

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурска ГМА
Минздрава России
Г.В. Заболотских

2021 г.
Принято на заседании ученого совета
Протокол № 16 от 27.04.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»
(дисциплина по выбору)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения	Заочная
Лекции	12 часов
Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	112 часов
Промежуточная аттестация: зачет	—
Общая трудоемкость в часах	144 часа
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕТ

Рабочая программа по дисциплине «Детская и подростковая гинекология» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчик:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии
д.м.н., профессор Т.С. Быстрицкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании
кафедры Акушерства и гинекологии,
протокол № 5 от «24» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии, д.м.н., доцент

 Д.С. Лысяк

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании
кафедры Акушерства и гинекологии ФПДО,
протокол № 6 от «12» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой акушерства
и гинекологии д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 8 от «08» апреля 2021 г.

Председатель центральной проблемной комиссии
Проректор по научной работе и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.б.н., доцент

 И.Ю. Саяпина

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Содержание разделов и тем дисциплины	7
5.1. Лекции	7
5.2. Практические занятия	8
6. Самостоятельная работа	8
7. Образовательные технологии	9
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.....	10
8.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	13
8.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта по детской и подростковой гинекологии.

Задачи:

- Расширить знания по этиопатогенетическим аспектам гинекологических заболеваний у девочек и подростков.
- Закрепить навыки по выполнению исследований, направленных на изучение особенностей течения гинекологических заболеваний у подростков и реабилитации для сохранения репродуктивной функции.
- Совершенствовать методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Детская и подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6	ПК-2	способность и готовность к анализу результатов исследований в области женского здоровья, беременности, родов и заболеваний органов репродукции в сочетании с перинатологией, репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии гинекологических заболеваний, синтезу новых знаний в области акушерства и гинекологии

7	ПК-3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области акушерства и гинекологии в практическое здравоохранение
8	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности в области детской и подростковой гинекологии;
- имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в области детской и подростковой гинекологии;
- методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;
- ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- источники информации по детской и подростковой гинекологии; патогенетические механизмы основных патологических процессов в детской и подростковой гинекологии, принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- основные методы обследования в детской и подростковой гинекологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- вопросы утраты трудоспособности и реабилитации;
- правовые аспекты деятельности детского акушера-гинеколога, страхование деятельности специалиста;
- принципы врачебной этики и деонтологии.

уметь:

- ориентироваться в обширной информации по детской и подростковой гинекологии, и критически ее анализировать с тем, чтобы оценить состояние изучения избранной темы научного исследования;
- увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной экономики России.
- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, вести беременность, принимать роды;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы в смотровой и операционной;
- методикой проведения статистической обработки результатов исследования;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№	Раздел (модуль) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР	
1.	Этиология и патогенетические варианты гинекологических заболеваний у подростков	6	4	28	Тестовый контроль Контрольные вопросы Индивидуальное собеседование Сообщение по тематике докладов
2.	Современная диагностика основных нозологических форм у девочек и подростков	2	4	28	
3.	Особенности медикаментозного и хирургического лечения гинекологических заболеваний у подростков	2	8	28	
4.	Основы профилактики и реабилитации гинекологических заболеваний	2	4	28	

	у подростков				
7.	Трудоемкость в часах	12	20	112	
8.	Общая трудоемкость/з.е.	144/4			

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ тем лекций	№ раздела дисциплины	Темы, основное содержание лекций (в дидактических единицах)	Кол-во часов
1.	1	Репродуктивное здоровье девочек-подростков. Факторы риска гинекологических заболеваний.	2
2.	1	Этиопатогенетические механизмы формирования эндокринной патологии у подростков. Аномальные маточные кровотечения.	2
3.	1	Механизм формирования метаболического синдрома у девочек-подростков. Тазовые боли у девочек-подростков.	2
4.	2	Современная диагностика основных нозологических форм в детской и подростковой гинекологии	2
5.	3	Особенности медикаментозного и хирургического лечения в детской и подростковой гинекологии	2
6.	5	Основы профилактики и реабилитации гинекологических заболеваний у подростков	2
Общая трудоемкость в часах			12

5.2. Практические занятия

№	№ раздела дисциплины	Темы, основное содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	1	Репродуктивное здоровье девочек-подростков. Факторы риска гинекологических заболеваний. Этиология и патогенетические варианты гинекологических заболеваний у подростков	4
2.	2	Современная диагностика основных нозологических форм в детской и подростковой гинекологии. Совершенствование диагностики внутриматочной патологии (гиперплазия эндометрия, аномалии развития матки) при проведении гистероскопии	4
3.	3	Особенности медикаментозного и хирургического лечения в детской и подростковой гинекологии. Медикаментозный аборт у подростков.	4
4.	3	Овладение техникой проведения диагностической и лечебной лапароскопии при остром животе, связанной с гинекологическими заболеваниями.	4
5.	4	Обоснование и методы проведения реабилитации подростков с патологией репродуктивной системы	4
Общая трудоемкость в часах			20

6. Самостоятельная работа

№	Наименование раздела и темы	Вид СР	Содержание СР	Объём в часах	Формы контроля
1	Этиология и патогенетические варианты гинекологических заболеваний у подростков	Подготовка сообщений	Этиология и патогенетические варианты гинекологических заболеваний у подростков. Факторы риска. Патогенез развития метаболического синдрома и формирования склерокистозных яичников у подростков.	28	<i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы, участие в дискуссии
2	Современная диагностика основных нозологических форм у девочек и подростков	Подготовка сообщений	Совершенствование диагностики внутриматочной патологии (гиперплазия эндометрия, аномалии развития матки) при проведении гистероскопии. Совершенствование диагностики патологии шейки матки у подростков с применением кольпоскопии.	28	<i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы, участие в дискуссии
3	Особенности медикаментозного и хирургического лечения гинекологических заболеваний у подростков	Подготовка сообщений	Медикаментозный аборт у подростков. Овладение техникой проведения диагностической и лечебной лапароскопии при остром животе, связанной с гинекологическими заболеваниями.	28	<i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы, участие в дискуссии
4	Основы профилактики и реабилитации гинекологических заболеваний у подростков	Подготовка сообщений	Обоснование и методы проведения реабилитации подростков с патологией репродуктивной системы	28	<i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы, участие в дискуссии
Общая трудоемкость в часах					112

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы обучения** (обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№	Название раздела дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения
1.	Репродуктивное здоровье девочек-подростков. Факторы риска гинекологических заболеваний. Этиология и патогенетические варианты гинекологических заболеваний у подростков	4	Интерактивный опрос, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование
2.	Современная диагностика основных нозологических форм в детской и подростковой гинекологии. Совершенствование диагностики внутриматочной патологии (гиперплазия эндометрия, аномалии развития матки) при проведении гистероскопии.	4	Интерактивный опрос, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование
3.	Особенности медикаментозного и хирургического лечения в детской и подростковой гинекологии.	8	Интерактивный опрос, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование
4.	Обоснование и методы проведения реабилитации подростков с патологией репродуктивной системы	4	Интерактивный опрос, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование
Общая трудоемкость в часах		20	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
---------------------------------------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции 2. Практические занятия 3. Самостоятельная работа 4. Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия и др.). 5. Участие в научно-исследовательской работе кафедры. 	<p><i>Текущий (входной, исходный, выходной)</i></p> <p><i>Входной контроль:</i> решение тестовых заданий</p> <p><i>Исходный и выходной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет
---	--

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине Акушерство и гинекология аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, деловая игра, мозговой штурм, демонстрация видеофильмов и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. С целью контроля знаний аспирантов используются компьютерные тесты. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов навыков и умений. Этой цели служит решение ситуационных задач. **Текущий контроль:**

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) представлена зачетом и состоит из оценки выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины Детская и подростковая гинекология теоретических знаний, включает: тестирование в системе Moodle, и теоретическую часть – устный ответ на контрольные вопросы к зачету.

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины Детская и подростковая гинекология (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

С целью оценки уровня освоения дисциплины на зачете используется пятибалльная система.

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

С целью оценки уровня освоения дисциплины на зачете используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.

Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. Что из перечисленного не является формой врожденной дисфункции коры надпочечников?

- а) пубертатная
- б) постпубертатная
- в) классическая
- г) скрытая

2. Когда необходимо начинать лечение при выявлении адено-генитального синдрома?

- а) с момента установления диагноза
- б) после установления менструальной функции
- в) после замужества (в зависимости от времени планируемой беременности)
- г) только после родов

Эталоны ответов: 1-в; 2-а.

Примеры ситуационных задач для проведения текущего контроля (с эталонами ответов)

Ситуационная задача 1. У девушки 14 лет обильные, со сгустками, нерегулярные менструации через 6-8 недель по 8-10 дней, безболезненные. Жалуется на слабость, головокружение. В анамнезе носовые кровотечения с раннего детского возраста. Менархе в 13 лет. Обследована на 7-ой день маточного кровотечения. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 82 удара в 1 мин, ритмичный, АД 110/70 мм рт. ст., гемоглобин 90 г/л. Живот мягкий, безболезненный. Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева цела. При ректо-абдоминальном исследовании: матка нормальных размеров, безболезненная; придатки матки с обеих сторон не увеличены, выделения из половых путей кровянистые, обильные.

Вопросы и задания:

- 1. Диагноз.
- 2. Тактика лечения.

Ответы:

Диагноз: Дисфункциональное маточное кровотечение в ювенильном возрасте.

Тактика: необходимо дообследование (гемостазиограмма, УЗИ органов малого таза) и консервативное лечение (гормональный гемостаз, аминокaproновая кислота, т.д.)

Ситуационная задача 2. Больная 17 лет пришла в сопровождении матери, посещению врача сопротивлялась. Жалоб не предъявляет, контактна, но агрессивна и груба.

Со слов матери, аменорея у девочки в течение 3 лет, отсутствие менструаций девушку не волнует.

Из анамнеза: при опросе установлено, что менструации с 12 лет. Вторичные половые признаки развиты. До 14 лет менструации регулярные, безболезненные, необильные. С 14 лет стала ограничивать прием пищи, так как считала свой вес избыточным. За год потеряла в весе 12 кг, менструации прекратились. Самочувствие оставалось удовлетворительным, ела очень мало, указывая на отвращение к пище. Половой жизнью не живет.

При объективном исследовании: рост 167 см, вес 43 кг, ИМТ 15.

Кожа бледная с сероватым оттенком, шелушащаяся на локтях и ладонях. Молочные железы дряблые. При гинекологическом исследовании наружные половые органы гипотрофичны, слизистая вульвы бледная сухая.

По УЗИ органов малого таза: матка размерами 30x20x21мм — эндометрий линейный. Объем яичников: правого 4, левого 3,3 см³. Фолликулярный аппарат не выражен.

Гормональные исследования: ЛГ 1,2, ФСГ 1,8 МЕ/л, ПРЛ 120мМЕ/л, ТТГ 0,3 мМЕ/л, эстрадиол 80 пмоль/л, кортизол 520 нмоль/л.

Вопросы и задания:

1. Диагноз.
2. Тактика лечения.

Ответы:

Диагноз: Вторичная аменорея на фоне потери массы тела. Нервная анорексия?

Тактика: консультация психолога или психиатра (назначение психотропных препаратов), после чего необходимо проведение инфузионной терапии, витаминотерапии, соблюдение высококалорийной диеты, по необходимости микродозы циклической ЗГТ (фемостон) в течение 3-6 месяцев.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации (с эталонами ответов)

1. Что из перечисленного не является хирургическим методом лечения при СПКЯ?
 - а) лапароскопическая каутеризация яичников
 - б) лазерная вапоризация яичников
 - в) лапароскопическая цистэктомия
 - г) лапароскопическая демедулляция яичников
2. Когда необходимо начинать лечение при выявлении адено-генитального синдрома?
 - а) с момента установления диагноза
 - б) после установления менструальной функции
 - в) после замужества (в зависимости от времени планируемой беременности)
 - г) только после родов

Эталонные ответы: 1-в; 2-а.

Тестовые задания к промежуточной аттестации (с эталонами ответов) размещены в системе Moodle

(эл. адрес <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>)

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине Детская и подростковая гинекология

1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями (амбулаторный и стационарный этап).
2. Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
3. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
4. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Прولاктинемия. Синдром Ашермана. Принципы лечения.
5. Синдром поликистозных яичников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Репродуктивный прогноз.
6. Надпочечниковая гиперандрогения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, репродуктивный прогноз.
7. Воспалительные заболевания наружных женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Воспалительные заболевания женских тазовых органов неспецифической этиологии. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.
9. Воспалительные заболевания женских тазовых органов, вызванные гонококком. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз репродуктивной функции.
10. Воспалительные заболевания женских половых органов, вызванные инфекциями, передаваемыми половым путем: хламидии, вирус герпеса 2 серотип, папилломовирус, ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.
2. Айламазян Э.К., Новиков Б.Н. Акушерство: учебник. Изд. 8-е.-СПб.: СпецЛит, 2014.-543с.
3. Савельева Г.М. Акушерство: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-656с.
4. Акушерство. Национальное рук./под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих и др.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-1088с.- (Серия «Национальные руководства»)
5. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.
6. Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.
7. Гинекология. Национальное рук. под ред. В.И.Кулакова, И.Б.Манухина, Г.М.Савельевой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-1088с.- (Серия «Национальные руководства»).
8. Гинекология. Национальное рук./под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б. Манухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-704с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
9. Акушерство. Национальное рук./под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-1088с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
10. Методология научных исследований в клинической медицине [электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

Дополнительная литература

- 1.Схемы лечения. Акушерство и гинекология/под ред. В.Н.Серова,Г.П.Сухих.Изд.2-е,испр. и доп.-М.:Литтерра,2013.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).
- 2.Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2-х т. Т.1.Акушерство:учеб.пособие/под ред. А.Н.Стрижакова и др.-М.:Медицина,2010.-496с. Т.2.Гинекология:учеб.пособие/под ред.А.Н. Стрижакова и др.-М.: Медицина,2010.-440с.:ил.
- 3.Системные синдромы в акушерско-гинекологической клинике: рук-во для врачей/под ред. А.Д. Макацария.-М.:МИА, 2010.-888с.
- 4.Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие.-Ростов н/Дону : ФЕНИКС, 2010.-253с.:ил.
- 5.Рейтер, Карен Л.УЗИ в акушерстве и гинекологии/пер.с англ., под ред.А.И.Гуса.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-304с.
- 6.Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практ. рук-во/под ред.А.Е.Волкова.-4-е изд.-Ростов н/Дону: ФЕНИКС,2013.-477с.:ил.
- 7.Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук-во для врачей в 2-х т.Т.1.Акушерство, неонатология/под ред. В.Н. Серова ,Г.Т. Сухих.- М.:Литтерра,2010.-784с.Т.2.Гинекология,2010.-736с.
- 8.Неотложные состояния в акушерстве: рук-во для врачей/под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-784с.-(Библиотека врача-специалиста).
- 9.Стукалов Н.И. Анемии при гинекологических и онкологических заболеваниях.- М.:МИА,2013.-240с.
- 10.Колисниченко А.П., Грицан Г.В.Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике: рук-во для врачей.-СПб.:СпецЛит,2008.-110с.
- 11.Манушарова Р.А., Черкезова Э.И.Руководство по гинекологической эндокринологии.- М.:МИА,2011.-496с.
- 12.Репродуктивная эндокринология/пер. с англ., под ред. И.И. Дедова.-М.: РидЭлсивер,2011.-416с.
- 13.Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход/пер с англ., под ред. В.Н. Прилепской. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-320 с.
- 14.Менопауза/пер. с англ., под ред. В.П. Сметник. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –240 с.
- 15.Патология климактерия: рук.для врачей/под ред. Л.В. Аккер. –М.: МИА, 2010. –440 с.
- 16.Гуриев Т.Д. и др. Сочетание миомы матки и аденомиоза. –М.: МИА, 2012.-256 с.
- 17.Стрижаков А.Н. и др. Доброкачественные заболевания матки. –М.: ГЭОТАР-Медиа , 2011. –228 с.
- 18.Заболевания шейки матки: рук./под ред. Ш.Х. Ганцева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –160 с.
- 19.Линде В.А., Татарова Н.А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –192 с.
- 20.Прилепская В.Н. Воспалительные заболевания органов малого таза. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-128 с.
- 21.Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство: учеб. пособие. –СПб.: СпецЛит, 2010. –223 с.
- 22.Лихачев В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями: рук-во для врачей. –М.: МИА, 2010.-720 с.
- 23.Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/ под ред. В.Е. Радзинского. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –800 с.
- 24.Лекарственная терапия в период беременности и лактации. –М.: Логосфера, 2010. -768 с.
- 25.Николаева Л.Б., Ушакова Г.А. Первая беременность и роды: монография. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –264 с.
- 26.Хофмейр, Д.Ю. Кокрановское руководство: Беременность и роды/пер. с англ. –М.: Логосфера, 2010. –440 с.
- 27.Фармакотерапия при беременности/пер. с англ., под ред. Ю.Б. Белоусова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –296 с.
- 28.Соколова Н.Ю. Экстрагенитальная патология у беременных: рук-во для врачей. –М.: МИА, 2011. –336 с.

- 29.Преэклампсия: рук-во/под ред. Г.Т. Сухих, проф. Л.Е. Мурашко. –ГЭОТАР-Медиа, 2010. –576 с.
- 30.Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронина В.П. Пороки сердца у беременных. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –160 с.
- 31.Стрюк Р.И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –280 с.
- 32.Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике: рук.для врачей/под ред. А.Д. Макацария. –М.: МИА,2011. –1056 с.
- 33.Тромботические состояния в акушерской практике: пособие/под ред.Ю.Э.Доброхотовой,А.А.Щеголева.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-128с.
- 34.Ожирение и репродуктивная система женщин: пособие для врачей/под ред.Э.К. Айламазяна.-СПб.: Н-Л,2010.-68с.
- 35.Гагаев Ч.Г.Патология пуповины.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-96с.
- 36.Колгушкина Т.Н.Методы исследования, пособия и типичные операции в акушерстве и гинекологии.-М.:МИА,2010.-272с.
- 37.Оперативное акушерство/пер.с англ., под ред. М.А.Курцера.-М.:РидЭлсивер,2010.-392с.
- 38.Баева И.Ю., Каган И.И., Константинова О.Д. Крупный плод в современном акушерстве: состояние проблемы и дискуссионные вопросы.-Оренбург: Оренбургская гос. мед. академия,2010.-146с.
- 39.Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашиваниебеременности: рук-во для врачей.-М.:МИА,2010.-536с.
- 40.Быстрицкая Т.С., Луценко М.Т. и др.Плацентарная недостаточность.-Благовещенск:АГМА,2010.-136с.
- 41.Быстрицкая Т.С., Нарышкина С.В. и др.Применение половых гормонов у женщин с сахарным диабетом. –Благовещенск:АГМА,2010.-92с.
- 42.Близнюк Е.А.Акушерские пособия и влагалищные операции.-Благовещенск: ПОЛИ-М,2012.-152с.
- 43.Близнюк Е.А. Акушерский фантом: учеб. пособие. –Благовещенск: ПОЛИ-М, 2012. –104 с.
- 44.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология/под ред.В.Н.Серова,Г.Т.Сухих.-4-е изд.,перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-1024с.:ил.. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
- 45.Схемы лечения. Акушерство и гинекология/под ред. В.Н.Сухих.-2-е изд.,испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»). [электронный ресурс]<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
- 46.Физиология и патология гемостаза:учеб.пособие/под ред.Н.И.Стукалова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-112с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс]<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
- 47.Роговская С.И.Практическая кольпоскопия.-4-е изд.,испр.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-256с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437247.html>
- 48.Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. -112 с. : ил. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
- 49.Венозные тромбозомболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л.А. Озолия [и др.]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-256с. [электронный ресурс]<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>
50. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; под ред. И. Н. Денисова. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html>

Перечень электронных ресурсов

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видеоуроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видеоэнциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант врача»	Библиотека профессиональной литературы, бесплатная медицинская информация для непрерывного медицинского образования: новости, обзор научных статей, анонсы конференций и съездов, самый полный лекарственный справочник, электронных модулей.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	OxfordMedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineиTheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями: тазомеры, муляжи, акушерские куклы, тренажеры гинекологические, тренажеры акушерские, наборы инструментов.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/