



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

профессор Т.В. Заболотских

« 11 » февраля 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
(наименование образовательной организации)

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2025 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации	В течение года	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в академии, будет осуществляться при внесении изменений в	Декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, декан факультета последипломного	

1.1.	образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))		законодательство Российской Федерации в области образования, при необходимости	образования, начальник научного отдела, проректор по административно-хозяйственной работе	
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	Февраль, 2025 г.	Планируется обучение научно-педагогических работников академии по программе повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, прошедших повышение квалификации в феврале 2022 г.	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	Ноябрь, 2025 г.	В соответствии с Положением о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи во всех структурных подразделениях академии планируется проведение повторного инструктажа сотрудников, проведение первичного инструктажа будет осуществляться для вновь принятых на работу по мере обновления кадрового состава	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, руководители структурных подразделений	

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	Декабрь, 2025 г.	В 2025 г. будет продолжена реализация дорожной карты по повышению доступности объектов и услуг с учетом внесенных архитектурных изменений на объектах академии. При необходимости в случае внесения изменений будут актуализированы паспорта доступности объектов академии, план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2026 - 2030 годы	Проректор по административно-хозяйственной работе	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	С целью повышения информированности обучающихся и абитуриентов о доступности получения образования и привлекательности академии для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, планируется актуализация информации о специальных условиях для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ на официальном сайте академии в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»	Редактор официального сайта ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, проректор по воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	С целью обеспечения беспрепятственного доступа и передвижения лиц с инвалидностью на объектах академии планируется - установка пандуса на учебном корпусе № 3 - 1 ед. с учетом потребностей лиц с	Проректор по административно-хозяйственной работе	

			инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске. Будут закуплены: специальные технические средства: - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: кресло-коляска для инвалидов Армед Н007 - 1 шт.; - для лиц с нарушением зрения с собакой-проводником: миска для собаки, металлическая непроливайка, объем 900 мл - 1 шт., коврик для собак TRIXIE Lingo флис, 100x75 см - 1 шт. С целью обеспечения возможности занятий адаптивной физической культурой и спортом для студентов с инвалидностью и ОВЗ в академии будут закуплены: - гимнастическая палка деревянная, длина 110 см, толщина 20 мм - 10 шт; - портативная колонка Fiero Dream FR600, цвет черный - 1 шт. - для лиц с нарушениями зрения: мяч футбольный звенящий - 1 шт., мяч баскетбольный звенящий - 1 шт.	Начальник отдела закупок	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Создание необходимых условий для лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания (по заявлению обучающихся)	Проректор по административно-хозяйственной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на	Ноябрь, 2025 г.	Планируется создание видеопаспорта доступности здания	Проректор по административно-	

	официальном сайте образовательной организации		учебного корпуса №3 и его размещение на официальном сайте академии	хозяйственной работе, проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	Имеется возможность адаптации ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения: увеличение размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезатор речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий	Начальник отдела информационных технологий	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года В течение года В течение года	В академии внедрено использование на практических занятиях роботов и симуляторов пациента на базе аккредитационно-симуляционного центра академии обучающимися, в том числе с инвалидностью. Будет продолжено проведение коммуникативного тренинга в группах 1 курса, где обучаются студенты с инвалидностью с целью развития навыков общения. Будет продолжено проведение игровых тренингов со студентами академии «Толерантность как принцип взаимодействия с людьми с инвалидностью», в том числе с участием студентов с инвалидностью.	Проректор по учебной работе Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями		Имеются действующие соглашения о сотрудничестве с местными отделениями Всероссийского		

	Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами		общества слепых, Всероссийского общества глухих, Благовещенским комплексным центром социального обслуживания населения «Доброта», Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»		
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	Май, 2025 г.	Планируется заключение соглашения с территориальной ПМПК, г. Благовещенск	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года по плану РУМЦ	Дополнительная подготовка работников академии путем их участия в мероприятиях, организуемых РУМЦ, для повышения квалификации сотрудников в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Декабрь, 2025 г.	Организация и проведение круглого стола по вопросам инклюзивного медицинского образования с привлечением представителей академии, медицинских вузов. К проведению мероприятий будут привлечены СМИ.	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	Размещение актуальной информации о деятельности академии по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте академии, социальных сетях, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	Ответственный за инклюзивное образование в академии, редактор официального сайта ФГБОУ ВО Амурская ГМА	

				Минздрава России	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	В соответствии с планом профориентационной работы 1. Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях г. Благовещенска с абитуриентами, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: - в формате интерактивных лекций «Дети на защите взрослых», «Две жизни: репродуктивное здоровье мальчиков и девочек», «Курить нельзя бросить», «Тарелка здоровья»; - настольной игры «Будь здоров»; - игры на ассоциации на тему здорового образа жизни «Тайны здоровья».	Центр довузовской подготовки, АРО ВОД «Волонтеры-медики»	
		В течение года	2. Организация работы школьных отрядов с целью профориентации абитуриентов, в том числе с инвалидностью.	АРО ВОД «Волонтеры-медики»	
		В течение года	3. Проведение профориентационных мероприятий для учащихся ГАУ АО ПОО "Амурский медицинский колледж", в том числе с инвалидностью на базе анатомического музея академии в формате лекции «Вредные привычки».	Кафедра анатомии и оперативной хирургии (старший преподаватель Амбросьева Н.П.)	
		В течение года	4. Проведение профориентационных мероприятий ознакомительного характера для абитуриентов, в том числе с инвалидностью на базе ГАУЗ АО Благовещенская ГКБ, аккредитационно-симуляционного центра академии	Кафедра хирургии с курсом урологии (ассистент Дуплий Н.А.)	

5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)	В течение года	Проведение анкетирования по профориентации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (учащихся 6-10 классов школ г. Благовещенска) с использованием различных методик исследования сферы профессиональных интересов, ценностей, мотивов и планированию карьерной траектории с последующим консультированием абитуриентов с инвалидностью с использованием возможностей портала инклюзивноеобразование.рф, Атласа медицинских профессий.	Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июнь-июль, 2025 г.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью в период приемной кампании с помощью анкеты образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью с целью получения информации об ограничениях по здоровью, социально-психологическом состоянии поступающих с инвалидностью и возможностью предварительной оценки рисков при освоении ими образовательной программы	Приемная комиссия, ответственный за инклюзивное образование в академии	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В 2025 г. участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» не планируется в связи с отсутствием контингента студентов, обучающихся по ОПОП СПО.		
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В 2025 г. участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» не планируется в связи с отсутствием		

			контингента студентов, обучающихся по ОПОП СПО.		
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; форум инклюзивного высшего образования, фестиваль инклюзивного спорта; Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества).	В соответствии с расписанием мероприятий	Планируется участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (при наличии желающих); общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета, АРО ВОД «Волонтеры-медики»	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Май, 2025 г.	Планируется анкетирование обучающихся с инвалидностью по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности с использованием анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями организации образовательной деятельности», предложенной РУМЦ	Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии, декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	С целью организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в академии имеются 3 психолога Центра психологической адаптации академии, специалист по техническим и программным средствам. Назначены ответственный за инклюзивное образование в академии, ответственные за осуществление организационно-	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии, Центр психологической адаптации	

			педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью на кафедрах академии. При необходимости имеется возможность привлечения специалистов согласно действующим соглашениям: педагога-психолога, социального педагога, переводчика русского жестового языка. Планируется проведение психологических тренингов по адаптации, коммуникативным навыкам, тайм-менеджменту, мотивации к обучению со студентами, в том числе с участием обучающихся с инвалидностью.		
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Проректор по учебной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Планируется реализация молодежной инициативы в сфере здравоохранения в части развития инклюзии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница «Вместе мы сможем больше»	Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии (ассистент Смородина Е.И.), ответственный за инклюзивное образование в академии	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	1. Организация встреч со специалистами медицинского сообщества области, региона, презентаций учреждений здравоохранения, ярмарок вакансий, профориентационных и	Центр карьеры	

			консультационных мероприятий для студентов и выпускников, в том числе инвалидов. 2. Организация встреч с представителями государственных и негосударственных структур города, области, региона, занимающихся вопросами трудоустройства. 3. Актуализация на официальном сайте академии в сети «Интернет» во вкладке «Центр карьеры» вакансий для выпускников с инвалидностью 4. Организация индивидуальной и групповой работы психолога с обучающимися с инвалидностью с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника с инвалидностью путем формирования навыков социального функционирования.	Центр психологической адаптации, ответственный за инклюзивное образование в академии	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ		Имеется действующая программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (утверждена решением ученого совета от 31.10.2023 г., протокол №4).		
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Декабрь, 2025 г.	Планируется проведение анкетирования выпускников Амурской ГМА с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства. В 2025 г. среди обучающихся, завершающих обучение по программам высшего образования - программам специалитета,	Центр карьеры, ответственный за инклюзивное образование в академии	

			имеется 4 выпускника из числа инвалидов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.		
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	Декабрь, 2025 г.	Планируется проведение мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	Центр карьеры, ответственный за инклюзивное образование в академии	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Имеются макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, которые в настоящее время в связи с отсутствием заявлений от обучающихся не реализуются	Декан лечебного факультета, декан педиатрического факультета	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта		Имеется действующая программа развития адаптивной физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России до 2030 года (утверждена решением ученого совета от 17.09.2024, протокол №2)		
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	В течение года	Планируется подготовка комплекта распечатанных контрольно-измерительных материалов по дисциплине Химия для студентов 1 курса, адаптированного для лиц с нарушениями зрения.	Кафедра химии Амурской ГМА (доцент Уточкина Е.А.), ответственный за инклюзивное образование в академии	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент	По запросу	В Информационной системе сбора	Проректор по	

	проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ		данных РУМЦ в установленные сроки будут размещены данные по мониторингу инклюзивного образования	учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	В соответствии с установленными сроками	Предоставление окончательного отчета – не позднее 20 декабря 2025 г.	Проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, ответственный за инклюзивное образование в академии	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Э.Л.Чупак