

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

«12» июня 2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 19 от «12» 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Детская хирургия»**

Научная специальность: 3.1.11 Детская хирургия

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Детская хирургия» по научной специальности
3.1.11 Детская хирургия, заслушана и утверждена на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 19 от «02» 07 2024 г.

Разработчик:

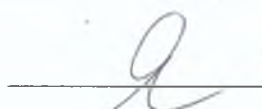
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской
хирургии, д.м.н., профессор Яновой В. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
госпитальной хирургии с курсом детской хирургии,

протокол № 11 от «28» июня 2024г

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской
хирургии,

д.м.н., профессор

 В.В.Яновой

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н, доцент

 И.Ю. Саяпина

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	10
5.	Структура и содержание дисциплины	10
5.1.	Лекции	11
5.2	Практические занятия	11
6	Самостоятельная работа	13
7.	Образовательные технологии	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	15
8.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	18
8.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области детской хирургии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики в детской хирургии;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере детской хирургии;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области детской хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 3.1.11 Детская хирургия подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании обучения врач-детский хирург должен

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации;

Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

Методику сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов

детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;

Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам;

Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи;

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

Порядок проведения медицинского освидетельствования;

Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Методы обезболивания в детской хирургии; Требования асептики и антисептики; Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов; Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Уметь:
- Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями: Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Обосновывать необходимость

- направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ;
- Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «Детская хирургия»;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции;
- Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств; Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания;

Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы, реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний;

Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;

Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний;

Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;

Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;

Составлять план и отчет о своей работе;

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;

Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические

показатели для отчета о деятельности;
Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
Работать в информационно-аналитических системах;
Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами

Владеть

статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;

навыками:

Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;

Проведение медицинского освидетельствования;

Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских

- изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;
 Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:
 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;
 Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
 Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
 Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации;
 Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	18	18	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид контроля (Экзамен)	36		36
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Организация хирургической помощи детям	8	2	1	5
2.	Абдоминальная хирургия	11	2	2	7
3.	Детская урология-андрология	8	1	1	7
4.	Хирургия новорожденных	12	2	3	7
5.	Гнойные хирургические заболевания	11	2	2	7
6.	Торакальная хирургия	11	2	2	7
7.	Онкология детского возраста	10	1	2	7
8.	Травматология и ортопедия детского возраста	8	1	1	6

9.	Неотложные хирургические заболевания брюшной полости у взрослых	7	1	1	5
10.	Термическая травма у детей и подростков	11	2	2	7
11.	Заболевания и повреждения сосудов	10	2	1	7
Всего часов:		108	18	18	72

5.1. Лекции

Наименование тем	Час
Организация хирургической помощи детям. Современные методы обследования в детской хирургии. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детям. Диспансеризация больных детей.	2
Абдоминальная хирургия. Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Заболевания червеобразного отростка. Приобретенная кишечная непроходимость. Портальная гипертензия. Закрытые повреждения органов брюшной полости у детей. Заболевания толстой кишки	2
Детская урология-андрология. Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии репродуктивной системы. Травма в урологии. Обструктивные уropатии	1
Хирургия новорожденных. Пороки развития кишечника. Аноректальные пороки развития	2
Гнойные хирургические заболевания Особенности хирургической инфекции у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Гематогенный остеомиелит	2
Торакальная хирургия Заболевания пищевода. Пороки развития легких. Заболевания диафрагмы	2
Онкология детского возраста Злокачественные новообразования в детском возрасте. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли и кисты грудной полости	1
Травматология и ортопедия детского возраста. Особенности травматизма в детском возрасте. Врожденные деформации верхних и нижних конечностей. Злокачественные опухоли костей, остеохондропатии и системные заболевания скелета.	1
Неотложные хирургические заболевания брюшной полости у взрослых Особенности острой хирургических заболеваний брюшной полости у взрослых. Острые заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны.	1
Термическая травма у детей и подростков Ожоги у детей и подростков. Отморожения у детей и подростков	2
Заболевания и повреждения сосудов. Оклюзионные заболевания артерий. Заболевания вен. Врожденные заболевания периферических сосудов	2
Всего часов:	18

5.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование тем	Часы
Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи детям с хирургическими заболеваниями. Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий	1

граждан. Льготное лекарственное обеспечение. Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка, профилактика. Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой и неотложной помощи детям. Детская областная больница, задачи и формы организационно- методической работы	
Абдоминальная хирургия Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Клинический разбор больных. Участие в операциях. Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Приобретенная кишечная непроходимость. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания селезенки. Заболевания червеобразного отростка. Заболевания гениталий у девочек. Портальная гипертензия у детей. Закрытые повреждения органов брюшной полости. Заболевания толстой кишки у детей	2
Детская урология-андрология Аномалии развития почек и мочеточников. Обструктивные уropатии. Аномалии полового члена, мочевого пузыря и уретры (гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря). Аномалии репродуктивной системы. Патология влагалищного отростка (паховая грыжа, водянка яичка и семенного канатика). Синдром отечной мошонки. Травма в урологии (повреждение почек, мочевого пузыря, посттравматические стриктуры уретры)	1
Хирургия новорожденных Врожденные пороки развития передней брюшной стенки. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (врожденная кишечная непроходимость, врожденный пилоростеноз). Аноректальные пороки развития	3
Гнойные хирургические заболевания Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции. Сепсис у детей. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Гематогенный остеомиелит. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных. Перитонит у новорожденных	2
Торакальная хирургия Пороки развития легких. Бронхоэктазии. Деструктивные пневмонии. Пороки развития и заболевания пищевода. Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода. Заболевания диафрагмы. Опухоли и кисты средостения.	2
Онкология детского возраста Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Нефробластома. Опухоли симпатической нервной системы (нейробластома). Злокачественные опухоли костей (остеогенная саркома, саркома Юинга)	2
Травматология и ортопедия детского возраста Перелом костей верхней конечности. Перелом костей нижней конечности. Переломы позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма. Родовые повреждения. Деформации шеи. Деформации позвоночника. Врожденные деформации верхней конечности. Врожденные деформации нижних конечностей. Остеохондропатии. Системные заболевания скелета.	1
Неотложные хирургические заболевания брюшной полости у взрослых Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика с заболеваниями почек. Дифференциальная диагностика с острой гинекологической патологией. Острая кишечная непроходимость. Тромбоз мезентериальных сосудов. Прободная язва	1
Термическая травма у детей и подростков	2

Виды ожогов, классификация. Первая помощь. Ожоговая болезнь у детей и подростков. Особенности лечения. Местное лечение ожогов. Виды кожной пластики. Отморожения у детей и подростков. Классификация. Хирургическая тактика. Особенности местного и общего лечения при холодовой травме у детей и подростков	
Заболевания и повреждения сосудов Врожденные заболевания вен. Острая артериальная непроходимость. Повреждения вен. Повреждения артерий. Тромбоз глубоких вен. ТЭЛА	1
Всего	18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Детская хирургия» .

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи детям с хирургическими	сообщение	сообщение	5
2.	2	Абдоминальная хирургия	реферат	реферат	3
3.	2	Приобретенная кишечная непроходимость	сообщение	сообщение	1
4.	2	Прободная язва	сообщение	сообщение	1
5	2	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Клинический разбор больных. Участие в операциях.	конспект	конспект	2
6	3	Дифференциальная диагностика с острой гинекологической патологией	конспект	конспект	2
7	3	Детская урология-андрология	конспект	конспект	5
8	4	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных	сообщение	сообщение	1
9	4	Родовые повреждения.	конспект	конспект	2
10	4	Хирургия новорожденных	конспект	конспект	2
11	4	Перитонит у новорожденных	сообщение	сообщение	1
12	4	Аноректальные пороки развития	конспект	конспект	1
13	5	Гнойные хирургические заболевания	конспект	конспект	7

14	6	Торакальная хирургия	конспект	конспект	3
15	6	Пороки развития и заболевания пищевода	реферат	реферат	2
16	6	Деструктивные пневмонии	сообщение	сообщение	2
17.	7	Онкология детского возраста	конспект	конспект	4
18.	7	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Невробластома.	конспект	конспект	3
19	8	Травматология и ортопедия детского возраста	конспект	конспект	2
20	8	Остеохондропатии.	реферат	реферат	1
21	8	Черепно-мозговая травма	конспект	конспект	1
21.	8	Деформации позвоночника	сообщение	сообщение	1
23.	8	Перелом костей верхней конечности	конспект	конспект	1
24	9	Неотложные хирургические заболевания брюшной полости у взрослых	сообщение	сообщение	5
25	10	Термическая травма у детей и подростков	сообщение	сообщение	3
26	10	Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.	конспект	конспект	4
27.	11	Тромбоз глубоких вен. ТЭЛА	конспект	конспект	4
28.	11	Врожденные заболевания вен	конспект	конспект	3
Всего					72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе

№	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
1.	Торакальная хирургия	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33%
2.	Гнойные хирургические заболевания	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%

3.	Приобретенная кишечная непроходимость	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33%
4.	Прободная язва	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
5.	Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
6.	Деструктивные пневмонии	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 50%
7.	Онкология детского возраста	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
8.	Черепно-мозговая травма	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 50%
9.	Детская урология-андрология	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.) Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях) Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.).	<i>Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль :</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами)

Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессорами, доцентами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры	<i>Промежуточная аттестация:</i> - кандидатский экзамен
--	--

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Детская хирургия» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. В процессе курации больных аспиранты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам ординатуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Детская хирургия»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Детская хирургия».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Детская хирургия» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения,

предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. Чтобы правильно трактовать имеющиеся изменения, необходимо произвести рентгенографию грудной клетки в положении:

- 1) лежа на спине;
- 2) стоя;
- 3) лежа на животе;
- 4) в положении Тренделенбурга;
- 5) на «горке».

2. Левая и правая стороны на рентгенограмме грудной клетки определяются по:

- 1) наклейке на рентгенограмме;
- 2) букве «Л» или «П», поставленной рентгенотехником;
- 3) газовому пузырю желудка;
- 4) тени средостения;
- 5) высоте куполов диафрагмы.

3. Отсутствие газового пузыря желудка отмечается при:

- 1) атрезии пищевода с трахеопищеводным свищом у нижнего отрезка пищевода;
- 2) атрезии пищевода (безсвищевая форма);

- 3) халазии кардии;
- 4) врожденным коротким пищеводом;
- 5) грыже пищеводного отверстия диафрагмы.

4. Только бронхография дает правильную трактовку степени поражения бронхов:

- 1) при бронхоэктазии;
- 2) при врожденной лобарной эмфиземе;
- 3) при легочной секвестрации;
- 4) при кисте легкого;
- 5) при опухоли легкого.

5. Бронхография противопоказана:

- 1) при опухоли легкого;
- 2) при легочной секвестрации;
- 3) при врожденной лобарной эмфиземе;
- 4) при кисте легкого;
- 5) при бронхоэктазии.

6. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАЗРЫВ ЗАБРЮШИННОЙ ЧАСТИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. ультразвук;
2. рентгеновский обзорный снимок;
3. лапароскопия;
4. гастродуоденоскопия;
5. исследование желудка с бариевой взвесью.

7. ПРИ ТРАВМЕ КОСТЕЙ СВОДА ЧЕРЕПА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ КОСТЕЙ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. четкая граница между наружной и внутренней пластинками кости;
2. отсутствие четкой границы между наружной и внутренней пластинками кости;
3. внутренняя пластинка кости при травме отслаивается;
4. внутренняя пластинка кости при травме не отслаивается;

8. ЧАЩЕ ВСЕГО ТЕРМИНАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГРУДНОГО ПРОТОКА ВПАДАЕТ В ЗАДНЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ:

1. левого венозного угла;
2. правого венозного угла;
3. левой внутренней яремной вены;
4. левой подключичной вены;
5. любой из перечисленных вариантов.

9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ РАНЕНИЯ НЕПАРНОЙ ВЕНЫ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ НА ЛЕГКИХ ВОЗНИКАЮТ:

1. при обработке корня легкого;
2. при выделении задней стенки перикарда;
3. при остановке кровотечения;
4. при выделении легкого из плоских сращений;
5. при выделении сосудов корня легкого.

Эталоны ответов к тестовым заданиям								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	2	1	3	5	2	1	4

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача

№1.

Мальчик 3 лет поступил с жалобами на боли внизу живота, температуру до 39. Заболел остро сутки назад. Заболевание началось с болей в животе, дважды была рвота. Сегодня присоединился частый жидкий стул со слизью и с тенезмами. Мочится с болями, часто и понемногу.

1. Ваше мнение о диагнозе?
2. Что позволяет подтвердить диагноз?
3. Диагноз каких заболеваний ошибочно устанавливают при такой клинической картине?
4. Как провести дифференциальный диагноз?
5. Какой оперативный доступ используется в данном случае

Задача №2

У ребёнка 5 месяцев ночью внезапно появились приступы двигательного беспокойства, сопровождавшиеся резким пронзительным криком с рвотой на высоте приступа. К утру приступы стали реже, но был жидкий кровавый стул. Родители обратились в поликлинику через 8 часов от начала заболевания. В правом подреберье педиатр нащупал очень подвижное, слегка болезненное опухолевидное образование размерами 3х2 см.

1. Ваш диагноз?
2. На основании каких признаков Вы его ставите, достаточно ли их наличие для установления диагноза?
3. Тактика врача-педиатра поликлиники.
4. Какова тактика лечения?
5. Показания к оперативному лечению
6. Суть оперативных вмешательств.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Детская хирургия»

1. Организация хирургической помощи детям в РФ: Основные нормативно-правовые документы. Порядки оказания хирургической помощи детям. Хирургическая помощь детям, проживающим в сельской местности: организация оказания хирургической помощи детям в стационарах для взрослых (ЦРБ).
2. Структура и штаты, организация работы приемного отделения МДБ, детского хирургического отделения, операционной.
3. Преемственность в работе детского хирурга, педиатра и врачей других специальностей, хирурга поликлиника и стационара.
4. Этика и деонтология в детской хирургии (врач, персонал, родители, ребенок) на этапах оказания медицинской помощи.
5. Организация диспансеризации и профилактических осмотров декретированных групп детского населения. Участие детских хирургов в выездных профилактических осмотрах, диспансеризации детского населения районов.
6. Инструментальные методы обследования при хирургической патологии у детей: *Эндоскопические методы* - внутриспросветная эндоскопия (ФБС, ФЭГС, ФГДС, ФКС, ЦС и т.д.) и внутриполостная эндоскопия (лапароскопия, торакоскопия, медиастиноскопия); *Лучевая диагностика* – ультразвунография, рентгенография/скопия, рентгенконтрастные методы (ирригоскопия, урография, ангиография и т.д.), КТГ, МС КТГ, ЯМРТ; Радиоизотопная диагностика.
7. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различные возрастные периоды, их роль в возникновении и течении хирургических заболеваний.
8. Показания и противопоказания (относительные, абсолютные) к оперативному лечению. Возрастные сроки оперативных вмешательств у детей с различными заболеваниями. Подготовка к хирургическому вмешательству. Общие принципы обезболивания в детской хирургии.
9. Особенности обследования в неотложной абдоминальной хирургии. Острый аппендицит, особенности течения в различные возрастные периоды ребенка – клиника, диагностика, тактика, методы хирургического лечения.
10. Осложнения острого аппендицита у детей: Аппендикулярный перитонит: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Аппендикулярный инфильтрат: классификация, клиника, принципы хирургического лечения; Редкие виды осложнения острого аппендицита (перитонита) у детей – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика, методы лечения.
11. Хронический аппендицит – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Меккелев дивертикул. Дивертикулит и его осложнения: клиника, диагностика, тактика. Кишечное кровотечение при ДМ: клиника, диагностика, тактика
13. Острый холецистит, калькулезный холецистит – этиопатогенез, клиника, алгоритм лечения, хирургическая тактика, показания к оперативному лечению.
14. Приобретенная кишечная непроходимость. Острая инвагинация кишечника: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Острая спаечная кишечная непроходимость: классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств. Спаечная болезнь.
15. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки: хирургические осложнения – клиника, диагностика, тактика, варианты вмешательств
16. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: причины, клиника, тактика, показания к оперативному лечению. Портальная гипертензия.

17. Грыжи брюшной стенки у детей: паховые, пупочные, белой линии, бедренные; послеоперационные вентральные. Ущемление: клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
18. Врожденные кисты и свищи пупка – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Хирургические заболевания тонкой и толстой кишок: неспецифический язвенный колит, терминальный илеит, ювенильные полипы и полипоз кишечника и т.д. – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению у детей.
20. Заболевания анального канала и прямой кишки (трещины, параректальные свищи, выпадение слизистой, кондиломы перианальной области). Приобретенный стеноз анального канала и прямой кишки. Эпителиальные копчиковые погружения.
21. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства.
22. ВПР толстой кишки – мега- и долихосигма(колон), болезнь Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика, показания и принципы хирургического лечения.
23. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости – полых органов, печени, селезенки, поджелудочной железы, брыжейки и сосудов – клиника, диагностика, тактика, показания и методы хирургического лечения.
24. Острый панкреатит у детей – этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к оперативному вмешательству.
25. Кишечные свищи (КС) – причины, классификация, клиническая картина и её особенности в зависимости от вида и местоположения свища, возраста ребенка, показания к оперативному лечению (срочному, плановому), варианты хирургических вмешательств.
27. Врожденные деформации грудной клетки: килевидная, воронкообразная – классификация, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
28. Острые деструктивные пневмонии: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
29. Хроническая эмпиема плевры – причины, клиника, диагностика, лечение.
30. Инородные тела трахеи и бронхов – классификация, клиника, диагностика, тактика, варианты лечения.
31. Приобретенные и врожденные стенозы трахеи и бронхов – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты вмешательств.
32. Врожденные и приобретенные бронхоэктазы: клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
33. Опухоли и кисты легких, средостения – этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика, варианты хирургических вмешательств.
34. Повреждения грудной клетки: классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.
35. Повреждения пищевода: ожоги пищевода, послеожоговая стриктура, инородные тела и перфорации пищевода. Медиастинит. Перикардит.
36. Пороки развития пищевода: изолированный ТПС, стеноз, короткий пищевод, халазия и ахалазия кардии. ГЭРБ.
37. ВПР БЛС: гипоплазия легких, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема, секвестрация легкого и т.д. – клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, варианты хирургических вмешательств.
38. Диафрагмальные грыжи – истинные грыжи собственно диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия, грыжи Ларрея, Морганьи – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативных вмешательств.
39. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, псевдофурункул, карбункул, абсцессы и флегмоны. Лимфаденит, лимфангит, аденофлегмона.

40. Гнойно-воспалительные заболевания костей и суставов: артрит, периостит, острый гематогенный остеомиелит – этиопатогенез, классификация, клиника, алгоритм диагностики, лечение.
41. Хронический остеомиелит – причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика. Атипичные формы остеомиелита.
42. Перитониты различного генеза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
43. Паранефрит, забрюшинная флегмона, флегмоны малого таза – причины, клиника, диагностика, варианты хирургического лечения.
44. Острый и хронический парапроктит: причины, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
45. Генерализованная хирургическая инфекция – критерии диагностики, лечение.
46. Понятие об изолированных и ассоциированных пороках развития. Этапы диагностики ВПР органов и систем. ВПР пищевода: атрезии пищевода, ТПС, ларинго-фарингеальная расщелина – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическая коррекция.
47. ВПР БЛС – кистаденоматозная мальформация, врожденные бронхогенные кисты, лобарная эмфизема, агенезия и аплазия легкого – клиника, диагностика, тактика, варианты оперативной коррекции.
48. Ложная диафрагмальная грыжа и её осложнения – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, оперативное лечение.
49. Врожденная кишечная непроходимость: гипертрофический пилоростеноз, дуоденальная и другие виды высокой КН – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение; низкая КН, острая форма болезни Гиршпрунга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
50. Аноректальные аномалии – классификация, клиника, диагностика, показания к экстренной коррекции, принципы хирургического лечения.
51. ВПР брюшной стенки – омафалоцеле, гастрошизис, аплазия мышц передней брюшной стенки – классификации, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, хирургическое лечение.
52. ВПР и ВАР ЦНС – черепно-мозговые, спинно-мозговые грыжи – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, показания к срочному оперативному лечению.
53. Кисты и опухоли средостения, брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Тератома крестцово-копчиковой области – классификация, клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
55. Родовые повреждения: скелетная травма, кефалогематомы, закрытые повреждения внутренних органов – клиника, диагностика, лечение.
56. Осложнения интенсивной терапии: интерстициальная эмфизема легкого, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард – клиника, диагностика, тактика, хирургическое лечение. Хилоторакс, хилоперитнеум.
57. Некротический гастроэнтероколит – причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания и принципы хирургического лечения.
58. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей периода новорожденности: омфалит, мастит, некротическая флегмона новорожденного, рожа, остеомиелит. Посткатетеризационные флебиты и тромбофлебиты, кальцификаты.
59. Организация работы детского хирурга в поликлинике. Консультативно-диагностическая, лечебная, профилактическая, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники. Медицинская документация.

60. Профилактические осмотры. Группы диспансерного учета по хирургической патологии. Диспансеризация и восстановительное лечение.
61. Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях. Лечение гнойных ран.
62. ВПР и ВАР МВС: аплазия и гипоплазия почки, удвоение почки, кистозные дисплазии, гидронефроз, уретерогидронефроз, сращенные почки, мегауретер, экстрофия мочевого пузыря, эпи- и гипоспадия, уретероцеле – диагностика, тактика.
63. Мочекаменная болезнь (камни почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры) – причины, клиника, диагностика, тактика.
64. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Варикоцеле (идиопатическое, симптоматическое). Крипторхизм, эктопия яичка, моно- и анорхизм.
65. Синдром острой мошонки: орхит, эпидидимит, перекрут яичка, перекрут и некроз гидатиды – клиника, диагностика, тактика, оперативное лечение.
66. Фимоз, парафимоз, синехии крайней плоти. Инородные тела уретры, врожденные и приобретенные стенозы уретры.
67. Повреждения почек, мочевого пузыря, уретры, полового члена, яичка и его придатков – клиника, диагностика, тактика, принципы хирургического лечения.
68. Синехии малых половых губ. Атрезия гимен – гематокольпос, гематометра.
69. Опухоли почек – клиника, диагностика, тактика, лечение.
70. *Скелетная травма*. Переломы и вывихи костей верхней конечности: переломы ключицы и лопатки, эпифизеолиз головки плеча, перелом хирургической и анатомической шейки плеча, диафизарные переломы плечевой и костей предплечья, переломы в области локтевого сустава, повреждения Монтеджа и Голеацци, перелом лучевой кости в типичном месте, переломы костей кисти – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
71. Переломы и вывихи костей нижней конечности: эпифизеолиз головки бедра, переломы шейки, диафизарные переломы бедренной и костей голени, переломы в области коленного и голеностопного суставов, переломы костей стопы – клиника, диагностика, принципы и методы лечения.
72. Переломы костей таза – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения, осложнения.
73. Неосложненные переломы позвоночника – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, принципы и методы лечения.
74. Допустимые смещения. Осложнения и последствия переломов костей: неправильно срастающиеся переломы, нарушение сроков консолидации переломов, ложный сустав, ангиотрофические и неврологические расстройства, ишемическая контрактура Фолькмана, нарушения роста костей, анкилозы и контрактуры.
75. Патологические переломы (остеомиелит, рахит, опухоли и кисты костей, несовершенный остеогенез и т.д.) – диагностика, принципы лечения.
80. *Нейротравматология*: Закрытая и открытая черепно-мозговая травма: переломы костей свода и основания черепа, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субдуральные, субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния – клиника, диагностика, принципы лечения. Показания и технология выполнения декомпрессивной трепанации черепа.
81. Осложненные переломы позвоночника: контузия, сдавление, разрыв спинного мозга – клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение.
82. Травма периферических нервов – клиника, диагностика, лечение, шов нерва, реабилитация.
83. *Термические повреждения у детей*. Отморожения – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения.

84. Ожоги – классификация, клиника, диагностика, тактика на этапах МП, лечение, осложнения. Ожоговая болезнь.
85. *Ортопедия*: Врожденная мышечная кривошея. Костные формы кривошеи - болезни Клиппеля-Фейля, Шпренгеля.
86. Сколиоз – врожденный, приобретенный – клиника, ранняя диагностика, лечение.
87. Врожденные аномалии пальцев кистей и стоп – полидактилия, синдактилия, эктродактилия. Врожденная косорукость, деформация Маделунга, синостоз костей предплечья. Артрогриппоз.
88. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра – клиника и ранняя диагностика, лечение.
89. Врожденная косолапость – классификация, клиника, диагностика, лечение.
90. Остеохондропатии – болезни Легг-Кальве-Петерса, Осгуда-Шлаттера, Шойерман-Мау, Келера I, Келера II – клиника, диагностика, лечение.
91. Кисты и опухоли костей – клиника, принципы диагностики, лечение.
92. Доброкачественные опухоли у детей: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
93. Опухоли костей у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
94. Опухоли органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
95. Злокачественная лимфома у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
96. Злокачественные опухоли мягких тканей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
97. Основы медицинского законодательства и права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.
98. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.
99. Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.
100. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.
101. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.
102. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
103. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
104. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
105. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

106. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.
107. Понятие болезни.
108. Стадии болезни.
109. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
110. Этиология и патогенез воспаления.
111. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
112. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
113. Ответ острой фазы воспаления.
114. Особенности хронического воспаления.
115. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
116. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
117. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
118. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
119. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока
120. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
121. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
122. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
123. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
124. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
125. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.
126. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
127. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
128. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
129. Педагогические основы медицинского образования.
130. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
131. Образовательный процесс в медицинском вузе.
132. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
133. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
134. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
135. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
136. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
137. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
138. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
139. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.

140. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке
2. Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В.Гераськина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с. (с компакт-диском).
3. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: рук - во для врачей/под ред. В.В. Подкаменева.- М.: ООО «МИА», 2012.-488с.: ил.
4. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил. [электронный ресурс]
6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

7. Детская оперативная хирургия: практическое руководство/под ред.В.Д. Тихомировой.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-872с.
8. Сидоров В.А., Цыпин Л.Е., Гребенников В.А.Ингаляционная анестезия в педиатрии.- М.:ООО «МИА»,2010.-184с.
9. Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практическое руководство.- М.: ООО «МИА»,2011.-992с.: ил.
10. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304с. (Библиотека врача-специалиста).
11. Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей: рук - во для врачей .-СПб.: ЭЛБИ,2009.-176с.
12. Богомильский М.Р.Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-80с.
13. Разумовский А.Ю.Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.-480с.: ил.
14. Адамян Л.В.и др. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-104с.
15. Баиндурашвили А.Г..Краснов А.И..Дейнеко А.Н. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава.- СПб.:СпецЛит,2011.-103с.
16. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей/под ред.А.Ф. Дронова, А.Н.Смирнова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-260с.

17. Цуман В.Г., Машков А.Е. Гнойно-септические осложнения острых хирургических заболеваний у детей.- М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2005.-288с.
18. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова, 2012. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
19. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. 2010. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>
20. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
21. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455487.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке
22. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
23. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459386.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
24. Хирургические болезни детского возраста: учебник в 2-х т. / под ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2004, 2006. – Т.1 – 632 с.: ил., Т.2 – 584 с.
25. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов,
подготовленное кафедрой**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Ландышев Ю.С., Доровских В.А. Пневмонии в период пандемии гриппа А/ШШ swl. - Благовещенск, 2011. 172 с.	20	
2.	Ландышев Ю.С., Доровских В.А., Чапленко Т.Н. Лекарственная аллергия. Санкт- Петербург: Нордмедиздат, 2010. 192 с.	500	50
3.	Ландышев Ю.С., Приходько О.Б., Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б. Первичная профилактика аллергических заболеваний у детей, рожденных от матерей с бронхиальной астмой: учебное пособие. Благовещенск: Буквица, 2010. 32 с.	1	1

4.	Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Доровских В.А. Эндокринная система у больных бронхиальной астмой. Благовещенск, 2013. 155 с.	5	3
5	Ландышев Ю.С. Бронхиальная астма (нейроэндокринная система, иммунитет, клиника, диагностика, лечение). Благовещенск, 2006, 167 с.	5	5
6	Ландышев Ю.С., Адо В.А., Лысенко В.А. Поллинозы. Благовещенск, 2000, 44 с.	2	2
7	Ландышева И.В., Григоренко А.А., Ландышев Ю.С. Клинико-функциональные, метаболические и морфологические особенности формирования хронического легочного сердца при хроническом обструктивном бронхите. - Благовещенск: «Производственно-коммерческое издательство «Зея», 2008. - 169 с.	3	3
8	Ландышев Ю.С., Доровских В.А., Целуйко С.С. и др. Бронхиальная астма - «АГМА», 2012. - 136с.	2	2

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

1. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 1264 с. CD-диск.
2. Внутренние болезни. 333 тестовых задачи и комментарии к ним: учебное пособие для вузов / Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова // 2-е изд., М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008.-160 с. CD-диск.
3. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / под ред. А.А. Абрамова и др. под ред. профессора Подзолкова В.И. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 640 с.: ил. CD-диск.
4. Аускультация. От А до Я. Пособие для студентов и врачей. CDдиск.
5. Планы ведения больных. Терапия. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. CD-диск.
6. Общая врачебная практика: учебное пособие на компакт-диске для студентов медицинских вузов.
7. Интенсивная терапия (национальное руководство). М.: «ГЭОТАР-Медиа». CD-диск.
8. Медицинские стандарты, клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи. CD-диск.
9. Пульмонология (респираторная медицина). Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на CD. – М., 2009.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении аспирантов

Видеофильмы (DVD)

- Пропедевтика внутренних болезней.
- Пропедевтика внутренних болезней (РГМУ)
- Методика проведения спирометрии.
- Методика проведения бронходилатационного теста.

Фотоматериалы:

1. Фотодемонстрация пациентов с различными фенотипами ХОБЛ.
2. Фотодемонстрация пациента с синдромом Стивенса-Джонсона.
3. Фотоальбом по муковисцидозу (с демонстрацией пациентов).
4. Фотоальбом по осложнениям системной глюкокортикоидной терапии.
5. Фотоальбом «Бронхоэктатическая болезнь».

Мультимедийные презентации

1. Бронхообтурационный синдром.
2. Пневмонии.
3. Диагностика аллергических заболеваний.
4. Бронхиальная астма.
5. Хроническая обструктивная болезнь легких.
6. Аллергические болезни у детей (Союз педиатров России ММА им. Сеченова И.М. кафедр детских болезней).
7. Новый мир возможностей лечения ХОБЛ.
8. Образовательный фильм: ингаляционная терапия.
9. Тяжелая бронхиальная астма: перспективы применения моноклональных антител.
10. Плевриты.
11. Европейские консенсусы по диагностике и терапии муковисцидоза.
12. Избранные лекции академика РАМН А.Г. Чучалина.
13. Электронная библиотека по респираторной медицине. По материалам: 3-го конгресса IUATLD Европейского региона 14-го Российского национального конгресса по болезням органов дыхания.
14. Респираторная медицина XXI века: школа академика РАМН А.Г. Чучалина. Цикл мультимедийных лекций.
15. Современные аспекты диагностики и лечения легочной артериальной гипертензии.
16. Внебольничные пневмонии и грипп: комплексный взгляд на проблему (проф. Хамитов Р.Ф. Казанский государственный медицинский университет, Пульмонологический центр г. Казани).
17. Хроническая обструктивная болезнь легких (проф. И.В. Лещенко, 2010 г.)
18. Актуальные вопросы респираторной медицины (проф. А.А. Визель, Казанский медицинский университет МЗ РФ, 2012 г.).
19. Базисная терапия ХОБЛ: спорные вопросы (проф. С.Н. Авдеев, НИИ Пульмонологии, Москва, 2012 г.).
20. Тромбоэмболия легочной артерии: от острого события к последствиям (проф. М.В. Мельник, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014 г.)
21. Пневмония – актуальная проблема современной медицины (академика РАМН А.Г. Чучалин, 2015 г.).
22. Острый и хронический бронхит: тактика антибактериальной терапии (В.А. Казанцев, Военно-медицинская академия, г. Санкт-Петербург, 2014 г.)
23. Пневмонии (проф. А.А. Визель, Казанский медицинский университет МЗ РФ, 2010 г.).
24. Грипп и другие острые респираторные заболевания - ОРЗ (проф. Б.К. Романов, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014 г.)
25. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), М., 2014 г.).
26. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (Российское респираторное общество. - М., 2016 г.).
27. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (Российское респираторное общество. - М., 2017 г.).
28. Саркоидоз: состояние проблемы и перспективы (проф. А.А. Визель, Казанский медицинский университет МЗ РФ, 2015 г.).

29. Клинико-организационный алгоритм ведения больных с внебольничной пневмонией (акад. А.Г. Чучалин, 2012 г.)
30. Фиброзирующие альвеолиты - диагностика, врачебная тактика (проф. М.М. Илькович, СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2013 г.)
31. Лечение ХОБЛ: поиск оптимальной терапии (проф. А.А. Визель, Казанский медицинский университет МЗ РФ, 2013 г.).

Лекции (CD)

1. Респираторная физиология
2. Клиническая фармакология.
3. Защитные механизмы и иммунология.
4. Патология органов дыхания.
5. Диагностика и симптомы респираторных заболеваний.
6. Инфекционные болезни легких.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких.
8. Неопластические процессы в легких.
9. Патология легочной циркуляции.
10. Интерстициальные и инфильтративные заболевания легких.
11. Патология плевры.
12. Трансплантация легких.
13. Эффективность и безопасность использования Р2-агонистов.
14. Тяжелая бронхиальная астма.
15. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.
16. Злокачественные опухоли легких.
17. Острое и хроническое легочное сердце.
18. Спонтанный пневмоторакс.
19. Возможности небулайзерной терапии.
20. Новые респираторные инфекции.
21. Острый респираторный дистресс-синдром.
22. Исторические аспекты пневмоний.
23. Современная концепция интерстициальных пневмоний с точки зрения клинициста.
24. Тяжелый случай туберкулеза.
25. Болезнь органов дыхания и сопутствующие заболевания у человека.
26. Эмфизема легких.
27. Диагностика и лечение инвазивных микозов легких.
28. Инфекция нижних отделов дыхательных путей
29. Новые методы лечения бронхита
30. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Страница кафедры на сайте академии

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/

Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/

PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядными пособиями и обучающими материалами: таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами, наборами ситуационных задач.

Специализированная лаборатория, оборудованная: комплекс диагностический для анализа состояния сосудистой стенки, пульсоксиметры, спироанализатор Виталограф СОРД, диагностическая спирометрическая система с определением сопротивления дыхательных путей, пневматометр, анализатор газов крови и электролитов (комплект оборудования), анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК-2, комплекс портативной диагностики.

Клинико-диагностическая лаборатория, оборудованная: гематологический анализатор «ДЗ», «Медоник»; биохимический анализатор «Синхрон»; анализатор газов крови «MedicaEasyBloodGas»; микроскоп «Micros»; коагулометр «ALC-200»; кардиоридер для определения количественных тропонинов «RAMP», для определения D-димера «Meter PRO».

Иммунологическая лаборатория, оборудованная: проточный цитометрCantoП; иммунологический анализатор «Лазурит»; высококачественный фотометр микропланшетного формата для ИФА MultiskanFC.

Кабинет спирографии, оборудованный: спирограф микропроцессорный портативный СМП 21/01 -«Р-Д».

Рентгенологический кабинет, оборудованный:«Электрон телеуправляемый» на 3 рабочих места;«МТЛ» на 2 рабочих места.

Кабинет компьютерной томографии, оборудованный: аппарат КТ 16-тисрезовый «CTBrightspeedGeneralElectric».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Детская хирургия»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Соловьев, А. Е. Неотложная хирургия детского возраста / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7734-2, DOI: 10.33029/9704-7734-2-NHS-2023-1-176. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970477342.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, А. Е. Острая странгуляционная кишечная непроходимость у детей / А. Е. Соловьев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7478-5, DOI: 10.33029/9704-7478-5-ASO-2023-1-200. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970474785.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, А. Е. Редкие заболевания мочеполовой системы в детском возрасте / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7688-8, DOI: 10.33029/9704-7688-8-SAO-2023-1-240. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476888.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.-1040 с. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970472705.html>

Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1280 с. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970457856.html>

Сизионов, В. В. Острые заболевания и состояния органов мошонки у детей и подростков : руководство для врачей / В. В. Сизионов, М. И. Коган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8828-7, DOI: 10.33029/9704-8828-7-ATD-2025-1-104. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970488287.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-216 с. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970455487.html>

Хирургия атрезии пищевода. Современные реалии и перспективы [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовский, Ю. А. Козлов, М. А. Аксельров, П. Б. Зотов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970493588.html>

Лапароскопические кишечные анастомозы у детей : руководство для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, И. В. Поддубного, С. С. Полаяна [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7285-9, DOI: 10.33029/9704-7285-9-LIA-2023-1-176. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970472859.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный