



Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

Разработчик:

Доцент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Величко Д.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 8 от «15» апреля 2022г

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии,  
д.м.н., доцент

 Н.П. Володченко

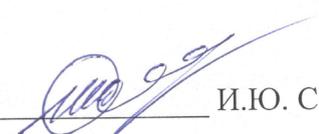
я

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н., доцент

 И.Ю. Сяyпина

## Содержание

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	7
5. Содержание научно-исследовательской практики	8
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	9
7. Основная и дополнительная литература	9
8. Материально-техническое обеспечение практики	10
9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	12
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	14

## 1. **Нормативная база**

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 № 951; с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122.

## 2. **Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры**

Цель - овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения прикладных исследований в области урологии и андрологии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно - квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Население;
- Юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на
- Исследование по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний.
- Разработку и усовершенствование методов диагностики и профилактики урологических заболеваний.
- Разработку методов диспансеризации, профилактики урологических и в том числе онкоурологических заболеваний.

### Задачи:

– Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области урологии и андрологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

– Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области урологии и андрологии;

– Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;

- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;
- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики
- проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в *Блок 2 «Образовательный компонент»* программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на первом году обучения в I семестре. Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, полученные в специалитете и ординатуре, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, необходимых для выполнения диссертационного исследования. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная. Конкретные сроки, осваиваемые методы, место проведения устанавливаются научным руководителем исходя из запланированных методов диссертационного исследования, возможности освоения в данной лаборатории, научном центре и т.п., что указывается в отчете о прохождении практики.

### **3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения практики аспирант должен

#### Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;
- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области урологии и андрологии; современные методы исследования в области урологии и андрологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- основные тенденции развития научного знания в области урологии и андрологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

#### Уметь:

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства

решения научно-исследовательских задач;

- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- самостоятельно выполнять научные исследования, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;
- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области урологии и андрологии;
- планировать и проводить научные исследования в области урологии и андрологии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть:

- методологией организации научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно - исследовательской деятельности.
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области урологии и андрологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области урологии и андрологии.

- **4. Объем научно-исследовательской практики**

Трудоемкость научно-исследовательской практики: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Трудоемкость (академических часов)
Самостоятельная работа	70
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	2
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	72

## 5. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Примерное количество часов
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области урологии и андрологии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области урологии и андрологии; современными методами исследования в области урологии и андрологии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированных лабораторий; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины..	7
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	14
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области урологии и андрологии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	37
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представлению результатов научных исследований научному сообществу в виде чернового варианта раздела «Материалы и методы исследования», главы литературного обзора о методах исследования, интерпретации результатов и другие варианты по выбору научного руководителя	14

Всего часов	72
-------------	----

## 6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности см. в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к реализации освоенных методов, интерпретации результатов, выполнению аналитического отчета результатов практики.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики,
- заключение о прохождении практики.

### Шкала оценивания научно-исследовательской практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

## 7. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Комяков Б.К. Урология: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. -464с.
2. Урология: национальное руководство/под ред.Н.А. Лопаткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-1021с.- (Серия «Национальные руководства»).
3. Урология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 608 с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>

Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по урологии/под ред.Н.А. Лопаткина, А.Г.Мартова.- М.:ООО «МИА»,2008.-576с.
2. Урология: клинические рекомендации.-Изд.2-е, перераб. и доп./под ред.Н.А. Лопаткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. -416с.
3. Тиктинский О.Л., Калинина С.Н. Михайличенко В.В. Андрология.- М.:ООО «МИА»,2010.-576с.: ил.
4. Клиническая андрология/пер. с англ., под ред.В.Б.Шилла.-М.:ГЭОТАРМедиа,2011.- 800с.
5. Хинман Ф. Оперативная урология.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-1192с.
6. Мухин Н.А. и др. Диагностика и лечение болезней почек.-М.:ГЭОТАРМедиа,2002.- 384с.
7. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность: рук- во.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. -240с.
8. Родоман В.Е. Заболевания предстательной железы: рук- во.- М.: ООО «МИА»,2009.- 672с.
9. Болезни предстательной железы/под ред.Ю.Г.Аляева.-М.:ГЭОТАРМедиа,2009.-240с.
10. Колпаков И.С. Мочекаменная болезнь.- М.: Изд.центр «Академия»,2006.-317с.
11. Урология. Российские клинические рекомендации/под ред. Ю.Г. Аляева и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-480с. [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
12. Нарушения мочеиспускания: рук-во. / под ред. Ю.Г. Аляева. -М.:ГЭОТАРМедиа, 2010. - 176 с. -(Серия «Библиотека врача специалиста»). [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>
13. Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: рук-во. М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. - 224 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача специалиста»). [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
14. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой.Изд.2-е, испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - (Серия «Схемы лечения»). [электронный ресурс]  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
15. Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. Простатит. Диагностика и лечение: рук-во.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 256 с.: ил. -(Серия «Библиотека врача специалиста»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Центральная научно-исследовательская лаборатория Амурской ГМА. Лаборатория располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения морфологического, автордиографического и биохимического исследований, способна обеспечить методическую помощь в выполнении современных методов исследования, таких как гистохимический, иммуногистохимический, автордиографический, радиоиммунный, иммунофлуоресцентный.

Клиническая лаборатория.

Цитологическая лаборатория.

Патогистологическая лаборатория.

Кабинет функциональной диагностики: аппарат ЭКГ, холтеровский монитор ЭКГ, монитор АД, велоэргометр, пикфлоуметр, спирограф.

Эндоскопический кабинет: фиброгастроскоп, фибробронхоскоп, фиброколоноскоп.

УЗИ кабинет: УЗИ-аппарат.

Рентген-кабинет: рентгеновский аппарат, флюорограф

Видеопроектор мультимедийный.

### Персональные компьютеры.

Учебная аудитория: 15 посадочных мест.

Есть возможность компьютерной презентации материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки. Для самостоятельной работы используется оборудование урологических отделений, являющихся основной клинической базой кафедры хирургии с курсом урологии, оснащенные современным оборудованием. Для повышения эффективности самостоятельной работы используются видеоматериалы с использованием компьютерных залов академии, учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам, медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в урологии

### **9. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

## 10. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная Библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная Медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

## 11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Место прохождения

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении научно - исследовательской практики

аспиранта \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г по с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Основные итоги практики:

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (уч. степень, уч. звание) (Ф. И. О.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта

---

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно - исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой «\_\_\_\_\_».

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г