

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

«21» _____ 2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол №17 от «21» 05 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Инфекционные болезни»**

Научная специальность: 3.1.22 Инфекционные болезни

Форма обучения: Очная

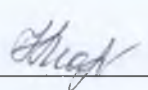
Благовещенск 2024

Рабочая программа «Инфекционные болезни» по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Разработчик:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

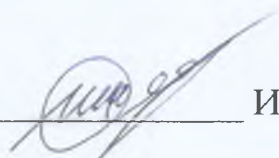
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 17 от «10» мая 2024г

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией,
к.м.н., доцент  Н.А.Марунич

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н., доцент  И.Ю. Саяпина

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Структура и содержание дисциплины	6
5.1.	Лекции	7
5.2	Практические занятия	7
6	Самостоятельная работа	7
7.	Образовательные технологии	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	10
8.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	12
8.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области инфекционной патологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики в области инфекционной патологии;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере инфекционной патологии;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области инфекционной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины Инфекционные болезни обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;
- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты

и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;

- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и

манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;

- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часов за год обучения	
		1	2
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Кандидатский экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Инфекционные болезни. Общая часть	14	2	2	18
2.	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний.	62	12	12	18
3.	Основы терапии инфекционных болезней	16	2	2	18
4.	Особо-опасные инфекции	16	2	2	18
Итого:		108	18	18	72

5.1. Лекции

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика лекций	Количество часов
1.	1	Инфекционные болезни. Общая часть. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Вклад отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	2
2.	2	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний.	12
3.	3	Основы рациональной терапии инфекционных болезней инфекционных болезней.	2

4.	4	Особо-опасные инфекции. Ранняя диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	2
Всего			18

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Темы, основное содержание практических занятий	Количество часов
1.	1	Инфекционные болезни. Общая часть	2
2.	2	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний	12
3.	3	Основы рациональной терапии инфекционных болезней	2
4.	4	Особо-опасные инфекции	2
Всего			18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Инфекционные болезни».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Общие закономерности и различия инфекционного процесса детского и взрослого возраста.	сообщение	сообщение	2
2.	1	Классификация инфекционных болезней. Госпитальные инфекции. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней.	реферат	реферат	2
3.	1	Вклад отечественных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	конспект	конспект	2
4.	1	Эпидемиологический процесс, его составные части и движущие силы.	конспект	конспект	2

5.	2	Синдром поражения дыхательного тракта: ринит, фарингит, тонзиллит, бронхит.	конспект	конспект	2
6.	2	Дифференциальная диагностика ОРВИ	конспект	конспект	2
7.	2	Дифференциальная диагностика с другими инфекциями.	конспект	конспект	2
8.	2	Синдром лихорадки.	конспект	конспект	2
9.	2	Характеристика температурных кривых.	сообщение	сообщение	2
10.	2	Дифференциальная диагностика лихорадки с неинфекционными заболеваниями.	сообщение	сообщение	2
11.	2	Синдром экзантемы.	реферат	реферат	4
12.	2	Менингеальный синдром, ранняя диагностика.	конспект	конспект	4
13.	2	Энцефалитический синдром.	сообщение	сообщение	2
14.	2	Синдром диареи.	конспект	конспект	2
15.	2	Дифференциальная диагностика диареи с неинфекционными заболеваниями.	сообщение	сообщение	4
16.	2	Синдром желтухи.	конспект	конспект	4
17.	2	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.	конспект	конспект	2
18.	2	Дифференциальная диагностика желтух.	сообщение	сообщение	2
19.	2	Синдром лимфаденопатии.	конспект	конспект	2
20.	2	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии с неинфекционными болезнями.	конспект	конспект	2
21.	2	Синдром тонзиллита.	сообщение	сообщение	2
22.	2	Дифференциальная диагностика тонзиллита.	реферат	реферат	2
23.	3	Принципы госпитализации и лечения инфекционных больных.	конспект	конспект	2
24.	3	Принципы этиотропной и патогенетической терапии.	конспект	конспект	4
25.	3	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	реферат	реферат	4
26.	3	Кабинет инфекционных заболеваний, задачи и принципы работы.	конспект	конспект	2
27.	4	Карантинные инфекционные заболевания.	сообщение	сообщение	2

28.	4	Тактика врача-инфекциониста при массовом выявлении инфекционных больных.	конспект	конспект	2
29.	4	Противоэпидемические мероприятия при ООИ.	конспект	конспект	2
30.	4	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний.	сообщение	сообщение	2
Всего					72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
1.	Инфекционные болезни. Общая часть.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
2.	Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний.	12	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	4,0 / 72,7%
3.	Основы терапии инфекционных больных.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
4.	Особо-опасные инфекции.	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 9,0%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.) Работа в диагностических кабинетах (УЗИ диагностики, рентген- кабинете, фиброскане, клинической и биохимической лабораториях) Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.). Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, доцентами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	<i>Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами) <i>Промежуточная аттестация:</i> - кандидатский экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Инфекционные болезни» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. В процессе курации больных аспиранты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам ординатуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Инфекционные болезни»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели

пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Пульмонология».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Инфекционные болезни» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем,

грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. СКУДНЫЕ МОНОМОРФНЫЕ РОЗЕОЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЖИВОТЕ, ОБЫЧНО ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) брюшного тифа
- 2) дизентерии

- 3) ветряной оспы
- 4) кори

2. ОГРАНИЧЕННАЯ ГИПЕРЕМИЯ КИСТЕЙ И СТОП ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) псевдотуберкулеза
- 2) кори
- 3) инфекционного мононуклеоза
- 4) рожи

3. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ГЕПАТИТА С ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- 1) катаральные явления
- 2) желтуха
- 3) темная моча
- 4) интоксикация в желтушном периоде

4. СИНДРОМ СИГМОИДИТА ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАШЕ ВСЕГО ПРИ

- 1) шигеллезе
- 2) амебиазе
- 3) сальмонеллезе
- 4) холере

5. КРИТЕРИЕМ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИКВОРЕ

- 1) обнаружение возбудителя
- 2) снижение сахара
- 3) лимфоцитарный плеоцитоз
- 4) плеоцитоз

6. БАКТЕРИОНОСИТЕЛЯМ ТОКСИГЕННЫХ КОРИНЕБАКТЕРИЙ ДИФТЕРИИ НАЗНАЧАЮТ

- 1) антибиотик широкого спектра действия
- 2) АДС-анатоксин
- 3) антитоксическую противодифтерийную сыворотку
- 4) противовирусные препараты

7. КЛЕТОЧНЫЕ ПОПУЛЯЦИИ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫЕ ИНФИЦИРОВАНИЮ ВИЧ

- 1) Т - хелперы
- 2) Т - супрессоры
- 3) эндотелиоциты
- 4) естественные киллеры

8. СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ЛЕГКОЙ ФОРМЫ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА

- 1) промывание желудка, обильное питье
- 2) ампициллин
- 3) витамины
- 4) парентеральное введение солевых растворов

Эталоны ответов к тестовым заданиям							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	1	1	1	1	1

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

ЗАДАЧА 1

Мужчина 25 лет, обратился в поликлинику с жалобами на высокую лихорадку в течение 12 дней, головную боль, боль в мышцах. При осмотре обнаружены высыпания на коже, увеличение печени. Госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «брюшной тиф»? При поступлении жалуется на боли в мышцах ног, шеи, жевательных мышцах, кашель, головную боль, повышение температуры, отечность лица. Болезнь началась с повышения температуры до $37,3 - 37,8^{\circ}\text{C}$, с 3 дня появились боли в мышцах и «отекли» глаза. Температура в течение недели достигла $40,1^{\circ}\text{C}$ (выше в вечерние часы), появились головная боль, мышечные боли усилились. На 10 день появились высыпания на коже с зудом. Контакт с больными не имел. Примерно за 3 недели до болезни вместе с женой был в гостях и употреблял салат, свинину, квашеную капусту. В настоящее время жена болеет «гриппом». Состояние при поступлении тяжелое. Лицо гиперемировано, одутловато. Веки отечны. Склеры, конъюнктивы инъектированы. Пальпация мышц шеи, плечевого пояса, бедер болезненна. В легких – без патологии. Тоны сердца приглушены. Пульс 118 уд/мин, АД 80/40 мм рт. ст. Язык чистый. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2 см. В левом подреберье пальпируется край селезенки. Стул регулярный, кашицеобразный. Дизурии нет. Со стороны ЦНС без патологии. Анализ крови при поступлении: Hb-138 г/л, Le – $32,8 \times 10^9/\text{л}$; э – 24%, п/я-15%, с/я – 39%, л – 18%, м – 4%, СОЭ – 46 мм/час

Вопросы к задаче:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Укажите основные звенья патогенеза этого заболевания?
4. Составьте план обследования.
5. Назовите возможный источник инфекции и путь заражения
6. Назовите возбудителя данной болезни и его локализацию в организме.
7. Составьте план лечения.

ОТВЕТЫ

1. Трихинеллез, тяжелое течение. Диагноз поставлен на основании длительной лихорадки, болей в мышцах, отечности лица, уртикарных высыпаний на коже, инъекции сосудов склер и конъюнктив, эозинофилии в крови.
2. Дифференциальный диагноз в первую очередь следует проводить с брюшным тифом, лептоспирозом, сыпным тифом, описторхозом, бруцеллезом.
3. В основе патогенеза болезни лежит токсикоаллергическое действие продуктов метаболизма возбудителя и воспалительная реакция мышечной ткани на внедрение личинок возбудителя.
4. Для подтверждения диагноза необходимо обнаружение трихинелл в биоптатах мышц больного, в остатках подозрительных мясных продуктов (свинина), серологическая реакция РНГА, РСК.
5. Возможный источник инфекции - мясные продукты (свинина) и путь заражения алиментарный (при поедании подозрительных мясных продуктов).
6. Возбудителем трихинеллеза является *Trichinella spiralis*, который заносится кровью в поперечнополосатую мускулатуру.

7. Лечение проводят мебендазолом по 200 мг в сутки в течение 5-10 дней. Одновременно назначают антигистаминные и нестероидные противовоспалительные препараты.

ЗАДАЧА 2

Девушка 18 лет, поступила в отделение гепатитов с жалобами на боли в животе, тошноту, рвоту, жидкий стул, плохой аппетит, мочу темного цвета, обесцвеченный кал, головную боль, слабость, вялость. Из анамнеза: заболела остро с головной болью, головокружения. Позже появились боли в животе, тошнота, двукратная рвота, жидкий стул. Промыт желудок, приняла но-шпу. На следующий день обратилась в поликлинику, осмотрена терапевтом, который рекомендовал к но-шпе добавить энтеродез, полисорб, мезим-форте, энтерофурил и отвар вяжущих трав. Рвота больше не повторялась. На третий день лечения, боли в животе уменьшились, улучшился аппетит. Но на следующий день появилась моча темного цвета и обесцвеченный кал. Из эпидемического анамнеза: контакт с больными вирусным гепатитом отрицает. Находилась в контакте с больным с ОКИ. Объективно: состояние больной средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Склеры и слизистые мягкого и твердого неба иктеричны. Легкие и сердце без особенностей. Живот обычной формы, мягкий. Печень выступает на 3 см от края реберной дуги, край плотноватый, закруглен, болезненный при пальпации. Селезенка не пальпируется. Моча темного цвета, кал светлый. Клинический анализ крови: Hb-124 г/л, E_r - 4,1x10¹²/л, Le - 4,2x10⁹/л; э - 1%, п/я-2%, с/я-41%, л-54%, м-2%; СОЭ-5 мм/час. Билирубин: прямой- 24,7 мкмоль/л, прямой-16,3 мкмоль/л, АЛАТ-120 МЕ/л, АсАТ-110 МЕ/л, тимоловая проба -10 ед. Серология: ИФА анти-HAV IgM (+), анти HAV IgG (-)

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте предварительный диагноз?
2. Какова клиническая диагностика данного заболевания?
3. Каковы предположительные механизмы заражения?
4. Какие лабораторные данные подтверждают начало разгара заболевания?
5. Каковы дифференциально-диагностические критерии течения ВГА и ВГБ в продромальном периоде?
6. Какова этиологическая расшифровка заболевания?
7. Основные принципы лечения и профилактики?

ОТВЕТЫ

1. Острый вирусный гепатит А.
2. Диагноз выставлен на основании острого начала заболевания, выраженного продромального периода, цикличности заболевания, улучшения состояния на фоне появления желтухи и эпидемического анамнеза, а также лабораторных исследований.
3. Механизм заражения фекально-оральный.
4. Все представленные лабораторные данные.
5. Острое начало заболевания, улучшение по окончании продромального периода при ВГА. Постепенное начало, ухудшение состояния по окончании продромального периода ВГБ.
6. ИФА с нарастанием анти-HAV IgM и появлением анти-HAV IgG, вирусологическое исследование кала.
7. Диетотерапия (Д-5), постельный режим на период разгара, дезинтоксикационная терапия, витамины группы В, С. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, иммунопрофилактика.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Инфекционные болезни»

1. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифопаратифозных заболеваний
3. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции
4. Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
5. Дифференциальная диагностика диарей
6. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
7. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Вопросы патогенетической терапии
8. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции и т.д. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение. Неотложная терапия ларингитов у детей
9. Сальмонеллез. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратационной терапии
10. Малярия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
11. Хронический бруцеллез. Дифференциальная диагностика и терапия. Вопросы экспертизы трудоспособности
12. Устройство и принцип работы приемного покоя инфекционной больницы
13. Сибирская язва. Распространение. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение
14. Тактика дежурного врача приемного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, желтая лихорадка)
15. Трихинеллез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение
16. Осложнения серотерапии. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок. Правила введения сыворотки при инфекционных заболеваниях
17. Интенсивная и неотложная терапия в клинике инфекционных болезней. Патогенетическая терапия отека головного мозга, кишечного кровотечения, дегидратации, дыхательной и сердечной недостаточности
18. Дифференциальная диагностика ангин

19. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Сроки, методы забора и техника доставки материала для лабораторного исследования
20. ДВС-синдром при инфекционных заболеваниях, причина развития, диагностика, лечение
21. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза
22. Дифференциальная диагностика экзантем
23. Поражение сердца в клинике инфекционных болезней (дифтерия, ботулизм, бруцеллез, трихинеллез, сепсис)
24. Гиповолемический шок: патофизиологические механизмы развития, клиника, лечение
25. Корь: Этиология, патогенез, патанатомия, клинические проявления, диагноз, дифференциальная диагностика, клиника осложнений, лечение, профилактика
26. Особенности клинического течения детских инфекций у взрослых
27. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
28. Современные представления о коронавирусах, их роль в патологии человека
29. Особенности течения вирусных гепатитов В, С при беременности
30. Токсоплазмоз. Клиника, лечение, профилактика. План обследования, профилактики и лечения беременных
31. Эшерихиозы. Этиология, патогенез. Клиническая картина, Диагностика. Подходы к лечению. Профилактика
32. Клонорхоз: биология, клиника, диагностика, лечение
33. Осложнения дифтерии
34. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные)
35. Сепсис. Этиология. Патогенез. Современная клиническая классификация. ССВО. Синдром полиорганной недостаточности. Септический шок
36. Аскаридоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
37. Шигеллезы. Острая дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника типичной острой дизентерии. Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика
38. Орнитоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
39. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клиники преджелтушного периода. Варианты клинического течения. Диагностика, лечение, профилактика. Диспансеризация
40. Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных болезней
41. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
42. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции. Этиология, патогенез, клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение
43. Чума. Этиология, эпидемиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
44. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению

45. Сыпной тиф. Этиология, эпидемиология современного сыпного тифа. Патогенез, патологическая анатомия. Клинические формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
46. Структура и назначение КИЗа поликлиники
47. Желтая лихорадка. Понятие о карантинных инфекциях. Клиническая картина. Критерии тяжести. Диагностика. Эпидемиологическая тактика. Лечение
48. Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, клинические особенности современного течения и исходов тифопаратифозных заболеваний
49. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Диагностика. Интенсивная терапия отека и набухания головного мозга, надпочечниковой недостаточности. Профилактика
50. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика
51. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
52. Химиотерапия и антибиотикотерапия. Важнейшие препараты, спектр их действия на возбудителя инфекционных болезней, основные физико-химические и фармакологические свойства, область применения. Осложнения лекарственной терапии. Классификация этих осложнений. Меры по их профилактике и лечению
53. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клинического течения. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика, лечение. Диспансеризация переболевших. Профилактика
54. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника (осложненного, не осложненного гриппа). Клинические формы болезни. Методы диагностики. Лечение. Профилактика
55. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Значение клинического и эпидемиологического анамнеза для диагностики инфекционного заболевания. Основные принципы лабораторной диагностики. Клиническое толкование результатов лабораторных исследований
56. Локализованные формы герпетической инфекции. Клиника, диагностика, принципы терапии (Herpes labialis, herpes genitalis, herpes zoster)
57. Хронический вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика, лечение. Современные препараты для лечения хронических форм
58. Бешенство. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности ухода за больными бешенством. Клиника осложнений у привитых. Профилактика
59. Шок септический, гиповолемический, анафилактический. Современные подходы к неотложной терапии
60. Лихорадка Ласса, Денге, Марбург, Эбола. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция : руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7794-6, DOI: 10.33029/9704-7794-6-EPI-2024-1-320. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477946.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480397.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 : руководство для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6619-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466193.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 : руководство для врачей : в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6620-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466209.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470329.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481998.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов,
подготовленное кафедрой**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	«Региональные стандарты реанимационной помощи инфекционным больным» /под ред. Бондаревой М.Ю., Марунич Н.А., Серебренниковой Л.В., Лоевца И.А., Сервиог И.Л. и др. – Благовещенск, 2010. – 50 с.	5	1
2.	«Методика эпидемиологического анализа». Матеишен Р.С. - Благовещенск, 2011 - 38с.	5	1
3.	«Рекомендации пациенту, получающему современную противовирусную терапию при хроническом гепатите «С». Памятка. Матеишен Р.С., соавт. - Благовещенск, 2013 - 16с.	5	1
4.	«Современные подходы к лечению ОРВИ». Романцова Е.Б., Шамраева В.В., Заболотских Т.В., Серебренникова Л.В. - Благовещенск, 2014 - 98с.	5	1
5	«Контагиозная вирусная геморрагическая лихорадка Эбола». Учебное пособие /под ред. Матеишена Р.С., Марунич Н.А., Фигурнова В.А., Серебренниковой Л.В., Гаврилова А.В., Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2014 - 44с.	5	1
6	«Гельминтозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика)». Учебное пособие под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск: 2015. -105 с.	2	2
7	«Инфекционный мононуклеоз». Учебно-методические рекомендации /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск, 2015 г. – 24 с.	3	3
8	«Гельминтозы». Учебное пособие для врачей инфекционистов, терапевтов, педиатров, гастроэнтерологов под редакцией Солдаткина П.К., Саяпиной Е.А. – Благовещенск: 2015. - 94с.	2	2
9	«Цитомегаловирусная инфекция». Учебное пособие для интернов и ординаторов под редакцией Марунич Н.А. – Благовещенск: 2015. – 35 с.	3	3
10	«ПТИ. Ботулизм». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 54 с.	2	1

11	«Сибирская язва». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск, 2016. – 27 с.	2	1
12	«Эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 34 с.	1	1
13	«Сальмонеллез». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Фигурнова В.А. – Благовещенск, 2016. – 43 с.	1	1
14	«Брюшной тиф. Паратифы А, В и С». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 58 с.	1	1
15	«ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 73 с.	1	1
16	«Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие /под ред. Фигурнова В.А., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2016. – 109 с.	1	1
17	Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Арсеновой Т.В. – Благовещенск, 2016. – 97 с.	1	1
18	«Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. -85 с.	1	1
19	«Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 65 с.	1	1
20	«Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишен Р.С.-Благовещенск, 2016 г. - 128 с.	1	1
21	«Паразитозы в бассейне Среднего Амура. (редкие наблюдения)». Учебное пособие. /под ред. Фигурнова В.А., Чертова А.Д. Благовещенск, 2016 г. – 62 с.	1	1
22	«Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.	1	1
23	«Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.	1	1
24	«Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.	1	1
25	«Вирусные гепатиты». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.	1	1
26	«Клещевой энцефалит». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.	1	1
27	«Малярия». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.	1	1

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. -1008с.: ил.

2. Инфекционные болезни: учебник/под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. -Изд.2-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-704с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб.пособие / под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.: ил.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – (Серия «Национальные руководства»).
5. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.: ил.
6. «Клиническая гельминтология». СПб: изд-во «ООО Поли-М», 2008.- 172с.
7. «Инфекционные болезни». Атлас-руководство (Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С.) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -384 с.
8. Атлас инфекционных болезней / под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении аспирантов

Видеофильмы (DVD)

Сибирская язва.

Холера.

Бешенство.

Природно-очаговые заболевания.

ВИЧ-инфекция.

Гельминтозы.

Столбняк.

Брюшной тиф.

Ботулизм.

Фотоматериалы:

- 1.Фотодемонстрация пациентов с синдромом экзантемы.
- 2.Фотодемонстрация пациентов с ротоглоточным синдромом.
- 3.Фотоальбом по гельминтозам Амурской области.

Мультимедийные презентации

1. Устройство и режим инфекционной больницы.
2. Брюшной тиф и паратифы.
- 3.Столбняк.
- 4.Бешенство.
- 5.Шигеллезы.
- 6.Сальмонеллез.
- 7.Новая коронавирусная инфекция.
- 8.Оспа обезьян.
- 9.Иерсинеозы.
- 10.Пищевые токсикоинфекции.
- 11.Холера.
- 12.Грипп и другие ОРВИ.
- 13.Дифтерия.

- 14.Менингококковая инфекция.
- 15.Бруцеллез, лептоспироз.
- 16.ВИЧ-инфекция.
- 17.Клещевые инфекции.
- 18.Острые гепатиты.
- 19.Хронические гепатиты.
- 20.Вирусные диареи.
- 21.Сальмонеллез.
- 22.Особо-опасные инфекции.
- 23.Лихорадка.
- 24.Микоплазменная инфекция.
- 25.Оппортунистические инфекции.
- 26.Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
- 27.Инфекционный мононуклеоз.
- 28.Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции.
- 29.Гельминтозы.
- 30.Чума, туляремия, сибирская язва.
- 31.Геморрагические лихорадки.

Лекции (CD)

1. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 1. – 656 с.
2. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Т. 2. – 596 с.
3. «Инфекционные болезни: синдромальная диагностика» / под ред. Ющука Н.Д., Климовой Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
4. «Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ»: руководство / под ред. Малого В.П., Андрейнича М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача специалиста»)
5. «Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение» / Ющук Н.Д. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.
6. «ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации» / под ред. Покровского В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
7. «Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления» / под ред. Ющука Н.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Страница кафедры на сайте академии
<https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/infektsionnykh-bolezney-s-epidemiologiyey-i-dermatovenerologiyey/o-kafedre/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			

Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с	свободный	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	доступ	
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядными пособиями и обучающими материалами: таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами, наборами ситуационных задач.

Кочная мощность клинической базы кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией – стационара ГАУЗ АО Амурская областная инфекционная больница, город Благовещенск, улица Батарейная 15,- 221 койка. В составе инфекционной больницы:

Клинико – диагностическая лаборатория проводит широкий спектр лабораторных исследований: клинических, гематологических, биохимических, исследование гемостаза, иммунологические исследования.

Рентгенологическое отделение оснащено современным оборудованием, в том числе 1 цифровым, рентгенодиагностическим комплексом.

Отделение ультразвуковой и функциональной диагностики, оснащено современным УЗ – диагностическими приборами экспертного класса фирм Toshiba, позволяющим получить изображение высокой степени разрешения. Фиброэластография производится фибросканом Fibroscan- 502, производства Echenence

Бактериологическая лаборатория, выполняет объем бактериологических и серологических исследований. Отделение гипербарической оксигенации укомплектовано одним барокомплексом.

Данные подразделения оснащены современным оборудованием, которые соответствуют стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно - образовательную среду Амурской ГМА.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Дворецкий, Л. И. Пожилой пациент и инфекция : руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7794-6, DOI: 10.33029/9704-7794-6-EPI-2024-1-320. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970477946.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>

(дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 : руководство для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6619-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466193.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 : руководство для врачей : в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6620-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466209.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.