

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Амурская ГМА
Минздрава России
В.В. Воблотских
_____ 2024 г.
Принято на заседании ученого совета
Протокол № 14 от «21» 05 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Научная специальность: 3.1.17 Психиатрия и наркология

Форма обучения: очная

Благовещенск, 2024

Рабочая программа «Пульмонология» по научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 14 от «21» 05 2024 г.

Разработчик:

Ассистент кафедры нервных болезней психиатрии и наркологии Н.Г. Браш

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол № 9 от «13» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой нервных болезней, психиатрии и наркологии,
к.м.н., доцент А.И. Л.И. Карнаух

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и инновационному развитию ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
д.б.н., доцент И.Ю. И.Ю. Саяпина

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Структура и содержание дисциплины	6
5.1.	Лекции	7
5.2.	Практические занятия	7
6.	Самостоятельная работа	8
7.	Образовательные технологии	10
8.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	12
8.1.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	15
8.2.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	17
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области психиатрии и наркологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. сформировать знания основных достижений науки и практики в области психиатрии и наркологии;
2. сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере психиатрии и наркологии;
3. сформировать навыки проведения прикладных исследований в области психиатрии и наркологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 3.1.17 Психиатрия и наркология подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины Психиатрия и наркология обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- особенности представления результатов научной деятельности к внедрению

- разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;
- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;
 - этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- проводить лечение на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности;
- назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований;
- технологиями оценки результатов профессиональной деятельности;
- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера;

- различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности;
- навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часов за год обучения	
		1	2
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Кандидатский экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Организация психиатрической помощи	6		3	3
2.	Пропедевтика психиатрии	6		3	3
3.	Общая психопатология	6	2	1	3
4.	Этиология и патогенез психических расстройств	6	2	1	3
5.	Диагностика психических расстройств	6		3	3
6.	Терапия психических расстройств	6	2	1	3
7.	Эндогенные психические расстройства	6	2	1	3
8.	Эндогенно-органические психические расстройства	6	2	1	3
9.	Экзогенно-органические психические расстройства	6	2	1	3
10.	Психогенные расстройства	6	2	1	3
11.	Патологии психического развития	6	2	1	3
12.	Простое и патологическое опьянение	6	2	1	3

13.	Алкоголизм	6			6
14.	Металкобольные психозы	6			6
15.	Злоупотребление ингалянтами и холинолитиками	6			6
16.	Каннабиноидная наркомания	6			6
17.	Зависимость к психостимуляторам и седативным средствам	6			6
18.	Опийная наркомания	6			6
Всего часов:		108	18	18	72

5.1. Лекции

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика лекций	Количество часов
1.	3	Общая психопатология	2
2.	4	Этиология и патогенез психических расстройств	2
3.	6	Терапия психических расстройств	2
4.	7	Эндогенные психические расстройства	2
5.	8	Эндогенно-органические психические расстройства	2
6.	9	Экзогенно-органические психические расстройства	2
7.	10	Психогенные расстройства	2
8.	11	Патологии психического развития	2
9.	12	Простое и патологическое опьянение	2
Всего			18

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика практических (семинарских) занятий	Количество часов
1.	1	Организация психиатрической помощи	3
2.	2	Пропедевтика психиатрии	3
3.	3	Общая психопатология	1
4.	4	Этиология и патогенез психических расстройств	1
5.	5	Диагностика психических расстройств	3
6.	6	Терапия психических расстройств	1
7.	7	Эндогенные психические расстройства	1
8.	8	Эндогенно-органические психические расстройства	1
9.	9	Экзогенно-органические психические расстройства	1
10.	10	Психогенные расстройства	1
11.	11	Патологии психического развития	1
12.	12	Простое и патологическое опьянение	1
Всего			18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Психиатрия и наркология».

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Закон «О психиатрической помощи и гарантиях граждан при ее оказании»	Реферат	Реферат	2
2.	1	Виды Д-учета в психиатрии	Презентация	Презентация	1
3.	2	Симптомы психических расстройств	Реферат	Реферат	1
4.	2	Синдромы психических расстройств	Реферат	Реферат	2
5.	3	Патология ощущений и восприятия	Конспект	Конспект	0,5
6.	3	Патология мышления	Конспект	Конспект	0,5
7.	3	Патология сознания	Конспект	Конспект	0,5
8.	3	Патология памяти	Конспект	Конспект	0,5
9.	3	Патология интеллекта	Конспект	Конспект	0,5
10.	3	Эмоционально-волевые расстройства	Конспект	Конспект	0,5
11.	4	Этиология и патогенез эндогенных расстройств	Презентация	Презентация	1
12.	4	Этиология и патогенез органических расстройств	Презентация	Презентация	1
13.	4	Этиология и патогенез патологий психического развития	Презентация	Презентация	1
14.	5	Клинико-психопатологическое исследование	Реферат	Реферат	1
15.	5	Рентгенологические методы исследования в психиатрии	Реферат	Реферат	1
16.	5	Функциональные методы	Реферат	Реферат	1

		исследования в психиатрии			
17.	6	Нейролептики (антипсихотики)	Конспект	Конспект	1
18.	6	Антидепрессанты	Конспект	Конспект	1
19.	6	Транквилизаторы	Конспект	Конспект	1
20.	7	Расстройства шизофренического спектра (Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Шизоаффективное расстройство. Острое полиморфное психотическое расстройство. Хроническое бредовое расстройство)	Конспект	Конспект	2
21.	7	Биполярное аффективное расстройство	Конспект	Конспект	0,5
22.		Рекуррентное депрессивное расстройство	Конспект	Конспект	0,5
23.	8	Эпилепсия	Конспект	Конспект	1
24.	8	Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика	Конспект	Конспект	1
25.	8	Сенильная деменция. Старческие психозы	Конспект	Конспект	1
26.	9	Психические расстройства, возникающие после перенесенной черепно-мозговой травмы	Конспект	Конспект	1
27.	9	Психические расстройства сосудистого генеза	Конспект	Конспект	1
28.	9	Психические расстройства при инфекционных заболеваниях	Конспект	Конспект	0,5
29.	9	Психические расстройства при опухолевом процессе головного мозга	Конспект	Конспект	0,5
30.	10	Обсессивно-компульсивное расстройство	Конспект	Конспект	1
31.	10	Тревожно-фобические расстройства	Конспект	Конспект	1
32.	10	Конверсионные (диссоциативные) расстройства	Конспект	Конспект	1
33.	11	Умственная отсталость	Конспект	Конспект	2
34.	11	Расстройства личности (психопатии)	Конспект	Конспект	1
35.	12	Простое типичное опьянение	Конспект	Конспект	1
36.	12	Простое атипичное опьянение	Конспект	Конспект	1
37.	12	Патологическое опьянение	Конспект	Конспект	1
38.	13	Этиология алкогольной зависимости	Конспект	Конспект	1
39.	13	Патогенез алкогольной зависимости	Конспект	Конспект	1
40.	13	Большой наркоманический синдром	Конспект	Конспект	1
41.	13	Стадии развития алкоголизма	Конспект	Конспект	1
42.	13	Лечение алкоголизма	Конспект	Конспект	1
43.	13	Реанимация и интенсивная терапия при острой алкогольной интоксикации	Конспект	Конспект	1
44.	14	Алкогольный делирий	Конспект	Конспект	2
45.	14	Алкогольный галлюциноз	Конспект	Конспект	1
46.	14	Алкогольные бредовые психозы	Конспект	Конспект	1

47.	14	Алкогольная энцефалопатия	Конспект	Конспект	2
48.	15	Этиология и патогенез токсикоманий	Конспект	Конспект	2
49.	15	Зависимость от ингалянтов	Конспект	Конспект	2
50.	15	Зависимость от холинолитиков	Конспект	Конспект	2
51.	16	Этиология и патогенез каннабиноидной зависимости	Конспект	Конспект	2
52.	16	Природные каннабиноиды	Конспект	Конспект	1
53.	16	Синтетические каннабиноиды	Конспект	Конспект	1
54.	16	Острое опьянение каннабиноидами	Конспект	Конспект	1
55.	16	Хроническое употребление каннабиноидов	Конспект	Конспект	1
56.	17	Этиология и патогенез злоупотребления психостимуляторами	Конспект	Конспект	1
57.	17	Острое опьянение психостимуляторами	Конспект	Конспект	1
58.	17	Хроническое употребление психостимуляторов	Конспект	Конспект	1
59.	17	Этиология и патогенез злоупотребления снотворными и седативными средствами	Конспект	Конспект	1
60.	17	Острое опьянение снотворными и седативными средствами	Конспект	Конспект	1
61.	17	Хроническое употребление снотворных и седативных средств	Конспект	Конспект	1
62.	18	Этиология и патогенез опиоидной зависимости	Конспект	Конспект	1
63.	18	Опиаты	Конспект	Конспект	1
64.	18	Полусинтетические опиоиды	Конспект	Конспект	1
65.	18	Синтетические опиоиды	Конспект	Конспект	1
66.	18	Острое опьянение опиатами и опиоидами	Конспект	Конспект	1
67.	18	Хроническое употребление опиатов и опиоидов	Конспект	Конспект	1
Всего часов:			72		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№ п/п	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
1.	Организация психиатрической помощи	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33,3%
2.	Пропедевтика психиатрии	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33,3%
3.	Общая психопатология	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
4.	Этиология и патогенез психических расстройств	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
5.	Диагностика психических расстройств	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 33,3%
6.	Терапия психических расстройств	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
7.	Эндогенные психические расстройства	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
8.	Эндогенно-органические психические расстройства	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
9.	Экзогенно-органические психические расстройства	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
10.	Психогенные расстройства	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
11.	Патологии психического развития	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%

12.	Простое и патологическое опьянение	1	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,25 / 25%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,25

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
<p style="text-align: center;">Лекции</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.)</p> <p>Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях)</p> <p>Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.).</p> <p>Участие в обходах больных с ассистентами кафедры</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры</p>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий (входной, исходный, выходной)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Входной контроль:</i> решение тестовых заданий</p> <p style="text-align: center;"><i>Исходный и выходной контроль :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами) <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - кандидатский экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Психиатрия и наркология» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. В процессе курации больных аспиранты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам ординатуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Психиатрия и наркология»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей), и теоретическую - устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Психиатрия и наркология».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Психиатрия и наркология» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«Отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
------------------	---

«Хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«Удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
«Отлично»	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
«Хорошо»	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
«Удовлетворительно»	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
«Неудовлетворительно»	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- А. депрессии
- Б. маниакального состояния
- В. органических заболеваний головного мозга
- Г. истерии

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЗАМКНУТОСТЬ, ПОГРУЖЕНИЕ В МИР СОБСТВЕННЫХ ФАНТАЗИЙ, ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО

- А. аутистическое мышление
- Б. символическое мышление
- В. паралогичное мышление
- Г. аморфное мышление

3. ПОЛНАЯ УТРАТА СМЫСЛА ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПРИ СОХРАННОСТИ ИХ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ – ЭТО

- А. бессвязность мышления
- Б. разорванность мышления
- В. речевые стереотипии
- Г. персеверация

Эталоны ответов: 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача № 1

Больная С, 26 лет, обратилась к врачу туберкулезного диспансера за советом, можно ли ей поехать с мужем в санаторий. При этом она ссылалась на хорошее самочувствие, заметную прибавку в весе, подтвержденное анализами отсутствие в течение последнего времени микобактерий туберкулеза, мокроты. «Советовать тут нечего, - заявила врач, - туберкулез неизлечим, то, что Вы себя хорошо чувствуете и нет микобактерий, еще ничего не значит». После этих слов о бесперспективности своего состояния больная отказалась от санаторного лечения, у нее развилось угнетенное состояние, появилась бессонница, пропал аппетит, под влиянием мыслей о неизбежности смерти от туберкулеза пыталась совершить суицид (отравиться).

Что имеет место быть в данном примере?

Эталон ответа: *Ятрогенное расстройство.*

Задача № 2

Больная С, 34 года, инвалид II группы (в прошлом - учительница). Диагноз: порок митрального клапана. Заболела в возрасте 14-15 лет. После продолжительного периода повышенной утомляемости, слабости, плохого самочувствия и повышенной раздражительности был обнаружен порок сердца. 11 лет периодически наступало состояние декомпенсации. Больная связывает это с большой физической и интеллектуальной нагрузкой (училась и работала одновременно). Появились слабость, утомляемость, отеки на ногах, одышка при быстрой ходьбе. Стала отвлекаемой (с трудом усваивала учебный материал), раздражительной, плаксивой, обидчивой. Неоднократно госпитализировалась в терапевтические стационары. При поступлении обычно бывала безучастной ко всему, лежала, отвернувшись к стене, с врачом и больными разговаривала неохотно, почти не читала.

С улучшением соматического состояния становилась раздражительной, высказывала недовольство врачами и сестрами, вступала в конфликт, жаловалась, что ее плохо лечат, недостаточно внимательны к ней. Дальнейшее улучшение состояния сопровождалось изменениями взаимоотношений с окружающими. После выписки обычно полгода чувствовала себя удовлетворительно, возобновляла занятия в институте, режим почти не соблюдала. В возрасте 30 лет окончила педагогический институт, но работать преподавателем не могла. Тяжело переживала крушение своих планов, пыталась работать в библиотеке, но и там не справлялась, была медлительна, раздражалась по малейшему поводу, быстро уставала. Снова стали нарастать явления декомпенсации, и больная была госпитализирована в терапевтическую клинику.

В отделении — раздражительна, обидлива, всем недовольна, с врачом разговаривает вызывающе, обвиняет всех в неправильном лечении, бездушном к ней отношении.

При конфликтах начинается сердцебиение и «приступ судорог», больную начинает «бить» озноб. Продолжительность приступа зависит от того, как много собирается вокруг нее «зрителей» и сочувствуют ли ей при этом. Сознание не теряет, может сообщить, какие процедуры ей делали и что говорили окружающие. Такие состояния возникали, если врач не оказывал ей внимания, если не начинал обход с нее, если

студенты не подходили к ней или недостаточно внимательно, с ее точки зрения, слушали или осматривали.

Если во время своего рассказа видела улыбку у кого-либо из студентов, обращала внимание на их жизнерадостный цветущий вид, сразу же начинался приступ. Какие нарушения возможно предположить у этой больной?

Эталон ответа: *Неврозоподобные истерические нарушения.*

Задача № 3

Больная В., 49 лет, экономист. По характеру всегда была активной, деятельной, целеустремленной, добросовестной, прямолинейной. С 47 лет страдает гипертонической болезнью. Последние полгода работала с большой па грузкой, уставала, возникали конфликты с сослуживцами. «Раньше могла сдержаться, теперь из-за повышенной раздражительности делала замечания», подолгу переживала эти конфликты, мысленно перебирала обиды, нарушался сон. На работе возникла неприятность, волновалась, плакала. По дороге домой появился сильный приступ за грудиных болей, одновременно с ними безотчетный страх смерти, были рвота, липкий пот, озноб. В тяжелом состоянии доставлена в больницу, где был поставлен диагноз: какой??? С самого начала пребывания в больнице крайне тревожна, подавлена, плачет, думает о будущем, которое представляется ей в мрачных красках. Спит плохо, по ночам не может отделаться от тяжелых переживаний, сновидения соответствуют характеру переживаний. Каждый день с надеждой смотрит на врача, успокаивается психотерапевтической беседы, но вскоре снова начинает тревожиться. С улучшением соматического состояния стала обидчивой, раздражительной, жаловалась, что персонал не уделяет ей внимания, на шум, доносящийся с улицы, на студентов, которые ее раздражали. Были назначены транквилизаторы. Постепенно состояние выровнялось, появилась надежда на выздоровление, «снова приобрела способность владеть собой».

Назовите предположительную локализацию инфаркта миокарда?

Эталон ответа: *Психическое расстройство при инфаркте задней стенки миокарда.*

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине
«Психиатрия и наркология»

1. Ощущение: определения, физиологическая основа. Патология сферы ощущений. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
2. Восприятие: определение, физиологическая основа. Психосенсорные расстройства: определение, виды. Иллюзии: определение, классификация по механизму возникновения, по анализаторам. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
3. Представление: определение и свойства представления. Галлюцинации. Классификация галлюцинаций: по структуре, по анализаторам, по механизму

возникновения. Истинные и псевдогаллюцинации. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

4. Мышление: определение, виды мышления. Расстройства ассоциативного процесса (по темпу, стройности, целенаправленности). Клиническая характеристика, диагностическое значение.

5. Навязчивости: определение, основные характеристики. Классификация навязчивостей. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

6. Сверхценные идеи: определение, основные характеристики. Классификация сверхценных идей. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

7. Бредовые идеи: определение, основные характеристики. Классификация бреда по фабуле, по происхождению. Этапы бредообразования. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

8. Память: определение, функции и виды памяти. Количественные расстройства памяти (дисмнезии). Закон Рибо-Джексона. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

9. Память: определение, функции и виды памяти. Качественные расстройства памяти (парамнезии). Клиническая характеристика, диагностическое значение.

10. Интеллект: определение, структура интеллекта. Врожденные патологии интеллекта (олигофрении/умственная отсталость). Задержка психического развития. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

11. Интеллект: определение, структура интеллекта. Приобретенные патологии интеллекта (деменции). Клинические особенности и прогноз различных форм деменции.

12. Сознание: определение. Количественные расстройства сознания. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

13. Сознание: определение. Качественные расстройства сознания: делирий, аменция. Критерии помрачения сознания К. Ясперса. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

14. Сознание: определение. Качественные расстройства сознания: онейроид, сумеречное помрачение сознания. Критерии помрачения сознания К. Ясперса. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

15. Эмоции: определение. Симптомы эмоциональных расстройств. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

16. Депрессивный синдром: структура. Виды депрессий. Критерии диагностики экзогенных и эндогенных депрессий. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

17. Маниакальный синдром: структура. Виды маниакальных состояний. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

18. Воля: определение. Количественные расстройства волевой сферы. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

19. Воля: определение. Качественные расстройства волевой сферы. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

20. Предмет, задачи, отрасли психиатрии. Важнейшие этапы развития психиатрии как науки.

21. Основные этапы развития отечественной психиатрии. Роль С.С. Корсакова и П.Б. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.

22. Понятие симптома, синдрома в клинике психиатрических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Синдромокинез и синдромотаксис в психиатрии.
23. Организация психиатрической помощи. Структура психиатрического стационара. Законодательные акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи.
24. Виды экспертиз в психиатрии (судебная, военная, трудовая).
25. Классификация психотропных препаратов. Антипсихотики (нейролептики). Определение, классификация, показания к применению.
26. Классификация психотропных препаратов. Анксиолитики (транквилизаторы). Определение, классификация, показания к применению.
27. Классификация психотропных препаратов. Антидепрессанты (тимоаналептики). Определение, классификация, показания к применению.
28. Психотерапия. Основные методы и показания к применению.
29. Методы обследования в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных, психологических). Их диагностические возможности.
30. Принудительное лечение: порядок оформления. Недобровольная госпитализация: показания, порядок оформления.
31. Шизофрения. Определение, критерии диагностики. Симптоматика, характерная для всех форм шизофрении. Основные закономерности течения заболевания.
32. Шизофрения. Основные типы течения. Основные клинические (синдромальные) формы шизофрении. Связь между основной симптоматикой и прогнозом заболевания.
33. Исход шизофрении. Шизофренический дефект, его виды. Лечение шизофрении. Методы реадaptации и реабилитации пациентов.
34. Биполярное аффективное расстройство. Определение. Основные закономерности течения. Клинические варианты. Прогноз.
35. Биполярное аффективное расстройство. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Терапия и профилактика биполярного аффективного расстройства. Трудоспособность больных, принципы реабилитации.
36. Психопатологические нарушения на различных этапах черепно-мозговой травмы (начальный, острый, подострый). Диагностические критерии. Прогноз.
37. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки. Методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
38. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях. Диагностические критерии. Прогноз.
39. Психические расстройства сосудистого генеза. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.
40. Общие закономерности, типичные проявления и последствия экзогенных психических заболеваний: интоксикаций, инфекций, травм, сосудистых заболеваний. Реакции экзогенного типа по Бонгёфферу.
41. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления (пароксизмальная симптоматика).
42. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза.

43. Эпилепсия. Отличие судорожных припадков от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебная тактика.
44. Расстройства личности (психопатии). Причины возникновения. Критерии Ганнушкина-Кербикова. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Понятие компенсации и декомпенсации.
45. Инволюционные психозы, старческие (сенильные) психозы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.
46. Сосудистые психозы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.
47. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга (болезнь Пика, Альцгеймера). Клиника, диагностика, лечение.
48. Акцентуации характера. Определение. Типы акцентуаций. Клиническое значение.
49. Истерический невроз. Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.
50. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, лечение, прогноз.
51. Неврастения. Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.
52. Затяжные реактивные психозы (депрессия, параноид). Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
53. Зависимости как мировая медико-социальная проблема.
54. Распространенность химической зависимости в мире и России.
55. Основная терминология в наркологии.
56. Биопсихосоциальная модель злоупотребления психоактивными веществами.
57. Классификация ПАВ. Общая характеристика основных классов ПАВ.
58. Принципы мотивационного интервьюирования.
59. Инструменты скрининга химической зависимости в наркологии.
60. Понятия «злоупотребление» и «зависимость».
61. Основные синдромы, формирующиеся при зависимостях.
62. Классификация, характеристика и диагностические критерии основных наркологических (фазных) состояний (МКБ 10).
63. Организация и принципы лечения зависимости в амбулаторных и стационарных условиях. Роль режима закрытого лечебного учреждения – лечебно-трудовых профилакториев.
64. Профилактика ВИЧ-инфекции у лиц, зависимых от ПАВ.
65. Определение основных понятий алкогольной зависимости.
66. Алкогольная зависимость: клиническая картина, стадийность, формы употребления, прогрессивность.
67. Психотические расстройства при алкогольной зависимости.
68. Медицинские и социальные последствия алкогольной зависимости.
69. Основные принципы и методы терапии алкогольной зависимости.
70. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое алкогольное опьянение и его формы.
71. Классификация и диагностические критерии наркотической зависимости по МКБ-10.
72. Опиоидная зависимость. Общая характеристика, формы и способы употребления. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировка и синдром отмены.
73. Социальные последствия опиоидной зависимости. Профилактические стратегии. Стратегии снижения ущерба. Метадоновая программа.

74. Каннабиноидная зависимость. Способы употребления, клинические проявления стадий гашишного опьянения.
75. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами конопли, передозировки и синдром отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
76. Кокаиновая зависимость. Способы употребления. Клиническая картина опьянения. Интоксикационные кокаиновые психозы.
77. Клиника хронической интоксикации, передозировки и синдрома отмены кокаина. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
78. Синдром зависимости и его особенности вследствие сочетанного употребления наркотических средств и других ПАВ. Полинаркомании, особенности клинического течения.
79. Инъекционное потребление наркотических средств, рискованные формы употребления и их последствия.
80. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления седативных и снотворных средств. Общая характеристика, спектр препаратов, клиника острой интоксикации.
81. Бензодиазепиновая зависимость: клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены. Неотложная помощь. Профилактические стратегии.
82. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических психостимуляторов: производных эфедрина, амфетамина. Общая характеристика, спектр препаратов. Клиника острой и хронической интоксикации, синдрома отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
83. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления других психостимуляторов, включая кофеин. Общая характеристика. Клиника острой и хронической интоксикации, синдрома отмены. Профилактические стратегии.
84. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления галлюциногенов. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: ЛСД, фенциклидином, циклодолом, атропиноподобными средствами, антигистаминными препаратами.
85. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировки, синдрома отмены: атропиноподобными средствами, антигистаминными препаратами. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
86. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. Общая характеристика, спектр веществ. Клиника острой и хронической интоксикации, синдром отмены. Социальные последствия. Профилактические стратегии.
87. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления дизайнерских наркотических средств.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные

1. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117>
2. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболеваниях». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752>
3. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154>
4. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145>
5. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146>
6. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивных

веществам. Структура, компоненты синдрома».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147>

7. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150>

8. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149>

9. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155>

Аудиозаписи психически больных пациентов:

1. Болезнь Альцгеймера
2. Фобии
3. Маниакальный психоз
4. Псевдодеменция
5. Рассеянный склероз
6. Старческое расстройство памяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2 шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2 шт.
4. Методы медицинской психологии - 2 шт.
5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2 шт.
7. Классификация потребностей.
8. Классификация ощущений.
9. Возникновение ощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различным основаниям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2 шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
14. Познавательные психические процессы.
15. Методы исследования в психологии.
16. Развитие личности в онтогенезе.
17. Внутренняя картина болезни.

Мультимедийные презентации:

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в

мире и России.

2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных и псевдогаллюцинаций
3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.
4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататонический синдром.
5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.
6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения, формы. Биполярное аффективное расстройство.
7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.
8. Эпилепсия. Этиология. Классификация. Пароксизмальная и интерпароксизмальная симптоматика.
9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутримозговые опухоли, радиационное воздействие, СПИД).
10. Психические расстройства позднего возраста.
11. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.
12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника, лечения.
13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника, лечения.
14. Умственная отсталость и деменция. Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая). ЗПР.
15. Основы биологической терапии психических расстройств.
16. Психофармакотерапия, психотерапия.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Исторические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.

19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20.А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПб., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Государственный реестр лекарственных средств
<http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
3. Страница кафедры на сайте академии
<https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/nervnykh-bolezney-psikhiatrii-i-narkologii/o-kafedre/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами.

Клинико-диагностическая лаборатория, оборудованная: гематологический анализатор «ДЗ», «Медоник»; биохимический анализатор «Синхрон»; анализатор газов крови «Medica Easy Blood Gas»; микроскоп «Micros»; коагулометр «ALC-200»; кардиоридер для определения количественных тропонинов «RAMP», для определения D-димера «Meter PRO».

Иммунологическая лаборатория, оборудованная: проточный цитометр Canto П; иммунологический анализатор «Лазурит»; высококачественный фотометр микропланшетного формата для ИФА Multiskan FC.

Рентгенологический кабинет, оборудованный: «Электрон телеуправляемый» на 3 рабочих места; «МТЛ» на 2 рабочих места.

Кабинет компьютерной томографии, оборудованный: аппарат КТ 16-тисрезовый «СТВ rightspeed General Electric».

Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС-«Биосвязь» (5 кан. Нейро).

Энцефалограф 14-канальный.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

«Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Сяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Александровский, Ю. А. О психиатрии и не только... / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-7628-4, DOI: 10.33029/9704-7628-4-PSI-2024-1-568. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476284.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Военная психиатрия : учебник / под ред. Е. В. Крюкова, В. К. Шамряя. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8645-0, DOI: 10.33029/9704-8645-0-MPS-2025-1-584. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486450.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970469866.html>

Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-9027-3. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970490273.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-8363-3, DOI: 10.33029/9704-8363-3-NNG-2024-1-848. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970483633.html> (дата обращения: 16.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Абриталин, Е. Ю. Атлас психотерапии / Е. Ю. Абриталин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8152-3, DOI: 10.33029/9704-8152-3-PSI-2024-1-176. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481523.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный