

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Г. В. Заболотских

_____ 2017 г.

Принято на заседании ученого совета
Протокол № 20 от 13.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
(дисциплина по выбору)**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология

Форма обучения	Заочная
Лекции	12 часов
Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	112 часов
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	144 часа
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 ЗЕТ

Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчик:
Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, протокол № 8 от «15» мая 2017г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент


В.В. Войцеховский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от «25» мая 2017г.

Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., профессор


С.В. Нарышкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол № 11 от «30» мая 2017г.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., профессор


И.Г. Меньшикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № 9 от «8» июня 2017 г.

Председатель центральной проблемной комиссии
проректор по научной работе и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.м.н., проф.


С.С. Целуйко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативная база	4
2.	Цель и задачи педагогической дисциплины, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3.	Планируемые результаты прохождения курса дисциплины	5
4.	Объем дисциплины	7
5.	Учебно-тематический план	7
6.	Содержание разделов и тем дисциплины	8
6.1	Лекции	8
6.2	Практические занятия	8
6.3.	Самостоятельная работа	10
7.	Матрица компетенций	10
8.	Дидактические материалы (ФОС) для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
8.1.	Оценка качества освоения обучающимися дисциплины	10
8.2.	Примеры типовых заданий, используемых для текущего контроля усвоенного материала	11
8.2.1.	Тестовые задания	11
8.2.2.	Задачи	12
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	13
9.1.	Основная и дополнительная литература	13
9.2	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
9.3.	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	17
9.4.	Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов	19
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
11.	Лист регистрации изменений и дополнений	21
12.	Лист согласования	22

1. Нормативная база

Нормативную правовую базу рабочей программы **составляют:**

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200 (зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 г. №34331).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31137).
4. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 (зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 г. №32118).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. №34124).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области внутренних болезней, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики по пропедевтике внутренних болезней;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в пропедевтике внутренних болезней;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области пропедевтики внутренних болезней.

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на II году обучения в III семестре.

3. Планируемые результаты прохождения курса дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций(ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5.	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
6.	ПК-2	Способность и готовность к анализу результатов научных исследований в области внутренних болезней, профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии заболеваний внутренних органов
7.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области внутренних болезней в практическое здравоохранение
8.	ПК-4	способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;
- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;

- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Кол-во часов, отведенных для изучения темы (контакт. раб+самостоятельная работа)
1.	Общая симптоматология заболеваний внутренних органов	20
2.	Общая методология диагноза	20
3.	Система дыхания	21
4.	Система кровообращения	21
5.	Система пищеварения	21
6.	Система мочеотделения	21
7.	Система крови	20
Общая трудоемкость в часах		144

6. Содержание разделов и тем дисциплины

6.1. Лекции

№ п/п	№ раздела, темы дисциплины	Темы, основное содержание лекций	Количество часов
1.	1,2	Расспрос больного (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни). Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные). Функциональные методы исследования. Метод и теория диагноза. Общий план диагностического исследования. Оформление диагноза.	2
2.	3	Основные клинические синдромы при болезнях органов дыхания: синдром уплотнения легочной ткани, синдром полости в легком, синдром скопления жидкости в плевре, синдром дыхательной недостаточности	2
3.	4	Основные клинические синдромов заболеваний органов кровообращения: методы исследования сосудов, сердца. Нарушения ритма, пороки сердца	2
4.	5	Основные клинические синдромы заболеваний органов пищеварения: методы исследований при заболеваниях	2

		желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы	
5.	6	Основные клинические синдромы заболеваний почек: основные методы исследования при отеках; методы исследования при артериальной гипертензии, основные проявления почечной недостаточности	2
6.	7	Основные методы исследования при анемии. Основные методы исследования при геморрагических диатезах. Основные методы исследования при гемобластозах	2
Всего			12

6.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела, дисциплин, темы	Темы, основное содержание практических занятий	Количество часов
1.	1,2	Общая симптоматология заболеваний внутренних органов (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни, физические методы исследования, общий план диагностического исследования, оформление диагноза, прогноз)	2
2.	3	Система органов дыхания: острый, хронический бронхит, синдром бронхиальной обструкции	2
3.	3	Система органов дыхания: синдром уплотнения легочной ткани	
4.	3	Система органов дыхания: синдром легочного нагноения; синдром наличия жидкости в плевре	
5.	4	Инструментальные методы исследования сердца (электрокардиография, рентгенография, эхокардиография). Нарушения ритма сердца	2
6.	4	Пороки сердца. Недостаточность кровообращения	
7.	5	Заболевания кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтерит, язвенный колит, синдром раздраженного кишечника (физическое обследование, дополнительные методы, желудочная секреция)	
8.	5	Заболевания поджелудочной железы: хронический панкреатит (физическое обследование, дополнительные методы, желудочная секреция)	
9.	6	Заболевания почек: диффузный гломерулонефрит, пиелонефрит	2
10.	7	Болезни системы крови: анемии, гемобластоzy; геморрагические диатезы	2
Всего			20

6.3. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела, дисциплины, темы	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля
1.	1	Лабораторные методы исследования	сообщение	сообщение
2.	2	Диагностическое наблюдение и исследование	реферат	реферат
3.	3	Исследование плевральной жидкости	реферат	реферат
4.	3	Методы функциональной диагностики заболеваний легких	конспект	конспект
5.	4	Рентгенологическое исследование сердца	конспект	конспект
6.	4	Врожденные пороки сердца	сообщение	сообщение
7.	5	Гастроскопия	сообщение	сообщение
8.	5	Исследование желчеобразования	реферат	реферат
9.	6	Биопсия почек	реферат	реферат
10.	6	Почечная эклампсия	конспект	конспект
11.	7	Стернальная пункция	сообщение	сообщение
Всего: 112 часов				

7. Матрица компетенций учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Компетенции								Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-6	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Общая симптоматология заболеваний внутренних органов	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Общая методология диагноза	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Система дыхания	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Система кровообращения	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Система пищеварения	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Система мочеотделения	+	+	+	+	+	+	+	+	8
Система крови	+	+	+	+	+	+	+	+	8

8. Дидактические материалы (ФОС) для контроля (самоконтроля) усвоенного материала

8.1. Оценка качества освоения обучающимися дисциплины

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, проводимых согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов», определяющим порядок организации и проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Формы текущего контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, участие в дискуссии, контрольная работа, реферат, доклад на заданную тему, иные формы контроля. Формой промежуточного контроля является зачет по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

8.2. Примеры типовых заданий, используемых для текущего контроля усвоенного материала

8.2.1. Тестовые задания

- 1) **ВЫСЛУШИВАНИЕ СУХИХ, СВИСТЯЩИХ ХРИПОВ НАД ВСЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЛЕГКИХ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**
 1. нарушения бронхиальной проходимости
 2. повышения воздушности легких
 3. уплотнения легочной ткани
 4. наличия полости в легочной ткани

- 2) **ГЛАВНЫЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПНЕВМОНИИ**
 1. гомогенное затемнение в сегменте или доле
 2. картина ателектаза
 3. тяжесть легочного рисунка
 4. очаговые тени

- 3) **НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПНЕВМОНИИ**
 1. притупление легочного звука
 2. крепитация
 3. бронхиальное дыхание
 4. лихорадка

- 4) **ОБОСТРЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА СПОСОБСТВУЮТ**
 1. конкременты в чашечках
 2. травма поясничной области
 3. переохлаждение
 4. все перечисленное

- 5) **«КОШАЧЬЕ МУРЛЫКАНИЕ»- ЭТО**
 1. диастолическое дрожание на выдохе в области верхушки
 2. систолическое дрожание на выдохе в области верхушки
 3. систолическое дрожание на выдохе в области основания

6) «ПЛЯСКА КАРОТИД» ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ

1. аортальная недостаточность
2. митрального стеноза
3. митральная недостаточность
4. аортальный стеноз

7) ОСНОВНЫМ СИМПТОМОВ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ СТЕНОЗА УСТЬЯ АОРТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. «рокочущий» тембр систолического шума над аортой
2. ослабление 2-го тона над аортой
3. акцент II тона на a. pulmonalis
4. систолический щелчок над верхушкой

8) ШУМ ФЛИНТА СОПРОВОЖДАЕТ ПОРОК

1. митральная недостаточность
2. аортальный стеноз
3. резко выраженная аортальная недостаточность
4. митральный стеноз

Эталоны ответов к тестовым заданиям							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	4	1	1	1	3

8.2.2. Задачи

1) Директор завода, 45 лет, 3 года страдает от острых болей жгучего характера с иррадиацией в спину, появляющуюся утром до приема пищи, нередко ночью. Боли на короткое время купируются приемом пищи. Последнее обострение сопровождалось рвотой кислым желудочным содержимым, приносящее облегчение. Доставлен в приемное отделение. В рвотных массах примесь темной крови. При осмотре положение вынужденное: лежит на боку с согнутыми в коленях ногами, прижимает к животу сложенную валиком подушку. Живот напряжен и болезненный в правой половине эпигастральной области, + симптом Менделя.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение.

Ответ: диагноз «Язвенная болезнь. Язва желудка, осложненная кровотечением». Лечение: холод, гемостатическая терапия, ингибиторы протонной помпы, прокинетики, осмотр хирурга.

2) Больная 45 лет жалуется на боли ноющего характера в поясничной области справа, учащенное с резами мочеиспускание, ознобы, повышение температуры тела до 38,5°. Больна с 20 лет, когда во время первой беременности перенесла острый пиелонефрит. Лечилась амбулаторно. В последующем неоднократно выявлялись изменения в моче, но в связи с занятостью больная не обследовалась и не лечилась. Последнее ухудшение после переохлаждения. Неделю назад появилось учащенное малыми порциями мочеиспускание, ноющие боли в пояснице, повышение температуры тела. При поступлении состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски и повышенной влажности. АД - 150/90 мм рт. ст. В легких при аускультации дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные, ясные. ЧСС 90 в минуту. Живот мягкий, болезненный при

пальпации в проекции правой почки. Симптом поколачивания положителен справа, слева - отрицательный. Мочеиспускание свободное, учащенное, болезненное, отеков нет.

При лабораторном обследовании:

Анализ крови: гемоглобин 103г/л, эритроцитов $3,5 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $12,5 \times 10^9$ /л, СОЭ 38мм/ч. Общий анализ мочи: уд. вес - 1015, белок - 0,1 г/л, лейкоциты - 10-20-30 в п/зр., эритроциты - единичные в п/зр., цилиндры гиалиновые и зернистые 1 - 2 в поле зрения.

Результаты дополнительного обследования:

1. УЗИ почек: почки расположены в типичном месте, размеры 10x5 см, паренхима - 19 мм, несколько повышенной эхогенности, ЧЛК деформирован, подвижность почек в положении стоя не увеличена. Теней подозрительных на конкременты не выявлено.

2. Анализ мочи на БК люминесцентным методом: не обнаружено.

3. Проба Зимницкого: дневной диурез - 500 мл, ночной диурез - 800 мл, суточный диурез 1300мл. Удельный вес - 1008-1016. Уровень креатинина - 88 мкмоль/л, мочевины - 4,0 ммоль/л.

5. Проба Реберга: клубочковая фильтрация - 100 мл/мин., канальцевая реабсорбция - 99%, креатинин крови - 80 мкмоль/л, мин. диурез - 1,1 мл/мин.

6. Анализ крови на иммуноглобулины: уровень IgG - 14 г/л(N), IgM - 1,9 г/л (N), IgA - 5,3 г/л (повышены).

Ответьте на следующие вопросы

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования

Ответ: диагноз «Хронический пиелонефрит справа в стадии активного воспаления».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.: ил.
2. Гематология: национальное руководство/под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-784 с.
3. Кардиология: национальное руководство/под ред.Е.В.Шляхто.-2-еизд.,перераб.и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-800с.- (Серия «Национальные руководства»).
4. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/под ред А.Г.Чучалина. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-800с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
6. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание/под ред.Н.А.Мухина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-608с.- (Серия «Национальные руководства») [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Госпитальная терапия. Курс лекций: учеб. пособие/под ред. В.А. Люсова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 480 с.
2. Клинические разборы. Внутренние болезни.-./под ред. Н.А. Мухина. 2-е издТ.1. – М.: Литтерра, 2010. – 576 с.
3. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практич. рук. для врачей. – М.: МИА, 2010. – 1064 с.
4. Бобров Л.Л. и др. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие/Л.Л. Бобров и др. – 2-е изд.-СПб.: СпецЛит, 2010.-351 с.

5. Семейная медицина: учеб. пособие/под ред. А.Г. Обрезан и др. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 463 с.
6. Трухан Д.И., Викторова И.А. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб. пособие. – М.:МИА, 2013. – 376 с.
7. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах, схемах): справочник.- 3-е изд. – М.: МИА, 2011. – 672 с.
8. Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции. – М.: МИА, 2011.- 336 с.
9. Руководство по геронтологии в гериатрии. В 4-х т. /под ред. В.Н. Ярыгина. Т.2. Введение в клиническую гериатрию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
10. Бокарев И.Н., Попова Л.В., Кондратьева Т.Б. Противомикробная терапия в клинической практике терапии. – М.: МИА, 2011.- 288 с.
11. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов/пер. с англ., под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1480 с.
12. Клинические рекомендации по кардиологии/под ред. Ф.И.Белякова.-7-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
13. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний/под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. – М.: Литтерра, 2011. – 752 с.
14. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/под ред. И.Н. Макаровой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
15. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 504 с.
16. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: рук.для врачей.- М.: МИА, 2010.-336 с.
17. Неотложная кардиология: учеб. пособие/под ред. П.П. Огурцова, В.Е.Дворникова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-272с.:ил.
18. Сыркин А.Л. Острый коронарный синдром. – М.: МИА, 2010.-440с.
19. Авдеев С.Н.Легочная гипертензия.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с
20. Волков В.С., Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук. для врачей.- М.:МИА, 2010.- 360 с.
21. Болезни Сердца По Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине/под ред. Р.Г. Оганова. В 4-Х Т. Т.1. : Главы 1-20; пер. с англ. –М.: РидЭлсивер, 2010. – 624 с.
22. Расмусен Т.Е., Клауз Л.В. Руководство по ангиологии и флебологии/пер. с англ., под ред. Ю.М. Стойко, М.Н. Замятина.- М.: Литтерра, 2010. – 560 с.
23. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи/сост.А.С.Дементьев,И.Р.Манеров,С.Ю.Кочетков,Е.Ю.Чепанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-384с.-(Серия «Стандарты медицинской помощи»).
24. Громнадский Н.И. Болезни органов пищеварения. – М.: МИА, 2010.-336 с.
25. Комаров Ф.И., Осадчук М.А., Осадчук А.М. Практическая гастроэнтерология. – М.: МИА, 2010.-480 с.: ил.
26. Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: рук.для врачей. – М.: МИА, 2011.-416 с.
27. Руководство по гастроэнтерологии/под ред. Ф.И. Комарова и др. – М.: МИА, 2010. – 864 с.: ил.
28. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-800 с.: ил.
29. Справочник по гастроэнтерологии/пер. с англ., под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 592 с.
30. Справочник по гастроэнтерологии/под ред. В.Т. Ивашкина, С.И. Рапопорта. – М.: МИА, 2011.- 472 с.
31. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук.для врачей/под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2011. – 848 с.

32. Чернин В.В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: рук-во для врачей. – М.: МИА, 2010. – 528 с.
33. Чернин В.В. Дисбактериоз мукозной микрофлоры эзофагогастродуоденальной зоны. – М.: МИА, 2011.- 144 с.
34. Воробьев Г.И. и др. Геморрой: рук.для врачей.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2010.-200 с.
35. Ривкин В.Л., Капуллер Л.А., Белоусова Е.А. Колопроктология: рук. для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 368 с.-(Серия «Библиотека врача- специалиста»).
36. Шестаков А.М., Сапин М.Р. Прямая кишка и заднепроходной канал. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 128 с.
37. Шифф, Юджин Р. Введение в гепатологию.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с. - (Серия «Болезни печени по Шиффу»).
38. Трухан Д.И., Викторова И.А., Сафронов А.Д. Болезни печени: учеб. пособие для системы послевузовского проф. обр. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2010.- 264 с.
39. Шифф, Юджин Р. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с. -(Серия «Болезни печени по Шиффу»).
40. Шифф, Юджин Р. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-360 с.- (Серия «Болезни печени по Шиффу»).
41. Ракитянская И.А. Поражения внутренних органов вирусной и хламидийной инфекцией в практике врача терапевта: рук. для врачей.-СПб.:СпейЛит,2015.-607с.:ил.
42. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 288 с.
43. Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени/под ред.Рахмановой А.- СПб.:СпецЛит,2016.-380с.
44. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/под ред.В.Т.Ивашкина,Н.Д.Ющука.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-144с.:ил.-(Серия «Клинические рекомендации»).
45. Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. Фиброз печени. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 168 с.
46. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: рук. для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 608 с.: ил.
47. Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук.для врачей.- 2-е изд. – М.: МИА, 2011.-880 с.
48. Ильченко А.А. Фармакотерапия при заболеваниях желчного пузыря и желчных путей. – М.: МИА, ГЕРУС, 2010.- 160 с.
49. Трухан Д.И., Викторова И.А., Лялюкова Е.А. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образов. – СПб.:СпецЛит,2011.-127с.
50. Панкреатит: монография/под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-528 с.: ил.
51. Трешкур Т.В., Бернгардт Э. Р. Антриовентрикулярные блокады: клиника, диагностика, показания к электрокардиотерапии. – СПб.: ДИЛЯПабблишинг, 2009.- 176 с.
52. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
53. Хроническая обструктивная болезнь легких: рук. для практикующих врачей/под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 192 с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
54. Клинические рекомендации по кардиологии/под ред. Ф.И. Белялова.-7-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-160с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс]

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>

55. Чуриков Д.А., Кириенко А.И. Ультразвуковая диагностика болезней вен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2016. - 176 с.: ил. [электронный ресурс]

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

9.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
	«Консультант врача. Электронная библиотека»	Электронная медицинская библиотека	Доступны полнотекстовые версии клинических рекомендаций, национальных руководств, монографий, атласов,	www.rosmedlib.ru

			основных учебников и современных классификаций	
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com	
Информационные системы				
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/	
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/	

		медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss catalog/

9.4. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое

	Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями учебно-наглядными пособиями (стенды тематические, папки-буклеты с набором ЭКГ, папки-буклеты с набором рентгенограмм), негатоскопами, микроскопами бинокулярными, анализаторами крови, пульсоксиметрами, спирометрической системой, спироанализатором, спирометром.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.