

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

  
С.С. Целуйко

«08» 06 2017 г.

Принято на заседании центральной  
проблемной комиссии  
Протокол № 9 от 08.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(научно-исследовательская практика)**

**Направление подготовки** 06.06.01 Биологические науки

**Направленность (профиль)** 03.01.04 Биохимия

**Форма обучения:** заочная

**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой

**Всего:** 360 часов, 10 з.е.

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №871.

Разработчик программы:  
Заведующий кафедрой химии, д.м.н., профессор Е.А. Бородин

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры химии, протокол № 17 от «24» мая 2017г.

Заведующий кафедрой химии,  
д.м.н., профессор



Е.А. Бородин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,  
протокол № 9 от « 8 » июня 2017 г.

Секретарь центральной проблемной комиссии  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России



Е.А. Кошечая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	6
5. Содержание научно-исследовательской практики	6
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	7
7. Основная и дополнительная литература	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов	11
10. Материально-техническое обеспечение практики	12
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	13

## **1. Нормативная база**

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

## **2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры**

**Цель** – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения оригинальных научных исследований в области биохимии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения научных исследований в области биохимии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области биохимии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;
- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», который полностью относится к вариативной части программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на втором году обучения в IV семестре.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», дисциплины специальности, дисциплин «Информационные технологии в медицине», «Биостатистика с основами доказательной медицины», «Патентование, библиография. Методика оформления научной продукции», «Правовые основы деятельности врача и исследователя», необходимых для организации и проведения прикладных научных исследований в области биохимии.

Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики**

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

##### **Знать:**

- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

##### **Уметь:**

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области;

##### **Владеть:**

- методологией организации научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области биохимии, с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины**

**Знать:**

- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области биохимии; современные методы исследования в области биохимии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основные тенденции развития научного знания в области биохимии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

**Уметь:**

- планировать и проводить научные исследования в области биохимии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

**Владеть:**

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области биохимии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области биохимии.

**4. Объем научно-исследовательской практики**

**Трудоемкость научно-исследовательской практики: 10 зачетных единиц**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Самостоятельная работа	352
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	8
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	360

**5. Содержание научно-исследовательской практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области биохимии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области биохимии;	36

		современными методами исследования в области биохимии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированных лабораторий; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины.	
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	72
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области биохимии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	172
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представлению результатов научных исследований научному сообществу в виде публикации тезисов и устных докладов на конференциях различного уровня, публикации статей в рецензируемых научных изданиях.	72
<b>Всего часов</b>			<b>352</b>

## **6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики**

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (все образцы форм отчетности представлены в виде приложений в Разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложения №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии научно-исследовательской деятельности, степени сформированности компетенций.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики, индивидуальный план научно-исследовательской практики (приложения №1, 2);

– заключение руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение №3).

### **Шкала оценивания научно-исследовательской практики**

<b>Оценка (балл)</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

## **7. Основная и дополнительная литература**

### **Основная литература**

1. Биохимия. Тестовые вопросы: учеб. пособие/под ред. Д.М. Зубарева, Е.А. Пазюк. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 285 с.
2. Северин Е.С., Алейникова Т.Л. и др. Биологическая химия: учебник. – М.: МИА, 2008.-368 с.
3. Биохмия: учебник/под ред. Е.С. Северина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.-784 с.
4. Строев Е.А., Макарова В.Т., Матвеева И.В. Практикум по биологической химии: учеб. пособие. – М.: МИА, 2012.-385 с.
5. Биохимия: учебник/под ред. Е.С. Северина.-5-е изд.,испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-768с. [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423950.html>
6. Методология научных исследований в клинической медицине [электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### **Дополнительная литература**

1. Марра Р., Греннер Д., Майес П. Биохимия человека. В 2-х т. /пер. с англ. – М.: Мир, Бином. Лаборатория знаний, 2009. – Т.1. – 381 с. Т.2. – 414 с.
2. Кольман Я., К.-Г.Рем. Наглядная биохимия/пер.с нем.Изд.3-е.-М.: Мир, Бином, Лаборатория знаний,2009.-469с.:ил.
3. Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник/под ред. С.Е. Северина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 624 с.



4. Никулин Б.А. Пособие по клинической биохимии: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.
5. Доровских В.А., Баталова Т.А., Сергиевич А.А., Уразова Т.Е. Оксид азота в химии, биологии и медицине. – Благовещенск: АГМА, 2008.-40 с.
6. Биохимия. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие. / под ред. Н.Н. Чернова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.: ил. [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412879.html>
7. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
	Web-медицина	Сайт представляет каталог	библиотека,	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	
<b>Базы данных</b>				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">www.minobrnauki.gov.ru</a>
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
	eLIBRARY.RU	Российский	библиотека,	<a href="http://elibrary.ru/defaultx">http://elibrary.ru/defaultx.</a>

		информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	свободный доступ	<a href="#">asp</a>
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss catalog/</a>

## 9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями.

Лаборатория кафедры химии, оснащенная лабораторным оборудованием (весы аналитические демпферные (АДВ–200), весы торсионные, весы технические, весы электронные; центрифуги: ОПН-3, ультрацентрифуга рефрижераторная ЦР-К24Д (Германия), ЦПР, магнитные мешалки, дистиллятор электрический ДЭ–10, термометры, набор ареометров, аппарат для электрофореза на бумаге, аппарат для электрофореза в геле, оборудование для колоночной хроматографии, оборудование для хроматографии в тонком слое, измерительное оборудование: фотоэлектроколориметры: КФК-2МП, КФК-2, КФК-3, Фотометр “SOLAR”, спектрофотометр СФ 16, клинический спектрофотометр «Schimadzu - CL–770», высокоэффективный жидкостный хроматограф "Милихром - 4", поляриметр, рефрактометр, рН-метры).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

## 11. Оценочные средства (образцы формы отчетности по практике)

### Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики аспиранта второго года обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Место прохождения: \_\_\_\_\_

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении научно – исследовательской практики

аспиранта второго года обучения \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) (подпись) (уч. степень, уч. звание)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении научно-исследовательской практики  
аспиранта второго года обучения**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой « \_\_\_\_ ».

Заведующий кафедрой  
(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ 20 г.

Научный руководитель  
(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ 20 г.