

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
Т.В. Заболотских



«16» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Принято на заседании ученого совета  
Протокол № 9 от «16» 9/2024 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность 3.1.24 Неврология

Форма обучения: очная

Благовещенск 2024

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

Разработчики:

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии к.м.н., доцент Карнаух А.И., д.м.н., профессор Карнаух В.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол № 5 от «21» сентября 2023 г

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Карнаух А.И.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н, доцент \_\_\_\_\_

 И.Ю. Саяпина

## Содержание

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	6
5. Содержание научно-исследовательской практики	7
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	8
7. Литература	8
8. Материально-техническое обеспечение практики	9
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	11
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	13

### 1. Нормативная база

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 № 951; с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122.

## **2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры**

Цель - овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения прикладных исследований в области неврологии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно - квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Население;
- Среда обитания человека;
- Юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области неврологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области неврологии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;
- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в *Блок 2 «Образовательный компонент»* программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на первом году обучения в I семестре. Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, полученные в специ-

алитете и ординатуре, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, необходимых для выполнения диссертационного исследования. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная. Конкретные сроки, осваиваемые методы, место проведения устанавливаются научным руководителем исходя из запланированных методов диссертационного исследования, возможности освоения в данной лаборатории, научном центре и т.п., что указывается в отчете о прохождении практики.

### **3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения практики аспирант должен

#### **Знать:**

- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;
- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области неврологии; современные методы исследования в области неврологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- основные тенденции развития научного знания в области неврологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

#### **Уметь:**

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- самостоятельно выполнять научные исследования, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики

для получения новых знаний в области неврологии;

- планировать и проводить научные исследования в области неврологии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

**Владеть:**

- методологией организации научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно - исследовательской деятельности.
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области неврологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области неврологии.

- **4. Объем научно-исследовательской практики**

Трудоемкость научно-исследовательской практики: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (академических часов)
Самостоятельная работа	70
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	72

**5. Содержание научно-исследовательской практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Примерное количество часов
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области неврологии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области неврологии; современными методами исследования в области неврологии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированных лабораторий; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины..	7
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	14
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области неврологии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	37
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представлению результатов научных исследований научному сообществу в виде чернового варианта раздела «Материалы и методы исследования», главы литературного обзора о методах исследования, интерпретации результатов и другие варианты по выбору научного руководителя	14
Всего часов			72

## **6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики**

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности см. в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к реализации освоенных методов, интерпретации результатов, выполнению аналитического отчета результатов практики.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики,
- заключение о прохождении практики.

#### Шкала оценивания научно-исследовательской практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

### 7. Литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.



4. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т.2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Трущелёв С.А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: учебное пособие /С. А. Трущелёв ; И. Н.Денисов. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
7. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами.

Клинико-диагностическая лаборатория, оборудованная: гематологический анализатор «ДЗ», «Медоник»; биохимический анализатор «Синхрон»; анализатор газов крови «MedicaEasyBloodGas»; микроскоп «Micros»; коагулометр «ALC-200»; кардиоридер для определения количественных тропонинов «RAMP», для определения D-димера «Meter PRO».

Иммунологическая лаборатория, оборудованная: проточный цитометрCantoII; иммунологический анализатор «Лазурит»; высококачественный фотометр микропланшетного формата для ИФА MultiskanFC.

Кабинет нейрофизиологических исследований, аппараты для электроэнцефалографии, Электромиографии, электронейромиографии, вызванных потенциалов.

Рентгенологический кабинет, оборудованный: «Электрон телеуправляемый» на 3 рабочих места;«МТЛ» на 2 рабочих места.

Кабинет компьютерной томографии, оборудованный: аппарат КТ 16-тисрезовый «CTVBrightspeedGeneralElectric».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационнообразовательную среду Амурской ГМА.

## 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

## 10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная Библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная Медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей изотечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

## 11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Место прохождения

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении научно - исследовательской практики

аспиранта \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г по с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Основные итоги практики:

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (уч. степень, уч. звание) (Ф. И. О.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта

---

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно - исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой « \_\_\_\_\_ ».

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г