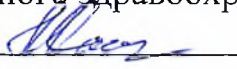


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет последипломного образования
Кафедра факультетской и поликлинической терапии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
протокол №
от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета,
протокол №
от «16» мая 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Специальность: «Эндокринология»
Форма обучения: очная
Всего часов: 504 часов

Благовещенск 2023

Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»

Авторы:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, доцент, к.м.н. О.А. Танченко

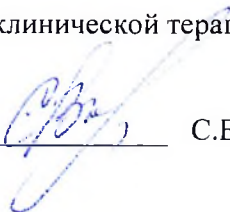
Рецензенты:

зав. кафедрой внутренних болезней факультета последипломного образования, к.м.н., доцент
Н.А. Третьякова
зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н.
В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА

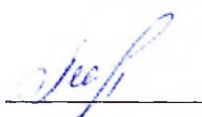
на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 С.В. Нарышкина

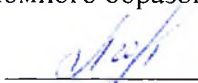
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 6 от «19» апр 2023 г.

Председатель ЦМК № 9

 С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования

« 19 » апр 20 23 г.

 С.В. Медведева

Компоненты рабочей программы

1. Общая характеристика

- 1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2 Категории обучающихся
- 1.3 Актуальность программы
- 1.4 Цель реализации программы
- 1.5 Характеристика профессиональной деятельности
- 1.6 Планируемые результаты обучения

2. Содержание

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных модулей
- 2.4 Рабочая программа обучающего симуляционного курса
- 2.5 Рабочая программа стажировки
- 2.6 Оценка качества освоения программы
 - 2.6.1 Промежуточная аттестация
 - 2.6.1.1 Оценочный средства промежуточной аттестации
 - 2.6.2 Итоговая аттестация
 - 2.6.2.1 Оценочные средства итоговой аттестации

3. Организационно-педагогические условия реализации

- 3.1 Организация образовательного процесса
- 3.2 Материально-техническая база реализации программы
- 3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.4 Кадровые условия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» трудоемкостью 504 академических часа сформирована в соответствии с требованиями:

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 132н (ред. от 31.08.2023), зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 № 50591).
- 4) Приказ Минздрава от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
- 5) Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Амурская ГМУ Минздрава России от 31 августа 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-28/00097083.

1.1 КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровни профессионального образования:

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», регистрационный № 73677 квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по специальности «Эндокринология»: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эндокринология» обусловлена высокой потребностью практического здравоохранения во врачах эндокринологического профиля, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций и способных к решению профессиональных задач, связанных с оказанием эндокринологической медицинской помощи

1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области эндокринологии, код 02.028

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ(наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт: «Врач-эндокринолог»		
А: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.
	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности врачей, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эндокринологии

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Здравоохранение (в сфере эндокринологии);

Административно-управленческая и **офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новых профессиональных компетенций, подлежащих освоению:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими одному из перечисленных ниже видов деятельности:

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
Медицинская деятельность	ПК-1 готовность проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза ПК-2 готовность назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-3 готовность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-4 готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-5 готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-7 готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ПК-6 готовность проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Профессиональный стандарт: «Врач-эндокринолог»		
A/01.8	ПК-1	<i>Готовность проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</i>

		Должен знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы МКБ Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов
--	--	---

		Должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с
--	--	--

		заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Должен владеть навыками: – Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
A/02.8	ПК-2	Готовность назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, осуществлять контроль его эффективности и безопасности Должен знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий

		и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Должен уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
--	--	---

		стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Должен владеть навыками: – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;
--	--	---

		- гиперосмолярная некетотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемика; - гиперкальцемический криз
A/03.8	ПК-3	<i>Готовность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i> <i>Должен знать:</i> Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология" Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации <i>Должен уметь:</i> Определять медицинские показания для проведения

		мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы <i>Должен владеть навыками:</i> –Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов –Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
--	--	---

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A 04/8	ПК-4	<i>Готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</i> <i>Должен знать:</i> Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда <i>Должен уметь:</i> Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы <i>Должен владеть навыками:</i> – Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
A/ 05.8	ПК-5	<i>Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа</i>

		жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Должен знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Должен уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Должен владеть навыками: – Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы – Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Контроль выполнения профилактических мероприятий – Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных)
--	--	---

		болезней – Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
A/ 06.8	ПК-6	<i>Готовность проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i> <i>Должен знать:</i> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология" <i>Должен уметь:</i> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <i>Должен владеть навыками:</i> – Составление плана работы и отчета о своей работе – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
A/07.8	ПК-7	<i>Готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i> <i>Должен знать:</i> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их

		законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Должен уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Должен владеть навыками: – Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Эндокринология»
(трудоемкость 504 академических часа)

Форма обучения: очная

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Трудоемкость освоения - 504 академических часа.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины»;
- учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания неотложной помощи больным в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринологи» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-эндокринолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения. В примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными

стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» (срок обучения 504 академических часа)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач–эндокринолог»¹

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет

¹Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247, ред. от 09.04.2018)

необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Эндокринология», сертификат специалиста по специальности «Эндокринология» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Эндокринология»
(срок обучения 504 академических часа)**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях

различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-эндокринолога (УК–3);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4). У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза эндокринного заболевания на основании применения современных методов диагностики, с учетом полиморбидности эндокринных больных (ПК–1);

– способность выявлять и анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики эндокринных заболеваний (ПК–2);

– способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при эндокринных заболеваниях (ПК–3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах эндокринных заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–4);

– способность и готовность назначать больным с эндокринными заболеваниями с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с позиций доказательной медицины (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять больным с эндокринными заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК–6);

– способность и готовность давать больным с эндокринными заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств

лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–7);
в профилактической деятельности:

- способностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по профилактике эндокринных заболеваний, сохранению здоровья и улучшению качества жизни (ПК–8);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

Перечень знаний, умений и навыков врача-эндокринолога

По окончании обучения врач-эндокринолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- государственную политику и законодательство Российской Федерации в области социальной защиты;
- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- историю развития эндокринологии как науки;
- организацию эндокринологической помощи в Российской Федерации;
- принципы лекарственного обеспечения больных с эндокринными заболеваниями;
- основы врачебно-трудовой экспертизы;
- принципы и методы реабилитации больных с эндокринными заболеваниями;
- организацию диспансерного наблюдения за больными с эндокринными заболеваниями;
- строение и функцию эндокринных желез;
- классификацию гормонов;
- уровни регуляции эндокринной системы;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы медицинской генетики и клинической фармакологии;
- общие и функциональные методы исследования в эндокринологии;
- специальные методы исследования в эндокринологии;
- основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринными заболеваниями;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности больных с эндокринными заболеваниями;
- клинические проявления, патогенез, диагностику и лечение болезни Иценко-Кушинга;
- клинические проявления, патогенез, диагностику и лечение акромегалии;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение гипопитуитаризма;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение соматотропной недостаточности;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение синдрома гиперпролактинемии;
- клинические проявления, патогенез, диагностику и лечение несахарного диабета;
- клинические проявления и методы диагностики гормонально-активных опухолей надпочечников;
- дифференциальную диагностику синдрома гиперальдостеронизма;
- методы лечения гормонально-активных опухолей надпочечников;
- диагностику и методы лечения гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику острой и хронической надпочечниковой недостаточности;

- диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипокортицизма;
- лечение острой и хронической надпочечниковой недостаточности;
- анатомию и физиологию поджелудочной железы, ее эндокринную функцию;
- механизмы гомеостаза глюкозы;
- классификацию и критерии диагностики сахарного диабета и других нарушений метаболизма глюкозы;
- этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа;
- клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;
- методы обследования больных сахарным диабетом;
- алгоритмы лечения больных сахарным диабетом;
- стандарты оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом;
- цели гликемического контроля при сахарном диабете;
- диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
- неотложные состояния при сахарном диабете, диагностику и лечение;
- особенности течения и терапию сахарного диабета при беременности;
- диагностику и лечение гестационного сахарного диабета;
- профилактику сахарного диабета;
- клинические проявления, диагностику и методы лечения островково-клеточных образований поджелудочной железы;
- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
- диагностику ожирения и методы обследования;
- заболевания, ассоциированные с ожирением;
- нарушения репродуктивной функции при ожирении;
- современные принципы терапии и профилактики ожирения;
- классификацию заболеваний щитовидной железы;
- классификацию синдрома тиреотоксикоза;
- этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения диффузного токсического зоба (болезнь Грейвса);
- дифференциальную диагностику синдрома тиреотоксикоза;
- клинические проявления, диагностику и лечение тиреотоксического криза;
- клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- этиологию и патогенез гипотиреоза;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
- лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
- клинические проявления, диагностику и лечение гипотиреоидной комы;
- этиологию и патогенез эндемического зоба;
- методы диагностики, лечение и профилактику эндемического зоба;
- основы йодной профилактики;
- клинические проявления, патогенез, методы диагностики и лечение острого и подострого тиреоидита;
- патогенез, диагностику и методы лечения аутоиммунного, фиброзного, радиационного и специфических тиреоидитов;
- классификацию новообразований щитовидной железы;
- диагностику и лечение новообразований щитовидной железы;
- особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;
- этиологию, патогенез и классификацию гиперпаратиреоза;
- диагностику, дифференциальный диагноз и методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение гипопаратиреоза;
- проявления, диагностику и лечение гипокальциемических состояний;
- физиологию и патофизиологию половых желез;
- этиологию, патогенез и классификацию гипогонадизма;

- дифференциальный диагноз, методы диагностики и лечения первичного и вторичного гипогонадизма;
- проявления и дифференциальный диагноз гиперандрогении;
- диагностику и методы лечения синдрома поликистозных яичников;
- патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение климактерического синдрома;
- эндокринные аспекты патологии костной ткани;
- клиническую симптоматику и патогенез остеопороза, его профилактику, диагностику и лечение.

По окончании обучения врач-эндокринолог должен уметь:

- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оценить адекватность гормональной терапии;
- диагностировать синдром гиперкортицизма, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;
- оценить клинические симптомы, назначить обследование, и лечение пациенту с акромегалией;
- оценить клинические симптомы, назначить обследование, провести дифференциальную диагностику у пациента с гипопитуитаризмом;
- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;
- назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;
- провести дифференциальную диагностику, определить тактику лечения пролактиномы;
- назначить обследование пациенту с полиурией;
- оценить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику несахарного диабета;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;
- диагностировать гормонально-активные опухоли надпочечников, определить тактику лечения и наблюдения, показания к хирургическому лечению;
- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;
- диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию острой и хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- назначить обследования для выявления поздних диабетических осложнений;
- исследовать основные виды чувствительности нижних конечностей у больного сахарным диабетом;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний у больных сахарным диабетом;
- определить индивидуальные цели лечения сахарного диабета;
- определить показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- составить план питания больного сахарным диабетом;
- назначить лечение больному сахарным диабетом, в том числе сахароснижающие таблетки и инсулин;
- обучить пациента с сахарным диабетом методам самоконтроля;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;

- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- проводить диспансерное наблюдение больного сахарным диабетом;
- диагностировать островково-клеточные образования поджелудочной железы, определить тактику лечения и наблюдения, показания к хирургическому лечению;
- диагностировать ожирение, рассчитать гипокалорийную диету, назначить медикаментозную терапию;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза и дифференцировать заболевания, протекающие с тиреотоксикозом;
- определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать медицинскую помощь;
- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;
- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;
- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать его варианты;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;
- диагностировать и лечить гипопаратиреоз;
- оказать неотложную помощь пациенту с гипокальциемией;
- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан;
- диагностировать первичный, вторичный и третичный гипогонадизм;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;
- разработать план обследования, провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении;
- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;
- диагностировать патологический климакс, назначить симптоматическую и заместительную гормональную терапию;
- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, диагностировать и лечить остеопороз.

По окончании обучения врач-эндокринолог должен владеть навыками:

- интерпретации результатов гормональных исследований;
- интерпретации результатов клинического и инструментального обследования больного;
- комплексной оценки функционального состояния эндокринных желез;
- заместительной гормональной терапии основных эндокринных заболеваний;
- диагностики и лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной области;
- диагностики и лечения заболеваний надпочечников;
- диагностики, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы;
- диагностики, лечения и профилактики заболеваний околощитовидных желез;
- диагностики сахарного диабета и предиабета;
- выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
- диагностики неврологических осложнений сахарного диабета;
- составления плана питания больного сахарным диабетом;
- назначения и коррекции схемы лечения инсулином больного сахарным диабетом;
- назначения сахароснижающих таблеток больному сахарным диабетом 2 типа;
- лечения сосудистых и неврологических осложнений сахарного диабета;
- обучения больных сахарным диабетом правильному питанию и методам самоконтроля;

- диагностики и оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом при развитии гипогликемии, кетоацидоза, гиперосмолярного состояния и лактат-ацидоза;
- диагностики и лечения ожирения;
- составления рациональной диеты при ожирении;
- пропаганды здорового образа жизни населения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-эндокринологов по специальности «Эндокринология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
(срок обучения 504 академических часов)

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по специальности «Эндокринология»: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

Трудоемкость обучения: 504 академических часов (16 недель или 4 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»							
1	Патологическая анатомия	18	10	—	8		Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Учение о болезни и патологических процессах	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Функциональная морфология и патология клетки	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Морфологические проявления нарушений крово- и лимфообращения	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Воспаление и иммунитет	10	4	—	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Клиническая биохимия	18	8	—	10		Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
2.1	Основы биохимии белков и аминокислот	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Биохимия и клиническая биохимия углеводов	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Биохимия и клиническая биохимия липидов	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Биологически активные вещества	1	1	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Биохимические основы гормональной регуляции в норме и патологии	1	—	—	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Биохимия витаминов	2	1	—	1		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Водно-электролитный обмен	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Биохимические методы исследования в клинике	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
3	Основы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи в Российской Федерации	12	6		6		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	4	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Организация эндокринологической помощи населению в Российской Федерации	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	24	8	12	4		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях эндокринной системы	7	1	6	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Система «гипоталамус-гипофиз»	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники»	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Поджелудочная железа и ее инкреторная функция	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Гастроинтестинальные гормоны	1	1	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Консультирование при заболеваниях эндокринной системы	6	—	6	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	48	14	—	28	6	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
5.1	Болезнь Иценко-Кушинга	10	4	—	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Нейроэндокриннообменный синдром	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Акромегалия и гигантизм	8	1		7		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Синдром гиперпролактинемии	10	3	—	7		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Несахарный диабет	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.7	Современные подходы к диагностике и лечению нейроэндокринных заболеваний	6	—	—	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Заболевания надпочечников	42	14	—	22	6	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Кортикостерома (синдром Иценко- Кушинга)	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Первичный альдостеронизм	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Гормонально-неактивные опухоли надпочечников (инциденталомы, аденома надпочечника)	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Хроническая надпочечниковая недостаточность	8	2	—	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Острая надпочечниковая недостаточность (гипоадреналовый криз)	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний надпочечников	8	2	—	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Феохромоцитомы	6	2	—	4	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе	162	58	12	80	12	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Классификация сахарного диабета	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Эпидемиология сахарного диабета	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Нормальная физиология поджелудочной железы	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Патогенез сахарного диабета 1 типа	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.5	Патогенез сахарного диабета 2 типа	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
7.6	Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций	8	2	6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.7	Клиника и дифференциальный диагноз сахарного диабета	4	—	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.8	Современные подходы к диагностике и лечению микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета	12	6	—	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.9	Диабетическая нейропатия	8	4	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.10	Синдром диабетической стопы	12	6		6		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.11	Управление сахарным диабетом 1 типа	22	8	—	14		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.12	Управление сахарным диабетом 2 типа	32	8	—	24		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.13	Неотложные состояния при сахарном диабете	12	4	—	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.14	Сахарный диабет и беременность	8	4	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.15	Сахарный диабет, атеросклероз и старение	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.16	Сахарный диабет и другие эндокринные заболевания	8	2	—	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
7.17	Организация и проведение школы сахарного диабета	8	2	—	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.18	Базовая сердечно-легочная реанимация	10	4	6	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Островково-клеточные образования поджелудочной железы	12	4	—	8		Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Гиперинсулинизм	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Глюкагонома	3	1	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Соматостатинома	3	1	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Ожирение	30	10	—	16	4	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Ожирение как хроническое заболевание	2	2	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Ожирение и метаболический синдром	4	4	—	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Ожирение и сахарный диабет	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
9.4	Ожирение и репродуктивная функция	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Современные подходы к диагностике и лечению ожирения	12	2	—	6	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.6	Профилактика ожирения	4	—	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Заболевания щитовидной железы	84	26	6	46	6	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Классификация заболеваний щитовидной железы	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса)	16	4	—	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Тиреотоксическая аденома	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.4	Гипотиреоз	16	4	—	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.5	Йододефицитные состояния	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.6	Острый тиреоидит	2	—	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.7	Подострый тиреоидит (тиреоидит де Кервена, гранулематозный тиреоидит)	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.8	Хронический аутоиммунный тиреоидит (тиреоидит Хашимото, лимфоцитарный тиреоидит)	6	2	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.9	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы	6	—	—	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.10	Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях	12	6	6	—		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.11	Эндокринная офтальмопатия	8	4	—	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Заболевания околощитовидных желез	36	10	6	18	2	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Гиперпаратиреоз	12	4	—	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Гипопаратиреоз	8	—	—	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний околощитовидных желез	4	2	—		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Обследование пациента с подозрением на остеопороз	12	4	6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Эндокринные аспекты	12	4	—	8		Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	Практ. занятия	Стажировка	
	патологии половых желез						контроль (зачет)
12.1	Гипогонадизм	4	1	—	3		Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Синдром поликистозных яичников	4	1	—	3		Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Климактерический синдром	4	2	—	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	—	—	6		Экзамен
Всего		504	172	36	260	36	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Причины патологической гиперпролактинемии.
2. Клинические проявления синдрома гиперпролактинемии.
3. Определение субклинического и манифестного гипотиреоза.
4. Типы йодиндуцированного тиреотоксикоза.
5. Тактика медикаментозной терапии диффузного токсического зоба.
6. Возможные побочные эффекты тиреостатической терапии.
7. Тактика лечения гипотиреоза во время беременности.
8. Причины и провоцирующие факторы гипотиреоидной комы.
9. Лабораторная диагностика феохромоцитомы.
10. Основные патогенетические механизмы гипергликемии при сахарном диабете 2 типа.
11. Лабораторные маркеры аутоиммунного сахарного диабета 1 типа.
12. Оптимальные сроки для проведения орального теста толерантности к глюкозе во время беременности.
13. Цели гликемического контроля при гестационном сахарном диабете.
14. Микрососудистые осложнения сахарного диабета.
15. Алгоритм обследования при подозрении на инсулиному.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эндокринолога:

1. Опишите клинические проявления тиреотоксикоза.
2. Перечислите причины развития тиреотоксического криза.
3. Дайте описание клинических стадий эндокринной офтальмопатии.
4. Перечислите показания к хирургическому лечению диффузного токсического зоба.
5. Дайте характеристику изменений в клиническом анализе крови и показателях уровня тиреоидных гормонов при подостром тиреоидите.
6. Назовите лабораторные критерии сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.
7. Составьте алгоритм обследования больного при наличии признаков гиперкортицизма.

8. Дайте описание гипогликемического состояния у больного сахарным диабетом, получающего инсулин.
9. Перечислите основные причины гипогликемии у больных сахарным диабетом 1 типа.
10. Перечислите мероприятия первой помощи больному сахарным диабетом при гипогликемии.
11. Назовите основные причины гипергликемического гиперосмолярного состояния у пациентов с сахарным диабетом.
12. Перечислите показания к лазерной коагуляции сетчатки у больных сахарным диабетом.
13. Назовите цели гиполипидемической терапии у больных сахарным диабетом 2 типа с ишемической болезнью сердца.
14. Составьте план обследования пациентки с признаками гиперандрогенемии.
15. Опишите клинические и ЭКГ-признаки гипокальциемии.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

В определение общественного здоровья, принятое Всемирной организацией здравоохранения, входят элементы:

- А. физическое, социальное и психологическое благополучие;
- Б. возможность трудовой деятельности;
- В. наличие или отсутствие болезней;
- Г. наличие благоустроенного жилища;
- Д. наличие оплачиваемого отпуска.

Ответ Г.

Препаратом выбора для лечения артериальной гипертензии в предоперационной подготовке больного с альдостеромой является:

- А. метопролол;
- Б. доксазозин;
- В. каптоприл;
- Г. спиронолактон

Ответ Г.

У больного с острой надпочечниковой недостаточностью при анализе крови определяется:

- А. гиперкалиемия и гипонатриемия;
- Б. гипернатриемия и гипокалиемия;
- В. гипокалиемия и гипергликемия;
- Г. гиперкалиемия и гипергликемия

Ответ А.

Причиной односторонней протрузии глазного яблока может быть:

- А. эндокринная офтальмопатия;
- Б. миастения;
- В. новообразование орбиты;
- Г. инфекция глаза

Ответ Б.

К факторам риска прогрессирования эндокринной офтальмопатии относятся:

- А. некомпенсированный гипотиреоз;
- Б. лечение радиоактивным йодом;
- В. курение;
- Г. ожирение.

Ответ А.

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Группа сахароснижающих препаратов:	Клинические симптомы:
------------------------------------	-----------------------

А. препараты сульфонилмочевины Б. бигуаниды В. глитазоны Г. ингибиторы ДПП-4 (глиптины) Д. ингибиторы альфа-глюкозидазы	1. стимуляция секреции инсулина; 2. снижение продукции глюкозы печенью; 3. уменьшение инсулинорезистентности мышечной и жировой ткани; 4. глюкозозависимая стимуляция секреции инсулина; 5. усиление глюкозурии; 6. замедление всасывания углеводов в кишечнике.
---	---

Ответ А-1; Б-2,3; В-2,3; Г-2,4; Д-6.

Заболевания: А. первичная надпочечниковая недостаточность Б. феохромоцитома В. первичный гиперальдостеронизм Г. вторичная надпочечниковая недостаточность Д. синдром Иценко-Кушинга	Клинические симптомы: 1. пароксизмальная тахикардия; 2. артериальная гипотензия; 3. аменорея; 4. гиперпигментация; 5. артериальная гипертензия; 6. похудание; 7. багровые стрии; 8. остеопения.
--	---

Ответ А - 2,4,6; Б - 1,5,6; В - 5; Г - 2, 6; Д - 3,5,7,8.

Инструкция: Установите правильную последовательность действий:

Последовательность обследования пациента при подозрении на феохромоцитому:

- А. компьютерная томография надпочечников;
- Б. УЗИ надпочечников;
- В. определение метилированных производных катехоламинов в крови;
- Г. компьютерная томография грудной клетки.

Ответ В, Б, А, Г.

Последовательность стадий развития гиперосмолярной комы:

- А. внутриклеточное обезвоживание;
- Б. гиперосмолярность;
- В. гипергликемия и полиурия;
- Г. собственно кома;
- Д. дегидратация

Ответ В, Д, Б, А, Г.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Мужчина 36 лет жалуется на снижение веса, усталость, головокружение и периодические боли в животе в течение последних 5 месяцев. При обследовании АД 100/60 мм рт.ст., гиперпигментация кожи.

У данного больного следует предположить:

- А. синдром Иценко-Кушинга;
- Б. первичную надпочечниковую недостаточность;
- В. феохромоцитому;
- Г. первичный гиперальдостеронизм;
- Д. вторичную надпочечниковую недостаточность.

Ответ Б.

Женщина 42 лет обратилась с жалобами на повышение массы тела, гирсутизм. При обследовании кортизол сыворотки крови повышен до 900 нмоль/л (норма 250-450 нмоль/л).

Следующим этапом обследование будет:

- А. МРТ гипофиза;
- Б. КТ надпочечников;
- В. определение уровня АКТГ;

Г. малая дексаметазоновая проба;
Д. большая дексаметазоновая проба.
Ответ Г, Д.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-эндокринолога. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей-эндокринологов по специальности «Эндокринология».

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей-эндокринологов по специальности «Эндокринология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяемой организацией самостоятельно.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов.

Описание стажировки: овладение обучающимися базовыми и прикладными знаниями, навыками и умениями организации помощи больным эндокринологического профиля, в т.ч. алгоритмам оказания медицинской помощи и помощи при различных жизнеугрожающих состояниях.

Сроки проведения стажировки: описаны в Учебном плане

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка: ГАУЗ АО «БКБ», ГАУЗ АО «АОКБ», ГАУЗАО «ГП№1», ГАУЗАО «ГП№2», ГАУЗАО «ГП№3». Кафедра факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Руководители стажировки

Нарышкина Светлана Владимировна	Д.м.н., Профессор	Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Танченко Ольга Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

№ п/п	Наименование тем стажировки	Объем часов
1.	Современные подходы к диагностике и лечению микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета	6
2.	Организация и проведение школ сахарного диабета	6
3.	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы	6
4.	Современные подходы к диагностике и лечению ожирения	4
5.	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний околощитовидных желез	2
6.	Современные подходы к диагностике и лечению нейроэндокринных заболеваний	6
7.	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний надпочечников	6

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Описание ОСК: Занятия проводятся с использованием современных манекенов и тренажеров на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Симуляционное оборудование: тренажеры сердечно-легочной реанимации, роботы симуляторы пациентов; лицевая маска для дыхательного мешка, источник кислорода, лицевая маска кислородная с резервуаром, дыхательный мешок с резервуаром, пульсоксиметр, аспиратор медицинский, комплект катетеров для санации, фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, фонарик - ручка, венозный жгут, термометр инфракрасный (имитация), экспресс - анализатор уровня глюкозы крови, штатив для длительных инфузионных вливаний, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.

№	Наименование тем	Объем часов
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	6
2.	Сбор жалоб и анамнеза при заболеваниях эндокринной системы	6
3.	Консультирование при заболеваниях эндокринной системы	6
4.	Обследование пациента с подозрением на остеопороз	6
5.	Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций	6
6.	Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях: тиреотоксический криз, тяжелое гипотиреотическое состояние, гиперкальциемический криз, гипокальциемический криз, острая надпочечниковая недостаточность, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, гипогликемическая кома	6

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.3.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения модулей.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**, который проводится посредством:

1. Устного опроса

Устный опрос проводится на последнем практическом занятии учебного модуля 1. Каждый слушатель методом случайного выбора получает один вопрос по теме изучаемого модуля. После подготовки в течение 10-15 минут заслушиваются ответы.

Критерии оценивания: Исчерпывающий ответ на вопрос, демонстрирующий владение информацией по теме – зачтено. Результаты заносятся в журнал успеваемости.

2. Тестирования.

Тестирование проводится на последнем практическом занятии учебного модуля 2, на образовательном портале. Разрешаются три попытки с лимитом времени 20 минут на 30 вопросов, сформированных случайным образом из базы тестовых заданий портала. Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов – «зачтено», 70 % и менее – «не зачтено». Результаты заносятся в журнал успеваемости.

Примеры оценочных средств промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных модулей.

2.3.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации по окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Форма итоговой аттестации - **экзамен**, который проводится посредством тестового контроля, решения практических ситуационных задач и собеседования.

1. Тестирование проводится на образовательном портале университета. Разрешаются две попытки с лимитом времени 30 минут на 50 вопросов, сформированных случайным образом из базы тестовых заданий портала (всего 50 вопросов). Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов – «зачтено», 70 % и менее – «не зачтено». Результаты этапа заносятся в протокол, который оформляется на каждого слушателя.

2. Решение ситуационной задачи. Задачи размещены на образовательном портале университета. Случайным выбором из базы открывается описание задачи с возможностью размещения ответа на поставленные вопросы. Допускается дальнейшее письменное обсуждение в случае уточнения ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«Отлично» («5») - обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

Оценка «Хорошо» («4») - обучающийся, в основном, правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

Оценка «Удовлетворительно» («3») - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «Неудовлетворительно» («2») - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. Собеседование с обучающимися. Устное собеседование проводится во время итоговой аттестации в свободной форме. Преподаватель задает обучающемуся один из вопросов из перечня вопросов для собеседования. Обучающийся отвечает в устной форме на поставленный вопрос. Далее в течение 10-15 минут ведется дискуссия между преподавателем и обучающимся по данному вопросу.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного.

Оценка «хорошо» - дан полный ответ на поставленный вопрос. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз. В ответе допущены недочеты, исправленные с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Выводы в ответе требуют коррекции, устраняются после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.