


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н. В. Лоскутова

«29» апреля 2026 г.

Решение ЦКМС

«29» апреля 2026 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО


Амурская ГМА Минздрава России

«12» мая 2026 г.

протокол № 15

И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская

ГМА Минздрава России

 И. В. Жуковец

«12» мая 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И
ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

Срок реализации программы 1 год

Благовещенск, 2026

Авторы:

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Н.А. Ткачева

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Л. И. Шпильчук

Утверждена на заседании кафедры
философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол №7 от «24» марта 2026 г.

Зав. кафедрой философии, истории Отечества и
и иностранных языков, к.ю.н., доцент



Е. Н. Маслова

Утверждена на заседании ЦМК № 7
протокол №6 от «24» марта 2026 г.

Председатель ЦМК № 7,
старший преподаватель



Н.А.Ткачева

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п	Наименование разделов	Стр.
1	Нормативно правовые документы	4
2	Пояснительная записка	4
3	Цели и задачи	5
4	Содержание дисциплины	5
5	Перечень знаний и умений	6
6	Практические занятия, их содержание и объём в часах	6
7	Учебно-методическая карта практических занятий	8
8	Контрольно-измерительные материалы	13
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13

1 НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский язык – профессионально-ориентированная дисциплина, являющаяся неотъемлемым элементом обучения медицинской специальности. Знание терминов греко-латинского происхождения и элементов латинской грамматики делает возможным чтение и понимание специальной литературы, в том числе и на иностранных языках. Настоящая программа составлена с учетом современного состояния медицинской терминосистемы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дисциплины «Латинский язык и основы анатомической терминологии» реализуется в течение одного года и предусматривает изучение анатомической терминологии в определенной последовательности со строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом и его закрепление по соответствующей методике.

Курс латинского языка предусматривает овладение учащимися профессиональной

компетенцией и выполняет также гуманитаризирующую функцию. В ходе изучения латинского языка внимание учащихся привлекается к многочисленным факторам, касающихся вклада латинского и древнегреческого языков, античной культуры в процесс мировой цивилизации, что способствует повышению культурно-образовательного уровня обучаемых и расширяет их кругозор.

Овладение основами анатомической терминологии достигается в процессе приобретения знаний и формирования умений по номинации – названию, обозначению научных понятий в подсистеме «Анатомическая терминология».

Реализация программы возможна с применением дистанционных или очных форм обучения.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания латинского языка: заложить базовые основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять анатомические термины на латинском языке.

Задачи изучения латинского языка:

- обучение учащихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования анатомических терминов на латинском языке;
- формирование у учащихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у учащихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

На изучение латинского языка по данной программе отводится 60 часов.

На каждом занятии предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа учащегося под руководством преподавателя латинского языка.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучения латинскому языку представлено изучением анатомической терминологии.

Данный раздел курса латинского языка включает:

1. Грамматический материал: имя существительное (3-5 склонения, признаки рода существительного); имя прилагательное (3-е склонение с тремя подгруппами, степени сравнения прилагательных, неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных); грамматический разбор предложений.
2. Лексический минимум, включая совокупность сведений о структуре анатомических терминов.

3. Крылатые выражения согласно лексическому и грамматическому материалу.

Обучение умениям самостоятельно применять анатомические многословные термины разной структуры осуществляется наиболее эффективным путем переводов с русского языка на латинский язык, что требует от учащихся большой активизации грамматических знаний. Вместе с тем на каждом занятии отводится время для чтения и самостоятельного перевода латинских терминов и небольших текстов анатомического характера с латинского на русский язык.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Учащийся должен

знать:

- латинский алфавит и уметь им пользоваться;
- элементы латинской грамматики (склонение существительных и прилагательных, принципы согласования прилагательных с существительными), необходимые для понимания медицинских терминов, чтения и перевода анатомических терминов и небольших текстов;
- способы образования анатомических терминов;
- на уровне долговременной памяти в качестве активного словаря 600 лексических единиц по анатомической терминологии;
- определенный перечень латинских пословиц и крылатых выражений.

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык сложные анатомические термины на базе знакомой лексики;
- уметь переводить со словарем небольшие тексты анатомического содержания.

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- навыками перевода без словаря анатомических терминов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский.

Учащийся должны иметь представление:

- о структуре анатомического термина;
- о структуре латинского предложения и его грамматическом разборе;
- о крылатых выражениях, пословицах на латинском языке.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

1 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 8 занятия – 16 часов

Третье склонение существительных. Особенности словарной формы существительного третьего склонения. Определение основы. Характерные окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Типы существительных 3 склонения. Понятие равносложных и нервносложных существительных. Крылатые выражения. Текущий контроль.

9 – 12 занятия – 8 часов

Прилагательные третьего склонения. Словарная форма. Группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных 3-го склонения с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонений. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения. Текущий контроль.

13-14 занятие – 4 часа

Причастия настоящего и прошедшего времен. Образований причастий. Склонение причастий. Крылатые выражения. Текущий контроль.

15 занятие – 2 часа

Закрепление лексического и грамматического материала.

2 СЕМЕСТР – 30 часов

1-2 занятия – 4 часа

Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению.

3 занятие - 2 часа

Рубежный контроль по 3-е склонению (существительные и прилагательные, причастия настоящего и прошедшего времен, 6 вариантов).

4-5 занятия – 4 часа

Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Согласование числительных с существительными пяти склонений. Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения.

6– 7 занятия – 4 часа

Четвертое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных 4-го склонения с прилагательными 1-го, 2-го, 3-го склонений. Крылатые выражения.

8-9 занятия – 4 часа

Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных 5-го склонения с прилагательными 1-го, 2-го, 3-го склонений.

10 занятие – 2 часа

Подготовка к текущему контролю по 4–му и 5-му склонениям. Крылатые выражения.

11 занятие – 2 часа

Контроль по 4–му и 5-му склонениям.

12 занятие -2 часа

Перевод текстов анатомического содержания. Опрос крылатых выражений.

13- 14 занятия – 4 часа

Повторение лексического и грамматического материалов за весь период обучения.

15 занятие - 2 часа

Итоговое занятие. Итоговый контроль по анатомической терминологии. Выполнение тестовых заданий/контрольной работы по лексике и грамматике латинского языка. Опрос крылатых выражений.

ИТОГО: 60 часов

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практического Занятия	Используемые наглядные и методические пособия	Формы контроля знаний
1.	Третье склонение существительных. Общие сведения. Трудности 3 склонения существительных. Особенности словарной формы Определение основы. Равносложные и неравносложные сущ-ые.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях
2.	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.п.М.Н.Нечай	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
3.	Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.п.М.Н.Нечай	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).

4.	Закрепление изученного материала	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.п.М.Н.Нечай	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Крылатые выражения	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос.М.Н.Нечай	1.Фронт. и индивид. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
6.	Третье склонение существительных. Типы существительных 3 склонения. Особенности склонений.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Третье склонение существительных. Существительные 3 скл. греч. на – sis.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
8.	Закрепление изученного материала. Подготовка к контролю	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Выполнение упражнений
9.	Прилагательные 3 склонения. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Прилагательные 3 склонения. Падежные окончания. Принципы согласования	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос

	прилагательных существительными.	с	3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	грамматики. 3.Выполнение упражнений.
11.	Прилагательные склонения. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений.	3	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
12.	Прилагательные склонения. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения.	3	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
13.	Причастия настоящего времени. Образование причастий. Падежные окончания. Склонение причастий настоящего времен.		1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Причастия прошедшего времени. Падежные окончания. Склонение причастий прошедшего времени. Крылатые выражения. Подготовка к контрольной работе.		1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
15.	Закрепление лексического и грамматического материала за семестр		1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
Итого за семестр			30 часов	
2 семестр				

1.	Повторение изученного материала по 3 склонению.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Выполнение упражнений
2.	Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	
3.	Рубежный контроль по 3 склонению		Контрольная работа
4.	Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
5.	Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
6.	Четвертое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
7.	Четвертое склонение существительных. Принципы согласования существительных 4 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.

8.	Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
9.	Пятое склонение существительных. Принципы согласования существительных 5 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
10.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
11.	Рубежный контроль		Контрольная работа
12.	Перевод текстов анатомического характера	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	Работа с текстами
13.	Повторение лексического и грамматического материала. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.
14.	Выполнение тестовых заданий по анатомической терминологии. Крылатые выражения.	1.Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений.

15.	Итоговый контроль		контрольная работа по анатомической терминологии.
Итого за семестр		30 часов	
Итого за год		60 часов	

8. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Успешное формирование знаний и умений в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости учащихся.

1. Основные формы текущего контроля:

- проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома;
- устный и письменный индивидуальный контроль лексического и грамматического материала;
- текущий контроль по индивидуальным карточкам.

2. Основные формы рубежного контроля:

- рубежная контрольная работа № 2 по материалам 3 склонения существительных и прилагательных, причастий настоящего и прошедшего времен;
- рубежный контроль по материалам 4 и 5 склонения существительных.

3. Основные формы итогового контроля:

- тестовые задания по анатомической терминологии;
- опрос крылатых выражений;
- перевод небольших текстов по анатомической терминологии;
- итоговая контрольная работа (6 вариантов).

По завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе оформляется итоговый протокол успеваемости. При завершении обучения участникам выдается сертификат.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459737.html>

2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-352с.- ISBN 978-5-9704-5146-5.-Текст: электронный (дата обращения:03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021).
- Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441244.html>

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ НА КАФЕДРЕ

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утвержденное УМО);
2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утвержденное УМО);

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ НА КАФЕДРЕ

Методические рекомендации:

1. Пособие по латинской терминологии в курсе нормальной анатомии, методическая разработка по строению анатомического термина для внутрикафедрального пользования.
2. Лекция. Введение в курс латинского языка.
3. Самообучающие программы для самостоятельной работы по темам:
 - согласование прилагательных с существительными,
 - причастие,
 - числительные.

Учебные стенды:

1. Латинские пословицы.
2. Латинский язык.

Учебные таблицы:

- 1.Алфавит.
- 2.Сводная таблица 5 склонений.
3. Грамматические таблицы по темам.