

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «11» сентября 2023 г.

протокол № 1

Ректор В. Заболотских

Выдано в печать по приказом № 242/П
«1» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА

содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению
выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

I. Пояснительная записка

Молодой специалист – выпускник вуза, вступающий в договорные отношения с работодателем, должен обладать компетенциями, которые позволяют ему полноценно вступить в трудовую деятельность и эффективно выполнять должностные обязанности. При трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимо учитывать особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, состояние здоровья таких обучающихся.

В ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия, Амурская ГМА) созданы условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является неотъемлемой частью деятельности Академии. Работу по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в академии осуществляют:

- Центр карьеры;
- ответственный за инклюзивное образование в Академии;
- центр психологической адаптации Академии.

Основание для разработки Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363;
6. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.

8. Приказ Минобрнауки Амурской области от 17 апреля 2023 г. № 387 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на территории Амурской области»;
9. Иные нормативные акты Российской Федерации;
10. Локальные нормативные акты Академии.

Цель программы: содействие в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и как результат – их успешная адаптация к условиям современного рынка.

Задачи программы:

1. Формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения Амурской области, Дальнего Востока, Российской Федерации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
2. Предоставление студентам консультативной и методической информации по технологии трудоустройства;
3. Организация и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
4. Проведение заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников;
5. Осуществление обратной связи с выпускниками и работодателями.

II. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

2.1. Мероприятия по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- проведение специальных мастер-классов, направленных на подготовку к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных конкурсах («Абилимпикс», «Профессиональное завтра» и др.);
- проведение профориентационной психологической диагностики и карьерного консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- индивидуальная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части планирования карьеры и подготовки к трудоустройству.

2.2. Мероприятия по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

- опрос (анкетирование) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве;
- социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе трудоустройства и адаптации на рабочем месте;
- проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ («Ярмарки вакансий»);
- размещение на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Центр карьеры» актуальных вакансий от работодателей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- проведение индивидуальных консультаций, помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий;
- ознакомление студентов с вакансиями в различных медицинских организациях, мерами социальной поддержки при трудоустройстве;
- оказание помощи студентам в установлении контактов с работодателями для решения вопросов о дальнейшем трудоустройстве и заключении договоров на целевое обучение при планировании выпускником дальнейшего обучения по программам ординатуры;
- разъяснительные беседы со студентами 6 курса о прохождении первичной аккредитации специалиста;
- регулярное информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых мероприятиях по трудоустройству, привлечение их к участию в ярмарках вакансий, профессиональных конференциях и конкурсах;
- мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- проведение встреч студентов 6 курса с деканом факультета последипломного образования о правилах приема на обучение по программам ординатуры в Амурской ГМА (при планировании дальнейшего обучения).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

3.1. Работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ведется с учетом их особенностей психофизического развития.

3.2. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляют сотрудники Центра карьеры, ответственные за инклюзивное образование в Академии, сотрудники Центра психологической адаптации Академии. Системность работы по содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается

распределением функций и взаимодействием подразделений Академии.

3.3. Центр карьеры осуществляет: взаимодействие с предприятиями - базами трудоустройства; организацию встреч выпускников с работодателями; информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству; проведение индивидуальной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации планирования карьеры и содействия трудоустройству; формирование банка данных вакантных мест в учреждениях здравоохранения Амурской области, Дальнего Востока, Российской Федерации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; предоставление студентам консультативной и методической помощи и информации по технологии трудоустройства, формированию портфолио, правовым аспектам трудоустройства; организацию и проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников; проведение заседания комиссии по трудоустройству выпускников; обратную связь с выпускниками и работодателями;

3.4. Ответственный за инклюзивное образование в Академии осуществляет специализированный учет и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства, проводит индивидуальную работу, направленную на подготовку выпускников к трудоустройству; ведет мониторинг трудоустройства выпускников, систематизирует данные о выпускниках с инвалидностью.

3.5. Центр психологической адаптации Академии по запросу проводит профориентационную психологическую диагностику обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальное психологическое консультирование, мастер-классы, тренинги, направленные на личностно-профессиональное развитие и повышение готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выбор специальности для обучения по программам ординатуры (при планировании обучающимся продолжения обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации) с учетом их потребностей, психофизического развития и индивидуальных возможностей, состояния здоровья таких обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

4.1. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ представляет комплекс мер, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к профессиональной среде,

преодолению барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности, закреплению на рабочих местах.

4.2. Постдипломное сопровождение осуществляется в течение трех лет после окончания Академии лицом с инвалидностью и ОВЗ. Организацию постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ координирует ответственный за инклюзивное образование в Амурской ГМА. Мероприятия проводятся на условиях добровольности участия выпускников.

4.3. К мероприятиям постдипломного сопровождения относятся: опрос выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве; систематический мониторинг трудоустройства выпускников; социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте. Успешно трудоустроившиеся выпускники информируются о возможности получения в Академии индивидуальных консультаций по адаптации на рабочем месте. Нетрудоустроенным выпускникам оказывается помощь в подборе вакансий, предлагается осуществить подбор вакансий для трудоустройства на квотируемые рабочие места; принять участие в ярмарках вакансий, проводимых в Академии. При необходимости выпускнику оказывается помощь в преодолении психологических барьеров и повышении мотивации к поиску работы и трудоустройству.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

5.1. Работа по содействию трудоустройству должна повышать уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, иметь системный характер и предусматривать: качественную профессиональную подготовку; вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в социально-культурную жизнь Академии; проведение обучающих тренингов; организацию встреч с работодателями; посещение ярмарок вакансий и Дней карьеры; организацию производственной практики в профильных организациях; вовлечение в профессиональные проекты и конкурсы.

5.2. В связи с тем, что частой причиной нетрудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ является их пассивная позиция и нежелание приступить к трудовой деятельности, необходимо сопровождение профессионального самоопределения абитуриентов и профессионально-личностного развития студентов с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всего периода обучения по программам специалитета. Эффективным способом подготовки к трудоустройству являются тренинги и мастер-классы, направленные на

повышение готовности студентов с инвалидностью и ОВЗ к саморазвитию на основе осознания собственных целей, ресурсов, а также готовности к поиску работы, отвечающей их интересам и возможностям. Особое внимание следует уделять индивидуальной работе по подготовке к трудоустройству и сопровождению трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5.3. Важнейшей задачей в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является организация качественной практической подготовки, в том числе прохождения практик в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и обеспечивающих возможность прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей состояния их здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Перед направлением обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на практику в профильную организацию при необходимости рекомендуется провести переговоры с администрацией организации о готовности принять на практику инвалида, а также провести разъяснительную и подготовительную работу с коллективом.

5.4. Содействие в трудоустройстве предполагает помощь выпускнику с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий с учетом специальности, возможностей (с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности), рекомендаций о противопоказанных и доступных видах труда, указанных в индивидуальной программе реабилитации, пожеланий выпускника к искомой работе, потребностей рынка труда, а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

5.5. Оснащение рабочих мест инвалидов зависит от нозологических особенностей:

5.5.1. Для лиц с нарушениями зрения:

- психологическое сопровождение, оптимизирующее период адаптации на рабочем месте;

- индивидуализация трудовых функций;

- обеспечение особой пространственной и временной организации рабочего места;

- использование специальных приемов организации производственной деятельности слепых и слабовидящих;

- обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением.

5.5.2. Для лиц с нарушениями слуха:

- обеспечение особой пространственной и временной организации среды, использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры;
- индивидуализация трудовых функций;
- использование невербальных средств коммуникации с учетом владения вышеуказанными средствами слышащими партнерами по общению.

5.5.3 Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение особой пространственной и временной организации среды;
- обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды; индивидуализация трудовых функций;
- обеспечение специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом.