

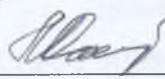
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«02» июля 2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 19 от «02» 07 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Анестезиология и реаниматология»

Научная специальность: 3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Анестезиология и реаниматология» по научной специальности 3.1.12 Анестезиология и реаниматология, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 19 от «04» июня 2024 г.

Разработчик:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент Ходус С.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
протокол № 11 от «28» июня 2024г

Заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи,
к.м.н., доцент _____ С.В. Ходус

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н., доцент

И.Ю. Саяпина

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Структура и содержание дисциплины	6
5.1.	Лекции	7
5.2	Практические занятия	7
6	Самостоятельная работа	8
7.	Образовательные технологии	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	11
8.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	15
8.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики в анестезиологии и реаниматологии;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере анестезиологии и реаниматологии;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области анестезиологии и реаниматологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 3.1.12 Анестезиология и реаниматология подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины Анестезиология и реаниматология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных

методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;
- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов;

технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;

- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часов за год обучения	
		1	2
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Кандидатский экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Документация ОРИТ. Режим работы отделений анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Асептика и антисептика.	4			4
2.	Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей	9	2	3	4
3.	Аппаратура для наркоза. Схема наркозного аппарата, основные узлы. Дыхательные контуры. Вспомогательный инструментарий и приспособления. Правила подготовки и эксплуатации наркозных аппаратов. Стерилизация и дезинфекция наркозных аппаратов. Предупреждение взрывов, правила техники безопасности	4	-	-	4
4.	Современная ингаляционная анестезия. Анестетическое прекондиционирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия	8	2	2	4

5.	Клинические аспекты гемотрансфузиологии	13	2	3	8
6.	ИВЛ. Осложнения. Рекрутмент. Отлучение от ИВЛ	8	2	2	4
7.	Шок. Интенсивная терапия	8	2	2	4
8.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	15	-	1	14
9.	Особенности анестезии и интенсивной терапии в педиатрии	14	4	2	8
10.	Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления проходимости	11	2	1	8
11.	Закон №323-ФЗ. Приказ №919н. Юридическая ответственность врача. Синдром профессиональной дезадаптации.	4			4
12.	Особенности анестезии и интенсивной терапии в отдельных областях хирургии. ВДП.	10	2	2	6
Итого:		108	18	18	72

5.1. Лекции

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика лекций	Количество часов
1.	1	Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей	2
2.	2	Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП.	2
3.	3	Современная ингаляционная анестезия. Анестетическое preconditionирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия	2
4.	4	Клинические аспекты гемотрансфузиологии	2
5.	5	ИВЛ. Осложнения. Рекрутмент. Отлучение от ИВЛ	2
6.	6	Шок. Интенсивная терапия	2
7.	7	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	2
8.	8	Особенности анестезии и интенсивной терапии в педиатрии	2
9.	9	Особенности анестезии и интенсивной терапии в отдельных областях хирургии	2
Всего			18

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Темы, основное содержание практических занятий	Количество часов
-------	----------------------	--	------------------

1.	1	Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей	3
2.	2	Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП.	2
3.	3	Современная ингаляционная анестезия. Анестетическое прекондиционирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия	3
4.	4	Клинические аспекты гемотрансфузиологии	2
5.	5	ИВЛ. Осложнения. Рекрутмент. Отлучение от ИВЛ	2
6.	6	Шок. Интенсивная терапия	1
7.	7	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	2
8.	8	Особенности анестезии и интенсивной терапии в педиатрии	1
9.	9	Особенности анестезии и интенсивной терапии в отдельных областях хирургии	2
Всего			18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Теоретические основы социальной гигиены и развития анестезиологии и реаниматологии в системе здравоохранения РФ. Административные и организационные принципы ОРИТ. Этические и правовые аспекты работы врача анестезиолога-реаниматолога.	сообщение	сообщение	2

2.	1	Физиология боли. Периферические и центральные пути проведения болевой чувствительности. Действие боли на функции организма. Возможные пути болевой импульсации. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Клиническая фармакология местных анестетиков.	реферат	реферат	2
3.	2	Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей	конспект	конспект	2
4.	2	Аппаратура для наркоза. Схема наркозного аппарата, основные узлы. Дыхательные контуры. Вспомогательный инструментальный и приспособления. Правила подготовки и эксплуатации наркозных аппаратов. Стерилизация и дезинфекция наркозных аппаратов. Предупреждение взрывов, правила техники безопасности	конспект	конспект	2
5.	3	Современная ингаляционная анестезия. Анестетическое прекондиционирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия	конспект	конспект	2
6.	3	Клинические аспекты гемотрансфузиологии	конспект	конспект	2
7.	4	ИВЛ. Осложнения. Рекрутмент. Отлучение от ИВЛ	конспект	конспект	2
8.	4	Шок. Интенсивная терапия	конспект	конспект	2
9.	5	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	сообщение	сообщение	2
10.	5	Особенности анестезии и интенсивной терапии в педиатрии	сообщение	сообщение	2
11.	5	Документация ОРИТ. Режим работы отделений анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Асептика и антисептика.	реферат	реферат	4

12.	6	Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления	конспект	конспект	4
13.	7	Закон №323-ФЗ. Приказ №919н. Юридическая ответственность врача. Синдром профессиональной дезадаптации.	сообщение	сообщение	2
14.	7	Особенности анестезии и интенсивной терапии в отдельных областях хирургии. ВДП.	конспект	конспект	2
15.	8	Трудный дыхательный путь. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Трудная интубация. дыхательной системы	сообщение	сообщение	4
16.	8	Нейроаксиальные методы обезболивания. Техника выполнения дыхательной	конспект	конспект	4
17.	8	Гипербарическая оксигенация. Механизмы действия ГБО на организм. Показания и противопоказания к ГБО в реаниматологии. Реанимация и интенсивная терапия при тяжелом обострении бронхиальной астмы	конспект	конспект	2
18.	8	Выбор метода обезболивания и особенности анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями органов дыхания	сообщение	сообщение	2
19.	8	Травматический шок. Основы УЗИ диагностики (протокол FAST). Принципы обезболивания и интенсивной терапии	конспект	конспект	2
20.	9	Псевдокома (вегетативное состояние, акинетический мутизм, синдром запертого человека)	конспект	конспект	2
21.	9	Общие вопросы токсикологии	сообщение	сообщение	2
22.	9	Интенсивная терапия эклампсии, HELLP-синдрома	реферат	реферат	2

23.	9	Особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрической практике при острой дыхательной недостаточности	конспект	конспект	2
24.	10	Особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрической практике при политравме	конспект	конспект	4
25.	10	Политравма	реферат	реферат	4
26.	11	Анестезия при сопутствующих нервно-мышечных заболеваниях (миастения, миопатии, миотонии)	конспект	конспект	2
27.	11	Травма спинного мозга	сообщение	сообщение	2
28.	12	Анатомические и физиологические особенности пожилых	конспект	конспект	2
29.	12	Особенности действия лекарственных препаратов у пожилых	конспект	конспект	2
30.	12	Особенности реанимации и интенсивной терапии у пожилых	сообщение	сообщение	2
Всего					72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе

№	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
1.	Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33%
2.	Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%

3.	Современная ингаляционная анестезия. Анестетическое preconditionирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33%
4.	Клинические аспекты гемотрансфузиологии	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
5.	ИВЛ. Осложнения. Рекрутмент. Отлучение от ИВЛ	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
6.	Шок. Интенсивная терапия	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 50%
7.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
8.	Особенности анестезии и интенсивной терапии в педиатрии	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 50%
9.	Особенности анестезии и интенсивной терапии в отдельных областях хирургии	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.) Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях) Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.). Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессорами, доцентами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры	<i>Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль :</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами) <i>Промежуточная аттестация:</i> - - кандидатский экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. В процессе курации больных аспиранты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам аспирантуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Анестезиология и реаниматология»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-

инструментальных показателей), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Анестезиология и реаниматология».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Анестезиология и реаниматология» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем,

грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Выберите один правильный вариант ответа

- ОСТРО ВОЗНИКАЮЩЕЕ ДИФFUЗНОЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ПОРАЖЕНИЕ ПАРЕНХИМЫ ЛЕГКИХ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ КАК НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ

РЕАКЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ ПОВРЕЖДАЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ПРИВОДЯЩЕЕ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ И УМЕНЬШЕНИЯ МАССЫ АЭРИРОВАННОЙ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ – ЭТО

- 1) ОРДС взрослых
 - 2) ОРДС детей
 - 3) Острая пневмония
 - 4) неспецифический фиброзирующий альвеолит
2. ГИПОКСЕМИЧЕСКАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ НЕКАРДИОГЕННЫМ ОТЕКОМ ЛЕГКИХ, ВОЗНИКШАЯ ВСЛЕДСТВИЕ ДИФфуЗНОГО ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ АЛЬВЕОЛ И ЛЕГОЧНЫХ КАПИЛЛЯРОВ – ЭТО
- 1) ОРДС взрослых
 - 2) ОРДС детей
 - 3) острая пневмония
 - 4) неспецифический фиброзирующий альвеолит
3. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ФОРМА ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ОРДС ВЗРОСЛЫХ
- 1) диффузионная
 - 2) паренхиматозная
 - 3) торакоабдоминальная
 - 4) гистотоксическая
4. АСПИРАЦИОННЫЙ СИНДРОМ, УТОПЛЕНИЯ, ВДЫХАНИЕ ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, ЛЕГОЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ, ТУПАЯ ТРАВМА ГРУДИ МОГУТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ _____ ФОРМЫ ОРДС
- 1) легочной
 - 2) внелегочной
 - 3) аутоиммунной
 - 4) идиопатической

правильный ответ - 1)

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 27 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии друзьями на личном автотранспорте. После переключивания пациента на каталку сопровождающие удалились.

При осмотре: состояние тяжелое. Уровень сознания 8 баллов по шкале ком ГЛАЗГО (ШКГ). «Точечные» зрачки, отсутствие реакций зрачков на свет. Кожный покров цианотичный. Видны следы инъекций различной давности по ходу вен на конечностях. Дыхание поверхностное, редкое, аускультативно везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. ЧД 6 в минуту. Тоны сердца приглушены, ЧСС – 110 в минуту, АД 70 и 50 мм рт. ст.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный диагноз

3. Составьте план мероприятий неотложной помощи (немедикаментозных) при данном состоянии
4. Назначьте медикаментозную терапию данного состояния с указанием дозы и пути введения препарата
5. Через 2 минуты после начатой интенсивной терапии появилось уменьшение степени угнетения сознания, расширения зрачков, кратковременное учащение дыхания. Но желательная степень антогонизации и улучшения дыхательных функций не достигается. Ваша тактика действий? Обоснуйте Ваш выбор.

Эталоны ответов:

1. Острая интоксикация опиатами тяжелой степени
2. Диагноз острого отравления опиатами выставлен на основании анамнеза, осмотра пациента и клинической картины (доставлен в стационар на собственном автотранспорте сопровождающими, которые захотели остаться неизвестными; при осмотре обращает на себя внимание: кожный покров цианотичный, со следами инъекций по ходу вен на конечностях, миоз без фотореакции; брадикардное, АД 70 и 50 мм рт. ст.)
3. Необходимо обеспечить мониторинг ЭКГ, пульсоксиметрии, начать проведение оксигенотерапии, катетеризировать периферическую вену, исследование уровня глюкозы в крови с помощью анализатора
4. Необходимо внутривенно болюсно ввести 0,4 мг налоксона (0,04% 1 мл), натрия хлорид 0,9% 400 мл внутривенно капельно
5. Повторно ввести 0,4 мг налоксона (0,04% 1 мл), увеличить скорость инфузии натрия хлорида 0,9 % 400 мл, наблюдение за пациентом в течение 6 – 12 часов. Если был кратковременный эффект на введение налоксона, но желаемая степень антогонизации и улучшения дыхательных функций не достигается, разрешено повторять введение налоксона по 0,4 мг каждые 2-3 минуты, но в дозе, не превышающей максимальную (10 мг). Наблюдение за пациентом в течение 6 – 12 часов необходимо, так как эффект от введения налоксона может быть не продолжительным в связи с кратковременностью действия. В связи с этим есть опасность реморфинизации, даже после восстановления сознания.

Задача 2

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 30 лет, доставлен в приемное отделение больницы машиной скорой медицинской помощи. Предъявляет жалобы на сильную боль в правой конечности, слабость, головокружение.

Из анамнеза известно: травму получил в результате ДТП будучи водителем транспортного средства. Хронические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние тяжелое. Уровень сознания 13 - 14 баллов по ШКГ. Кожный покров бледный, холодный на ощупь. Симптом «белого пятна» более 4 секунд. На правом бедре в области средней трети видна зияющая рана, из просвета раны выступают отломки костей. Правое бедро отечное и деформированное. При пальпации подколенной артерии пульсации нет. Дыхание поверхностное, эффективное, аускультативно везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. ЧД 26 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 122 в минуту, АД 70 и 50 мм рт. ст. Язык чистый, влажный, живот мягкий, при пальпации безболезненный по всем отделам. Печень и селезенка не увеличены.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз

3. Составьте план мероприятий неотложной помощи (немедикаментозных) данного состояния
4. Назначьте медикаментозную терапию данного состояния с указанием дозы и пути введения препарата
5. Через 10 минут после начатой интенсивной терапии АД 80 и 60 мм рт. ст., пульс 100 в минуту. Почему необходимо поддерживать именно такой уровень АД? Ваша дальнейшая тактика действий?

Эталоны ответов:

1. Первично открытый перелом средней трети бедренной кости справа со смещением. Травматический шок II.
2. Диагноз травматического шока выставлен на основании анамнеза, осмотра пациента и клинической картины (доставлен в стационар после ДТП; предъявляет жалобы на сильную боль в нижней конечности; при осмотре кожный покров бледный, холодный на ощупь. Симптом «белого пятна» более 4 секунд. На правом бедре в области средней трети видна зияющая рана, из просвета раны выступают отломки костей. Правое бедро отечное и деформированное. При пальпации подколенной артерии пульсации нет. Гемодинамические нарушения: АД 70 и 50 мм рт. ст., пульс 122 в минуту.
3. Необходимо оценить состояние с использованием алгоритма ABCDE, обеспечить мониторинг ЭКГ, пульсоксиметрии, начать проведение оксигенотерапии, катетеризировать не менее двух периферических вен, лабораторные и инструментальные методы исследования: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, определение группы крови и резус фактора, общий анализ мочи, рентгенологическое обследование органов грудной клетки и правой нижней конечности, УЗИ исследование внутренних органов, КТ исследование.
4. Внутривенно струйно ввести теплый раствор хлорида натрия 0,9% 1 – 2 литра, коллоидные растворы внутривенно капельно 500 мл, заказать свежезамороженную плазму 2-15 мл/кг и эритроцитарную массу 4 единицы (1 литр со скоростью введения 50 мл/кг/час), транексамовая кислота 20-25 мг/кг.
5. Целью реанимационной помощи является восстановление органной перфузии. В условиях временной остановки кровотечения при продолжающемся кровотечении повышение артериального давления может усилить кровопотерю. Поэтому баланс между целевой органной перфузией и риском усиления кровотечения поддерживается посредством низкого артериального давления. Такая концепция называется «допустимой гиповолемией», которая основана на том, что пациент может долго переносить гипотензию, но при этом сохраняется достаточный уровень церебральной перфузии. Эта стратегия позволяет выиграть время, необходимое для хирургической остановки кровотечения. Дальнейшая тактика: вызвать всех необходимых специалистов, заказать операционную и транспортировать пациента в операционную для постоянной остановки кровотечения.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине
«Анестезиология и реаниматология»

1. Анестезиология и реаниматология: понятие, цели, задачи. Место современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии в системе медицинских специальностей.
2. Клинико-фармакологическая характеристика барбитуратов, пропофола. Фармакодинамика, фармакокинетика.

3. Нормативные акты, регламентирующие работу службы анестезиологии и реаниматологии. Организационно-штатные структуры оказания анестезиологической и реанимационной помощи.
4. Фармакокинетика, фармакодинамика ГОМК, бензодиазепинов.
5. Системное токсическое действие местных анестетиков. Протокол диагностики и терапии
6. Клинико-фармакологическая характеристика атарактиков и нейролептиков.
7. Методы объективного контроля состояния больных, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Классификация методов мониторинга.
8. Фармакокинетика, фармакодинамика миорелаксантов.
9. Мониторинг гемодинамики, применяемый в анестезиологии и реаниматологии. Интерпретация показателей.
10. Виды местной анестезии. Механизм Показания и противопоказания. Местные анестетики, клиническая фармакология.
11. Мониторинг дыхания, применяемый в анестезиологии и реаниматологии. Интерпретация показателей.
12. Фармакокинетика, фармакодинамика кетамина. Комбинации использования. Опасности и осложнения.
13. Синдромы критических состояний. Показания и противопоказания для госпитализации и перевода больных в отделение интенсивной терапии и реанимации (ОИТР).
14. Сочетанные методы общей анестезии. Виды сочетанной общей анестезии: нейролептанальгезия, атаралгезия, центральная аналгезия.
15. Опрос и осмотр больного перед операцией. Клиническая оценка предоперационного состояния больного. Лабораторные и функциональные методы обследования. Оценка степени операционно-анестезиологического риска.
16. Проводниковая анестезия верхней конечности. Регионарная внутривенная анестезия под жгутом.
17. Осложнения интубации трахеи (ранние и поздние). Профилактика, лечение.
18. Этические и юридические проблемы анестезиолого-реанимационной службы
19. премедикация, ее задачи. Медикаменты для премедикации. Фармакодинамика средств для премедикации.
20. Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика. Виды остановки кровообращения.
21. Физиология боли. Периферические и центральные пути проведения болевой чувствительности. Действие боли на функции организма.
22. Ингаляционный наркоз. Клинико - фармакологическая характеристика ингаляционных анестетиков: фторотан, севофлюран, ксенон.
23. Терминальные состояния. Патофизиологические изменения при терминальных состояниях. Клиническая смерть. Расширенные реанимационные мероприятия.
24. Трудный дыхательный путь. План восстановления проходимости дыхательных путей при прогнозируемой трудной интубации
25. Компоненты общей анестезии. Периоды общей анестезии. Стадии наркотического сна. Клиника.
26. Мониторинг глубины анестезии. Мониторинг нервно-мышечной проводимости. Интерпретация результатов.
27. Классификация современных методов анестезии. Показания к применению.
28. Спинальная анестезия. Показания к применению. Противопоказания. Осложнения, их профилактика и лечение.
29. Трудный дыхательный путь. План восстановления проходимости дыхательных путей при непрогнозированной трудной интубации.

30. Современная ингаляционная анестезия. Общие свойства ингаляционных анестетиков. Анестетическое прекондиционирование. Низкопоточная и минимальнопоточная анестезия.
31. Анатомия дыхательных путей. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
32. Методика применения ингаляционной анестезии, показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Осложнения, их профилактика и лечение.
33. Аппаратура для проведения наркоза. Схема наркозного аппарата, основные узлы. Дыхательные контуры. Вспомогательный инструментарий и приспособления.
34. Эпидуральная анестезия. Показания к применению. Противопоказания. Осложнения, их профилактика и лечение.
35. Проводниковая анестезия нижней конечности. Современные методы нейровизуализации.
36. Особенности подготовки пациента и проведение анестезии в экстренной ситуации.
37. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии. Интерпретация данных.
38. Экстубация трахеи. Техника, методика.
39. Осложнения ближайшего посленаркозного периода, их профилактика.
40. Предоперационное обследование дыхательных путей. Прогнозирование трудного дыхательного пути.
41. Анатомия дыхательной системы. Внешнее дыхание.
42. Мониторинг внешнего дыхания. Дыхательные объемы. Понятие о комплаенсе и резистенсе.
43. Диффузия газов через альвеоло-капиллярную мембрану. Факторы, влияющие на процесс диффузии. Клиническая значимость.
44. Кислородная емкость крови. Факторы, влияющие на содержание кислорода в артериальной крови. Клиническая значимость.
45. Транспорт газов кровью. Наиболее характерные его нарушения у тяжелобольных и пострадавших.
46. Процесс газообмена в тканях. Сущность и последствия тканевой гипоксии.
47. Способы и режимы ИВЛ, выбор их в зависимости от характера дыхательной недостаточности.
48. Основные режимы и опции ИВЛ. Возможные осложнения при ИВЛ и их профилактика.
49. Вспомогательная вентиляция легких: способы, технические средства ее обеспечения, практическое выполнение.
50. Неинвазивная вентиляция легких. Принципы проведения. Показания, противопоказания. Методика проведения.
51. Синхронизация пациента с аппаратом ИВЛ. Отлучение от аппарата. Седация в ОРИТ.
52. Особенности высокочастотной вентиляции легких и область ее применения.
53. Гипербарическая оксигенация. Механизм действия ГБО на организм. Показания и противопоказания к ГБО в реаниматологии.
54. Дыхательная недостаточность – определение. Классификация по скорости развития, патогенезу и степени тяжести. Клинические проявления.
55. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии.
56. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Группы риска.
57. Основные направления интенсивной терапии и профилактики ТЭЛА.
58. Бронхообструктивный синдром. Причины, клиническая картина. Основные направления реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

59. ОРДС взрослых. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Критерии определения степени тяжести.
60. ОРДС. Дифференциальная диагностика кардиогенного и некардиогенного отека легких.
61. Основные направления интенсивной терапии ОРДС взрослых.
62. Основные принципы ИВЛ и ВВЛ при ОРДС взрослых. Возможные осложнения.
63. Рекрутмент, подбор уровня РЕЕР при ОРДС. Отлучение от ИВЛ.
64. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями органов дыхания.
65. Анатомия ССС. Функциональная классификация сосудов. Факторы, определяющие работу сердца.
66. Мониторинг параметров гемодинамики. Расчетные параметры гемодинамики. Понятие о гемодинамическом профиле.
67. Катетеризация магистральных сосудов под УЗИ контролем. Показания, противопоказания. Возможные осложнения, их профилактика, правила ухода.
68. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.
69. Недостаточность кровообращения. Классификация.
70. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы, сегменты, интервалы).
71. ЭКГ – диагностика острого инфаркта миокарда различной локализации.
72. Экстрасистолия. Классификация, признаки.
73. ЭКГ – диагностика суправентрикулярных нарушений ритма.
74. ЭКГ – диагностика желудочковых нарушений ритма.
75. ЭКГ – диагностика нарушений синоатриальной и атриовентрикулярной проводимости.
76. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
77. Гиповолемический шок. Разновидности. Основные клинические проявления.
78. Геморрагический шок. Классификация. Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Диагностика и принципы терапии.
79. Определение объема кровопотери – клинические, лабораторные. Инфузионная терапия кровопотери – схема кровезамещения – качественный и количественный состав инфузионной терапии.
80. Травматический шок. Особенности его патогенеза. Клиника. Принципы обезболивания и интенсивной терапии.
81. Основы УЗИ диагностики при травматическом шоке (протоколы FAST, eFAST).
82. Термические поражения. Ожоговый шок. Клинические проявления. Основные направления интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии у пациента с ожоговым шоком.
83. Термические поражения. Холодовая травма. Клинические проявления. Основные принципы интенсивной терапии.
84. Анафилактический шок, его формы. Клинические проявления. Неотложная помощь и последующая интенсивная терапия.
85. Современные представления о сепсисе и септическом шоке. Классификация. Критерии постановки и диагностики сепсиса и септического шока (шкалы SOFA, qSOFA).
86. Особенности медикаментозной и инфузионной терапии септического шока.
87. Гипертонический криз. Определение, классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Основные направления интенсивной терапии.
88. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Основные направления интенсивной терапии.
89. Отек легких, как осложнение острого инфаркта миокарда. Клиника. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.

90. Аритмогенный шок. Виды. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики.
91. Жизнеугрожающие тахикардии. Диагностика. Мероприятия интенсивной терапии.
92. Жизнеугрожающие брадикардии. Диагностика. Мероприятия интенсивной терапии.
93. Интенсивная терапия при ОНМК.
94. Черепно-мозговая травма, реанимация и интенсивная терапия.
95. Наркотическая кома. Принципы интенсивной терапии.
96. Интенсивная терапия лекарственной комы.
97. Вегетативное состояние. Этиология. Патогенез. Интенсивная терапия.
98. Алкогольная кома. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия.
99. Современные представления о системе гемостаза.
100. Общие вопросы токсикологии. Принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений.
101. ДВС- синдром. Этиология. Патогенез. Диагностика.
102. Острая почечная недостаточность. Клиника. Мероприятия интенсивной терапии.
103. Водно-электролитный обмен в норме.
104. Современные аспекты инфузионной терапии.
105. Дегидратация. Виды. Клиника. Диагностика. Мероприятия интенсивной терапии.
106. Гипергидратация. Виды. Клиника. Диагностика. Мероприятия интенсивной терапии.
107. Анестезия и аналгезия при родоразрешении через естественные родовые пути.
108. Анестезия при кесаревом сечении.
109. Анестезия при акушерском кровотечении.
110. Сепсис и септический шок в акушерстве.
111. Интенсивная терапия кровопотери в акушерстве-гинекологии.
112. Интенсивная терапия HELLP-синдрома.
113. ТЭЛА в акушерстве-гинекологии. Профилактика. Интенсивная терапия.
114. Физиологические особенности детского возраста.
115. Анестезия при политравме в педиатрии.
116. Особенности анестезиологического пособия в педиатрической хирургии.
117. Особенности анестезиологического обеспечения диагностических процедур в педиатрии.
118. Респираторная поддержка и респираторная терапия в педиатрии.
119. Инфузионная терапия в педиатрии.
120. Гипертемический синдром. Судорожный синдром в педиатрической практике.
121. Реанимация плода и новорожденных.
122. Особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрической практике при острой дыхательной недостаточности.
123. Перитонит в детском возрасте.
124. Особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрической практике при политравме.
125. Анестезия и ИТ при травме.
126. Травма спинного мозга. Особенности анестезии, интенсивной терапии.
127. Анестезия при сопутствующих нервно-мышечных заболеваниях (миастения, миопатии, миотонии).
128. Особенности анестезии при оториноларингологических операциях.

129. Особенности анестезии при торакальных операциях.
130. Политравма. Особенности анестезиологического пособия, интенсивной терапии.
131. Особенности анестезии при сердечно-сосудистых операциях.
132. Особенности анестезии при нейрохирургических операциях.
133. Особенности анестезии при урологических операциях.
134. Анатомические и физиологические особенности пожилых.
135. Особенности действия лекарственных препаратов у пожилых.
136. Особенности реанимации и интенсивной терапии у пожилых.
137. Особенности анестезии в амбулаторных условиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1. Анестезиология: национальное руководство/под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. -1104с.- (Серия «Национальные руководства»).
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./под ред. Б. Р. Гельфанда, А И. Салтанова. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. -Т.2. -784с.- (Серия «Национальные руководства»).
3. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т.-М.: ООО «МИА»,2010. -Т.1.-928с.,Т.2.-872с.
4. Мариино Пол Л. Интенсивная терапия / Пол Л. Мариино; пер. с англ. под общ. ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. [Электронный ресурс] Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4161-9. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
6. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
7. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4036-0. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
8. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 720 с. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-3644-8. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
9. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2739-2. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

Дополнительная литература:

1. Сумин С. А. Неотложные состояния: учеб.пособ.Изд.7-е перераб. и доп.-М.: ООО «МИА»,2010. -960с.
2. Майер Г. Периферическая регионарная анестезия: атлас. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. -2010.-260с.
3. Неотложные состояния в анестезиологии/под ред. К. Олмана, Э. Мак Индоу, А. Уилсона. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2009. -367с.
4. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук- во для врачей. - СПб.СпецЛит,2011. -414с.

5. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: рук-во для врачей/под ред. В. А. Галкина. -М.: ООО «МИА»,2009. -200с.
6. Неотложная помощь в терапии и кардиологии/под ред. Ю. И. Гринштейна. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2009. -224с.
7. Синкопальные состояния в клинической практике/под ред. С. Б. Шустова. - СПб. ЭЛБИ,2009. -336с.
8. Курек В. В., Кулагин А. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук- во. - М.: ООО «МИА»,2011. -992с.
9. Сидоров В. А., Цыпин В. А. Ингаляционная анестезия в педиатрии. - М.: ООО «МИА»,2010. -184с.:ил.
10. Гордеев В. И., Александрович Ю. С., Паршин Е. В. Респираторная поддержка у детей. -СПб: ЭЛБИ,2009. -176с.:ил.
11. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4369-9. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>
12. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство [Электронный ресурс]/ А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4020-9. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
13. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4054-4. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
14. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. С.-М. А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3860-2. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
15. Неотложная кардиология: учебное пособие [Электронный ресурс]/ под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3648-6. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
16. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ под ред. Н. И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3625-7. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
17. Нейрореаниматология: практическое руководство [Электронный ресурс]/ В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3605-9. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
18. УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3824-4. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html>
19. Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие [Электронный ресурс] / К. В. Судаков [и др.]; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>
20. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / [Агеенко А.М. и др.]; под ред. Е.С. Горобца, В.М.

- Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-3025-5. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430255.html>
21. Внезапная сердечная смерть. [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
22. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1741-6. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>
23. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
24. Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1611-2. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
25. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство. Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. [Электронный ресурс] / Под ред. С.Н. Терещенко. 2010. - 96 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1620-4. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>
26. Нейрореанимация. Практическое руководство. [Электронный ресурс] Крылов В.В., Петриков С.С. 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1665-5. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html>
27. ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1341-8. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>
28. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1834-5. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
29. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой
Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

- Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие/под ред. А. М. Овечкина. – М.: Практическая медицина, 2014. – 80 с.
- Майер Г. Периферическая регионарная анестезия: атлас. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2010.- 260 с.
- Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей/под ред. В. А. Корякина и др. – СПб: СпецЛит, 2011. – 414 с.
- Павлова Т.В., Сумин С.А., Шаповалов К.Г. Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты. - Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013. – 224 с.

б) Учебные видеофильмы:

- Истинный кардиогенный шок

- Сердечно – легочная реанимация
- Шок
- Медицинская сортировка
- Первая помощь
- Виды помощи пострадавшим. Противошоковые мероприятия
- Катастрофы и чрезвычайные ситуации. Организация оказания помощи
- Синдром длительного сдавления
- Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

с) Таблицы и постеры:

- Таблица «Классификация Артериальной гипертензии» 2017 ACC/AHA Hypertension Guidelines;
- Постер «Алгоритм лечения тахикардий (с пульсом) ERC 2015 г.»;
- Постер «Неотложная помощь- Анафилаксия ERC 2015 г.»;
- Постер «Алгоритм лечения брадикардий (с пульсом) ERC 2015 г.»;
- Постер «Алгоритм BLS ERC 2015 г.»;
- Постер «Алгоритм BLS AED ERC 2015 г.».

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Ходус С.В., Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (сборник тестовых заданий): Благовещенск: Типография ФГБОУ ВО Амурская ГМА, 2018. – 111 с.

б) Таблицы и постеры:

- Парентеральное питание
- Инфузионная терапия в педиатрии
- Анестезиологическое пособие
- Реанимация и интенсивная терапия коматозных состояний
- Острая дыхательная недостаточность
- Геморрагический шок
- Инфузионная терапия

с) Видеофильмы:

- Истинный кардиогенный шок.

д) Мультимедийные презентации:

- «Анафилаксия. Современные представления. Принципы терапии».

Мультимедийные материалы на электронных носителях:

- Анестезиология. Национальное руководство (приложение), 2015г.
- Интенсивная терапия. Национальное руководство (приложение), 2015г.
- Электронная база данных MD «First-consalt»
- Электронно-информационный ресурс «Медицина на CD»

Описание материально-технической базы для образовательного процесса

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 4, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
2) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный класс кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО: ауд. №11 (здание роддома), 675000, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26.	Аудитория оснащена специализированной мебелью: доска меловая – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 12 шт.
Учебный класс кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО: ауд. №2 (помещение № 157), 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26	Аудитория оснащена специализированной мебелью: доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 16 шт.). Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт.
Учебный класс кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО: ауд. №5 (помещение № 160), 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт.
Учебный класс кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО: № 414, 675000, г. Благовещенск, ул. Больничная, д. 32	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 2 шт., стулья – 14 шт., табурет – 10 шт.
Учебный класс кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО: ауд. № 4/136, 675005, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108	Аудитория оснащена специализированной мебелью: Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 1 шт.
3) Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: 675028, Амурская область, Г.Благовещенск, ГАУЗ АО АОКБ, ул.	Помещения оснащенные специализированной мебелью: тонометр – 5 шт., стетоскоп – 5 шт., фонендоскоп – 5 шт., термометр – 2 шт., медицинские весы – 4 шт., ростомер – 1 шт., противошоковый набор – 2шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 3 шт., электрокардиограф – 4 шт., облучатель бактерицидный 2 шт., аппарат искусственной вентиляции легких – 3шт.,

Воронкова, д. 26	прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы – 2 шт., портативный электрокардиограф с функцией автономной работы – 2 шт., электроэнцефалограф – 2 шт., портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки – 2 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 2 шт., ингалятор, портативный – 2 шт., пульсоксиметр – 4 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 4 шт., инфузомат – 4 шт., мобильная реанимационная тележка – 5 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия – 4 шт., отсасыватель послеоперационный – 4 шт., аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы – 1 шт., аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., аппарат для быстрого размораживания плазмы – 1 шт., аппарат для плазмафереза – 1 шт., аппарат для цитафереза – 1 шт., быстрозамораживатель для плазмы крови – 1 шт., весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов) – 1 шт., весы-помешиватели – 1 шт., весы для уравнивания центрифужных стаканов – 1 шт., камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы – 1 шт., комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов – 1 шт., комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре – 1 шт., кресло донорское – 1 шт., плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной) – 1 шт., система инактивации вирусов в плазме крови – 1 шт., термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером) – 1 шт., устройства для запаивания трубок – 1 шт., контейнеры для заготовки и хранения крови – 1 шт., центрифуга рефрижераторная напольная – 1 шт., анализатор для определения портативный – 1 шт., весы-помешиватели для взятия крови мобильные – 1 шт. и расходным материалом (по договору с лечебным учреждением).
4) Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. № 311,	Помещение, укомплектованное: мультимедийный экран – 1 шт., проектор – 1

675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	шт., ноутбук – 1 шт., звукоусиливающая аппаратура – 1 шт., стул с пюпитром – 60 шт., стол – 2 шт., пюпитра – 1 шт., шкаф – 1 шт. Планшетные компьютеры – 15 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.
5) Анатомический зал для работы с биологическими моделями 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького 103	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, секционный стол – 1 шт., влажный учебный препарат – 1 шт., стол операционный – 1 шт.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <https://www.femb.ru>
- Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) – https://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <https://www.medlib.ru/>
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>
- РОСОМЕД – общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» <https://rosomed.ru/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-	Доступ	https://www.books-

	образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	удаленный, после регистрации под профилем вуза	up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

	научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Анестезиология и реаниматология»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt