

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Т.В. Заболотских

«22» нояб 2024 г.

Протокол № 10 от «22» 04 2024г.

«Эпидемиология»

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Эпидемиология» по научной специальности
3.2.2 Эпидемиология, заслушана и утверждена на заседании ученого
совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол №
_____ от «___» _____ 2024 г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией, к.м.н. Зотова А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,
протокол № 17 от «10» мая 2024г

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией,

к.м.н., доцент

Марунич Н.А.Марунич

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н., доцент

Саяпина И.Ю. Саяпина

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Структура и содержание дисциплины	5
5.1.	Лекции	6
5.2	Практические занятия	6
6	Самостоятельная работа	7
7.	Образовательные технологии	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	10
8.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	13
8.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области эпидемиологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики в области эпидемиологии;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере эпидемиологии;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области эпидемиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 3.2.2 Эпидемиология подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины Эпидемиология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

- организационные и правовые основы уровней системы эпидемиологического надзора в Российской Федерации, методических основ организации, планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди гражданского населения, методику организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и стационарную помощь, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- проводить профилактическую работу по профилю специальности; методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах при различных инфекционных заболеваниях.
- определить количественные и качественные проявления эпидемического процесса.
- использовать законы эпидемиологии в установлении причинности заболеваемости;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- способностью определить звенья эпидемического процесса и анализировать формы проявления эпидемического процесса;

- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часов за год обучения	
		1	2
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Кандидатский экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Общая эпидемиология. Эпидемический процесс.	14	2	2	18
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	16	2	12	18
3.	Частная эпидемиология	62	12	12	18
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ЧС в мирное и военное время	16	2	2	18
Итого:		108	18	18	72

5.1. Лекции

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика лекций	Количество часов
1.	1	Общая эпидемиология. Проявления эпидемического процесса. Законы эпидемиологии. Понятие о причинности в эпидемиологии.	2
2.	2	Механизмы и пути передачи. Дезинфекционное дело. Роль, место дезинфекционных мероприятий в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Виды профилактических прививок.	2
3.	3	Организационные основы противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор.	12

4.	4	Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах бактериального заражения.	2
Всего			18

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Темы, основное содержание практических занятий	Количество часов
1.	1	Общая эпидемиология. Эпидемический процесс.	2
2.	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2
3.	3	Частная эпидемиология	12
4.	4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ЧС в мирное и военное время	2
Всего			18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Эпидемиология».

№ п/п	№ раздела дисциплин	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии.	сообщение	сообщение	2
2.	1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг.	реферат	реферат	2
3.	1	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий.	конспект	конспект	2
4.	1	Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	конспект	конспект	2
5.	2	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям.	конспект	конспект	2
6.	2	Национальный календарь прививок	конспект	конспект	2

7.	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний	конспект	конспект	2
8.	2	Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике.	конспект	конспект	2
9.	2	Эпидемиологические исследования и организация их проведения.	сообщение	сообщение	2
10.	2	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	сообщение	сообщение	2
11.	2	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	реферат	реферат	4
12.	2	Значение социально- гигиенических мероприятий для профилактики заболеваний с фекально- оральным механизмом передачи	конспект	конспект	4
13.	2	Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Биологические особенности гельминтов.	сообщение	сообщение	2
14.	2	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.	конспект	конспект	2
15.	2	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.	сообщение	сообщение	4
16.	2	Вертикальная передача при краснухе, герпетической инфекции и других нозологий.	конспект	конспект	4
17.	2	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах.	конспект	конспект	2
18.	2	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	сообщение	сообщение	2
19.	2	Трансмиссивные природно-очаговые заболевания, противоэпидемические мероприятия.	конспект	конспект	2
20.	2	Особенности эпидемического процесса при клещевом весенне-летнем энцефалите, боррелиозе и клещевом риккетсиозе. Неспецифическая и специфическая профилактика.	конспект	конспект	2

21.	2	Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Эпидемический процесс при различных ИСМП.	сообщение	сообщение	2
22.	2	Госпитальные штаммы и их характеристика.	реферат	реферат	2
23.	3	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.	конспект	конспект	2
24.	3	Профилактика ИСМП среди медицинских работников.	конспект	конспект	4
25.	3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	реферат	реферат	4
26.	3	Кабинет инфекционных заболеваний, задачи и принципы работы.	конспект	конспект	2
27.	4	Противоэпидемические и профилактические мероприятия в зонах стихийных бедствий и катастроф.	сообщение	сообщение	2
28.	4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в «ЧС» и в военное время.	конспект	конспект	2
29.	4	Этапы медицинской эвакуации, противоэпидемический режим работы.	конспект	конспект	2
30.	4	Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидации последствий их применения. Биотерроризм.	сообщение	сообщение	2
Всего					72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
---	------------------	----------------------------------	---------------------------------	--

1.	Общая эпидемиология. Эпидемический процесс.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
2.	Частная эпидемиология.	12	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	4,0 / 72,7%
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ЧС мирное и военное время	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.) Работа в диагностических кабинетах (УЗИ диагностики, рентген- кабинете, фиброскане, клинической и биохимической лабораториях) Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.). Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, доцентами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	<i>Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами) <i>Промежуточная аттестация:</i> - кандидатский экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Эпидемиология» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе

кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. Изучают организацию дезинфекционного режима в медицинских организациях, методы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Осуществляют сбор эпидемиологического анамнеза у постели больных, проводят самостоятельно эпидемиологическое обследование и эпидемиологический анализ с расчетом основных эпидемиологических показателей. Проводят санитарно-эпидемиологическую разведку с составлением отчетной карты санитарно-эпидемиологической разведки. Самостоятельно дают эпидемиологическую характеристику отдельных групп противоэпидемических мероприятий. Знакомятся и оформляют медицинскую документацию (история развития ребенка ф-112, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф-058, журнал учета инфекционных заболеваний ф-060, сертификат о профилактических прививках ф-156, карты эпидемиологического обследования очагов ф-357), учетную и отчетную документацию по заболеваемости (ф-1,5).

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам ординатуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Эпидемиология»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Эпидемиология».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;

– недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Эпидемиология» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения,

предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. ПОД «СПОРАДИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ» ПОНИМАЮТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) единичные
- 2) групповые
- 3) массовые
- 4) характерные для данной местности

2. ПРИ КОГОРТНОМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ИЗ ПОПУЛЯЦИИ ОТБИРАЮТ ДВЕ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ГРУПП ЛЮДЕЙ...

- 1) одного возраста
- 2) одного пола
- 3) одного возраста и пола
- 4) изначально не имеющих изучаемого заболевания

3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, НАЗЫВАЮТ

- 1) иммунопрофилактику контактных
- 2) дератизацию
- 3) дезинфекцию
- 4) изоляцию больных

4. ЗАКОНЧИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ СЛЕДУЕТ ПОСЛЕ

- 1) истечения сроков максимального инкубационного периода у контактных
- 2) госпитализации больного
- 3) заключительной дезинфекции
- 4) введения контактным иммуноглобулина

5. ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ БРЮШНОГО ТИФА ПОДЛЕЖАТ

- 1) дети первых двух лет жизни
- 2) работники здравоохранения
- 3) лица, выезжающие в эндемичные районы
- 4) члены семьи больного с диареей, прибывшего из Индии или Пакистана

6. ЗАКОНЧИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ СЛЕДУЕТ ПОСЛЕ

- 1) истечения сроков максимального инкубационного периода у контактных
- 2) госпитализации больного
- 3) заключительной дезинфекции
- 4) введения контактным иммуноглобулина

7. К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ

- 1) изоляцию больных
- 2) соблюдение личной гигиены
- 3) текущую дезинфекцию
- 4) иммунопрофилактику

8. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ ЧАСТОТУ ИЛИ УРОВЕНЬ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОДУЦИРУЮЩЕЙ ДАННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- 1)интенсивный
- 2)экстенсивный
- 3)соотношения
- 4)наглядности

Эталоны ответов к тестовым заданиям							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	1	3	1	1	1

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

ЗАДАЧА 1

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Вопросы к задаче:

1. Назовите тип эпидемического очага, определите его границы;
2. Сделайте прогноз развития вспышки;
3. Предложите меры по ликвидации эпидемического очага;
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.
5. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

ОТВЕТЫ

1. Тип эпидемического очага: первичный. Границы очага: в пределах детского сада.

2. Прогноз развития: риск распространения очага за пределы детского сада.
3. План противоэпидемических мероприятий
4. Мероприятия на источник инфекции: изоляция и госпитализация больных; Мероприятия на механизм передачи: текущая и заключительная дезинфекция с использованием химических дезинфектантов. Мероприятие на контактных: взятие на бактериологический анализ биологические жидкости у контактных детей и воспитателей.
5. Бактериологическое исследование из окружающей среды из детского сада. Наблюдение за контактными в течение инкубационного периода.

ЗАДАЧА 2

В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированы 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены.

Вопросы к задаче:

1. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
2. Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств?
3. Какие мероприятия следует провести в отделении для предупреждения подобных вспышек в будущем.

ОТВЕТЫ

1. Дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); медицинский осмотр сотрудников; заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников).
2. Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, носители среди сотрудников или пациентов.
3. При появлении первых случаев подача экстренного извещения, бак, обследование сотрудников и больных, усиление дезинфекционного режима.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Эпидемиология»

1. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Определение понятия «учение об эпидемическом процессе». Роль отечественных учёных (Л.В. Громашевский, В. Д. Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидемическом процессе.
3. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
4. Дать определение понятия эпидемиологический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
5. Методика обследования эпидемиологического очага. Документация.
6. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.

7. Характеристика мероприятий, направленных на повышение иммунитета.
8. Понятие «источник инфекции».
9. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.
11. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
12. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
13. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
14. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
15. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
16. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
17. Методика обработки при педикулёзе.
18. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.
19. Химические методы дезинфекции. Указать рецептуру и способы применения.
20. Типы дезинфекционных камер. Режим работы.
21. Кабинет иммунопрофилактики. Устройство. Противоэпидемический режим работы. Учётно-отчетная документация.
22. Календарь плановых профилактических прививок.
23. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
24. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
25. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
26. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
27. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
29. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатитов В, С. Специфическая профилактика гепатита В.
30. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа. Специфическая профилактика.
31. Понятие о биологическом оружии. Противоэпидемическая защита в очаге биологического заражения.
32. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.
33. Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
34. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума, холера, жёлтая лихорадка).
35. Тактика участкового врача при выявлении больного/ трупа с подозрением на ООИ на дому и в поликлинике.
36. Тактика дежурного врача приёмного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, жёлтая лихорадка).
37. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
38. Противоэпидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии, контактных вирусных геморрагических лихорадок.
40. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
41. Анатоксины. Характеристика, особенности.
42. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.

43. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
44. Специфический и неспецифический иммунитет. Схема иммунного ответа.
45. Профилактическая и противоэпидемическая работа в очагах гельминтозов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481998.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, подготовленное кафедрой

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	«Региональные стандарты реанимационной помощи инфекционным больным» /под ред. Бондаревой М.Ю., Марунич Н.А., Серебренниковой Л.В., Лоевца И.А., Сервиог И.Л. и др. – Благовещенск, 2010. – 50 с.	5	1
2.	«Методика эпидемиологического анализа». Матеишен Р.С. - Благовещенск, 2011 - 38с.	5	1
3.	«Рекомендации пациенту, получающему современную противовирусную терапию при хроническом гепатите «С». Памятка. Матеишен Р.С., соавт. - Благовещенск, 2013 - 16с.	5	1

4.	«Современные подходы к лечению ОРВИ». Романцова Е.Б., Шамраева В.В., Заболотских Т.В., Серебренникова Л.В. - Благовещенск, 2014 - 98с.	5	1
5	«Контагиозная вирусная геморрагическая лихорадка Эбола». Учебное пособие /под ред. Матеишена Р.С., Марунич Н.А., Фигурнова В.А., Серебренниковой Л.В., Гаврилова А.В., Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2014 - 44с.	5	1
6	«Гельминтозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика)». Учебное пособие под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск: 2015. -105 с.	2	2
7	«Инфекционный мононуклеоз». Учебно-методические рекомендации /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск, 2015 г. – 24 с.	3	3
8	«Гельминтозы». Учебное пособие для врачей инфекционистов, терапевтов, педиатров, гастроэнтерологов под редакцией Солдаткина П.К., Саяпиной Е.А. – Благовещенск: 2015. - 94с.	2	2
9	«Цитомегаловирусная инфекция». Учебное пособие для интернов и ординаторов под редакцией Марунич Н.А. – Благовещенск: 2015. – 35 с.	3	3
10	«ПТИ. Ботулизм». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 54 с.	2	1
11	«Сибирская язва». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск, 2016. – 27 с.	2	1
12	«Эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 34 с.	1	1
13	«Сальмонеллез». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Фигурнова В.А. – Благовещенск, 2016. – 43 с.	1	1
14	«Брюшной тиф. Паратифы А, В и С». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 58 с.	1	1
15	«ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 73 с.	1	1
16	«Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие /под ред. Фигурнова В.А., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 109 с.	1	1
17	Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Арсеновой Т.В. – Благовещенск, 2016. – 97 с.	1	1
18	«Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. -85 с.	1	1
19	«Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 65 с.	1	1
20	«Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишен Р.С.-Благовещенск, 2016 г. - 128 с.	1	1

21	«Паразитозы в бассейне Среднего Амура. (редкие наблюдения)». Учебное пособие. /под ред. Фигурнова В.А., Чертова А.Д. Благовещенск, 2016 г. – 62 с.	1	1
22	«Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.	1	1
23	«Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.	1	1
24	«Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.	1	1
25	«Вирусные гепатиты». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.	1	1
26	«Клещевой энцефалит». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.	1	1
27	«Малярия». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.	1	1
28	«Тяжелые формы геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Амурской области» Фигурнов В.А., Марунич Н.А., Гаврилов А.В., Фигурнова Е.В. – Латвия, 2019. – 152 с.	1	1
29	«Гельминтозы Дальнего Востока (редкие наблюдения, издание второе, дополненное текстом и фотографиями)». Благовещенск, издательство «Первое типография» 2021. – 113.	1	1

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. -1008с.: ил.
2. Инфекционные болезни: учебник/под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. -Изд.2-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-704с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб.пособие / под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.: ил.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – (Серия «Национальные руководства»).
5. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.: ил.
6. «Клиническая гельминтология». СПб: изд-во «ООО Поли-М», 2008.- 172с.
7. «Инфекционные болезни». Атлас-руководство (Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С.) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -384 с.
8. Атлас инфекционных болезней / под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении аспирантов

Видеофильмы (DVD)

Эпидемиология и профилактика гельминтозов.

Профилактика ВИЧ-инфекции.

Противоэпидемические мероприятия при ООИ.

Противочумные костюмы. Виды.

Изолирующий транспортировочный бокс.

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом «Тяжелые формы ГЛПС».
2. Фотоальбом «Гельминтозы, редкие наблюдения».

Мультимедийные презентации

1. Предмет и задачи эпидемиологии. Учение об эпидемиологическом процессе.
2. Дезинфекционное дело.
3. Общие вопросы организации иммунопрофилактики.
4. Организационные основы противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор.
5. Эпидемиологическая диагностика.
6. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический анализ.
7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.
9. Эпидемиология и профилактика ИСПМ.
10. Содержание и организация мероприятия при ЧС в мирное и военное время. Биологическое оружие и защита населения.
11. Основные группы дезинфектантов, применяемых в МО. Современные средства дезинфекции»
12. Камерные методы дезинфекции. Типы камер.
13. Основы дезинсекции. Репелленты.
14. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
15. Перспективы создания новых вакцин.
16. Профилактика ВИЧ-инфекции.
17. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Эпидемиология ГЛПС в Амурской области.
18. Эпидемиология природно-очаговых заболеваний в Амурской области.
19. Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире.
20. Эпидемиология клещевых инфекций. Специфическая и неспецифическая профилактика.
21. Эпидемиология гельминтозов.
22. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов.
23. Основы стерилизации.
24. Эпидемиология и профилактика гриппа.
25. Бактериофаги
26. Эпидемиология чумы
27. Противочумные костюмы. Типы.
28. Э. Дженнер и Л. Пастер, их заслуги в иммунопрофилактики

Лекции (CD)

1. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 1. – 656 с.

2. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2. – 596 с.
3. «Инфекционные болезни: синдромальная диагностика» / под ред. Ющука Н.Д., Климовой Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
4. «Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ»: руководство / под ред. Малого В.П., Андрейнича М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача специалиста»)
5. «Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение» / Ющук Н.Д. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.
6. «ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации» / под ред. Покровского В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
7. «Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления» / под ред. Ющука Н.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Страница кафедры на сайте академии
<https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/infektsionnykh-bolezney-s-epidemiologiy-i-dermatovenerologiy/o-kafedre/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.booksup.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных	Доступ удаленный, после регистрации	https://e.lanbook.com/

	образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	под профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

Российской Федерации			
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядными пособиями и обучающими материалами: таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами, наборами ситуационных задач.

Кочная мощность клинической базы кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией – стационара ГАУЗ АО Амурская областная инфекционная больница, город Благовещенск, улица Батарейная 15,- 221 койка. В составе инфекционной больницы:

Клинико – диагностическая лаборатория проводит широкий спектр лабораторных исследований: клинических, гематологических, биохимических, исследование гемостаза, иммунологические исследования.

Рентгенологическое отделение оснащено современным оборудованием, в том числе 1 цифровым, рентгенодиагностическим комплексом.

Отделение ультразвуковой и функциональной диагностики, оснащено современным УЗ – диагностическими приборами экспертного класса фирм Toshiba, позволяющим получить изображение высокой степени разрешения. Фиброэластография производится фибросканом Fibroscan- 502, производства Echenepce

Бактериологическая лаборатория, выполняет объем бактериологических и серологических исследований. Отделение гипербарической оксигенации укомплектовано одним барокомплексом.

Данные подразделения оснащены современным оборудованием, которые соответствуют стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно - образовательную среду Амурской ГМА.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эпидемиология туберкулеза : руководство для врачей / под ред. Е. М. Богородской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8661-0, DOI: 10.33029/9704-8661-0-ЕРТ-202 4-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486610.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 496 с. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970472729.html>