

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
 И ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: заложить начальные основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке.

Трудоёмкость обучения – 60 ч.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма обучения: практические занятия.

| № п/п | Тема практического занятия | Практические занятия | Формы контроля |
|----------------------------|--|-------------------------|--|
| Всего часов – 30 ч. | | | |
| 1. | Третье склонение существительных. Общие сведения. Трудности 3 склонения существительных. Особенности словарной формы Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. | 2 | Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях |
| 2. | Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 3. | Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. | 2 | 1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | заданий по индивидуальным карточкам (контроль). |
| 4. | Закрепление изученного материала | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 5. | Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Крылатые выражения | 2 | 1.Фронт. и индивид. опрос лексики. 2. Индивид. опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль). |
| 6. | Третье склонение существительных. Типы существительных 3 склонения. Особенности склонений. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 7. | Третье склонение существительных. Существительные 3 скл. греч. на – sis. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 8. | Закрепление изученного материала. Подготовка к контролю | 2 | Выполнение упражнений |
| 9. | Прилагательные 3 склонения. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 10. | Прилагательные 3 склонения. Падежные окончания. Принципы согласования | | 1.Фронтальный и индивидуальный |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------|--|
| | прилагательных с существительными. | 2 | опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 11. | Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Особенности склонений. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 12. | Прилагательные 3 склонения. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 13. | Причастия настоящего времени. Образование причастий. Падежные окончания. Склонение причастий настоящего времени. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 14. | Причастия прошедшего времени. Падежные окончания. Склонение причастий прошедшего времени. Крылатые выражения. Подготовка к контрольной работе. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 15. | Закрепление лексического и грамматического материала за семестр | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| Итого за семестр | | 30 часов | |
| 2 семестр | | | |
| 1. | Повторение изученного материала по 3 склонению. | 2 | Выполнение упражнений |
| 2. | Подготовка к рубежному контролю по 3 склонению. | 2 | Выполнение упражнений |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 3. | Рубежный контроль по 3 склонению | 2 | Контрольная работа |
| 4. | Количественные и порядковые числительные. Согласование числительных с существительными. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 5. | Латинские и греческие числительные в роли приставок. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 6. | Четвертое склонение существительных. Характерные признаки.Падежные окончания. Исключения из правил о роде. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 7. | Четвертое склонение существительных. Принципы согласования существительных 4 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 8. | Пятое склонение существительных. Характерные признаки. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 9. | Пятое склонение существительных. Принципы согласования существительных 5 склонения с прилагательными 2-х групп. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 10. | Подготовка к итоговой контрольной работе. | | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный |

| | | | |
|-------------------------|---|----------|--|
| | | 2 | опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 11. | Рубежный контроль | 2 | Контрольная работа |
| 12. | Перевод текстов анатомического характера | 2 | Работа с текстами |
| 13. | Повторение лексического и грамматического материала. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 14. | Выполнение тестовых заданий по анатомической терминологии. Крылатые выражения. | 2 | 1.Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение упражнений. |
| 15. | Итоговый контроль | 2 | контрольная работа по анатомической терминологии. |
| Итого за семестр | | 30 часов | |
| Итого за год | | 60 часов | |