

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Г. В. Заболотских
_____ 2017 г.
Принято на заседании ученого совета
Протокол № 20 от 13.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(дисциплина по выбору)


Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология

Форма обучения	Заочная
Лекции	12 часов
Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	112 часов
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	144 часа
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕТ

Рабочая программа по дисциплине «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчик:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, протокол № 8 от «15» мая 2017г.
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от «25» мая 2017г.
Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., профессор

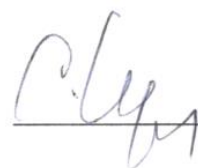
 С.В. Нарышкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол № 11 от «30» мая 2017г.
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., профессор

 И.Г. Меньшикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 9 от «8» июня 2017 г.

Председатель центральной проблемной комиссии
проректор по научной работе и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.м.н., проф.

 С.С. Целуйко

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Содержание разделов и тем дисциплины	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Образовательные технологии.....	9
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.....	11
8.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	11
8.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями объективных экономических законов, влияющих на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

- формирование экономического мышления аспирантов;
- изучение и анализ показателей, характеризующих экономическую деятельность организаций здравоохранения;
- проведение оценки ресурсного потенциала здравоохранения и поиск новых источников его формирования;
- подготовка преподавателя высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

Для изучения дисциплины обучаемый должен обладать базовой теоретической подготовкой и навыками планирования, организации и выполнения медико-социальных исследований.

Дисциплина «Экономика здравоохранения» является важной для дальнейшего освоения специальной дисциплины плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология. Дисциплина «Экономика здравоохранения» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика здравоохранения», должен обладать следующими **универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6	ПК-2	способность и готовность к анализу результатов научных

		исследований в области пульмонологии, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии заболеваний органов дыхания
7	ПК-3	способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области пульмонологии в практическое здравоохранение
8	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

По завершении изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» аспиранты должны **знать:**

- основные термины и понятия;
- методы, принципы, функции управления;
- основные этапы рационального решения проблем и факторы, влияющие на принятие управленческих решений;
- уровни и методы принятия управленческих решений;
- роли менеджеров в медицинских организациях;
- сравнительную характеристику основных стилей руководства;
- основные принципы планирования здравоохранения;
- методы планирования в здравоохранении;
- планирование внебольничной и стационарной помощи;
- основные термины и понятия маркетинга;
- определение рынка здравоохранения и его основных сегментов, принципы сегментирования рынка;
- виды управления спросом на медицинские услуги;
- отличие рынка медицинских услуг от стандартного рынка;
- основные этапы маркетинговой деятельности;
- функции, принципы и цели маркетинговой деятельности;
- основные термины и понятия финансирования здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- модели финансирования здравоохранения;
- методы финансирования здравоохранения;
- цель и содержание Программы Государственных Гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью;
- роль и место здравоохранения в экономической системе общества;
- методику расчета основных экономических показателей лечебно-профилактической помощи населению;
- методику расчета критерия экономической эффективности здравоохранения;
- методы экономических оценок альтернативных видов оказания медицинской помощи;
- основные методы клинико-экономического анализа.

уметь:

- диагностировать уровни и методы принятия управленческих решений на примере конкретной ситуационной задачи;
- рассчитать потребность населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;

- на примере ситуационных задач рассчитать величину подушевого норматива для обеспечения бездефицитной территориальной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;
- анализировать рынок медицинских услуг на примере ситуационной задачи;
- предложить структуру плана маркетингового комплекса;
- анализировать структуру и источники финансирования здравоохранения на уровне конкретной территории и медицинского учреждения;
- анализировать результаты и затраты лечебно-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения на примере решения ситуационных задач;
- определять медицинскую результативность и экономическую эффективность деятельности ЛПУ на примере решения ситуационных задач.

владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками работы с учетно-отчетной медицинской документацией и методикой проведения и статистической обработки исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Виды учебной работы	Объём в часах
Аудиторные занятия	32
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы дисциплины	Объём в часах		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Рынок услуг здравоохранения.	2	3	18
2.	Правовые основы охраны здоровья населения. Основные законодательные документы по вопросам охраны здоровья населения. Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. Основы предпринимательства в здравоохранении.	2	3	18

3.	Финансирование здравоохранения. Социальное и медицинское страхование. Методология ценообразования в здравоохранении. Метод расчета тарифов на медицинские услуги. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Затраты и доходы медицинских организаций.	2	3	18
4.	Сравнительный социально-экономический анализ систем здравоохранения в зарубежных странах.	2	3	18
5.	Современные технологии финансового менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Основы планирования здравоохранения Маркетинг в здравоохранении	2	3	18
6.	Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Зачет.	2	5	22
ВСЕГО:		12	20	112

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование раздела	Вид и содержание СР	Объем в часах	Формы контроля
Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Рынок услуг здравоохранения.	Подготовка конспекта и устных сообщений на темы: Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения. Структура материальных ресурсов медицинской организации.	18	<i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы
Правовые основы охраны здоровья населения. - Основные законодательные документы по вопросам охраны здоровья населения. - Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. - Основы предпринимательства	Подготовка устных сообщений на темы: Лекарственное обеспечение медицинских организаций. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения. Показатели эффективности использования коечного фонда.	18	<i>Текущий контроль:</i> участие в дискуссии

в здравоохранении.			
<p>Финансирование здравоохранения. Социальное и медицинское страхование. Методология ценообразования в здравоохранении. Метод расчета тарифов на медицинские услуги. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Затраты и доходы медицинских организаций.</p>	<p>Подготовка конспекта и устных сообщений на темы: Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.</p>	18	<p><i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы</p>
<p>Сравнительный социально-экономический анализ систем здравоохранения в зарубежных странах.</p>	<p>Подготовка устных сообщений на темы: Нормативно-правовая база платной медицинской деятельности. Распределение доходов от платных медицинских услуг. Определение оптимального объема платных медицинских услуг. «Пошаговый метод» учета затрат и расчет цены платной медицинской услуги. Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности. Арендные отношения. Сущность автономной некоммерческой организации (АНО).</p>	18	<p><i>Текущий контроль:</i> участие в дискуссии</p>
<p>Современные технологии финансового менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Основы планирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении</p>	<p>Подготовка конспекта и устных сообщений на темы: Организация оплаты труда. Положение об оплате труда в медицинской организации. Стимулирующие системы оплаты труда при оказании платных медицинских услуг. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка.</p>	18	<p><i>Текущий контроль:</i> проверка конспекта, контрольные вопросы</p>

Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Зачет.	Подготовка устных сообщений на темы: Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ.	22	<i>Текущий контроль:</i> участие в дискуссии
Всего		112	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№	Название раздела / основное содержание практических занятий	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
1.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Рынок услуг здравоохранения.	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	20мин/15%
2.	Правовые основы охраны здоровья населения. - Основные законодательные документы по вопросам охраны здоровья населения. - Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. - Основы предпринимательства в здравоохранении.	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	20 мин/15%
3	Финансирование	3	Интерактивный	20мин/15%

	здравоохранения. Социальное и медицинское страхование. Методология ценообразования в здравоохранении. Метод расчета тарифов на медицинские услуги. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Затраты и доходы медицинских организаций.		опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	
4	Сравнительный социально-экономический анализ систем здравоохранения в зарубежных странах.	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	20 мин/15%
5	Современные технологии финансового менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Основы планирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении	3	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	20 мин/15%
6	Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Зачет.	5	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем	35 мин/15%

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем и др.). Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	<i>Текущий (входной, исходный, выходной)</i> <i>Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач <i>Промежуточная аттестация:</i> - зачет

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Экономика здравоохранения» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. С целью контроля знаний аспирантов используются компьютерные тесты. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов навыков и умений. Этой цели служит решение ситуационных задач по дисциплине. В процессе решения этих задач у аспирантов развивается умение самостоятельного анализа конкретной ситуации.

Текущий контроль:

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

Исходный и выходной контроль проводится на практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) представлена зачетом и состоит из оценки выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Экономика здравоохранения» теоретических знаний, включает: тестирование и теоретическую часть – устный ответ на контрольные вопросы к зачету.

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Экономика здравоохранения» (тем/разделов), навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценивания на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы

	могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

С целью оценки уровня освоения дисциплины на зачете используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

В ведомость выставляется «зачет» или «незачет» согласно таблице

Отметка по пятибалльной шкале	Результат зачёта
«5» - отлично	зачет
«4» - хорошо	
«3» - удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	незачет

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости аспирантов:

Текущий контроль проводится в виде самостоятельного и (или) коллективного решения ситуационных и тестовых заданий.

Задача №1. Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 25 больных с КЭС - стенокардия и др. формы хронической ИБС. Обоснованная продолжительность лечения 5 больных составила по 20 дней, 10 больных – 30 дней и 10 больных – 38 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 490,79; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-35 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

Задача №2. Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 40 больных с КЭС – пневмония, затяжн. течение, в ст. разрешения (после 18-го дня от начала лечения). Обоснованная продолжительность лечения 10 больных составила по 21 день, 15 больных – 24 дня и 15 больных – 24 дня. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 477,68; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 22-26 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

Задача №3. В районной больнице на 100 коек: - фактические расходы денежных средств составили 320500 руб. в год, при средней занятости койки в 240 дней; плановые расходы по стационару составляют 330200 руб.; - плановая занятость койки – 260 дней; - оборот койки по плану – 19, фактически – 15.

Рассчитать: 1. Плановые и фактические стоимостные показатели.

2. Экономические потери в результате простоя коек.

Задача №4. На предприятии работают 1300 человек. Заболеваемость за прошлый год составила 330%, в этом году снизилась до 300%. Это произошло в результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 20000 руб. Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если известно, что: - чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 40 руб.; - средневзвешенный размер выплат по больничному листу 35 руб.; - стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 30 руб.; - средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней.

Задача №5. В крупном стационаре города в этом году лечилось 30000 человек, в том числе 20000 работающих. Средний срок пребывания в стационаре одного больного сократился за этот год на 10 дней, по сравнению с прошлым годом. Это произошло в результате улучшения диагностическо-го процесса за счет дополнительных затрат на сумму 60500 руб. Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если: - чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 250 руб.; - средневзвешенный размер выплат по больничному листу 80 руб.; - стоимость лечения с пребыванием в стационаре в расчете на одного больного за один календарный день 250 руб.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости:

1. Система финансирования здравоохранения в России в настоящее время является:

- а) государственной;
- б) страховой;
- в) бюджетно-страховой;
- г) частной.

2. На медицинские услуги по программе ОМС устанавливаются цены:

- а) договорные;
- б) утвержденные администрацией территорий;
- в) свободные;
- г) бюджетные;
- д) альтернативные.

3. Основными источниками финансирования здравоохранения в России являются средства

- а) ОМС

- б) ДМС
- в) бюджета
- г) граждан
- д) предприятий и организаций

4. Бесплатная медицинская помощь в государственных учреждениях здравоохранения обеспечивается за счет средств

- а) бюджета
- б) ОМС
- в) ДМС
- г) благотворительных взносов
- д) предприятий и организаций

5. Территориальная программа ОМС составляется на уровне:

- а) субъектов РФ
- б) правительства РФ
- в) органов местного самоуправления
- г) органов управления здравоохранения
- д) территориального фонда медицинского страхования

6. Укажите необходимые данные для определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) численность населения
- б) уровень заболеваемости
- в) повторность посещений с лечебной целью на одно заболевание
- г) число профилактических посещений
- д) число застрахованных по ОМС
- е) число застрахованных по ДМС

7. Какие из ниже приведенных данных используются для определения потребности населения в стационарной помощи:

- а) численность населения
- б) уровень обращаемости (заболеваемость на 1000 населения)
- в) удельный вес госпитализированных от числа обратившихся
- г) средняя продолжительность пребывания больного на койке
- д) количество процедур на одного госпитализированного
- е) среднегодовая занятость койки

8. Экономика здравоохранения как отрасль решает задачи:

- а) по оценке экономической эффективности лечебно- профилактической помощи
- б) по расчету экономической прибыли от проведения оздоровительных мероприятий
- в) по рациональному использованию денежных и других ресурсов здравоохранения
- г) все перечисленное верно

9. Комплексный план развития здравоохранения предполагает наличие следующих разделов:

- а) сеть медицинских учреждений
- б) капиталовложение
- в) медицинские кадры
- г) численность работников и фонд зарплаты
- д) медицинское и хозяйственное снабжение
- е) финансирование
- ж) все перечисленное верно

Эталоны ответов: 1. в. 2. б. 3. а, в. 4. а, б. 5. а.б. а, б, в, г, д. 7. а, б, в, г, е. 8. г. 9. ж.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Экономика здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки.
2. Дайте определение рынка медицинских товаров и услуг, раскройте основные понятия рынка.
3. Раскройте содержание понятия «спрос» и «предложение». Какие бывают виды «спроса», как они взаимосвязаны с «предложением»?
4. Что такое медицинская услуга? Перечислите и раскройте виды и специфические особенности медицинских услуг?
5. Раскройте содержание понятия «цена». Что такое цена спроса, цена предложения, цена равновесия?
6. Дайте определение понятия «конкуренция». Перечислите основные конкурентные преимущества медицинских организаций на рынке медицинских товаров и услуг?
7. Дайте определение «менеджмент» и «управление».
8. Раскройте понятия «финансовая система» и «финансирование»? Перечислите основные источники финансирования здравоохранения.
9. Какова роль Фонда социального страхования в финансировании системы здравоохранения?
10. Какие, согласно законодательству, выделяют виды внебюджетных средств?
11. Каков порядок оказания гражданам платных медицинских услуг?
12. Что такое финансовый контроль в здравоохранении, в каких видах он осуществляется? Какие органы и организации проводят финансовый контроль в здравоохранении?
13. Что такое норматив? Раскройте виды нормативов по ресурсам, которые используются в здравоохранении.
14. Что такое баланс и какие виды балансов используются в здравоохранении?
15. Что такое бюджетная смета и какие виды расходов она включает?
16. Что такое оплата труда, ее составляющие? Что такое фонд оплаты труда? 17. Какие формы оплаты труда медицинских работников вы знаете? Раскройте содержание каждого из них.
18. В чем особенности новой системы оплаты труда работников здравоохранения?
19. Перечислите основные виды финансовых ресурсов в здравоохранении? 20. Что представляет собой бухгалтерский баланс? Что такое активы, пассивы и ликвидность бухгалтерского баланса?
21. Дайте определение основным средствам в здравоохранении.
22. Для чего и как рассчитывается балансовая стоимость? Что такое физический и моральный износ основных средств в здравоохранении? Что такое реновация?
23. Какие движения основных средств Вы знаете и как они оцениваются?
24. Что такое показатели использования основных средств?
25. Что включают в себя оборотные средства в здравоохранении?
26. Как происходит статистический анализ оборотных средств в здравоохранении?
27. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
28. Что относится к переменным и постоянным затратам?
29. Какими показателями оценивается финансовая деятельность организаций здравоохранений?
30. Что понимается под эффективностью в здравоохранении?
31. Что такое медицинская эффективность и какие уровни ее оценки Вам известны?
32. Как проводится анализ социальной эффективности в здравоохранении? Перечислите объективные и субъективные индикаторы.

33. Как рассчитывается экономическая эффективность в здравоохранении, что такое экономический эффект?
34. Каковы составные части экономического ущерба и какова роль здравоохранения в его предотвращении?
35. Перечислите основные экономические показатели, характеризующие коечный фонд ЛПУ, и приведите методику их расчета.
36. Перечислите основные стоимостные показатели, характеризующие коечный фонд ЛПУ и приведите методику их расчета.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Понятие экономика здравоохранения.
2. Основные цели и задачи экономики здравоохранения как науки.
3. Основные направления экономики здравоохранения.
4. Эффективность здравоохранения, ее основные аспекты.
5. Основные показатели экономического анализа медицинской организации.
6. Что такое планирование здравоохранения.
7. Основные цели и задачи планирования.
8. Дать определение понятиям: потребность, спрос, функция врачебной должности, функция больничной койки.
9. Методы и уровни планирования.
10. Пути оптимизации структуры оказания медицинской помощи населению при ее планировании.
11. Текущее и перспективное планирование.
12. Этапы планирования.
13. Определение потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
14. Что такое бюджет медицинской организации?
15. Внебюджетные средства, их источники.
16. Договор медицинского страхования в условиях бюджетно-страхового финансирования.
17. Единый финансовый фонд.
18. Долговременные экономические нормативы на душу населения.
19. Фонд заработной платы.
20. Начисления на заработную плату при составлении сметы расходов.
21. Что такое смета медицинской организации?
22. Основные методики составления сметы медицинской организации.
23. Формы оплаты за оказанную медицинскую помощь.
24. Что такое бизнес и бизнес-планирование?
25. Порядок финансового планирования на уровне субъекта Федерации.

Тематика докладов и рефератов для самостоятельной работы

1. Ресурсы организаций и эффективность их использования
2. Экономические показатели результатов деятельности организаций
3. Формирование финансовых результатов организаций.
4. Экономическая эффективность капитальных вложений и пути её повышения
5. Развитие современных форм материально-технического снабжения организаций.
6. Формирование и организация службы маркетинга.
7. Формирование финансовых ресурсов организации на современном этапе.
8. Менеджмент в здравоохранении.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению/под ред. В.Э. Кучеренко. – М.: Медицина, 2010.-464с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-2-е изд. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное рук./под ред.В.И. Стародубова,О.П. Щепина и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-624с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение:учебник.-3-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.:ил. [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
6. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-3-е изд.,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-544с.:ил. [электронный ресурс] Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Найговзина Н.Б., Ковалевский М.А. Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты.-. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 451 с.
2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: МИА, 2010.-544 с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: Медицина, 2003. – 368 с. Часть 2. Организация мед.помощи. – М.: Медицина, 2003. – 456 с. Часть 3. Экономика и управление здравоохранением. – М.: Медицина, 2003.- 392 с.
4. Шепин С.П., Купеева И.А., Шепин В.С. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М.: Медицина, 2007. – 360 с.
5. Здравоохранение России: «Социальная сфера России». Спец. выпуск №9. – М.: Центр стратегического партнерства, 2008. – 594 с.
6. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.- метод. пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 160 с.
7. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. [электронный ресурс]Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>

Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача. Электронная библиотека»	Для врачей . Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
8	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
9	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>
2. Электронная библиотека аспирантов
Консультант врача http://www.amursma.ru/upload/docs/elektronne-obrazovatelnye-resursy-biblioteki/Konsultant_vracha_EMB.doc
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Адрес электронного ресурса: <http://www.femb.ru/feml>
4. Правовая система «Гарант»: Адрес электронного ресурса: <http://www.garant.ru>
5. Электронная база данных «Медицина». Адрес электронного ресурса: <http://www.ipksz.ru/74-nauchnaya-biblioteka/elektronne-meditsinskie-resursy-a-internete/60-elektronne-meditsinskie-resursy-v-internete>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями, учетно-отчетной документацией, нормативно-правовой документацией.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779

2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/