступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российскаямедицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и	Свободный доступ	https://rucml.ru/

	связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новы хработ.	Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинскийжурнал.	Свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	Свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

- **В разделе 3.1. Основная и дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. -

ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. · Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. · Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство для врачей / А. А. Скоромец. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5896-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. · Магжанов Р.В. Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие / Р.В. Магжанов, Р.А. Ибатуллин. - 3-е, перераб. и доп. - Уфа: БГМУ, 2021. - 95 с. - ISBN 9785907209152. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/bolevye-sindromy-v-nevrologii-13773220 . - Режим доступа: по подписке.
5. Путеводитель по головокружениям: учебное пособие / С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-9111-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491119.html (дата обращения: 23.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные подходы к диагностике и терапии / С. И. Гаврилова, А. К. Эйзлер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8793-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487938.html (дата обращения: 23.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный