

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

«16» *mal* 2023 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 15 от «16» *mal* 2023г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия


Форма обучения: Очная

Благовещенск 2023

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

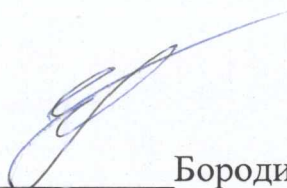
Разработчик:

Заведующий кафедрой химии,  
д.м.н., профессор

  
Бородин Е.А.

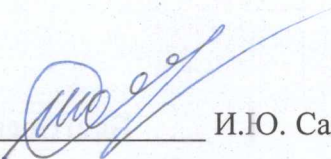
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры химии,  
протокол № 13 от «29» марта 2023г

Заведующий кафедрой химии,  
д.м.н., профессор

  
Бородин Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России, д.б.н., доцент

  
И.Ю. Сяпина

## Содержание

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	7
5. Содержание научно-исследовательской практики	8
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	9
7. Основная и дополнительная литература	9
8. Материально-техническое обеспечение практики	10
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	12
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	14

## 1. Нормативная база

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122; Положением о порядке разработки и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований, принятым ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 31.05.2022, протокол № 17; локальными нормативными документами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Амурская ГМА).

## 2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры

**Цель** – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения оригинальных научных исследований в области биохимии, подготовка аспирантов к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **Задачи:**

- Сформировать у аспирантов способность к планированию и организации проведения научных исследований в области биохимии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов;
- Сформировать навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области биохимии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;



– Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в *Блок 2 «Образовательный компонент»* программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на первом году обучения в I семестре. Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, полученные в специалитете и ординатуре, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, необходимых для выполнения диссертационного исследования. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная. Конкретные сроки, осваиваемые методы, место проведения устанавливаются научным руководителем исходя из запланированных методов диссертационного исследования, возможности освоения в данной лаборатории, научном центре и т.п., что указывается в отчете о прохождении практики.

### **3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения практики аспирант должен

#### Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;
- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области биохимии; современные методы исследования в области биохимии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- основные тенденции развития научного знания в области биохимии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

#### Уметь:

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

- самостоятельно выполнять научные исследования, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области биохимии;
- планировать и проводить научные исследования в области биохимии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

**Владеть:**

- методологией организации научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно - исследовательской деятельности.
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области биохимии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области биохимии.

**4. Объем научно-исследовательской практики**

Трудоемкость научно-исследовательской практики: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (академических часов)
Самостоятельная работа	70
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	72

## 5. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Примерное количество часов
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области биохимии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области биохимии; современными методами исследования в области биохимии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированных лабораторий; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины..	7
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	14
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области биохимии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	37
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представлению результатов научных исследований научному сообществу в виде чернового варианта раздела «Материалы и методы исследования», главы литературного обзора о методах исследования, интерпретации результатов и другие варианты по выбору научного руководителя	14
Всего часов			72

## 6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности см. в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к реализации освоенных методов, интерпретации результатов, выполнению аналитического отчета результатов практики.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики,
- заключение о прохождении практики.

### Шкала оценивания научно-исследовательской практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

## 7. Основная и дополнительная литература

### Основная литература

1. Румянцев Г.И. Гигиена: учебник для вузов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 607 с.
2. Пивоваров О.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник. - М.: Академия, 2008.-340 с.
3. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008.- 350 с.
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил. [электронный ресурс], <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
5. Методология научных исследований в клинической медицине [электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### Дополнительная литература

1. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. - М.:



ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 288 с.

2. Иванов В.П. Общая медицинская экология: учебник. - Ростов н/Дону: ФЕНИКС, 2010. - 508 с.
3. Гигиена с основами экологии: учебник/под ред. П.И.Мельниченко - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 752с.
4. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющая. - М.: Академия, 2008.- 255 с.
5. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. - М.: Академия, 2008. - 144 с.
6. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. - М. Академия,2008.-340с.
7. Королев А.А. Гигиена питания: рук. для врачей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- 624с.:ил. [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>
8. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.\_  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно - наглядными пособиями, На кафедре химии имеются компьютеризированный спектрофотометр Unicо 2804 (США), оборудование для проведения ИФА-анализа фирмы Antos (ридер, вошер, термостат инкубатор,) биохимический анализатор StatFax, электронные аналитические весы Ohaus\_voyager (Швейцария), высокоэффективный жидкостный хроматограф с приставками для флуориметрической и масс-спектрометрической детекции Surveyor MSQ Plus производства фирмы Thermo Scientific (США), клинический спектрофотометр Shimadzu - CL-770, высокоэффективный жидкостный хроматограф «Милихром - 4», ультрацентрифуга ЦР-К24Д (Германия), отечественные спектрофотометры СФ-16 (ЛОМО), “Solar” (2), коагулометры Solar”(2), фотоэлектроколориметры КФК-2МП (3), КФК-2 (1), КФК-3 (1), высокоэффективный жидкостный хроматограф, настольные центрифуги (6), приборы для электрофореза, техника для проведения колоночной и тонкослойной хроматографии, рН-метры (3), аналитические весы, унифицированное оборудование для учебных и научных целей, химическая посуда, химреактивы, проекционная аппаратура, включая мультимедийный проектор, персональные компьютеры, многофункциональное устройство, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

## 9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

## 10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford MedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

## 11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Место прохождения

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении научно - исследовательской практики

аспиранта \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г по с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Основные итоги практики:

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (уч. степень, уч. звание) (Ф. И. О.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта

---

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно - исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой «\_\_\_\_\_».

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г