

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

aprilis 2022 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 15 от «26» 04 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Научная специальность: 3.2.1. Гигиена

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2022

«Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» по научной специальности 3.2.1. Гигиена, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 15 от «26» 04 2022 г.

Разработчик:

Заведующая кафедрой общей гигиены д.м.н., профессор Коршунова Н.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общей гигиены, протокол № 7 от «20» апрель 2022г

Заведующая кафедрой общей гигиены,
д.м.н., профессор

Корш Н.В.Коршунова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.б.н, доцент

И.Ю. Саяпина И.Ю. Саяпина

Содержание

1.	Нормативная база	4
2.	Цель, объекты и задачи научных исследований, место научных исследований в структуре программы аспирантуры	4
3.	Требования к результатам освоения программы научных исследований	5
4.	Объем научных исследований и виды учебной работы	7
5.	Структура, содержание и формы контроля научных исследований	7
6.	Технологии, используемые в процессе осуществления научно - исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	9
7.	Оценочные средства для текущего контроля научных исследований	9
8.	Методическое и информационное обеспечение программы научных исследований	9
9.	Материально-техническое обеспечение программы научных исследований	11
10	Итоговая аттестация	13

1. Нормативная база

«Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» разработана в соответствии с :

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021г., № 951
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 № 2122

2. Цель, объекты и задачи научных исследований, место научных исследований в структуре программы аспирантуры

Цель – выполнение научных исследований, направленных для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение программы научного компонента необходимо для подготовки аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи:

- определение темы научного исследования, анализ состояния вопроса, планирование этапов работы и сбора материала для собственного исследования;
- выбор и освоение методик исследования;
- выполнение экспериментальных и прикладных исследований согласно индивидуальному плану;
- обработка и анализ результатов исследования;
- написание и публикация статей, тезисов докладов по теме диссертационного исследования;
- оформление диссертационной работы.

Блок 1 Научный компонент является обязательной частью программы подготовки кадров в аспирантуре. Составляющие блока:

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 Федеральных государственных требований
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Освоение Блока 1 является обязательным на протяжении всего периода обучения аспиранта.

Тема научного исследования утверждается не позднее 30 дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научная деятельность и выполнение диссертационной работы осуществляется под руководством научного руководителя.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками планирования, организации и проведения научных исследований, статистической обработки и анализа данных, изложения и публичного представления полученных результатов на основе принципов доказательной медицины.

Выполненная работа должна соответствовать требованиям, которые предъявляются к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Основные результаты публикуются в статьях, тезисах докладов, заявках на патенты, базы данных и т.п., оформляются в виде диссертации, представление которого является заключительным этапом итоговой аттестации аспиранта.

3. Требования к результатам освоения научного компонента

В результате освоения научного компонента аспирант должен

Знать:

- основные тенденции развития научного знания в области гигиены;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области гигиены;
- современные методы исследования в области гигиены с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- логику организации проведения научных исследований в области гигиены;
- алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- алгоритм внедрения разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- особенности использования результатов научных исследований в области гигиены в практическом здравоохранении.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- самостоятельно организовать научные исследования, имеющие значение для гигиены;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом эффективности и

целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

- генерировать новые методы и методики с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение, направленные на охрану здоровья граждан;
- планировать и проводить научные исследования в области гигиены;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области гигиены;
- внедрять результаты научных исследований в области гигиены в практическое здравоохранение.

Владеть:

- навыками решения исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений;
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области гигиены;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области гигиены;
- навыками внедрения разработанных методов и методик в практическое здравоохранение, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- навыками сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности.
- навыками использования результатов научных исследований в области гигиены в практическом здравоохранении.

Объем научных исследований

Вид работы	Объем научных исследований						
	Всего	Распределение по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Научный компонент	153 з.е. (5508 ч.)						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133 з.е. (4788 ч.)	18 (648)	19 (684)	21 (756)	24 (864)	25 (900)	26 (936)
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения	20 з.е. (720 ч.)	-	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость в часах	5508 часов	648	864	936	1044	1080	648
Общая трудоемкость в зачетных единицах	153 ЗЕТ	18	24	26	29	30	26

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы контроля
1.	Определение темы исследования	Утверждение темы диссертационного исследования	Наличие протокола ученого совета I семестр
2.	Литературный обзор	Сбор и анализ литературных источников по проблеме исследования	Представление литературного обзора диссертационной работы (диссертации) I, II семестр
3.	Выбор и практическое освоение методов исследования по теме диссертационного исследования	Подбор оптимальных методов исследования в области гигиены, их практическое освоение	Прохождение научно-исследовательской практики, представление алгоритма и дизайна научных исследований I семестр
4.	Выполнение исследований по теме диссертационной работы	Выполнение исследований по теме диссертационной работы. Проведение экспериментальных и прикладных (лабораторных, инструментальных) гигиенических исследований	Наличие главы «Материалы и методы» диссертации III семестр
5	Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам научных исследований	Проведение экспериментальных и прикладных (лабораторных, инструментальных, и т.д.) исследований в области гигиены	Наличие глав собственных исследований в диссертационной работе, оформление заключения, выводов по результатам научных исследований, наличие публикаций IV семестр, зачет
6	Подготовка научных публикаций по теме диссертационной работы	Планирование и написание тезисов, статей	Оформление заключения, выводов по результатам научных исследований, наличие публикаций в рецензируемых изданиях V семестр, зачет
7	Апробация результатов научных исследований	Выступления с докладами на конференциях, симпозиумах, съездах, конгрессах и т.п.	Наличие программ конференций, симпозиумов, съездов, конгрессов и т.п., VI семестр, зачет
8	Подготовка документов для внедрения в практику	Подготовка информационных писем, методических рекомендаций, учебных пособий по материалам исследования. Оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	Наличие патентов, свидетельств, ноу-хау, медицинских технологий, актов внедрения в практику, наличие публикаций в журналах из перечня ВАК VI семестр зачет

4. Технологии, используемые в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

- Современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно - технической информации, библиографические и наукометрические технологии
- Лабораторные, клинические и другие специальные методы и технологии, предусматривающие использование современных приборов и оборудования
- Компьютерные технологии для статистической и графической обработки данных, оформления текстов и презентаций
- Технологии защиты результатов интеллектуальной деятельности и оформления прав на них

5. Оценочные средства для текущего контроля научных исследований

- Аттестационный лист аспиранта
- Список научных работ аспиранта
- Портфолио аспиранта в ЭОИС
- Промежуточная аттестация два раза в год
- Отчет о ходе и результатах диссертационной работы на заседании кафедры

Методическое и информационное обеспечение научных исследований

Основная литература:

1. Румянцев Г.И. Гигиена: учебник для вузов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 607 с
2. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учеб. пособие. - М.: Академия, 2008.- 350 с
3. Пивоваров О.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник. - М.: Академия, 2008.-340с.
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник /ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN 978-5-9704-1915-1 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
6. Трущелёв С.А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: учебное пособие /С. А. Трущелёв ; И. Н. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
7. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] :учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 511 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
8. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р. А. Хальфин и др.. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – ISBN 978-5-9704-2874- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>
9. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : / В. А. Медик; В. К. Юрьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>.

10. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - а. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Дополнительная литература:

1. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 288 с.
2. Иванов В.П. Общая медицинская экология: учебник. - Ростов н/Дону: ФЕНИКС, 2010. - 508 с.
3. Гигиена с основами экологии: учебник/под ред. П.И.Мельниченко- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 752с.
4. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Здоровый образ жизни и его составляющая. - М.: Академия, 2008.- 255 с.
5. Митяева А.М. Здоровый образ жизни. - М.: Академия, 2008. - 144 с.
6. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование.- М.: Академия, 2008.- 340с.
7. Королев А.А. Гигиена питания: рук. для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 624с.:ил. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Материально-техническое обеспечение научных исследований

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями, а также тонометрами, стетоскопами, лабораторными стеклами, гигиеническими приборами: психрометр Августа, психрометры Ассмана, кататермометры, аспиратор, актинометры, газоанализатор, термограф, термометры, барограф, гигрограф, хронорефлексометры, электротермометры.

Гистологическая лаборатория для морфологических исследований оснащена микроскопами, термостатом, аквадистиллятором, микротомом, лабораторной посудой для изготовления и окрашивания препаратов.

Лаборатория световой и электронной микроскопии оснащена электронным просвечивающим микроскопом, электронным растровым микроскопом, термостатом электрическим, вытяжным шкафом, суховоздушным термостатом, аквадистиллятором, прибором для получения стеклянных ножей (гласстом), ультрамикротомом, набором посуды для заливки блоков и получения полутонких срезов, наборами химических реактивов для окрашивания препаратов, лабораторной посудой.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019

	Pro, MS Office	
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная Библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная Медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Аспирант предоставляет

- рукопись диссертационного исследования;
- публикации результатов по материалам диссертационного исследования, патенты, изданные монографии, клинические рекомендации и другие материалы, созданные в ходе выполнения диссертационного исследования;
- заключение этического комитета (при необходимости);
- заключение комиссии по проверке первичных материалов.

По представлению научного руководителя, проректора по научной работе назначаются рецензенты предоставленной диссертационной работы. Рецензенты должны иметь ученую степень и публикации в рецензируемых изданиях. Председатель и состав аттестационной комиссии утверждается ректором академии.

Аттестация проводится в форме публичного представления результатов научного исследования. Аспирант в ходе выступления докладывает основные результаты диссертационного исследования, отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии, присутствующих. Рецензенты выступают с характеристикой работы, ее соответствии критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". При невозможности рецензента очно присутствовать на аттестации, его заверенное заключение зачитывает научный руководитель. В ходе дискуссии участники высказывают свое мнение о диссертационной работе.

По результатам итоговой аттестации академия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению проректором по научной работе и инновационному развитию.

Академия для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения

итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Академия вправе предоставить выпускнику сопровождение при представлении ими диссертации к защите. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому академией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому академией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры (адъюнктуры), утвержденный постановлением Правительства РФ 30 ноября 2021 г. № 2122, не предусматривает процедуру повторного прохождения итоговой аттестации.