

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 19 от «12» 07 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21 Педиатрия, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 19 от «12» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н, доцент



И.Ю. Саяпина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативная база	4
1.2. Цель и задачи программы аспирантуры	5
2. Требования к структуре программы аспирантуры	6
2.1. Структура программы аспирантуры	6
2.2. Содержание программы аспирантуры	7
3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	8
3.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	8
3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	9
3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	9
3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	11
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	11
4.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности	11
4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)	11
4.3 Результаты прохождения практики	11
4.4. Результат итоговой аттестации	12
5. Условия хранения программы.	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия регламентирует цель и направления научно-исследовательской деятельности аспиранта, определяет планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации аспирантов.

Программа аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), и принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.1 Нормативная база

Нормативную правовую базу разработки и реализации программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 №721 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64879);
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 ноября 2021 г. № 65943);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

(далее – Амурская ГМА).

1.2. Цель и задачи программы аспирантуры

Цель освоения программы - выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для науки по направлению 3.1.21. Педиатрия.

Реализация программы аспирантуры направлена на освоение научно-исследовательской деятельности в соответствии с паспортом научной специальности 3.1.21. Педиатрия. Тема диссертации определяется одним или несколькими направлениями исследований, представленными в паспорте научной специальности:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей в различные периоды жизни: внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.
2. Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микронутриентной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.
3. Оптимизация научно-исследовательских подходов и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.
4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.
5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.
6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.
7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования изменений состояния здоровья детей с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.
8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.
9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
10. Изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания, включая районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, в т.ч. с учетом их этнической принадлежности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный

компонент, итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Научный компонент», включает

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Блок 2 «Образовательный компонент» включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3 «Итоговая аттестация» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<i>Блок 1 «Научный компонент»</i>	<i>154</i>
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных	
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<i>Блок 2 «Образовательный компонент»</i>	<i>22</i>
Дисциплины (модули), в том числе элективные дисциплины, включенные в программу аспирантуры, и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	<i>15</i>
Практика научно исследовательская	<i>2</i>
Практика педагогическая	<i>2</i>
Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	<i>3</i>
<i>Блок 3 «Итоговая аттестация»</i>	<i>4</i>
Объем программы аспирантуры	180

2.2. Содержание программы аспирантуры

Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Тема научного исследования определяется научным руководителем аспиранта и утверждается ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России в течение не более 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

В Блок "Научный компонент" входят научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,

свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных. Работа выполняется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими требования, предъявляемые к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. В ходе освоения данного блока программы аспирант должен овладеть навыками планирования, организации и проведения научных исследований, статистической обработки и анализа данных, изложения и публичного представления полученных результатов на основе принципов доказательной медицины. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Дисциплины (модули), относящиеся к Блоку 2, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантом.

Элективные дисциплины направлены на совершенствование исследовательской деятельности, помогает в выполнении диссертационной работы на высоком уровне. К элективным дисциплинам относятся: «Биостатистика с основами доказательной медицины», «Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта», «Методология научного исследования». Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-исследовательская) направлена на приобретение навыков работы исследователя.

Научно-исследовательская практика в соответствии с учебным планом и рабочей программой практики. Основной задачей практики является освоение технологий, необходимых для исследователя в любой области, таких как подготовка заявок на гранты, информационный поиск, оформление публикаций и научных отчетов, а также освоение методов, методологических подходов, необходимых для выполнения конкретного исследования. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается на заседании профильного подразделения с внесением записи в индивидуальный план аспиранта. Практика может проводиться как на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, так и в организациях, имеющих необходимую базу и условия.

Практика педагогическая направлена на приобретение опыта преподавательской деятельности.

Педагогическая практика осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, учебным планом и рабочей программой практики. Педагогическая практика проводится на базе кафедр Амурской ГМА. На кафедрах созданы условия для участия обучающегося в преподавательской деятельности. В ходе педагогической практики обучающиеся знакомятся с учебным планом и программой преподаваемых дисциплин образовательными технологиями, самостоятельно проводят занятия, участвуют в методических семинарах, посещают открытые занятия, изучают опыт преподавания в ходе посещения учебных занятий, участвуют в создании и самостоятельно разрабатывают контролирующие средства, образовательные программы, учебно-методические пособия для обучающихся, разрабатывают и внедряют инновационные образовательные и информационные технологии. Отчет о прохождении педагогической практики заслушивается на заседании кафедры с внесением записи в индивидуальный план.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения

практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание Блока 3 «Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Итоговая аттестация является обязательной. Академия даёт заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором или по его поручению проректором. Академия для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, приведенных аспирантом в исследовании, их новизна, практическая значимость, ценность научных работ, соответствие установленным требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасли науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материала в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы.

В ходе осуществления образовательной деятельности по программе аспирантуры Амурская ГМА обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, консультаций, практических занятий;
- проведение практики;
- проведение научно-исследовательской работы, во время которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации.

Амурская ГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе «Консультант врача» и к электронной информационно-образовательной среде Амурской ГМА. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает возможность доступа аспирантов из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Амурской ГМА, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭОИС) Амурской ГМА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Амурской ГМА.

При реализации программы аспирантуры могут быть применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа аспирантуры может быть реализована в рамках реализации индивидуальных траекторий обучения, а также посредством сетевой формы в соответствии с локальными актами Амурской ГМА. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин, практик, иных компонентов программы аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при необходимости – с использованием ресурсов других организаций.

Допустимо применение иных образовательных технологий, включая вовлечение аспирантов в научные (научно-исследовательские) проекты, в том числе в рамках трудовых отношений.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Амурской ГМА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по научной специальности 3.1.21. Педиатрия, имеет публикации по результатам

указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по научной специальности 3.1.21. Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых Амурской ГМА по направлению 3.1. Клиническая медицина.

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Кафедры / подразделения, реализующие программу аспирантуры:

- детских болезней;
- детских болезней ФПДО;
- философии, истории Отечества и иностранных языков;
- медицинской физики;

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлен в рабочих программах дисциплин и практик.

Программа аспирантуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, хранящихся на соответствующих кафедрах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, формируемым в соответствии с перечнем реализуемых дисциплин. Фонд библиотеки Амурской ГМА укомплектован современными печатными и электронными изданиями, включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Читальные залы библиотеки обеспечивают работу аспирантов с печатными и электронными изданиями.

Библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети «Интернет», к электронной библиотечной системе «Консультант врача». Не менее 25% аспирантов имеют одновременный доступ к ЭБС. Посредством сети «Интернет» аспирантам предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности

Научный компонент программы:

1. Наличие публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:
 - в рецензируемых научных изданиях, в том числе в Амурском медицинском журнале;
 - в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
 - в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, международных базах данных,
 - в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Наличие патента или заявки на патент на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.
3. Наличие первичной документации, подтверждающей проведение экспериментальной и/или клинической работы.
4. Успешное прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования (согласно индивидуального плана).

4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей):

1. Выполнение рабочих программ дисциплин (модулей) (согласно индивидуальному плану при его наличии).
2. Успешная промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям). При балльной системе – не ниже «удовлетворительно», при зачетной системе – оценка «зачтено».

4.3 Результаты прохождения практики

1. Выполнение рабочей программы научно-исследовательской, педагогической практик (согласно индивидуальному плану – при его наличии).
2. Успешная промежуточная аттестация по практике с оценкой не ниже «удовлетворительно»

4.4. Результат итоговой аттестации – получение положительного заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подписанное

ректором или по его поручению проректором.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ПРОГРАММЫ.

Все материалы программы аспирантуры оформляются на листах формата А4, шрифт 12 пт., параметры страниц: абзацный отступ 1,5, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле 2, нижнее 2, правое 1,5, левое 3. Титульный лист является обязательным элементом, содержащим сведения об утверждении программы аспирантуры ученым советом Амурской ГМА. На титульном листе указываются название программы аспирантуры, научная специальность. На титульном листе программы аспирантуры ставится подпись ректора и гербовая печать. Обратная сторона титульного листа содержит сведения: о разработчиках; о согласовании с проректором по научной работе и инновационному развитию

Комплект документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики, программа научных исследований – размещается в электронном варианте на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России в разделе: «Образование», вкладка «Информация по образовательным программам, в том числе, адаптированным».