

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
КАФЕДРА НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения
И.Ю. Макаров
« 25 » марта 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Психиатрия»

По специальности: Психиатрия

Документ о квалификации: диплом о профессиональной подготовке

Трудоемкость: 720 часов

Благовещенск, 2023

Составители (разработчики):

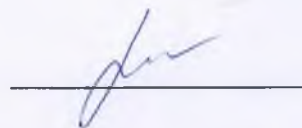
Браш Наталья Геннадьевна, ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России
Архипова Мария Игоревна, ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Баталова Татьяна Анатольевна, д.б.н., доцент, заведующий кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России
2. Войцеховский Валерий Владимирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №8 от «15» марта 2023 г.

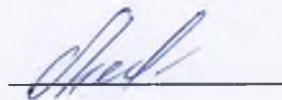
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(А.И. Карнаух)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №9 протокол №7 от «19» марта 2023 г.

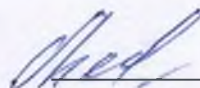
Председатель ЦМК №9



(С.В. Медведева)

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«19» марта 2023 г.



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
Трудовые функции	6
Характеристика компетенций	6
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	23
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	23
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	29
VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	31
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	31
Примерная тематика контрольных вопросов	31
Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психотерапевта	31
Примеры тестовых задания	32
IX. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	36
Рекомендуемая литература	36
Электронные ресурсы	36
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	37

I. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия» (далее – Программа), направлена на приобретение обучающимся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также приобретение новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 720 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель обучения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание учебных модулей программы;
- организационно-педагогические условия;
- требования к аттестации;
- примеры оценочных материалов.

1.2. Реализация Программы осуществляется ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России на кафедре нервных болезней, психиатрии и наркологии, и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

На обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

1.3. Программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, проекта профессионального стандарта «Врач-психиатр» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы. Структурной единицей модуля является раздел. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования практических навыков (трудовых функций) обучающегося в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК),

проводимый в Аккредитационно-симуляционном центре (далее – АСЦ) на базе ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России.

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование необходимых знаний, умений и навыков специалиста в области психиатрии.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков освоения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок получения образования по Программе, включая прохождение итоговой аттестации, составляет 720 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении Программы – 36 академических часов.

1.8. Организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России (далее – организация);

б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность организации всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- условия для практической подготовки обучающихся осуществляются на базе ОСП ГБУЗ АО «АОПБ» г. Благовещенска;

- симуляционное оборудование, соответствующее паспортам специальности объективного структурированного клинического экзамена для прохождения первичной специализированной аккредитации;

в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде образовательной и научной организаций;

г) наличие лицензионного программного обеспечения и образовательной платформы;

д) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- не менее 70% - штатный профессорско-преподавательский состав, в том числе привлекаемый извне по профилю специальности;

- не менее 10% - профессорско-преподавательский состав – руководители или работники иных организаций по профилю специальности;

- не менее 50% - профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и/или ученым званием;

д) финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.9. Программа реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

1.10. В Программе содержатся требования к текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Описание трудовых функций специалиста, предусмотренных проектом профессионального стандарта «Врач-психиатр», подлежащих формированию и совершенствованию:

А/01.8 Диагностика психических расстройств и расстройств поведения;

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

2.2. Программа устанавливает универсальные компетенции (далее – УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-4.5. Владеет приемами

		самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--	---

2.3. Программа устанавливает общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние

	основных медико-статистических показателей	популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним. ОПК-2.4. Знает и умеет использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия». ОПК-2.5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ОПК-2.6. Знает формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.
Медицинская деятельность	ОПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-3.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-3.2. Знает и владеет методикой оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ОПК-3.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ОПК-3.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

		болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-3.5. Знает медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ОПК-3.6. Знает и умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: – электроэнцефалографического исследования; – ультразвукового исследований сосудов головы; – лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - лабораторных исследований. ОПК-3.7. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. ОПК-3.8. Знает методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
--	--	--

2.4. Программа устанавливает профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия»	ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.1. Знает и умеет использовать принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-1.2. Знает вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия; - расстройство мышления;

		- нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные). ПК-1.3. Знает: Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения. ПК-1.4. Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением; - физическим насилием или его угрозой. ПК-1.5. Знает и умеет использовать принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: - фебрильной шизофренией;
--	--	--

		- алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами. ПК-1.6. Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает и умеет разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения; - иных психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.2. Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-2.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и

		медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ПК-2.4. Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. ПК-2.5. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации. ПК-2.6. Знает и умеет применять принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая: - фебрильную шизофрению; - алкогольный делирий (не осложненный); - острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы; - тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. ПК-2.7. Знает и умеет применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции ПК-2.8. Знает и умеет применять основные направления психотерапии, включая: - динамическое; - когнитивно-поведенческое; - экзистенциально-гуманистическое. ПК-2.9. Знает и умеет применять основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации. ПК-2.10. Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.
--	--	--

	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-3.2. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.3. Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.4. Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции. ПК-3.5. Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	ПК-4.1. Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.2. Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.3. Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения. ПК-4.4. Знает Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями

		труда. Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. ПК-4.5. Знает медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности. ПК-4.6. Знает основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических.
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе: - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения; - оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения; - работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по

		профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению). ПК-5.2. Умеет обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья). ПК-5.3. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-5.4. Умеет содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. ПК-5.5. Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	ПК-6.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила. ПК-6.2. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия». ПК-6.3. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-6.4. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия». ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК – 6.6. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-7.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-7.3. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудо- ёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	ДОТ			
1.	Модуль 1 «Организационно-правовые вопросы психиатрии»									
1.1.	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Текущий контроль	
1.2.	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	6	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль	
1.3.	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	6	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Текущий контроль	

Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	18	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Промежуточная аттестация
2.	Модуль 2 «Пропедевтика психиатрии»								
2.1.	Клинико-психопатологическое исследование	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
2.2.	Оформление полученных данных в историю болезни	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
2.3.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 2		18	6	-	12	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Промежуточная аттестация
3.	Модуль 3 «Общая психопатология»								
3.1.	Нарушения восприятия	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.2.	Расстройства мышления	16	4	12	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.3.	Мнестико-интеллектуальные расстройства	16	4	12	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.4.	Эмоциональные расстройства	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.5.	Расстройства влечения	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.6.	Волевые нарушения	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.7.	Расстройства сознания	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
3.8.	Нарушения критики	16	4	12	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-8	Текущий контроль
3.9.	Современная классификация психопатологических синдромов	16	16	-	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 3		144	48	96	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Промежуточная аттестация
4.	Модуль 4 «Частная психиатрия»								

4.1.	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.2.	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.3.	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.4.	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.5.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.6.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.7.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.8.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.9.	Умственная отсталость	14	6	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
4.10.	Психосоматические расстройства	18	10	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 4		144	64	80	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Промежуточная аттестация
5.	Модуль 5 «Фармакотерапия психических расстройств»								
5.1.	Современные представления о механизме действия и классификации	8	8	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль

	психотропных средств								
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.4.	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.5.	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.6.	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.7.	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.8.	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
5.9.	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 5		36	24	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Промежуточная аттестация
6.	Модуль 6 «Детская и подростковая психиатрия»								
6.1.	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств	20	8	12	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Текущий контроль
6.2.	Дизонтогенез, причины и механизм	20	8	12	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Текущий контроль

	формирования							ОПК-3 ПК-1-6	
6.3.	Расстройства психологического развития	60	24	36	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Текущий контроль
6.4.	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения	44	16	28	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Текущий контроль
Трудоемкость рабочего модуля 6		144	56	88	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	Промежуточная аттестация
7.	Модуль 7 «Геронтопсихиатрия»								
7.1.	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	12	6	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-6	Текущий контроль
7.2.	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	36	16	20	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-6	Текущий контроль
7.3.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	24	8	16	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-6	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 7		72	30	42	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-6	Промежуточная аттестация
8.	Модуль 8 «Социальная психиатрия с основами суицидологии»								
8.1.	Социальная психиатрия	8	3	5	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Текущий контроль
8.2.	Основы суицидологии	10	4	6	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 8		18	7	11	-	-	-	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Промежуточная аттестация
9.	Модуль 9 «Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС»								
9.1.	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	8	4	-	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Текущий контроль

								ПК-1 ПК-2 ПК-7	
9.2.	Отказ от еды	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.3.	Делирий	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.4.	Эпилептический статус	6	2	-	4	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.5	Фебрильная шизофрения	6	4	-	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.6	Острые осложнения психофармакотерапии	6	3	-	3	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.7	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	10	4	-	6	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
9.8	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 9		54	21	-	27	6	-	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Промежуточная аттестация
10.	Модуль 10 «Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация»								
10.1.	Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	22	8	-	14	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль
10.2.	Основы психотерапии	24	6	-	18	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль
10.3.	Психосоциальная реабилитация: подходы и методы	20	4	-	16	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль
Трудоемкость учебного модуля 10		66	18	-	48	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2	Промежуточная аттестация

							ПК-4 ПК-5 ПК-6	
Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-		Экзамен
Общая трудоемкость освоения программы	720	274	347	93	6	-		

IV. Календарный учебный график

Сроки обучения: 20 нед., 5 мес., 720 акад. часов согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 мес</i>	<i>2 мес</i>	<i>3 мес</i>	<i>4 мес</i>	<i>5 мес</i>
Организационно-правовые вопросы психиатрии	18				
Пропедевтика психиатрии	18				
Общая психопатология	108	36			
Частная психиатрия		108	36		
Фармакотерапия психических расстройств			36		
Детская и подростковая психиатрия			72	72	
Геронтопсихиатрия				72	
Социальная психиатрия с основами суицидологии					18
Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС					54
Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация					66
Итоговая аттестация					6
Общая трудоемкость программы (720 акад. час.)	144	144	144	144	144

V. Содержание учебных модулей

Модуль 1 «Организационно-правовые вопросы психиатрии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
1.1.2.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации
1.1.3.	Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития
1.1.4.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения
1.2.	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации
1.2.1.	Организационная структура психиатрической помощи в Российской Федерации
1.2.2.	Правила психиатрического освидетельствования
1.2.3.	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
1.3.	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи
1.3.1.	Закон о психиатрической помощи и гарантии прав ее граждан при ее

	оказании
1.3.2.	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
1.3.3.	Основы трудового права и вопросы законодательства в области психиатрии

Модуль 2 «Пропедевтика психиатрии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Клинико-психопатологическое исследование
2.2.	Оформление полученных данных в историю болезни
2.3.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования

Модуль 3 «Общая психопатология»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Нарушения восприятия
3.2.	Расстройства мышления
3.3.	Мнестико-интеллектуальные расстройства
3.4.	Эмоциональные расстройства
3.5.	Расстройства влечения
3.6.	Волевые нарушения
3.7.	Расстройства сознания
3.8.	Нарушения критики
3.9.	Современная классификация психопатологических синдромов
3.9.1.	Астенический синдром
3.9.2.	Аффективные синдромы
3.9.3.	Невротические синдромы
3.9.4.	Бредовые и галлюцинарные синдромы
3.9.5.	Кататонические и гебефренные синдромы
3.9.6.	Синдромы помрачения сознания
3.9.7.	Пароксизмальные синдромы
3.9.10.	Амнестический синдром
3.9.11.	Психоорганический синдром
3.9.12.	Синдромы слабоумия

Модуль 4 «Частная психиатрия»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств
4.2.	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства
4.2.1.	История развития учения о шизофрении, современные концепции шизофрении, эпидемиология шизофрении, этиология и патогенез шизофрении
4.2.2.	Клинические формы шизофрении, продуктивные и негативные психопатологические расстройства, типы течения шизофрении, ремиссии при шизофрении, шизофренический дефект
4.2.3.	Клинические особенности шизофрении в различные возрастные периоды

4.2.4.	Шизотипическое расстройство
4.2.5.	Хронические бредовые расстройства
4.2.6.	Шизоаффективное расстройство
4.3.	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения
4.3.1.	Органические психические расстройства
4.3.2.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
4.3.3.	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга, поражениях головного мозга инфекционной природы
4.3.4.	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга
4.4.	Расстройства настроения (аффективные расстройства)
4.4.1.	Биполярное аффективное расстройство
4.4.2.	Рекуррентное депрессивное расстройство
4.4.3.	Другие расстройства настроения (циклотимия, дистимия)
4.5.	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
4.5.1.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя
4.5.2.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ
4.5.3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака
4.5.4.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей
4.6.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства
4.6.1.	Тревожно-фобические расстройства
4.6.2.	Обсессивно-компульсивное расстройство
4.6.3.	Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации
4.6.4.	Диссоциативные расстройства
4.6.5.	Соматоформные расстройства
4.6.6.	Другие невротические расстройства (неврастения, синдром деперсонализации-дереализации)
4.7.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами
4.7.1.	Расстройства приема пищи
4.7.2.	Расстройства сна
4.7.3.	Другие поведенческие синдромы (сексуальная дисфункция, связанные с послеродовым периодом)
4.8.	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте
4.8.1.	Специфические расстройства личности
4.8.2.	Смешанные расстройства личности
4.8.3.	Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга
4.9.	Умственная отсталость
4.9.1.	Умственная отсталость легкой степени
4.9.2.	Умственная отсталость умеренная
4.9.3.	Умственная отсталость тяжелая
4.9.4.	Умственная отсталость глубокая
4.10.	Психосоматические расстройства
4.10.1.	История развития и современная концепция психосоматической медицины

4.10.2.	Классификация психосоматических расстройств
4.10.3.	Основные формы психосоматических расстройств

Модуль 5 «Фармакотерапия психических расстройств»

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1.	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств
5.1.1.	Психофармакология антипсихотических препаратов
5.1.2.	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков
5.1.3.	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов
5.1.4.	Злоупотребления психотропными препаратами
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств
5.4.	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
5.5.	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения
5.6.	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
5.7.	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
5.8.	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения
5.9.	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии

Модуль 6 «Детская и подростковая психиатрия»

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств
6.2.	Дизонтогенез, причины и механизм формирования
6.3.	Расстройства психологического развития
6.3.1.	Специфические расстройства развития речи и языка
6.3.2.	Специфические расстройства развития учебных навыков
6.3.3.	Специфические расстройства развития моторной функции
6.3.4.	Смешанные специфические расстройства психологического развития
6.4.	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения
6.4.1.	Гиперкинетические расстройства
6.4.2.	Расстройства поведения
6.4.3.	Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста
6.4.4.	Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов
6.4.5.	Тики
6.4.6.	Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте (энурез, энкопрез, стереотипные двигательные расстройства и др.

Модуль 7 «Геронтопсихиатрия»

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии
7.1.1.	Социальные аспекты геронтопсихиатрии
7.1.2.	Психические расстройства позднего возраста
7.1.3.	Классификации психических расстройств позднего возраста
7.2.	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
7.2.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств
7.2.2.	Диагностика и клиника деменций
7.2.3.	Диагностика и клиника других психических расстройств позднего возраста
7.3.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
7.3.1.	Принципы терапии психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
7.3.2.	Холинергическая и глутаматэргическая терапия когнитивных расстройств и деменций
7.3.3.	Нейротрофическая и нейропротективная терапия когнитивных расстройств и деменций

Модуль 8 «Социальная психиатрия с основами суицидологии»

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	Социальная психиатрия
8.1.1.	История, предмет, цель, задачи, перспективы развития
8.1.2.	Этнокультуральные факторы и психические расстройства
8.1.3.	Экологическая психиатрия
8.2.	Основы суицидологии
8.2.1.	Понятие аутоагрессивного (суицидального) поведения
8.2.2.	Группы риска суицидального поведения
8.2.3.	Терапия и профилактика суицидоопасных состояний

Модуль 9 «Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС»

Код	Наименование тем, подтем
9.1.	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение
9.1.1.	Виды психомоторного возбуждения (галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивное (депрессивный раптус), маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое, гебефреническое) их особенности
9.1.2.	Тактика поведения, купирования
9.1.3.	Правила фиксации возбужденного больного
9.1.4.	Обеспечение надзора и инструктаж персонала
9.2.	Отказ от еды
9.2.1.	Основные причины (кататонический синдром, синдром нервной анорексии, бред отравления, запрещающие императивные галлюцинации, тяжелая депрессия с бредом самообвинения и суицидальными тенденциями, дисморфомания, дисморфофобия)

9.2.2.	Признаки отказа от еды
9.2.3.	Онкологическая настороженность
9.2.4.	Особенности у больных употребляющие мочегонные и слабительные для похудения
9.2.5.	Особенности лечения (коррекция электролитных нарушений, парентеральное питание в условиях реанимации или ПСО, после стабилизации соматического состояния продолжение лечения, в т. ч. и в недобровольном порядке, в соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», ст. №29, пункты «а» и «в»)
9.3.	Делирий
9.3.1.	Основные причины делирия
9.3.2.	Признаки тяжелого течения делирия
9.3.3.	Принципы лечения (тщательное обследование, динамическая оценка состояния, последовательность лечения)
9.3.4.	Особенности лечения тяжелых форм делирия
9.4.	Эпилептический статус
9.4.1.	Определение, признаки, основные причины
9.4.2.	Дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы (инсульт, асфиксия, остановка сердца, гипогликемия)
9.4.3.	Этапы лечебных мероприятий
9.5.	Фебрильная шизофрения
9.5.1.	Клиническая картина
9.5.2.	Общие принципы лечения
9.6.	Острые осложнения психофармакотерапии
9.6.1.	Холинолитический делирий
9.6.2.	Острая дистония
9.6.3.	Злокачественный нейролептический синдром
9.6.4.	Острые отравления психотропными препаратами
9.7.	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях
9.7.1.	Понятие чрезвычайной ситуации
9.7.2.	Особенности психических расстройств у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций
9.7.3.	Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях
9.7.4.	Принципы взаимодействия специалистов медицинских служб, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации
9.7.5.	Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями
9.8.	Экстренная медицинская помощь
9.8.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация
9.8.2.	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке
9.8.3.	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии
9.8.4.	Экстренная медицинская помощь при гипогликемии
9.8.5.	Экстренная медицинская помощь при гипергликемии
9.8.6.	Экстренная медицинская помощь при острой недостаточности мозгового кровообращения

Код	Наименование тем, подтем
10.1.	Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения
10.1.1.	Электросудорожная терапия
10.1.2.	Инсулинокоматозная терапия
10.1.3.	Другие немедикаментозные методы лечения психических расстройств (рефлексотерапия, гипербарическая оксигенация, электростимуляция мозга и др)
10.2.	Основы психотерапии
10.2.1.	Основные направления и методы
10.2.2.	Общие особенности применения психотерапии при различных психических расстройствах
10.3	Психосоциальная реабилитация: подходы и методы.
10.3.1.	Психообразование для психически больных и их родственников
10.3.2.	Основные направления психосоциальной реабилитации

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий.

6.2. Реализация Программы осуществляется с применением обучающего симуляционного курса для приобретения и отработки практических навыков и умений для их использования в профессиональной деятельности.

На занятиях симуляционного курса могут использоваться манекены, виртуальные тренажеры с использованием моделируемых лечебно-диагностических процедур и манипуляций согласно разработанным клиническим сценариям и программам.

Симуляционный обучающий курс проводится в форме симуляционных тренингов следующих типов:

- тренинг технических навыков;
- клинический сценарий (с возможностью его изменения);
- отработка коммуникативных навыков.

Перечень симуляционного оборудования для реализации Программы в соответствии с паспортами специальности при проведении первичной специализированной аккредитации по специальности «Психиатрия»:

1. Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).
3. Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; желательно: 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация

потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

4. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций.

6.3. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.4. Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.5. С целью проведения оценки знаний используются различные методики (тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков).

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Парафренный синдром. Психопатологическое содержание. Диагностическое значение. Клинические примеры.

2. Патология ассоциативного процесса (симптомы нарушения мышления по темпу, стройности, целенаправленности). Клинические примеры.

3. Клиника судорожных припадков у детей и подростков, отличие от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебная тактика.

4. Синдром Кандинского-Клерамбо.

5. Определение понятий «Ощущение», «Восприятие», «Представление». Патология ощущений, клинические примеры.

6. Биполярное аффективное расстройство в подростковом возрасте. Определение. Клинические варианты, типы течения, дифференциальная диагностика, прогноз. Лечение. Циклотимия.

7. Ипохондрический синдром. Понятие обсессивной, сверхценной, бредовой ипохондрии.

8. Галлюцинации. Определение, классификация по органам чувств, объективные признаки наличия галлюцинаций. Клинические примеры.

9. Исходы шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Вопросы реабилитации.

10. Психотерапевтическая помощь в Амурской области.

11. Иллюзии. Определение. Классификация, клинические примеры.

12. Ранняя детская шизофрения. Клинические особенности. Прогноз.

13. Основные положения законодательства в психиатрической помощи. Виды социально-опасного поведения у душевнобольных. Тактика врача. Статья 29 закона о психиатрической помощи.

14. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Варианты синдромотаксиса при эндогенных и экзогенных заболеваниях.

15. Кататоническая форма шизофрении в детском возрасте. Прогноз.

16. Методы суггестивной психотерапии (внушение, гипноз, наркогипноз) показания, противопоказания.

17. Роль С.С. Корсакова и П.В. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.

18. Параноидная форма шизофрении. Клинические проявления. Зависимость прогноза от типа течения.

19. Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии. Нейролептический синдром, предупреждение, терапия.

20. Предмет и задачи психиатрии. Первый и второй этапы ее развития.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-психиатра:

1. Оказание помощи при психомоторном возбуждении. Комплекс мероприятий и необходимые препараты.

2.Осуществление перевода из соматического в психиатрический стационар, показания для перевода.

3.Алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе.

4. Проведение недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар, показания.

5.Тактика ведения пациента с меланхолическим раптусом.

6.Описание показаний к проведению электросудорожной терапии.

7. Методика проведения сеанса электросудорожной терапии.

8. Выявление признаков суицидального риска при депрессии.

9. Описание клинической картины кататонического ступора и возбуждения, тактика лечения.

8.3. Примеры тестовых заданий:

01. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

А. добровольно

Б. по просьбе родственников больного

В. по требованию органов правопорядка

Г. по решению суда

Правильный ответ: А.

02. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

А. невозможны

Б. разрешены при наличии согласия ближайших родственников

В. допустимы при согласии органов опеки и попечительства

Г. допустимы при наличии социальной опасности больного

Правильный ответ: Г.

03. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

А. при наличии сопутствующей соматической патологии

Б. по заявлению родственников

В. в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности

Г. по заявлению органов правопорядка

Правильный ответ: В.

04. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

А. при его непосредственной опасности для себя или окружающих

Б. по заявлению соседей

В. по заявлению органов правопорядка

Г. при его недееспособности

Правильный ответ: А.

05. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- А. при совершении им общественно опасного деяния
- Б. при невменяемости больного
- В. при наличии тяжелой соматической патологии
- Г. в случае, если без психиатрической помощи будет нанесен существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния

Правильный ответ: Г.

06. ПРИ НАЛИЧИИ ПОКАЗАНИЙ К НЕДОБРОВОЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОСМОТРЕН КОМИССИЕЙ ВРАЧЕЙ-ПСИХИАТРОВ В ТЕЧЕНИЕ

- А. 2 часов
- Б. 12 часов
- В. 24 часов
- Г. 48 часов

Правильный ответ: Г.

07. РАЗРЕШЕНИЕ НА НЕДОБРОВОЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БОЛЬНОГО В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ДАЕТ

- А. лечащий врач
- Б. главный врач больницы
- В. суд
- Г. прокурор

Правильный ответ: В.

08. ЭКСПЕРТИЗА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- А. годность к военной службе
- Б. наличие инвалидности
- В. наличие невменяемости
- Г. наличие недееспособности

Правильный ответ: Б.

09. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА

- А. о признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
- Б. о признании брака недействительным
- В. о назначении опеки над недееспособным лицом
- Г. о вменяемости и невменяемости лиц в момент совершения деликта

Правильный ответ: Г.

10. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА

- А. о гражданской недееспособности лиц и назначении над ними опеки
- Б. об ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
- В. об освобождении от наказания в связи с болезнью

Г. о назначении принудительных мер медицинского характера

Правильный ответ: А.

11. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ

- А. по постановлению следователя, прокурора и суда
- Б. по заявлению органов правопорядка
- В. по решению психиатра
- Г. по заявлению потерпевшего

Правильный ответ: А.

12. НЕВМЕНЯЕМОСТЬ – ЭТО

- А. состояние, при котором человек не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие болезненного состояния психики
- Б. наличие хронического психического заболевания
- В. наличие слабоумия
- Г. неспособность отвечать за свои поступки

Правильный ответ: А.

13. ПОНЯТИЕ «НЕВМЕНЯЕМОСТЬ» ВКЛЮЧАЕТ КРИТЕРИИ

- А. медицинский и юридический
- Б. медицинский и психологический
- В. юридический и психологический
- Г. психиатрический и юридический

Правильный ответ: А.

14. ЮРИДИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ

- А. неспособность удовлетворять основные жизненные потребности
- Б. неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими
- В. неспособность использовать свои права и свободы, выполнять свои гражданские обязанности
- Г. неспособность нести ответственность за свои поступки

Правильный ответ: Б.

15. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ – ЭТО

- А. способность анализировать свои поступки
- Б. способность удовлетворять основные жизненные потребности
- В. способность использовать свои права и свободы, выполнять свои гражданские обязанности
- Г. способность нести ответственность за свои поступки

Правильный ответ: В.

16. НЕДЕЕСПОСОБНОСТЬ – ЭТО

- А. неспособность отдавать отчет о своих действиях и руководить ими
- Б. неспособность удовлетворять основные жизненные потребности

- В. неспособность использовать свои права и свободы, выполнять свои гражданские обязанности
- Г. неспособность нести ответственность за свои поступки

Правильный ответ: В.

17. ЛИЦО, СТРАДАЮЩЕЕ ХРОНИЧЕСКИМ ПСИХИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И СОВЕРШИВШЕЕ УГОЛОВНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРИЗНАЕТСЯ СУДОМ

- А. вменяемым во всех случаях
- Б. вменяемым в случае совершения особо опасного преступления
- В. невменяемым во всех случаях
- Г. ограниченно вменяемым

Правильный ответ: В.

18. ЛИЦО, ПРИЗНАННОЕ НЕВМЕНЯЕМЫМ В ОТНОШЕНИИ СОВЕРШЕННОГО ИМ ДЕЯНИЯ

- А. не подлежит привлечению к ответственности
- Б. проходит наказание в специализированном учреждении
- В. имеет право на сокращение сроков наказания
- Г. привлекается к ответственности по общим правилам

Правильный ответ: Б.

19. ЛИЦО, НАХОДЯЩЕЕСЯ НА ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ В ПНД, СЧИТАЕТСЯ

- А. недееспособным
- Б. дееспособным, пока обратного не установил суд
- В. ограниченно дееспособным
- Г. дееспособным при наличии критики к заболеванию

Правильный ответ: Б.

20. В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ УТРАТЕ СПОСОБНОСТИ ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ ВСЛЕДСТВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ЛИЦО ПРИЗНАЕТСЯ

- А. неправоеспособным
- Б. недееспособным
- В. ограниченно дееспособным
- Г. невменяемым

Правильный ответ: Б.

IX. Перечень рекомендованной литературы, электронные ресурсы

Рекомендуемая литература

1. Клиническое руководство по психическим расстройствам / Под ред. Д. Барлоу СПб.: «Питер», 2008
2. Соммерз-Фланаган Д., Соммерз-Фланаган Р. Клиническое интервьюирование. М.: Вильямс, 2006
3. Арана Дж. Фармакотерапия психических расстройств. М.: Бином, 2006

4. Столяров Г.В. Лекарственные психозы и психотомиметические средства
5. Бек Д.С. Когнитивная терапия. М.: Вильямс, 2008
6. Кафка Д. Множественная реальность в клинической практике. М.: Thomas Books, 2008
7. Лайнен М. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности. М.: Вильямс, 2008
8. Рудестам К. Групповая психотерапия. - М.: Питер, 2006
9. Приказ МЗ и СР РФ от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

Электронные ресурсы

1. <http://www.psychiatry.ru> – Научный центр психического здоровья РАМН - информация о центре, новости психиатрии и медицинской психологии. библиотека (книги, диссертации, пособия, статьи).
2. <http://www.mniip.org> – Московский НИИ психиатрии Росздрава – информация об институте (ведущем научно-исследовательском и лечебно-диагностическом учреждении России в области психиатрии), новости, события, публикации.
3. www.europsy.net – Европейская психиатрическая ассоциация.
4. <http://www.worldpsyche.org> – Всемирный психотерапевтический совет (WCP).
5. <http://www.europsyche.org> – Европейская психотерапевтическая ассоциация (EAP).
6. <http://www.oppl.ru> – профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ.
7. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс] / Е.В. Мартынова - М.: БИНОМ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634068.html>
8. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике [Электронный ресурс] / К.Р. Роджерс - М.: БИНОМ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938803.html>
9. Графика в психологическом консультировании [Электронный ресурс]. - Москва: Пер_Сэ, 2001. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200378.html>
10. Мастерская психологического консультирования [Электронный ресурс]. - Москва: Пер_Сэ, 2003. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200963.html>
11. Никольская И.М. Семейная социограмма в психологическом консультировании [Текст]: учеб. пособие / И. М. Никольская, В. В. Пушина. - СПб.: Речь, 2010. - 223 с.
12. Немов Р. С. Психологическое консультирование [Текст]: учеб. для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 575 с.

13. Хозиева М. В. Практикум по возрастнo-психологическому консультированию [Текст]: учеб. пособие / М.В.Хозиева. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 320 с.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
используемое в образовательном процессе**

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/