

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

«2» июля 2024 г.

Принято на заседании ученого совета

Протокол № 9 от «2» 07 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Паразитология»**

Научная специальность: 1.5.17 Паразитология

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Паразитология» по научной специальности
1.5.17 Паразитология, заслушана и утверждена на заседании ученого
совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол №
19 от «02» 07 2024 г.

Разработчики:

д.м.н., профессор кафедры гистологии и биологии Е.Н. Гордиенко
к.б.н., доцент кафедры гистологии и биологии А.А. Перминов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гистологии и биологии,
протокол № 22 от «06» июня 2024 г

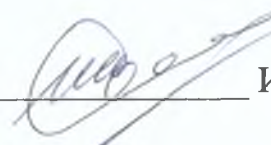
Заведующий кафедрой гистологии
и биологии, д.б.н., доцент



И.Ю. Сяпина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.б.н., доцент



И.Ю. Сяпина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Содержание разделов и тем дисциплины	6
2.3.	Тематический план лекций по дисциплине	6
2.4.	Тематический план практических занятий по дисциплине	8
2.5.	Самостоятельная работа	10
2.6.	Образовательные технологии, интерактивные формы обучения	13
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
3.1.	Литература	14
3.2.	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	15
3.3.	Перечень оборудования, используемого для обучения аспирантов	17
3.4.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	17
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	18
4.1.	Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации	19
4.2.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паразитология как наука занимается изучением паразитов, их взаимоотношений с хозяевами, переносчиками и окружающей средой, а также вызываемых ими болезней и мер борьбы с ними. Объектом изучения паразитологии являются болезни человека и животных паразитарной природы, их возбудители и переносчики, животные – хозяева возбудителей паразитарных болезней человека и животных, методы и средства диагностики, лечения и предупреждения заболеваний людей и животных.

Основными методическими приемами паразитологии являются создание экспериментальных моделей паразито-хозяйных отношений на животных; математических моделей паразитарных болезней с использованием системного и информационного анализа, современных методов управления и обработки медико-биологической информации. Результаты экспериментов помогут выяснить механизмы паразито-хозяйных отношений, экстраполировать данные на паразитарные болезни человека с целью понимания возникновения патологии у человека.

Целью освоения учебной дисциплины «Паразитология» является формирование умений и навыков в области паразитологических исследований, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения.

Задачи:

- изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношений в системе «паразит-хозяин»;
- изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- обучение студентов важнейшим методам микроскопирования постоянных и временных микропрепаратов для идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Паразитология» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I, II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для всех направлений и профилей подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины «Паразитология» аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи;
- понятие о паразитизме и его формы; классификацию паразитов; пути заражения и факторы передачи паразитов;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, лабораторную диагностику и профилактику паразитозов.

Уметь

- готовить препараты для паразитологических исследований методом нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов
- внешней среды и пищевых продуктов;
- осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Владеть

- основными навыками и методами экспериментальных исследований;
- способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;
- необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа;
- навыками классификации и грамотного использования современных методов научно-исследовательской работы;
- навыками интерпретации современных научных теоретических, клинических и лабораторных исследований в паразитологии;
- навыками системного подхода к анализу паразито-хозяйинных отношений;
- изготовлением постоянных и временных препаратов для паразитологических исследований;
- идентификацией представителей паразитических простейших, гельминтов и членистоногих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	18	18	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид контроля (Экзамен)	36		36
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Отводимые часы			
		Л	ПЗ	СР	Всего
1.	Задачи и методы паразитологии. Моделирование системы «паразит-хозяин»	2	1	7	10
2.	Медицинская протозоология	2	1	5	8
3.	Класс Саркодовые	2	2	5	9
4.	Классы Инфузории	1	2	5	8
5.	Класс Споровики	1	1	5	7
6.	Класс Жгутиковые	1	1	5	7
7.	Медицинская гельминтология	1	2	5	8
8.	Класс Трематоды	1	2	5	8
9.	Класс Цестоды	2	2	10	14
10.	Класс Нематоды	2	1	5	8
11.	Медицинская арахноэнтомология	1	1	5	7
12.	Класс Паукообразные	1	1	5	7
13.	Класс Насекомые	1	1	5	7
14.	Экзамен	-	-	-	36
Итого		18	18	72	144

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины	Тема, основное содержание в дидактических единицах	Трудоемкость (часы)
1	Задачи и методы паразитологии. Классификация паразитизма. Хозяева и жизненные циклы паразитов. Происхождение паразитизма. Морфо-функциональные особенности паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов. Защитные механизмы паразитов от иммунного ответа хозяина. Формы взаимоотношений паразита и хозяина. Организм как среда обитания. Паразитарная система и паразитоценоз. Моделирование системы «паразит-хозяин». Природно-очаговые заболевания.	2

2	Медицинская протозоология. Предмет и задачи медицинской протозоологии. Классификация простейших. Особенности строения, жизненных форм и циклов развития простейших. Пути заражения протозойными инвазиями. Методы обнаружения паразитических простейших. Общие методы лабораторной диагностики протозоозов	2
3	Общая характеристика класса Саркодовые. Особенности строения различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика амебиаза. Профилактика амебиаза. Правила личной гигиены. Непатогенные амебы кишечника. Свободноживущие патогенные амебы	2
4	Общая характеристика класса Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика балантидиаза. Профилактика балантидиаза	1
5	Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Строение и жизненный цикл малярийного плазмодия. Патогенез малярии. Лабораторная диагностика малярии. Профилактика малярии. Правила личной гигиены. Токсоплазма, строение, жизненный цикл. Патогенез токсоплазмоза. Лабораторная диагностика токсоплазмоза. Профилактика токсоплазмоза. Правила личной гигиены	1
6	Общая характеристика класса Жгутиковые. Виды лейшманий. Строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных лейшманиозов. Виды трипаносом. Строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблии. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика трихомониаза	1
7	Медицинская гельминтология. Предмет и задачи медицинской гельминтологии. Общая характеристика гельминтозов. Классификация гельминтов. Общие методы лабораторной диагностики гельминтозов	1
8	Общая характеристика класса Сосальщики. Строение, жизненные циклы печеночного сосальщика, ланцетовидной двуустки, кошачьего сосальщика, клонорхиса, метагонимуса, нанофиета, шистосом. Лабораторная диагностика и профилактика данных гельминтозов	1
9	Строение, жизненные циклы лентеца широкого, бычьего и свиного цепней, карликового цепня, альвеококка, эхинококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика данных цестодозов	2
10	Общая характеристика класса Круглые черви. Гео- и биогельминты. Строение и жизненные циклы аскариды, острицы, власоглава, анкилостомы, некатора, угрицы, трихинеллы, вухерерии, онхоцерки, диروفиларии. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика данных нематодозов	2
11	Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Классификация Членистоногих. Медицинское значение паукообразных и насекомых. Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний	1

12	Класс Паукообразные. Классификация. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы. Тромбидиформные клещи. Саркоптиформные клещи. Паразитиформные клещи. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки. Клещи – паразиты человека. Борьба с клещами. Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика	1
13	Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе. Правила личной гигиены	1
Итого:		18

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины	Тема, основное содержание в дидактических единицах	Трудоемкость (часы)
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Географическое распространение паразитарных болезней человека. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. Классификация паразитов человека. Организация работы паразитологической лаборатории: уметь определять последовательность необходимых лабораторных процедур; выполнять лабораторные исследования под руководством сотрудника. Основные принципы диагностики паразитов с использованием современных методов лабораторной диагностики, оценка и регистрация полученных результатов. Приготовление препаратов для паразитологических исследований	2
2	Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших. Понятие паразитологических простейших. Основные морфологические характеристики амёбы, балантидия. Циклы развития амёбы, балантидия. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека, вызванных амёбами, балантидием. Основные методы исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя, учет и регистрация полученных результатов	2
3	Изучение представителей класса Жгутиковых. Основные морфологические характеристики представителей класса, содержащих кинетопласт – жгутиконосцев: лейшманий и трипаносом. Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Основные морфологические характеристики и цикл развития не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад. Основные методы исследования простейших	2

4	Изучение класса Споровиков. Токсоплазмоз и его последствия. Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза. Домашние животные – источник паразитарных заболеваний. Основные морфологические характеристики представителей класса споровиков – токсоплазмы, малярийных плазмодиев. Лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза, малярии. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития плазмодиев. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Основные принципы диагностики малярии. Основные принципы профилактики малярии. Приготовление тонкого и толстого мазка крови, учет и регистрация полученных результатов	2
5	Изучение медицинской гельминтологии. Изучение типа Плоских червей. Представители класса Сосальщиков. Общая характеристика гельминтов. Классификация гельминтов. Основные морфологические характеристики плоских червей. Общая морфологическая характеристика сосальщиков. Основные морфологические характеристики - описторха, фасциолы, дикроцелия, парагонима, нанофиета. Морфология яиц. Эпидемиология, патогенез, клиника, и идентификация профилактики трематодозов. Основные принципы диагностики сосальщиков. Методы обогащения. Идентификация яиц сосальщиков. Учет и регистрация полученных результатов	2
6	Изучение типа Плоских червей. Представители класса Ленточных червей. Основные морфологические характеристики ленточных червей. Основные морфологические характеристики широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка. Циклы развития. Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Основные принципы диагностики паразитов человека. Основные методы лабораторной диагностики для выявления гельминтов. Учет и регистрация	2
7	Изучение типа Круглых червей. Класс Собственно круглые черви. Общая характеристика класса круглых червей. Основные морфологические характеристики нематод. Класс нематоды (круглые черви). Основные морфологические характеристики - аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары. Цикл развития яиц и личинок. Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза. Основные методы обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц нематод. Учет и регистрация полученных результатов	2

8	Изучение типа Членистоногих. Представители класса Паукообразных. Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Медицинское значение представителей членистоногих. Роль членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Классификация членистоногих. Класс Паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Лабораторная диагностика демодекоза и чесотки. Паразитоморфные клещи. Особенности их биологии. Эпидемиология, возбудителей болезней в природе, переносчики и резервуар Методы сбора, учёта и изучения членистоногих	2
9	Изучение типа Членистоногих. Представители класса Насекомых. Основные морфологические характеристики отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Классификация насекомых. Отряд двукрылых – комары, мухи, мошки, мокрецы, оводы, мухи. Медицинское значение насекомых. Методы сбора и учёта насекомых	2
Общая трудоемкость в часах		18

2.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематический план самостоятельной работы

№ темы в соответствии с рабочей программой	Наименование раздела и темы	Содержание	Объем в часах	Формы контроля
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление конспекта по заданной теме. 3. Составление микротаблиц. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация

2	Паразитическая протозоология. Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших	1. Работа в сети Интернет. 2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
3	Изучение представителей класса Жгутиковых	1. Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений. 2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 3. Составление конспекта по заданной теме. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
4	Изучение представителей класса Споровиков	1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление микротаблиц. 3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация

5	Паразитическая гельминтология. Изучение медицинской гельминтологии. Изучение типа Плоских червей. Представители класса Сосальщиков	1. Составление конспекта по заданной теме. 2. Работа в сети Интернет. 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
6	Изучение типа плоских червей. Представители класса Ленточных червей	1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление микротаблиц. 3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
7	Изучение типа Круглых червей. Класс Собственно круглые черви	1. Работа в сети Интернет. 2. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 3. Составление конспекта по заданной теме. 4. Работа с информационными	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
8	Паразитическая арахноэнтомология. Изучение типа Членистоногих. Представители класса Паукообразных	1. Составление конспекта по заданной теме. 2. Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений. 3. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 4. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
9	Изучение типа Членистоногих. Представители класса Насекомых	1. Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций. 2. Составление конспекта по заданной теме. 3. Составление микротаблиц	8	Сообщение, реферат, компьютерная презентация
Итого:			72	

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения - лекции с использованием мультимедийных материалов, практические занятия (аудиторная работа), самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная), практические занятия. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий (интерактивный опрос, дискуссия, мозговой штурм, компьютерный тестовый контроль), интерактивные средства обучения, мультимедийные материалы, электронные библиотеки и учебник, фото- и видеоматериалы.

№ п/п	Тема, основное содержание	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах/ интерактивные формы (в часах)/в % от общей трудоемкости
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
2	Изучение паразитических простейших. Методы обнаружения и исследования простейших	Интерактивный опрос, мозговой штурм, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
3	Изучение представителей класса Жгутиковых	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
4	Изучение представителей класса Споровиков	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
5	Изучение медицинской гельминтологии. Изучение типа Плоских червей. Представители класса Сосальщиков	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
6	Изучение типа плоских червей. Представители класса Ленточных червей	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
7	Изучение типа Круглых червей. Класс Собственно круглые черви	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
8.	Изучение типа Членистоногих. Представители класса Паукообразных	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%

9.	Изучение типа Членистоногих. Представители класса Насекомых	Интерактивный опрос, дискуссия, компьютерное тестирование	2/0,5/2,8%
Общая трудоемкость (в часах) / Интерактивные формы (в часах)		18/4,5	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Литература:

Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Генис, Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99116>

Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476857.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. — СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006. — 592 с.: ил. — ISBN 5-93929-138-4

Пехов, А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html> (дата обращения: 13.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

Руководство по инфекционным болезням / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. — Спб: «Издательство Фолиант», 2003. — 1040 с. — ISBN 5-93929-076-0

Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html> (дата обращения: 13.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html> (дата обращения: 13.05.2024).

- Режим доступа : по подписке.

3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в	свободный	https://femb.ru/

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	доступ	
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

диссертаций (РГБ)	авторефератов.		
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

3.3. Перечень оборудования, используемого для обучения аспирантов

Мультимедийные материалы (CD-R):

1. Контролирующая-обучающая среда (программа) «**My Test**».
2. База данных для программированного контроля по разделу: «Общая паразитология».
3. База данных для программированного контроля по разделу: «Паразитическая протозоология».
4. База данных для программированного контроля по разделу «Паразитическая гельминтология».
5. База данных для программированного контроля по разделу «Паразитическая арахноэнтомология».
6. База данных для программированного контроля на экзамене.

Диски с презентациями (CD-R):

1. Общая паразитология.
2. Паразитические простейшие.
3. Паразитические гельминты.
4. Паразитические членистоногие.

Перечень видеофильмов, фото- и видеоматериалов, используемых при обучении.

Фотоматериалы микропрепаратов паразитических организмов: простейших, гельминтов, членистоногих.

Для проведения экспериментальных паразитологических работ и моделирования жизненных циклов паразитов на кафедре гистологии и биологии имеется необходимое оборудование и установки, соответствующее номенклатуре типового учебного оборудования кафедр гистологии и биологии: холодильник – 1 шт., стерилизатор, термостат – 1 шт, микротом, весы лабораторные разные – 2 шт., микроскопы разные с фотонасадками – 4 шт., набор хирургических инструментов (ножницы хирургические, пинцеты разные, корнцанги, зажимы и др.), комплект химической посуды (покровные и предметные стекла, чашки Петри, пробирки, колбы, пипетки и др.), набор термометров, необходимые химические реактивы и препараты, гистологические красители и другие средства (клетки, аквариумы), необходимые для экспериментального процесса и проведения практических занятий. Процесс обеспечивается лабораторными животными (мыши, крысы, птицы, рыбы, раки, креветки, моллюски и др.).

3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779

2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, мозговой штурм, дискуссия, компьютерное тестирование и др.). Проведение научно-исследовательской работы.	Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль: решение тестовых заданий Исходный и выходной контроль: интерактивный опрос тестирование, в том числе компьютерное проверка усвоения практических навыков Промежуточная аттестация:

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине: «Паразитология» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, дискуссия, мозговой штурм, компьютерное тестирование и др. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов навыков и умений.

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование базисных знаний. Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценки выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины: «Паразитология» теоретических знаний и практических навыков, включает: практическую часть и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи.

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- ✓ правильный, точный ответ;
- ✓ правильный, но неполный или неточный ответ;
- ✓ неправильный ответ;
- ✓ нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- ✓ грубые ошибки;
- ✓ однотипные ошибки;
- ✓ негрубые ошибки;
- ✓ недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения аспирантами дисциплины: «Паразитология» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.

«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. Развитие малярийных паразитов в организме человека начинается с

- 1) эритроцитарной шизогонии
- 2) тканевой шизогонии в клетках печени
- 3) ооцисты
- 4) мерозоита

2. Механизм передачи американского трипаносомоза поцелуйными клопами

- 1) механическая контаминация
- 2) специфическая контаминация
- 3) механическая инокуляция
- 4) специфическая инокуляция

3. Печеночная двуустка вызывает заболевание -

- 1) описторхоз
- 2) парагонимоз
- 3) фасциолёз
- 4) шистосомоз

Эталоны ответов: 1) – 2, 2) – 4, 3) – 3

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

У молодой девушки, жительницы одного из сибирских сёл, съевшей немые ягоды, собранные в лесу, развилось заболевание печени, по симптоматике сходное с раком. Через некоторое время были отмечены «метастазы» в мозг и лёгкое. Принимая во внимание возраст больной, местожительство, с каким гельминтозом будете дифференцировать заболевание?

Ответ:

Альвеококк

У охотника в Белоруссии после употребления мяса дикого кабана через месяц появились симптомы аллергического состояния (отеки лица, эозинофилия), сопровождающиеся высокой температурой и сильными мышечными болями различной локализации. Какой нематодоз можно предположить?

Ответ:

трихинеллез

4.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Оценка (балл)	Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. У какого малярийного плазмодия эритроциты со взрослыми трофозоидами и шизонтами прилипают к стенке венозных капилляров внутренних органов (кишечника, плаценты, головного мозга), где и заканчивается цикл бесполового размножения?

- 1) *P. vivax* – возбудителя трехдневной малярии
- 2) *P. ovale* – возбудителя *ovale*-малярии (типа трехдневной)
- 3) *P. malariae* – возбудитель четырехдневной малярии
- 4) *P. falciparum* – возбудителя тропической
- 5) всех видов малярийного плазмодия

2. В зрелых цистах дизентерийной амебы имеется следующее максимальное число ядер

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) шесть

3. Исследование мочи показано при диагностике

- 1) клонорхоза
- 2) метагонимоза
- 3) описторхоза
- 4) шистосомоза
- 5) фасциолеза

Эталоны ответов: 1) – 4, 2) – 4, 3) – 4

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Паразитология»

1. Паразитизм как биологический феномен. Основные понятия Паразитизма.
2. Роль русских ученых в развитии общей и медицинской паразитологии (В.Е. Догель, В.Н.

Беклемишев, Е.Н. Павловский, К.И. Скрябин).

3. Классификация паразитических форм животных в связи с локализацией. Примеры различных групп паразитов.

4. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева – примеры для Паразитов.

5. Понятия: био-, геогельминты, контагиозные гельминты – определение, примеры.

6. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Примеры.

7. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости паразитарных болезней. Биологические принципы борьбы с трансмиссионными и природно-очаговыми заболеваниями.

8. Тип Простейшие. Классификация, характерные черты организации. Значение для медицины.

9. Дизентерийная амеба. Систематическое положение, морфология, циклы развития. Обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.

10. Трихомонады, лямблии. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. 1

11. Трипаномы. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики.

12. Систематика, морфология, биология возбудителей лейшманиозов. Обоснование методов лабораторной диагностики и мер профилактики.

13. Малярийные плазмодии. Систематика, морфология, циклы развития, видовые отличия. Борьба с малярией. Задачи противомалярийной службы на современном этапе.

14. Токсоплазма. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.

15. Балантидий. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики.

16. Трематоды – общая характеристика класса, представители на примерах японского сосальщика, нанофиета.

17. Фасциола. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.

18. Описорх. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов диагностики и профилактики. Очаги описорхоза в РФ.

19. Дикроцелий. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов диагностики и профилактики. Распространение.

20. Легочный сосальщик. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов диагностики и профилактики. Распространение.

21. Шистосома. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.

22. Особенности класса Цестоды на примере Бычьего цепня. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.

23. Свиной цепень. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Цистицеркоз. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.

24. Карликовый цепень. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Методы лабораторной диагностики. Профилактика. Обоснование актуальности изучения.

25. Лентец широкий. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.

26. Эхинококк, альвеококк. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Диагностика. Профилактика. Отличия личиночных стадий развития, распространение.

27. Тип Круглые черви. Классификация, характерные черты организации, адаптация к паразитизму. Медицинское значение.

28. Аскарида. Систематика, морфология, цикл развития, заражение. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.
29. Власоглав. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.
30. Токсокара. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.
31. Острица. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика. Обоснование безмедикаментозного лечения.
32. Анкилостомиды. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика. Очаги анкилостомидозов, пути их ликвидации.
33. Трихинелла. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика.
34. Ришта. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Обоснование методов лабораторной диагностики. Профилактика. Работы Л.И. Исаева по ликвидации дракункулеза в Средней Азии.
35. Филяриозы. Систематика, морфология, циклы развития, пути заражения. Распространение.
36. Тип Членистоногие. Особенности типа. Классификация представителей. Медицинское значение. Адаптация к паразитизму – на примере.
37. Отряд Клещи. Систематика, классификация, морфология, развитие. Медицинское значение. Профилактика заболеваний.
38. Комнатная муха, муха Це–Це, Вольфартова муха. Систематика, морфология. Эпидемиологическое значение. Методы профилактики.
39. Отряды Вши, Блохи. Систематика, морфология, развитие, эпидемиологическое значение. Меры борьбы. Профилактика заболеваний.
40. Комары. Систематика, строение, цикл развития. Медицинское значение. Меры борьбы.
41. Москиты. Систематика, морфология, строение, развитие. Медицинское значение. Меры борьбы. Профилактика заболеваний.
42. Класс Насекомые. Классификация, характерные черты организации. Медицинское значение представителей. Примеры: оводы, слепни.
43. Класс Паукообразные. Классификация, характерные черты организации. Медицинское значение.
44. Адаптация паразита к паразитизму – на примере малярийного плазмодия. Особенности паразитического образа жизни. Актуальность изучения.

Пример ситуационной задачи:

У человека, побывавшего в Африке, после купания в одном из местных водоемов появились признаки острого цистита со следами крови. Какой трематодоз можно заподозрить и как его диагностировать?

Ответ: мочеполовой шистосомоз, обнаружение яиц с крышечкой на одном полюсе и шипом на другом.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476857.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html> (дата обращения: 09.04.2025). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html> (дата обращения: 09.04.2025). -

Режим доступа : по подписке.