ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0BD3DE200BBF
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«16» января 2024 г.

Принято на заседании ученого совета
Протокол № 9 от «16» 01 2024 г.

# ПРОГРАММА
# ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность 3.3.2 Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

Благовещенск 2024

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

Разработчик:
Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины,
д.м.н., профессор _____ И.Ю. Макаров.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,
протокол № 5 от «15» января 2024г

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины,
д.м.н., профессор _____ И.Ю. Макаров.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.б.н, доцент_____ И.Ю. Саяпина

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Нормативная база | 4 |
| 2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры | 4 |
| 3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики | 5 |
| 4. Объем педагогической практики | 6 |
| 5. Содержание педагогической практики | 6 |
| 6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики | 7 |
| 7. Основная и дополнительная литература | 7 |
| 8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы | 9 |
| 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе | 11 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики | 13 |
| 11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике) | 14 |

1. **Нормативная база**

- Программа педагогической практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122; Положением о порядке разработки и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований, принятым ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 31.05.2022, протокол № 17;

**2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры**

**Цель –** закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

Содержание педагогической практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население;
- юридические лица.

**Задачи:**

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;

3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Патологическая анатомия; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;

4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Педагогическая практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков преподавателя высшей школы, направлена на формирование у аспирантов

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: педагогическая

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

По завершению педагогической практики аспирант должен

**Знать:**

– формы публичного представления информации;

– современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

– знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия», реализуемой по профилю подготовки;

– формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Патологическая анатомия».

**Уметь:**

– публично представлять информацию;

– создавать компьютерные презентации;

– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

– интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

– определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;

– осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;

– разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Патологическая анатомия», реализуемой по профилю подготовки;

– контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

**Владеть:**

– базовыми навыками ораторского искусства;

– психологической компетентностью для публичных выступлений;

– приемами и методами публичных выступлений;

– учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;

– навыками организации и проведения всех видов учебной работы;

– навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения;

– навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Патологическая анатомия» с учетом требований образовательных стандартов;

– навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;

– навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

–

## 4. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Трудоемкость педагогической практики:** 2,0 зачетные единицы

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость (академических часов)** |
|---|---|
| Самостоятельная работа | 70 |
| Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике) | 2 |
| Вид контроля: зачет с оценкой | - |
| Всего часов | 72 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | – Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами, календарными графиками, рабочими программами по дисциплине «Патологическая анатомия»;<br>– освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, реализующей дисциплину «Патологическая анатомия»;<br>– изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине, знакомство с материально-техническим оснащением практических занятий, системой оценивания знаний, умений и навыков студентов;<br>– планирование индивидуального графика прохождения педагогической практики. | 6 |
| 2. | Организационный этап | Посещение практических занятий, лекций и методических консультаций ведущих преподавателей академии по дисциплине «Патологическая анатомия», анализ посещенных занятий, лекций, консультаций. Составление планов практических занятий под руководством преподавателя, консультации с преподавателем, руководителем практики по направлению расширения методов контроля, самостоятельная разработка контролирующих материалов дисциплины. | 12 |
| 3. | Основной этап (деятельностный) | Подготовка к практическим занятиям:<br>– определение формы проведения занятий и форм контроля успеваемости студентов;<br>индивидуальное планирование практического | 52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | занятия с учетом его содержания;<br>– самостоятельное проведение практических занятий и индивидуальных консультаций со студентами; проверка письменных работ, тестовых заданий, рефератов, выполненных студентами, разработка рабочих программ дисциплин, системы оценивания, перечня вопросов, ситуационных задач, тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов, чтение лекций по дисциплине. | |
| 4. | Завершающий этап (рефлексивно-оценочный) | Анализ результатов педагогической практики, составление письменного отчета о прохождения педагогической практики, отчет на заседании кафедры. | 2 |
| **Всего часов** | | | **72** |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация аспиранта по педагогической практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности по практике представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант представляет руководителю письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение №1), рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении педагогической практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

– отчет о прохождении педагогической практики, индивидуальный план педагогической практики (Приложение №1);

– рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).

– заключение руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение №3).

### Шкала оценивания педагогической практики

| Оценка (балл) | Критерии |
|---|---|
| Отлично | Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. |
| Хорошо | Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки. |
| Удовлетворительно | Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки. |
| Неудовлетворительно | Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками. |

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература


1. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 609 с.
2. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с.
4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса. – ГЭОТАР-Медиа, 2010 [электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html


### Дополнительная литература


1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-448с.
2. Кудрявая Н.В.,Уколова Е.М. и др. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации/под ред. академ. РАМН, проф. Н.Д. Ющука.-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-304с.-42
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-360с.

## 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

| № п. п. | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|---|
| | | Электронно-библиотечные системы | | |
| 1. | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http: //www .studentlibrary.ru/ |
| 2. | «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| 3. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документируетмедицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий вобщий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| 5. | База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| 6. | Медицинская он-лайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотека, свободный доступ | http://med-lib.ru/ |
| | | Информационные системы | | |
| 7. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 8. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинскихресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.ru/ |
| | | Базы данных | | |
| 9. | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странамвходящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образованияРоссийской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 11. | Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерациисодержит новости, информационные бюллетени, доклады,публикации и многое другое | библиотека, свободный доступ | https://edu.gov.ru / |
| 12. | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам повсем отраслям медицины и здравоохранения | библиотека, свободный доступ | http: //www .edu.ru/<br><br>http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 13. | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей изотечественных журналов и сборников, диссертаций и их | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |

## 9. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

| | | |
|---|---|---|
| **I. Коммерческие программные продукты** | | |
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office | ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор № 977 по/20 от 24.12.2020 |
| 5. | 1С:Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020 |
| 6. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| **II. Свободно распространяемое программное обеспечение** | | |
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html |
| 2. | Браузер «Yandex» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебными наглядными пособиям: стендами, таблицами, макропрепаратами, микропрепаратами, методическими разработками сменными по темам занятий, микроскопами, телевизорами. Лаборатория кафедры патологической анатомии оснащена следующим оборудованием: микротом ротационный HistoSafe MicroCut-Sa, микротом ротационный (для лабораторных

исследований НМ 325 с принадлежностями), микроскоп прямой лабораторный «БиОптик серии С-300», микроскоп тринокулярный МС 200Т, медицинский микроскоп тринокулярный с оптической системой «Биомед 6ПР-2», автоматизированная система морфологического анализа, водяная баня HistoSafe WB-1, автоматизированная система для иммуногистохимической диагностики, набор антител и систем детекции для ИГХ-исследований, химическая посуда, химреактивы.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОБРАЗЦЫ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ)

Приложение №1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

_____ И.Ю.Саяпина

«___»_____20__ г.

# ОТЧЕТ
# о педагогической практике аспиранта

_____
*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки: _____
*(шифр и наименование)*

_____

Профиль (направленность, специальность): _____
*(шифр и наименование)*

_____

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

## План прохождения педагогической практики

| № п.п. | Мероприятия | Период проведения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины) | | |
| 2 | Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения | | |
| 3 | Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики | | |
| 5 | Проведение занятий со студентами | | |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры | | |
| 7 | Отчет на заседании кафедры | | |

**График работы аспиранта по проведению занятий**

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности

_____

Виды занятий

_____

*(лекции, практические занятия)*

| № п/п | Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**План-конспект проведения практического занятия**

**Занятие№ _____**

**Тема «_____»**

Цели:_____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание и т.д.)

**Литература:**
1._____
2._____

**Приложение № 2**

## Рецензия на проведение практического занятия аспирантом

ФИО _____

Дисциплина _____
Для студентов _____ курса _____ факультета
Направления подготовки / Специальности

| № | Критерии оценки | Шкала оценок | | | | Замечания рецензента |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Полнота и правильность раскрытия темы | | | | | |
| 2 | Логическое и последовательное изложение темы | | | | | |
| 3 | Характер изложения материала | | | | | |
| 4 | Стиль и убедительность изложения | | | | | |
| 5 | Умение укладываться в отведенное время | | | | | |
| 6 | Темп речи | | | | | |
| 7 | Использование специально подготовленных иллюстративных материалов | | | | | |
| 8 | Уверенность и спокойствие выступающего | | | | | |
| 9 | Грамотность, выразительность речи, дикция | | | | | |
| 10 | Жестикуляция | | | | | |
| 11 | Ошибки и оговорки во время выступления | | | | | |
| 12 | Общая манера поведения выступающего | | | | | |
| 13 | Собственное отношение к излагаемой проблеме | | | | | |
| 14 | Уровень обратной связи | | | | | |
| 15 | Общая оценка рецензента | | | | | |

Рецензент: _____ _____ "___" _____ 20 ____ г.
*Ф.И.О.* *подпись* *дата*

**Приложение № 3**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ
# о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (семинарских) занятий по дисциплине _____

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.
Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,
_____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:
1) _____ ,
2) _____ ,
3) _____ ,
4) _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____ .
*(балл /оценка)*

Заведующий кафедрой _____ _____
*(подпись)* *(ФИО)*

Дата: _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
патологической анатомии с курсом
судебной медицины
протокол № 8 от 17.04.2026 г.
Зав. кафедрой _____ Макаров И.Ю.
(подпись)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.3.2. Патологическая анатомия НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблицы, расположенные в разделах 8 и 9, необходимо изложить в следующей редакции:

**8. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://mbasegeotar.ru/pages/index.html |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под | https://www.books-up.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профилем вуза | |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Государственный реестр лекарственных средств | На сайте ГРЛС собрана информация о лекарствах: показания, противопоказания, механизм действия, побочные эффекты, дозировки и способы применения средства. | свободный доступ | https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ |
| Федеральна | Федеральная электронная | свободн | https://femb.ru/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| я электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова. | ый доступ | |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Объём фонда: около 3 миллионов названий<br>Период охвата: с XI века по настоящее время<br>Электронная библиотека РГБ представляет собой собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме. | Регистрация на сайте | https://www.rsl.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http: //webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http:// www.minobrnauki.gov.ru |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Российской Федерации | | | |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | свободный доступ | https://rucml.ru/ |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

## 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения **(коммерческие программные продукты)** | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1-year Educational Renewal License | Договор № 7 АА от 07.02.2025 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Контракт № 41АА от 27.12.2024 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К213753/24 от 13.08.2024 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) | Договор № 1362.5 от 20.11.2024 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 2873-24 от 28.06.2024 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |
| 15. | Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция" | Договор № 88А от 22.08.2024 |
| 16. | Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего | Договор № 14АК от 27.09.2024 |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального образования) | |
| 17. | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес. | Договор № 8 от 21.10.2024 |
| 18. | Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений» | Договор № 82А от 30.07.2024 |

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|---|---|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»<br>https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение на использование программ<br>https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое<br>Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое<br>Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое<br>https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое<br>https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |