


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н. В. Лоскутова

«29» апреля 2026 г.

Решение ЦКМС

«29» апреля 2026 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«12» мая 2026 г.

протокол № 15

И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России

И. В. Жуковец

«12» мая 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И
ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

Срок реализации программы 1 год

Благовещенск, 2026

Авторы:

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Н.А. Ткачева

Ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

Л. И. Шпильчук

Утверждена на заседании кафедры
философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол №7 от «24» марта 2026 г.

Зав. кафедрой философии, истории Отечества и
и иностранных языков, к.ю.н., доцент

Е. Н. Маслова

Утверждена на заседании ЦМК № 7
протокол №6 от «24» марта 2026 г.

Председатель ЦМК № 7,
старший преподаватель

Н.А.Ткачева

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п	Наименование раздела	Стр.
1	Нормативно правовые документы	4
2	Пояснительная записка	4
3	Цели и задачи	5
4	Содержание дисциплины	5
5	Перечень знаний и умений	6
6	Практические занятия, их содержание и объём в часах	7
7	Учебно-методическая карта практических занятий	8
8	Контрольно-измерительные материалы	13
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
10	Литература	13

1. НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский и древнегреческий языки были и продолжают оставаться основным источником словообразования новых терминов в медицине.

Программа предусматривает изучение анатомической терминологии в определенной последовательности со строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом и его закрепление по соответствующей методике.

Помимо профессиональной компетенции, курс латинского языка выполняет также гуманитаризирующую функцию. В ходе изучения латинского языка внимание учащихся привлекается к многочисленным факторам, касающихся вклада латинского и древнегреческого языков, античной культуры в процесс мировой цивилизации, что способствует повышению культурно-образовательного уровня обучаемых и расширяет их кругозор. Знание терминов греко-латинского происхождения и элементов латинской

грамматики делает возможным чтение и понимание специальной литературы, в том числе и на иностранных языках.

Данная программа реализуется в течение одного года и составлена с учетом современного состояния медицинской терминологии на латинском языке.

Реализация программы возможна с применением дистанционных или очных форм обучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания латинского языка: заложить начальные основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке.

Задачи изучения латинского языка:

- обучение учащихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования анатомических терминов на латинском языке;
- формирование у учащихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у учащихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

На изучение латинского языка по данной программе отводится 60 часов.

На каждом занятии предусмотрена индивидуальная самостоятельная работа учащегося под руководством преподавателя латинского языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучения латинскому языку представлено изучением анатомической терминологии.

Данный раздел курса латинского языка включает:

1. Сведения из истории латинского языка.
2. Латинский алфавит и фонетика.
3. Правила ударения и правила чтения.
4. Грамматический материал: имя существительное (общее понятие о 5-ти склонениях и детальное изучение 1-2 склонений существительных); имя прилагательное 1 группы; структура анатомического термина; порядок слов в латинском предложении; глагол (спряжения, времена глаголов, изъявительное, повелительное наклонения); причастия настоящего и прошедшего времени; числительные; сведения о предлогах, наречиях и местоимениях.
5. Лексический минимум, включая совокупность сведений о структуре анатомических терминов.
6. Крылатые выражения согласно лексическому и грамматическому материалу.

Обучение умениям самостоятельно применять анатомические многословные термины разной структуры осуществляется наиболее эффективным путем перевода с русского языка на латинский язык, что требует от учащихся большой активизации грамматических знаний. Вместе с тем на каждом занятии отводится время для чтения и самостоятельного перевода латинских терминов и небольших текстов анатомического характера с латинского на русский язык.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- латинский алфавит и уметь им пользоваться;
- элементы латинской грамматики (склонение существительных и прилагательных, принципы согласования прилагательных с существительными), необходимые для понимания медицинских терминов;
- способы образования анатомических терминов;
- на уровне долговременной памяти в качестве активного словаря 300 лексических единиц по анатомической терминологии;
- определенный перечень латинских пословиц и крылатых выражений.

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык анатомические термины на базе знакомой лексики;
- уметь переводить со словарем небольшие тексты анатомического содержания.

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- навыками перевода без словаря анатомических терминов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский.

Учащиеся должны иметь представление:

- о роли античной цивилизации в формировании европейской науки и культуры;
- об античной медицине;
- о краткой истории латинского языка;
- о крылатых выражениях, пословицах на латинском языке.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

1 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 2 занятия. Лекция – 4 часа.

Вводная лекция. Введение в курс латинского языка. Краткий очерк из истории латинского языка. Историческая связь латинского и древне-греческого языков и их культур. Значение латинского и греческого языков в становлении и развитии международной научной медицинской терминологии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

3 – 4 занятия – 4 часа.

Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Правило ударения. Правила чтения.

5 – 6 занятия – 4 часа.

Обучение чтению. Контроль чтения.

7 – 9 занятия – 6 часов.

Общие сведения об имени существительном. Род. Число. Падеж. Склонение. Понятие словарной формы существительного. Нахождение основы существительного. Определение рода существительного. Крылатые выражения.

10 – 14 занятия – 10 часов.

Общие сведения о прилагательном. Словарная форма прилагательного. Структура анатомического термина. Понятие простого и сложного терминов. Строение сложного термина. Согласование прилагательных трех склонений с существительными пяти склонений. Понятие согласованного и несогласованного определения. Крылатые выражения.

15 занятие – 2 часа.

Закрепление лексического и грамматического материала за 1 семестр.

Контроль. Зачетное занятие за 1 семестр.

2 СЕМЕСТР – 30 часов

1 – 4 занятия – 8 часов

Первое склонение существительных и прилагательных. Словарная форма существительного. Род. Число. Падежные окончания. Сведения о латинских предлогах. Порядок слов в латинском предложении. Грамматический анализ предложений. Крылатые выражения. Текущий контроль по первому склонению.

5 - 6 занятия – 4 часа

Глагол. Общие сведения. Словарная форма глагола. Изъявительное наклонение. Действительный и страдательный залог. Личные окончания глагола. Образование повелительного наклонения. Крылатые выражения. Текущий контроль.

7 - 10 занятия – 8 часов.

Второе склонение существительных и прилагательных. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Принципы согласования существительных и прилагательных в анатомическом термине. Крылатые выражения. Текущий контроль.

11-14 занятие – 8 часов.

Закрепление лексического и грамматического материала по первому и второму склонениям.

Подготовке к рубежной контрольной работе № 1.

15 занятие – 2 часа.

Рубежный контроль (6 вариантов по 5 заданий).

ИТОГО: 60 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практического Занятия	Используемые наглядные и методические пособия	Формы контроля знаний
<i>1 семестр</i>			
1.	Введение в курс латинского языка. Из истории латинского языка. Историческая связь латинского и древнегреческого языков и их культур.	1. Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 3. Лекция.	Лекция, беседа.
2	Значение латинского и греческого языков в становлении и развитии международной научной медицинской терминологии.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Лекция.	Беседа. Фронтальный опрос.
3.	Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний.	1. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2. Уч. пос. под ред. М.Н.Нечай 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4. Лекция.	Беседа. Фронтальный опрос.
4.	Латинский алфавит. Ударение. Правила чтения.	1. Уч. пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы. Фронтальный и индивидуальный опросы.
5.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения. Чтение отдельных слов,	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы

	предложений и текста.		
6.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.
7.	Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Род. Число. Падеж.	1. Уч-к Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н.Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Лекция.	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.
8.	Система склонений. Словарная форма существительных. Нахождение основы существительного.	1. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. М.Н.Нечай 4. Алфавит.	Индивидуальный опрос. Контроль чтения.
9.	Определение рода и склонения существительного. Крылатые выражения. Текущий контроль.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Самостоятельная работа.
10.	Имя прилагательное. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
11.	Имя прилагательное. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определения.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3. Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях. 4. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
12.	Имя прилагательное. Строение сложного термина.	1. Уч-к Г. Вс. Петрова 2. Уч-к М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. М.Н.Нечай.	1. Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивидуальный

	Согласование прилагательных 2-х групп с существительными.	4.Грамматическая таблица.	опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2-х групп с существительными. Крылатые выражения. Контроль.	1.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 4. Грамматическая таблица.	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
14.	Закрепление лексического и грамматического материала за 1 семестр. Подготовка к контрольной работе. Крылатые выражения	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4.Грамматическая таблица.	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
15.	Зачетное занятие за 1 семестр. Контроль.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.пос.М.Н.Нечай. 4.Грамматическая таблица.	Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
Итого за 1 семестр		30ч.	
2 семестр			
1.	Первое склонение существительных. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания.	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 2. Уч-к под ред. . Г. Вс. Петрова 3.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный, опрос лексики, 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2.	Первое склонение существительных. Нахождение основы существительного. Сведения о латинских предлогах.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.п. под ред. М.Н.Нечай 4.Грамматическая таблица.	1.Фронтальный, индивидуальный опрос лексики, грамматики. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3.	Первое склонение существительных и прилагательных. Порядок слов в латинском предложении. Грамматический анализ	1.Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 2.Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3.Уч.-к под ред. Г. Вс. Петрова	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос лексики и грамматики. 3.Выполнение

	анатомических терминов. Латинские и греческие синонимы.	4. Грамматическая таблица.	лексико-грамматич. упражнений. 4. Диктант.
4.	Первое склонение существительных и прилагательных. Крылатые выражения. Текущий контроль по первому склонению существительных и прилагательных.	1. Уч. пос. под ред М.Н. Нечай 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч-к под ред. Г. В. Петрова 4. Грамматическая таблица	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
5.	Глагол. Общие сведения. Словарная форма глагола. Лексический минимум. Изъявительное наклонение. Действительный и страдательный залоги. Личные окончания глагола.	1. Уч-к под ред. Г. В. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч. пос. под ред. М.Н. Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.
6.	Глагол. Повелительное наклонение. Закрепление материала	1. Уч-к под ред. Г. В. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч. п. под ред. М.Н. Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
7.	Второе склонение существительных. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Существительные мужского рода.	1. Уч. пос. под ред. М.Н. Нечай 2. Уч-к под ред. Г. В. Петрова 3. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского.	Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
8.	Второе склонение существительных. Род, число, падеж. Принципы согласования существительных и прилагательных в анатомическом термине. Прилагательные 1 группы. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания.	1 Уч-к под ред. Г. В. Петрова 2. Уч. пос. под ред. М.Н. Нечай. 3. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 4. Грамматическая таблица.	1. Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

9.	Второе склонение существительных. Существительные среднего рода.	1. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай. 3. Уч-к Г. Вс. Петрова	1. Фронтальный и индивидуальный опрос лексики и грамматики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
10.	Второе склонение существительных и прилагательных. Конструирование терминов по теме.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1. Фронтальный и опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
11.	Второе склонение существительных и прилагательных. Закрепление материала.	1. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение задания по индивидуальным карточкам.
12.	Закрепление лексического и грамматического материала по 1 и 2 склонениям. Крылатые выражения.	1. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 2. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай 3. Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
14.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	Уч-к под ред. Г. Вс. Петрова 2. Уч-к под ред. М.Н. Чернявского. 3. Уч.пос. под ред. М.Н.Нечай	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
15.	Рубежный контроль по пройденному лексическому и грамматическому материалу за 2 семестр (6 вариантов по 5 заданий).		Контрольная работа
Итого за 2 семестр		30 ч.	
Итого за год		60 ч.	

8 КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Успешное формирование знаний и умений в значительной степени зависит от систематического контроля успеваемости учащихся.

1. Основные формы текущего контроля:

- проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома;
- устный и письменный индивидуальный контроль лексического и грамматического материала;
- текущий контроль по индивидуальным карточкам.

2. Основные формы рубежного контроля:

- рубежная контрольная работа № 1 по материалам 1 и 2 склонения существительных и прилагательных.

3. Основные формы итогового контроля:

- тестовые задания по анатомической терминологии;
- опрос крылатых выражений;
- перевод небольших текстов по анатомической терминологии;
- итоговая контрольная работа (6 вариантов).

По завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе оформляется итоговый протокол успеваемости. При завершении обучения участникам выдается сертификат.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. В. Петрова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459737.html>

2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-352с.- ISBN 978-5-9704-5146-5.-Текст: электронный (дата обращения:03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.

ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021).

- Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441244.html>

СПИСОК УЧЕБНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИЗДАНЫХ НА КАФЕДРЕ

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утвержденное УМО);

2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утвержденное УМО);

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для обучающихся «Структура анатомического термина» (для внутрикафедрального пользования).

2. Лекция. Введение в курс латинского языка.

3. Самообучающие программы для самостоятельной работы по темам:

- согласование прилагательных с существительными,
- причастие,
- числительные.

Учебные таблицы:

1.Алфавит.

2.Сводная таблица 5 склонений.

3. Грамматические таблицы по темам.