

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

Т.В. Заболотских 2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 19 от «22» 07 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность 1.5.22 Клеточная биология

Форма обучения: очная

Благовещенск 2024

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

Разработчик:

Заведующий кафедрой гистологии и биологии д.б.н., доцент

И.Ю. Саяпина.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гистологии и биологии,

протокол № 22 от «06» июня 2024г

Заведующий кафедрой гистологии и биологии д.б.н., доцент

 И.Ю. Саяпина

я

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н., доцент



И.Ю. Саяпина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики	4
4. Объем педагогической практики	5
5. Содержание педагогической практики	6
6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики	7
7. Литература	8
8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	9
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	12
10. Материально-техническое обеспечение практики	12
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	15

1. Нормативная база

- Программа педагогической практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122; Положением о порядке разработки и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований, принятым ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 31.05.2022, протокол № 17;

2. Цель, объекты и задачи педагогической практики, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

Содержание педагогической практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население;
- юридические лица.

Задачи:

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Клеточная биология; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Педагогическая практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков преподавателя высшей школы, направлена на формирование у аспирантов

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: педагогическая

3. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

По завершению педагогической практики аспирант должен

Знать:

- формы публичного представления информации;
- современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Клеточная биология», реализуемой по профилю подготовки;
- формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

Уметь:

- публично представлять информацию;
- создавать компьютерные презентации;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология», реализуемой по профилю подготовки;
- контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Владеть:

- базовыми навыками ораторского искусства;
- психологической компетентностью для публичных выступлений;
- приемами и методами публичных выступлений;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- навыками организации и проведения всех видов учебной работы;
- навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения;
- навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» с учетом требований образовательных стандартов;
- навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;
- навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

4. Объем педагогической практики

Трудоемкость педагогической практики: 2,0 зачетные единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (академических часов)
Самостоятельная работа	70
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	72

5. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1.	Подготовительный этап	– Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами, календарными графиками, рабочими программами по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»; – освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, реализующей дисциплину «Гистология, эмбриология, цитология»; – изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине, знакомство с материально-техническим оснащением практических занятий, системой оценивания знаний, умений и навыков студентов; – планирование индивидуального графика прохождения педагогической практики.	6
2.	Организационный этап	Посещение практических занятий, лекций и методических консультаций ведущих преподавателей академии по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология», анализ посещенных занятий, лекций, консультаций. Составление планов практических занятий под руководством преподавателя, консультации с преподавателем, руководителем практики по направлению расширения методов контроля, самостоятельная разработка контролирующих материалов дисциплины.	12
3.	Основной этап (деятельностный)	Подготовка к практическим занятиям:	52

		– определение формы проведения занятий и форм контроля успеваемости студентов; индивидуальное планирование практического занятия с учетом его содержания; – самостоятельное проведение практических занятий и индивидуальных консультаций со студентами; проверка письменных работ, тестовых заданий, рефератов, выполненных студентами, разработка рабочих программ дисциплин, системы оценивания, перечня вопросов, ситуационных задач, тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов, чтение лекций по дисциплине.	
4.	Завершающий этап (рефлексивно-оценочный)	Анализ результатов педагогической практики, составление письменного отчета о прохождении педагогической практики, отчет на заседании кафедры.	2
Всего часов			72

6. Формы отчетности и шкала оценивания педагогической практики

Аттестация аспиранта по педагогической практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности по практике представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант представляет руководителю письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение №1), рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении педагогической практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

- отчет о прохождении педагогической практики, индивидуальный план педагогической практики (Приложение №1);
- рецензию на проведенное открытое практическое занятие (Приложение №2).
- заключение руководителя о прохождении педагогической практики (Приложение №3).

Шкала оценивания педагогической практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

7. Литература.

1. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учебник. - М.: Юрайт, 2015. – 609 с.
2. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 477 с.
3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 479 с.
4. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса. – ГЭОТАР-Медиа, 2010 [электронный ресурс] <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html>
5. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.-448с.
6. Кудрявая Н.В.,Уколова Е.М. и др. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации/под ред. академ. РАМН, проф. Н.Д. Ющука.-М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ,2001.-304с.-42
7. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-360с.

8. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				

7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, интерактивная трибуна).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащены мебелью, стендами, таблицами сменными по темам занятий. Компьютерный класс кафедры оснащен компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Перечень микропрепаратов

Цитология. Клетка. Цитоплазма

Общая морфология клетки (печень аксолотля) Гематоксилин и эозин. Аппарат Гольджи. Осмиевая кислота. Гранулы зимогена. Железный гематоксилин. Хондриосомы. По Альтману. Поперечно-полосатые мышцы. Секреторные гранулы. Гематоксилин и эозин. Жировые включения. Осмиевая кислота. Пигментные включения. Неокрашенный препарат. Желточные включения. Гематоксилин и эозин. Реснички. Железный гематоксилин. Включения гликогена. Кармином по Бесту, докраска гематоксилином.

Ядро. Признаки жизнедеятельности

Кожица лука. Эпителий слизистой полости рта. Гематоксилин и эозин. Кровь лягушки. Гематоксилин и эозин. Хрящ гиалиновый. Кариокинез в клетках корешка лука. Митоз в яйце аскариды. Амитоз в клетках мочевого пузыря. Митоз растительной клетки. Железный гематоксилин. Митоз животной клетки. Центросомы и ахроматиновое веретено деления. Железный гематоксилин.

Перечень демонстрационных микропрепаратов

Цитология. Клетка. Цитоплазма

Хондриосомы в клетках печени. По Альтману. Хондриосомы в эпителии кишечника. По Альтману. Гранулы зимогена. Железный гематоксилин. Секреторные гранулы. Гематоксилин и эозин. Жировые включения. Осмиевая кислота-сафранин. Пигментные включения. Неокрашенный препарат. Желточные включения. Гематоксилин и пикрофуксин.

Ядро. Признаки жизнедеятельности

Подовой хроматин в лейкоцитах крови женщин. Азур II-эозин. Митоз животной клетки. Центросомы и ахроматиновое веретено. Амитоз.

Перечень электронных микрофотографий

Цитология. Клетка. Цитоплазма.

Цитоплазматическая мембрана. Эндоплазматическая сеть. Цитоплазматические включения. Митохондрии. Лизосомы. Пероксисомы. Комплекс Гольджи. Микротрубочки. Центросомы.

Ядро. Признаки жизнедеятельности.

Ядерная оболочка. Ядро клетки в интеркинезе. Ядрышко. Фагоцитоз. Пиноцитоз. Митоз.

Эпителиальная ткань.

Эпителиальная клетка. Эпителиальная клетка с ресничками. Десмосомы и тонофиламенты в эпителиальной клетке. Бокаловидная железистая клетка.

Мышечная ткань.

Гладкая мышечная клетка. Поперечно – полосатое мышечное волокно. Два типа миофиламентов поперечно – полосатого мышечного волокна и связь между ними.

Кровь.

Ретикулоцит. Нейтрофильный лейкоцит. Эозинофильный лейкоцит. Базофильный лейкоцит. Лимфоцит. Моноцит. Кровяная пластинка. Мегакариоцит.

Рыхлая соединительная ткань. Костная ткань.

Макрофаг. Фибробласт. Тканевой базофил. Плазматическая клетка. Коллагеновые фибриллы. Ретикулярная клетка и ретикулярные фибриллы. Хондроцит и межклеточное вещество. Остеобласт. Остеоцит. Остеокласт.

Сердечно-сосудистая система.

Кардиомиоциты со вставочными дисками. Кардиомиоциты проводящей системы сердца. Кровеносный капилляр. Кровеносный капилляр фенестрированного типа. Лимфатический капилляр.

Иммунная система.

Синус селезенки. Синус лимфатического узла. Звездчатая (эпителиальная) клетка вилочковой железы

Эндокринная система.

Тироциты в стенке фолликула. Хромофобные клетки передней доли гипофиза. Оксифильные клетки передней доли гипофиза. Базофильные клетки передней доли гипофиза. Секреторный нейрокит. Клетки пучковой зоны коры надпочечников. Хромаффинные клетки мозгового вещества надпочечников.

Нервная ткань.

Нервная клетка (гранулярная эндоплазматическая сеть, базофильное вещество). Синапсы. Аксо-мышечный синапс. Миелиновое нервное волокно. Узловые перехваты в миелиновом нервном волокне. Кабельный тип безмиелинового волокна.

Зрительный анализатор. Обонятельный анализатор.

Палочконесущая зрительная клетка сетчатки. Колбочконесущая зрительная клетка сетчатки. Рецепторные клетки обонятельной области полости носа.

Слуховой и вестибулярный анализатор, вкусовой анализатор.

Волосковые клетки органа равновесия. Волосковые клетки спирального органа. Вкусовая почка.

Ротовая полость. Зубы. Слюнные железы.

Эмаль. Секреция эмали энамелобластами.

Пищеварительный канал.

Главная клетка собственной железы желудка. Parietalная клетка собственной железы желудка. Добавочная клетка собственной железы желудка. Энтерохромаффинная клетка желудочно-кишечного тракта. Энтероцит.

Печень. Поджелудочная железа.

Экзокринный панкреоцит. Клетки панкреатического эндокринного островка. Ацино – островковая клетка. Гепатоцит. Желчный капилляр печени. Макрофаг в стенке синусоидного кровеносного капилляра печени.

Дыхательная система. Кожа.

Реснитчатые клетки воздухоносных путей. Альвеолоциты 1 типа. Альвеолоциты 2 типа. Щёточные клетки. Клетки зернистого и шиповатого слоя кожи.

Мочевыделительная система.

Почечное тельце (капилляры, подоциты, мезангиальные клетки). Юкстагломерулярные клетки в артериолах почки. Проксимальный отдел нефрона. Тонкая нисходящая часть петли нефрона. Дистальный отдел нефрона.

Мужская половая система. Женская половая система.

Сустентоцит (клетка Сертолли). Гландулоцит (клетка Лейдига). Сперматиды. Спермии.

Ооцит фолликула яичника. Контакт ооцита с фолликулярными клетками. Реснитчатая эпителиальная клетка яйцевода. Эпителиальная клетка слизистой оболочки матки. Эпителий концевых отделов молочной железы. Апикальная секреция

Электронные и цифровые технологии (учебные аудио- и видеофильмы, видеофрагменты, учебно-наглядные пособия (презентации))

№	Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
1	Набор мультимедийных презентаций		
	1) Дыхательная система	CD-R	1
	2) Транспорт веществ через мембраны	CD-R	1
	3) Цитология	CD-R	1
2	Видеофильмы		
	Цитология (2 части)	CD-R	1
	Физиология мочеобразования	CD-R	1
	Анализатор слуха	CD-R	1
	Пищеварительная система	CD-R	1
	Вкусовой анализатор	CD-R	1

11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение №1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

_____ И.Ю.Саяпина

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)
Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):
(шифр и наименование)

Факультет

Кафедра

Научный руководитель:

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		

4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____

(лекции, практические занятия)

№ п/п	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

План-конспект проведения практического занятия

Занятие № _____

Тема « _____ »

Цели: _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(рассмотренные, изученные вопросы, решенные в аудитории задачи, домашнее задание и т.д.)

Литература:

1. _____
2. _____

Рецензия на проведение практического занятия аспирантом

ФИО _____

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности

№	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечания рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: _____ " ____ " ____ 20 ____ г.
Ф.И.О. подпись дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (семинарских) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению _____ подготовки / _____ специальности

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____ .
(балл /оценка)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по И



Саяпина И.Ю.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

8. Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу 9. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024

17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

7. Литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html> (дата обращения: 13.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8341-1, DOI: 10.33029/9704-8341-1-PSL-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483411.html> (дата обращения: 13.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-PT-2024-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата

- обращения: 13.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970414965.html>
 5. Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения / Мухина С. А. , Соловьева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-0691-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html> (дата обращения: 13.12.2024). - Режим доступа : по подписке.