

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО «Амурская ГМА»
Минздрава России
Т.В. Заболотских
«11» мая 2024 г.

Принято на заседании ученого совета
Протокол № 17 от «11» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечеб-
ная физкультура, курортология и физиотерапия»**

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечеб-
ная физкультура, курортология и физиотерапия

Форма обучения: Очная

Благовещенск 2024

Рабочая программа «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, заслушана и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Разработчик:

Профессор кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, д.м.н., доцент Молчанова Е.Е.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, протокол № 9 от « 14 » мая 2024г

Заведующий кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры,
к.п.н., доцент _____ Ф.С. Миронов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России, д.б.н, доцент _____ И.Ю. Саяпина

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Структура и содержание дисциплины	6
5.1.	Лекции	7
5.2	Практические занятия	8
6	Самостоятельная работа	8
7.	Образовательные технологии	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	11
8.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	14
8.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области восстановительной медицины, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания основных достижений науки и практики в области восстановительной медицины;
2. Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере восстановительной медицины;
3. Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области восстановительной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (аспирантура)

Учебная дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к **Блоку 2 «Образовательный компонент»**, изучается на I-II году обучения в 1-3 семестрах, является обязательным компонентом для научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» подготовки аспирантов медицинской академии и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

Промежуточный контроль в 4 семестре в виде кандидатского экзамена предусмотрен федеральными государственными требованиями, программой аспирантуры и учебным планом.

Настоящая программа призвана обеспечить единство основных требований, фундаментальность подготовки аспирантов с учетом достижений науки, техники и технологий, а также представить объективные критерии оценки деятельности специалиста в процессе его образования в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках; особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

- организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки; медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;
- этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- лечить на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности; навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;
- навыками анализа результатов исследования; технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций

- при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;
- навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Часов за год обучения	
		1	2
Лекции	18	18	
Практические (семинарские) занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Кандидатский экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
1.	Основы медицинской и медико-социальной реабилитации, организация реабилитационного процесса, нормативные документы. Международная классификация функционирования, ее назначение, применение, варианты использования в медицинской и медико-социальной реабилитации. Шкалы и тесты в медицинской реабилитации	18	2	4	12
2.	Основы физиотерапии. Электротерапия, магнитотерапия, фототерапия, ультразвук, дарсонвализация, аэрозольтерапия, гидротерапия, теплолечение	18	4	2	12
3.	Медицинская и медико-социальная реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи. Курортная терапия. Природные лечебные факторы	18	4	2	12
4.	Лечебная физическая культура. Методы оценки функционального состояния человека. Функциональные пробы в ЛФК. Кинезиотерапия, виды, методики при различной патологии	18	2	4	12
5.	Традиционные методы лечения в восстановительной медицине. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Традиционные системы оздоровления	18	4	2	12

6.	Спортивная медицина. Врачебный контроль и оздоровительные технологии в медицинской и медико-социальной реабилитации	18	2	4	12
Итого:		108	18	18	72

5.1. Лекции

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика лекций	Количество часов
1.	1	Основы медицинской и медико-социальной реабилитации, организация реабилитационного процесса, нормативные документы	2
2.	2	Электротерапия. Постоянный ток, переменный ток. Переменный ток. Механизм образования эндогенного тепла. Особенности УВЧ, ДМВ, СВЧ, ультразвука.	2
3.	2	Магнитотерапия. Светолечение. Дарсонвализация. Аэрозольтерапия. Гидротерапия. Теплолечение.	2
4.	3	Бальнеотерапия. Классификация бальнеологических курортов, механизм действия бальнеологических факторов на организм. Общие показания и противопоказания к курортному лечению	2
5.	3	Курортная терапия. Природные лечебные факторы	2
6.	4	Лечебная физкультура как метод физической реабилитации. Методы оценки функционального состояния человека. Функциональные пробы в ЛФК.	2
7.	5	Рефлексотерапия как метод традиционной медицины: механизмы действия, основные теории, учение о системе Цзин-ло.	2
8.	5	Общие основы рефлексотерапии: методы воздействия на точки акупунктуры	2
9.	6	Спортивная медицина. Врачебный контроль и оздоровительные технологии в медицинской и медико-социальной реабилитации	2
Всего			18

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ Раз-дела дис-циплины	Темы, основное содержание практических занятий	Количе-ство часов
1.	1	Международная классификация функционирования, ее назначение, применение, варианты использования в медицинской и медико-социальной реабилитации. Шкалы и тесты в медицинской реабилитации	4
2.	2	Физические факторы в восстановительной медицине	2
3.	3	Природные лечебные факторы в восстановительной медицине	2
4.	4	Оздоровительная и лечебная физическая культура. Массаж Кинезиотерапия, виды, методики при различной патологии	4
5.	5	Традиционные методы лечения в восстановительной медицине	2
6.	6	Спортивная медицина Врачебный контроль	4
Всего			18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К внеаудиторным формам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- выполнение теоретико-практических работ;
- подготовка рефератов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение заданий по внеаудиторному чтению литературы по специальности на иностранном языке;
- составление терминологического словаря по специальности на основе прочитанной литературы на иностранном языке;
- подготовка письменного перевода текста по специальности на иностранном языке;
- составление конспектов;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- иные виды работы, направленные на достижение цели и задач обучения по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Наименование темы	Вид работы	Форма контроля	Количество часов
1.	1	Международная классификация функционирования, ее назначение, применение, варианты использования в медицинской и медико-социальной реабилитации.	конспект	конспект	6
2.	1	Шкалы и тесты в медицинской реабилитации	конспект	конспект	6
3.	2	Физические факторы в восстановительной медицине. Электротерапия, магнитотерапия	сообщение, презентация	сообщение, презентация	4
4.	2	Физические факторы в восстановительной медицине. Фототерапия, ультразвук, дарсонвализация,	сообщение, презентация	сообщение, презентация	4
5.	2	Физические факторы в восстановительной медицине. Аэрозольтерапия, гидро-	сообщение, презентация	сообщение, презентация	4

6.	3	Природные лечебные факторы: минеральные воды.	реферат	реферат	4
7.	3	Природные лечебные факторы. Лечебные грязи и глины. Пелоидотерапия и другие виды теплолечения.	реферат	реферат	4
8.	3	Климатические и климатоподобные факторы. СПА и талассотерапия. Спелеотерапия, галотерапия	реферат	реферат	4
9.	4	Лечебный массаж. Виды и методы. Китайский массаж	конспект	конспект	6
10.	4	Кинезиотерапия, виды, методики при различной патологии	конспект	конспект	6
11.	5	Применение систем соответствия телу человека в рефлексотерапии	сообщение, презентация	сообщение, презентация	6
12.	5	Традиционные системы оздоровления	сообщение, презентация	сообщение, презентация	6
13.	6	Современные методы диагностики, терапии и профилактики основных состояний и заболеваний в области спортивной медицины	конспект	конспект	6
14.	6	Методы функционального исследования и наблюдения за состоянием здоровья в ходе соревновательной и тренировочной деятельности. Методы и процедуры антидопингового контроля	конспект	конспект	6
Всего					72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются **активные и интерактивные формы и методы** обучения (решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование, интерактивный опрос и др.), участие в учебно-исследовательской работе

№	Название раздела	Общая трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от общей трудоемкости
---	------------------	----------------------------	------------------------------	---

1.	Основы медицинской и медико-социальной реабилитации, организация реабилитационного процесса, нормативные документы. Международная классификация функционирования, ее назначение, применение, варианты использования в медицинской и медико-социальной реабилитации. Шкалы и тесты в медицинской реабилитации	4	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 25%
2.	Основы физиотерапии. Электротерапия, магнитотерапия, фототерапия, ультразвук, дарсонвализация, аэрозольтерапия, гидротерапия, теплолечение	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	0,5 / 25%
3.	Медицинская и медико-социальная реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. Курортная терапия. Природные лечебные факторы	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 50%
4.	Лечебная физическая культура. Методы оценки функционального состояния человека. Функциональные пробы в ЛФК. Кинезиотерапия, виды, методики при различной патологии	4	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 25%
5.	Традиционные методы лечения в восстановительной медицине. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Традиционные системы оздоровления	2	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 50%
6.	Спортивная медицина. Врачебный контроль и оздоровительные технологии в медицинской и медико-социальной реабилитации	4	Интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование	1 / 25%
Общая трудоемкость в часах		18	Интерактивные формы (в часах)	5,5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения аспирантов	Виды контроля
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные формы (интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др.) Работа в лечебных кабинетах (физиолечения, лечебной физкультуры, рефлексотерапии и массажа). Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, дискуссия, компьютерные симуляции и др.). Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессорами, доцентами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры	<i>Текущий (входной, исходный, выходной) Входной контроль:</i> решение тестовых заданий <i>Исходный и выходной контроль:</i> - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе компьютерное - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами) <i>Промежуточная аттестация:</i> - кандидатский экзамен

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» аспиранты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, ситуационные задачи, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, тестирование и др. Практические занятия начинаются с определения цели занятия; с помощью программированных тестовых заданий определяется и корректируется исходный уровень знаний аспирантов. Основное внимание уделяется развитию у аспирантов практических навыков и умений. В процессе курации больных аспиранты закрепляют и совершенствуют основы обследования пациентов, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировке клинического диагноза, назначения плана обследования, лечения и реабилитации, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль

Входной контроль проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по программам аспирантуры.

Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков: устный и тестовый опрос, решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования, лечения и реабилитации пациента).

Промежуточная аттестация представлена кандидатским экзаменом и состоит из оценок, выработанных аспирантами за время прохождения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»: теоретических знаний и практических навыков. Включает: практическую часть (у постели пациента, с интерпретацией лабораторно-инструментальных показателей), и теоретическую -

устный ответ на экзаменационный билет, состоящий из 3 теоретических вопросов и 1 ситуационной задачи по различным разделам дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении оценок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Пульмонология» (тем/разделов), практических навыков и умений оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки на практическом занятии

«отлично»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы без наводящих вопросов, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы занятия.
«хорошо»	Выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь», четкое, ясное изложение учебного материала, ответы могут быть не исчерпывающими с наводящими вопросами, точные и ясные формулировки, активная работа при обсуждении темы.
«удовлетворительно»	Раздел внеаудиторной самостоятельной работы выполнен не в полном объеме, знание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Не выполнен раздел внеаудиторной самостоятельной работы, незнание элементов занятия «аспирант должен знать, понимать, уметь». Затрудняется самостоятельно излагать ответ, не ориентируется в дополнительных вопросах, относящихся к важнейшим вопросам темы занятия.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в

котором аспирант легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - аспирант полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - аспирант овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - аспирант имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» - аспирант освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - аспирант владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - аспирант практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

С целью оценивания знаний, умений и навыков аспиранта на кандидатском экзамене выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднеарифметическое значение оценки теоретической части и оценки практической части.

Критерии выставления итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

8.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

1. ПОРОГОМ НЕОТПУСКАЮЩЕГО ТОКА НАЗЫВАЮТ:

- 1) минимальную силу тока, при которой человек не может самостоятельно разжать руку;

- 2) наименьшую силу тока, раздражающее действие которой ощущает человек;
 - 3) наименьшую силу тока, которая возбуждает мышцы;
 - 4) наибольшую силу тока, которая ощущается человеком.
2. В МЕТОДЕ АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТОК:
- 1) постоянный, низкочастотный, прямоугольный
 - 2) постоянный, низкочастотный импульсный
 - 3) переменный ток высокой частоты
 - 4) синусоидальный модулированный ток
3. ПРИ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ МЫШЦЫ ПОДВЕРГАЮТСЯ:
- 1) умеренному нагреванию тканей
 - 2) сокращению на время процедуры с последующим расслаблением
 - 3) расслаблению на время процедуры с последующим расслаблением
 - 4) ритмическому сокращению и расслаблению
4. ФЛЮКТУОРИЗАЦИЯ – ЭТО:
- 1) воздействие слабым импульсным переменным током высокого напряжения и средней частоты
 - 2) использование переменных токов со спонтанно изменяющейся частотой и амплитудой
 - 3) воздействие синусоидальными модулированными токами
 - 4) воздействие импульсных токов на структуры головного мозга
5. БЛЕДНЫЙ ЦВЕТ ЯЗЫКА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О
- 1) синдром избыточности Инь, наличие холода в организме, недостаток Чи и крови, синдром пустоты
 - 2) лихорадка вследствие вредного тепла Ян, синдром пустоты, синдром жара
 - 3) синдром избыточности Ян, избыток влажности и холода в организме
 - 4) синдром избыточности Инь, синдром холода, синдром полноты
6. БОЛЬНАЯ 36 ЛЕТ, ОБРАТИЛАСЬ НА ПРИЁМ С ЖАЛОБАМИ НА ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, СТЕСНЕНИЕ В ГРУДИ, ЧАСТЫЕ ВЗДОХИ, КОТОРЫЕ ПОЯВИЛИСЬ НА ФОНЕ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ. С ПОЗИЦИЙ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ ДАННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУСЛОВЛЕНО СЛЕДУЮЩИМ СИНДРОМОМ
- 1) синдром нарушения функции мозга
 - 2) синдром депрессии энергии печени
 - 3) синдром огня печени
 - 4) синдром нарушения функции лёгких
7. В ТОЧКАХ ГУАНЬ ПРИ ПУЛЬСОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОЦЕНИВАЮТ СОСТОЯНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОРГАНОВ
- 1) легкие и сердце
 - 2) желудок и селезенка
 - 3) почки и мочевой пузырь
 - 4) печень и селезенка
8. «ЗЕРКАЛОМ» ПЕЧЕНИ СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ ЦЗАН-ФУ ОРГАНОВ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) уши
 - 2) ногти

- 3) губы
- 4) кожа

Эталоны ответов к тестовым заданиям							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	2	1	4	4	2

Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

ЗАДАЧА 1

1. У больного Н. 24 года, Диагноз: острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день от начала заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы. Цель физиотерапии: противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхоспастическое действие.

Назначьте необходимую методику и выпишите назначение процедуры.

ОТВЕТ: Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10—15.

ЗАДАЧА 2. Женщина 45 лет, страдающая артериальной гипертензией, предъявляет жалобы на головные боли с ощущением тяжести в голове, головокружение, сильное беспокойство в сердце, сопровождаемое бессонницей, раздражительность, снижение настроения, распирающие, давящие боли в подреберье и эпигастрии, сухость и горький привкус во рту, отрыжку съеденной пищей, запоры. Данные жалобы в течение недели на фоне психотравмирующей ситуации.

Объективно: кожные покровы чистые, гиперемия лица, инъекция склер. Язык красный, покрыт жёлтым налётом. Пульс – 90 в мин напряжённый, струнный.

1. Установить синдромальный диагноз согласно традиционной восточной медицине.
2. Назначить лечение методами восстановительной терапии.

ОТВЕТ: Невроз. Синдром Огня Печени. Лечение: воздействие на каналы печени (се), почек (бу), перикарда и сань-цзяо.

8.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

1. Понятие о восстановительной медицине. Основные разделы.
2. Принципы медицинской реабилитации
3. Реабилитационный потенциал, основные клинко-реабилитационные группы.
4. Документация в физиотерапевтических кабинетах. Права и обязанности

- медицинского персонала физиотерапевтических кабинетов (отделений). Нормативные показатели и организационные принципы работы физиотерапевтических отделений
5. Методы оценки эффективности реабилитации.
 6. Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах.
 7. Возрастные особенности реакции организма на физическую нагрузку.
 8. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов лечения.
 9. Двигательные режимы. Характеристика.
 10. Общие основы лечебной физкультуры, средства, формы, методы ее применения для больных на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
 11. Классификация физических упражнений. Основные принципы подбора упражнений и их дозировка
 12. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы: местные, рефлекторные и общие реакции.
 13. Лечебная физкультура в комплексной терапии язвенной болезни.
 14. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.
 15. Применение методов физической терапии при нейродегенеративных заболеваниях нервной системы.
 16. ЛФК при сахарном диабете.
 17. ЛФК при бронхиальной астме. Цель. Задачи.
 18. ЛФК при острых нарушениях мозгового кровообращения. Методика построения процедуры лечебной гимнастики.
 19. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при ИБС. Задачи реабилитационных мероприятий при ИБС на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
 20. Двигательные режимы при ОИМ. Целевая установка и содержание. Принципы активизации больных при ОИМ на стационарном этапе.
 21. Выбор и обоснование частных методик лечебной физкультуры при гипертонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Критерии дозирования физических нагрузок при тренировках различной интенсивности.
 22. Показания и противопоказания к назначению физических упражнений при гипертонической болезни и нейроциркуляторной дистонии
 23. Современные тенденции в лечебном использовании гальванизации и лекарственного электрофореза. Аппаратура, методики гальванизации и электрофореза
 24. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы.
 25. Дозировки УФЛ. Показания к использованию УФЛ в эритемной зоне.
 26. Лекарственный электрофорез. Особенности. Методики применения. Показания и противопоказания.
 27. Лечебное использование электромагнитных излучений. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты.
 28. Диадинамические токи. Механизмы физиологического и лечебного действия.
 29. Механические колебания. Ультразвуковая терапия.
 30. Лекарственный электрофорез. Механизм действия, методики.
 31. Криотерапия. Общая и локальная гипотермия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания.
 32. Сочетанные методы физиотерапии.

33. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.
34. Курорты и санаторно-курортное лечение. Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые.
35. Лечебные средства курортов. Гелиотерапия, аэротерапия, климатотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия.
36. Водолечебные процедуры. Общие механизмы действия. Показания к применению.
37. Радоновые ванны. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
38. Грязелечение. Механизмы действия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
39. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.
40. Особенности функционального состояния сенсорных систем у спортсменов различных специализаций. Методы диагностики и коррекции.
41. Перетренированность и перенапряжение. Определение. Характеристики.
42. Адаптивная саморегуляция и процессы саногенеза.
43. Дистрофия миокарда вследствие хронического психофизического перенапряжения у спортсменов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
44. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
45. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи.
46. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Их обоснование
47. Врачебно-педагогический контроль. Цель. Задачи.
48. Методы контроля функционального состояния инфарктных больных в зависимости от двигательного режима.
49. Формирование двигательного навыка. Цель. Методы.
50. Определение толерантности к физическим нагрузкам в лечебной физкультуре. Показания. Противопоказания.
51. Тесты с максимальными нагрузками. Показания. Противопоказания. Что такое ПАНО?
52. Физическое развитие и телосложение спортсменов.
53. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи.
54. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения.
55. Основные средства физиопрофилактики.
56. ДВС – синдром у спортсменов.
57. Особенности адаптации спортсменов при трансмеридианных перемещениях. Диагностика дисадаптации. Особенности адаптации спортсменов к воздействию высоких и низких температур, тренировкам в среднегорье.
58. Методы традиционной медицины, понятие о традиционных системах оздоровления.
59. Понятие о чжэнь-цзю терапии. Основные методы лечения, применяющиеся в китайской медицине.
60. Современные теории, объясняющие механизмы действия рефлексотерапии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В.

- Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-8171-4, DOI: 10.33029/9704-8171-4-TRM-2024-1-512. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481714.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7954-4, DOI: 10.33029/9704-7954-4-MRN-2024-1-592. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479544.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры: Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
9. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, подготовленное кафедрой

1. Молчанова Е.Е., Грищенко Ю.С., Ананенко В.А. Основы традиционной восточной медицины, 2012. – 138 с. (гриф УМО, CD) Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>

2. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 1. – Благовещенск, 2015. – 126 с. (гриф УМО) Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
3. Молчанова Е.Е., Миронова Н.В. Методы лечения традиционной восточной медицины в клинике внутренних болезней Часть 2. – Благовещенск, 2015. – 131 с. (гриф УМО) Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
4. Молчанова Е.Е., Смирнов В.А. Восстановительная терапия: методы немедикаментозного воздействия: электронное учебное пособие. – Благовещенск, 2018 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
5. Молчанова Е.Е., Смирнов В.А. Базовые теоретические основы традиционной китайской медицины: электронное учебное пособие. – Благовещенск, 2017 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
6. Молчанова Е.Е. Методы рефлексотерапии в реабилитации больных в остром периоде ишемического инсульта: электронное учебное пособие. – Благовещенск, 2020 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
7. Резникова С.В. Терапевтическое применение ультразвуковых волн (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>
8. Резникова С.В. Использование постоянного тока при лечении заболеваний внутренних органов (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=87>

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Учебные видеофильмы (CD-диски):

1. Техники китайского массажа
2. Китайский точечный массаж.
3. Система Цзин-ло (на англ. и кит. яз.)
4. Методы чжэнь-цзю терапии (на кит. яз.)
5. Диагностика по языку (на кит. яз.)
6. Су джок терапия
7. Атлас точек акупунктуры (на англ. яз.)

Электронный атлас: «Фитотерапия в традиционной восточной медицине»

Учебно-наглядные пособия:

1. Планшеты:

- Виды диадинамических токов
- Виды синусоидальных модулированных токов
- Магнитотерапия. Техника и методика применения.
- Формула Курлова
- Набор «Точки акупунктуры»
- «Точки акупунктуры ушной раковины»

2. Муляжи:

- Муляж человека с точками акупунктуры - 3
- Муляж ушной раковины с точками акупунктуры – 1

3. Инструментарий:

- Набор для вакуумрефлексотерапии - 3
- Наборы игл – 25
- Набор сигар для прижигания – 2

- Щуп диагностический – 12
- Прибор для электростимуляции – 2
- Электрокардиограф
- Электронный комплект, включающий ростомер РЭП и весы; кистевой динамометр; портативный спирометр
- Тонометр LD-70
- Стетоскоп LD Ste Time

4. Карточки с ходом каналов и топографией точек акупунктуры – 3 набора

5. Таблицы:

- Механизм действия физических факторов
- Применение постоянного электрического тока на организм человека.
- Гальванизация, электрофорез. Лекарственные препараты, применяемые в физиотерапии.
- Ультразвуковая волна
- Классификация минеральных вод
- Виды диадинамических токов
- Виды синусоидальных модулированных токов
- Гальванизация, электрофорез. Механизм действия.
- Характеристика метода ЛФК
- Классификация гимнастических упражнений.
- Классификация дыхательных упражнений.
- Кривая реакции кардио-респираторной системы при физической нагрузке
- Функция гипофиз-адреналовой системы в развитии адаптационного синдрома.
- Иннервация мышц.
- Вегетативное обеспечение функционирующей мышцы.
- Сегментарный принцип иннервации.
- Аспекты адаптации человека.
- Адаптация к физической нагрузке.
- Классификация факторов адаптации.
- Критерии адаптации.
- Механизмы действия физических упражнений при ВСД.
- Движение и управление движением.
- Гипокинезия и ее последствия.
- Дыхательная мускулатура и специальные упражнения при обструктивной патологии у детей.
- Виды массажей.- Канал легких
- Канал толстого кишечника
- Канал желудка
- Канал селезенки
- Канал сердца
- Канал тонкого кишечника
- Канал мочевого пузыря
- Канал почек
- Канал перикарда
- Канал Сань-цзяо
- Канал желчного пузыря
- Канал печени
- Канал жэнь-май
- Канал ду-май
- Схема классификации системы Цзин-ло (каналов и коллатералей)
- Анатомо-топографические отношения меридианов передней поверхности тела и внутренних органов

- Анатомо-топографические отношения меридианов задней поверхности тела и внутренних органов
- Зоны Захарьина – Геда
- Топография меридианов на передней поверхности тела
- Топография меридианов на задней поверхности тела
- Новые точки
- Внеканальные точки
- Новые и внеканальные точки
- Зоны краниопунктуры
- Точки – колодцы (для теста Акабанэ)
- Языковая диагностика.
- Теория Инь-ян
- Теория У-син
- План составления акупунктурного рецепта
- Точки пяти первоэлементов
- Точки Шу и точки Мо
- Проекционные зоны ушной раковины.
- Зоны и точки ушной раковины
- Су джок терапия

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава РФ
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://www.femb.ru>

Сайты МЗ РФ:

Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Клинические рекомендации Союза реабилитологов России:
<https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html>

Современные подходы к реабилитации больных, перенесших инсульт:
<http://pmarchive.ru/sovremennye-podxody-k-reabilitacii-bolnyx-perenesshix-insult/>

Материалы по кардиологии и неврологии (восстановление после инсульта):
<http://www.cardioneurology.ru/rekomendatsii-po-reabilitatsii-vosstanovleniyu-posle-insulta/>

Атлас точек акупунктуры: <http://www.massage.ru/atlas/atlas.htm>

Материалы по китайской медицине: <http://www.belousov.kz/>

Литература по традиционной медицине: <https://www.abirus.ru/content/564/623/630/>

Библиотека китайской медицины:
<http://www.kunpendelek.ru/library/chinamed/articles/>

Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) «Инсульт»:
https://mirvracha.ru/article/kr_dlya_vop_insult

Рекомендации по реабилитации (восстановлению) после инсульта:
<http://www.cardioneurology.ru/rekomendatsii-po-reabilitatsii-vosstanovleniyu-posle-insulta/>

Клинические рекомендации «Головная боль напряжения (ГБН) у взрослых» (2016 год)

https://mirvracha.ru/article/klinicheskie_rekomendatsii_po_lecheniyu_golovnoy_boli_napryazheniya_u_vzroslykh

Клинические рекомендации «Мигрень», 2017: https://mirvracha.ru/article/kr_migren

Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) «Хроническая боль в спине»: https://mirvracha.ru/article/kr_dlya_vop_khronicheskaya_bol_v_spine

Вертебрально-базилярная недостаточность (Клиническое руководство Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации):
https://mirvracha.ru/article/vertebralno_bazilyarnaya_nedostatochnost

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/

ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические	Ссылка на скачивание	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/

рекомендаций	рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	приложения	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных	Полный функционал сайта доступен	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	после регистрации	
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), учебно-наглядными пособиями и обучающими материалами: таблицами, стендами, планшетами, альбомами, мультимедийными материалами, видеофильмами, наборами ситуационных задач.

Кабинеты для проведения физиотерапевтических процедур (отделение физиотерапии) залы для занятий ЛФК и эрготерапии, оснащенные современным реабилитационным оборудованием (неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения с блоком реанимации и интенсивной терапии (ПСО) ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021

3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании центральной проблемной
комиссии
протокол № 7 от 10.04.2025 г.

проректор по НР и ИР



Саяпина И.Ю.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями.

<http://www.аспирантура.рф>

Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования.

<http://www.aspirinby.org>

Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации.

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг.

<http://scipeople.ru/>

Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой

научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями.

<http://medinform.narod.ru>

Сайт «АспирантЪ» адресован соискателям ученых степеней кандидатов и докторов наук (методология, библиотека и др.).

<https://famous-scientists.ru/science/medicine>

Сайт «Медицинские науки. Известные ученые». Сетевая энциклопедия "Известные учёные" (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания. В энциклопедии размещаются биографические данные и фото учёных и специалистов.

<https://vrach-aspirant.ru/en/>

Научно-практический журнал «Врач-аспирант». На сайте размещена информация об условиях и правилах публикации своих статей. Имеются ссылки на медицинские ресурсы.

<http://www.meddiser.com>

Диссертация по медицине. Сайт освещает вопросы подготовки диссертационного исследования и ориентирован на соискателей ученой степени кандидата медицинских наук. Приведенные советы и материалы адаптированы к требованиям ВАК. На сайте представлены ссылки на полнотекстовые диссертации и авторефераты по медицине, биологии, смежным дисциплинам.

2. Внести изменение и актуализировать таблицу «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень литературы:

3. Литература:

Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-8171-4, DOI: 10.33029/9704-8171-4-TRM-2024-1-512. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481714.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинская реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С.

Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7954-4, DOI: 10.33029/9704-7954-4-MRN-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970490280.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры : Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Физическая и реабилитационная медицина : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9011-2, DOI: 10.33029/9704-9011-2-PRM-2025-1-704. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970490112.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.