ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F370889D2503C2951D0B03DE200BBF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет последипломного образования
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

_____ И.Ю. Макаров

«09» сентября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педиатрия»

(наименование программы)

По специальности **Педиатрия**
наименование

Документ о квалификации **удостоверение о повышении квалификации**

(вид документа: удостоверение о повышении квалификации)

Трудоемкость: 144 академических часов/4 з.е. (часов / академических часов / зачетных единиц)

Благовещенск, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Педиатрия» составлена в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (приказ Минздрава России №519н от 21 мая 2026г., утвержден минюст 26 июня 2026г.).

Авторы:
зав. кафедрой детских болезней ФПДО, доцент, к.м.н. С.В. Медведева
доцент кафедры детских болезней ФПДО к.м.н. Г.В. Григоренко
доцент кафедры детских болезней ФПДО к.м.н. ГМ.В. Харченко
ассистент кафедры детских болезней ФПДО А.А. Бабенко

Рецензенты:
1.зав. кафедрой педиатрия, доцент, к.м.н. В.В. Шамраева

2.зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО, доцент, к.м.н., Н.А. Третьякова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры детских болезней ФПДО протокол №1 от «01» сентября 226г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Медведева

УТВЕРЖДЕНА
на заседании ЦМК №9: протокол №1 от «09» сентября 2026г.

Председатель ЦМК №9 _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО:
декан факультета последипломного образования,

«09» сентября 2026г. _____ С.В. Медведева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведева Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Григоренко Галина Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
3.	Харченко Мария Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
4.	Бабенко Анна Александровна	ассистент	Ассистент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педиатрия»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа дополнительной профессиональной программ повышения квалификации по специальности «Педиатрия» разработана на факультете последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России составлена в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (приказ Минздрава России №519н от 21 мая 2026г., утвержден минюст 26 июня 2026г.) и квалификационной характеристикой специалиста врача-педиатра (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. N 541н (ред. от 09.04.2018г.) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения).

Программа позволяет осуществить единый подход к преподаванию разделов педиатрии и содержит учебные планы циклов, которые отражают цель и продолжительность циклов, определяют контингент и количество часов, выделенных для каждого раздела педиатрии.

Нормативные правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 434н "Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 435н «Об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).
Программа ориентирована на 8 уровень квалификации уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Требования к слушателям: Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и "Педиатрия".

Формы освоения программы: очная.
Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» являются:

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

В результате освоения программы академия обеспечивается совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Форма обучения по Программе – очная.

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

Планируемые результаты обучения - обеспечение формирования у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
- Требования к итоговой аттестации обучающихся - приобретение знаний, умений, опыта деятельности по каждой из приобретенных компетенций (ПК 1, 2, 3, 4, 5. 6).

- Рабочие программы учебных модулей. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1,1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» предусмотрены необходимые знания, умения и опыт деятельности по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования опыта деятельности, необходимого для оказания медицинской помощи детям в экстренной форме в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1. ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и опыта деятельности;
2. ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и опыта деятельности

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-педиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Учебный план и Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, практика, конкретизирует формы контроля знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические база, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях министерства здравоохранения Российской Федерации;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует типовой Программе и требованиям штатного расписания кафедры;
- законодательство Российской Федерации.

В процессе обучения используются следующий виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, клинические разборы, учебные конференции, а также практика на базах различных научных и практических медицинских учреждений.

Список литературы, общий для всей Программы по педиатрии, позволяет ориентироваться в тех источниках, которые могут изучаться во время обучения на цикле, а также самостоятельно.

-Итоговая аттестация. Для всех видов дополнительного профессионального образования обязательным является проверка базисных знаний и умений врача до начала цикла; в процессе обучения проводится промежуточный тестовый контроль с использованием квалификационных тестов; в конце цикла - заключительный итоговый контроль в виде Итоговой аттестации.

По окончании цикла слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому.

Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросвет работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной

безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (срок обучения 144 академических часов).

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала**.**

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей.	1.у1. Осмотр и обследование детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.у2. Оценка физического развития ребенка. 1.у3. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з3. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок». 1.з4. Современные методы оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з5. Современные методы оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з6. Современные методы оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з7. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка.	1.у4. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у5. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у6. Оценка полового развития детей. 1.у7. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у8. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.у9. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.у10. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у12. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у13. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у14. Формулирование диагноза. 1.у15. Обоснование необходимости и направление детей для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з9. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з11. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.з12. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.у16. Использование медицинских изделий для обследования детей.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з14. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских вмешательств, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		терапии (в том числе диетотерапии) болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Современные принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.з9. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком).	назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з10. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.з11. Современные принципы и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.з12. Современные принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.з2. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у3. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.з7. Мероприятия по реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к	государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у6. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у7. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у8. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. 3.з11. Современные методы оценки эффективности и безопасности медицинской	3.у9. Оценка эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.з12. Современные методы оценки эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	
4	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.з2. Современные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила естественного	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей с учетом возраста, состояния здоровья; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		(грудного) вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей для искусственного вскармливания младенцев, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Современные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Понятия о диетических лечебных столах и продуктах лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок в зависимости	получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление индивидуальной схемы вакцинации ребенка. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма. 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации. 4.з11. Клиническая картина побочных проявлений после вакцинации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при побочных проявлениях после вакцинации.	состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з12. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I-V группам здоровья). 4.з13. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.з14. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15. Современные принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		возникновения очага инфекции. 4.з17. Современные методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.з18. Современные методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания;	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		своевременной вакцинации.	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского населения, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;	окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с	6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения	6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

IV. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов (4 недель или 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	Симуляционное обучение		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1	1	0	0	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1	1	0	0	0	0	0
1.5	Современные требования к организации питания детей	2	2	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	Симуляционное обучение		
1.6	Современные методы профилактической работы врача-педиатра. Онкологическая настороженность	4	4	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным**	**27**	**14**	**12**	**12**	**0**	**0**	**1**
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.4.	Болезни нервной системы у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.5	Болезни кожи у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
26	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4	2	2	2	0	0	0
2.7	Критические состояния у новорожденных	4	2	2	0	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**	**83**	**23**	**59**	**28**	**0**	**0**	**1**
3.1	Болезни органов дыхания	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0
3.3	Ревматические болезни	4	2	2	2	0	0	0
3.4	Болезни крови	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Болезни органов пищеварения	6	2	4	4	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы	4	2	2	2	0	0	0
3.7	Болезни эндокринной системы	4	2	2	2	0	0	0
3.8	Инфекционные болезни	6	2	4	4	0	0	0
3.9	Аллергические болезни	4	2	2	2	0	0	0
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	4	2	2	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	Симуляционное обучение		
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	5	3	2	2	0	0	0
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	29	0	29	0	0	0	0
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	6	0	0	0	0	6	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	51	75	40	0	12	6

Календарный учебный график

Наименование	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Общие вопросы оказания педиатрической помощи по профилю «педиатрия»	12			
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	24	3		
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии		33	36	14

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6
Модуль 5. Практика				12
Итоговая аттестация				4
	36	36	36	36

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской педиатрической помощи, включая порядки оказания медицинской помощи детскому населению. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы педиатрической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Медицинские экспертизы в педиатрии. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Проведение медико-социальной экспертизы. Основные заболевания, ведущие к инвалидизации детей. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.3	Современные требования	Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение детей с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Направление на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям. Современные принципы оказания паллиативной медицинской помощи тяжелобольным детям. Современные представления об этиопатогенезе болевого синдрома, методы диагностики и лечения. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома.	ПК-2
1.5.	Современные требования к организации питания детей	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старшего года; роль рационально питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в образовательных и медицинских организациях. Профилактика дефицитных состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания к специализированным продуктам. Нарушение аппетита у детей старшего года, методы коррекции. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях у детей в зависимости от возраста.	ПК-4
1.6	Современные методы профилактической работы врача-педиатра. Онкологическая настороженность.	Медицинские осмотры детей, правила и порядок их проведения. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей разного возраста. Современные методы оценки физического развития, психомоторного и полового развития детей. Программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей,	ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации. Первые клинические проявления отдельных нозологических форм злокачественных новообразований у детей. Медицинские показания, необходимый объем клинико-диагностических обследований и сроки при направлении детей к врачу-детскому онкологу, врачу-детскому онкологу-гематологу. Наблюдение детей после окончания лечения (во избежание рецидива, вторичных опухолей).	
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным**		
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	Понятие о новорожденном. Современные принципы и методы ухода за новорожденными, подходы к вскармливанию. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения транзиторных состояний периода новорожденности. Правила проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	Особенности физического и психомоторного развития недоношенного новорождённого. Современные методы вскармливания недоношенных, в том числе с использованием фортификаторов грудного молока, специализированных смесей. Клинические проявления, принципы терапии заболеваний, специфичных для недоношенных новорожденных: бронхолегочная дисплазия, ретинопатия, анемия недоношенных, остеопения недоношенных. Организация катамнестического наблюдения и медицинская реабилитация детей, родившихся недоношенными. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных новорождённых. Профилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		респираторно-синцитиальной вирусной инфекции.	
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием непрямой гипербилирубинемии (гемолитические анемии, нарушения конъюгации). Правила проведения фототерапии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышением прямого билирубина (гепатиты, патология желчевыводящих путей, наследственные синдромы). Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2
2.4	Болезни нервной системы у новорожденных	Современные представления об этиологии и патогенезе перинатальных поражений центральной нервной системы: гипоксических, травматических, инфекционных. Метаболических. Клиническая картина, современные методы визуализации голоного мозга у новорожденного. Принципы терапии. Понятие о родовой травме. Тактика ведения детей с кефалогематомой.	ПК-1, ПК-2
2.5	Болезни кожи у новорожденных	Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных: ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром Блоха-Сульцбергера. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии инфекционных заболеваний кожи у новорожденных: кандидоз, стрептодермии, стафилодермии, везикулопустулез, пузырчатка.	ПК-1, ПК-2
2.6	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	Клинические проявления, критерии диагностики, методы лечения вирусных инфекций, специфичных для неонатального периода: врожденная краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Этиология, клинические проявления, методы диагностики (лабораторные и инструментальные), этиотропная и симптоматическая терапия	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		бактериальных инфекций новорожденных: поздний неонатальный сепсис, менингит, остеомиелит, пневмония.	
2.7	Критические состояния у новорожденных	Дуктус-зависимые пороки сердца, кардиогенный шок: патогенез, клинические проявления, принципы диагностики. Геморрагическая болезнь новорожденного, классическая и поздняя форма: этиология, патогенез, клинические проявления в раннем и позднем неонатальном периоде. Пилоростеноз, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний у новорожденного	ПК-1, ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**		
3.1	Болезни органов дыхания	Заболевания верхних дыхательных путей: острые респираторные вирусные инфекции, острый обструктивный ларингит (круп), острый тонзиллит, острый средний отит. Заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит, острый бронхит с бронхообструктивным синдромом, пневмония, бронхиолит. Муковисцидоз (респираторная форма). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии у детей. Миокардиты у детей. Расстройства вегетативной (автономной) нервной системы. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Ревматические болезни	Ревматоидный артрит. Юношеский идиопатический артрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Болезни крови	Анемии у детей. Тромбоцитопении и	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		тромбоцитопатии, коагулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-3, ПК-4
3.5	Болезни органов пищеварения	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей младенческого и раннего возраста: младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит и болезнь Крона. Желчнокаменная болезнь. Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: муковисцидоз (кишечная форма), целиакия, синдром Швахмана-Даймонда. Редкие формы синдрома мальабсорбции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Болезни органов мочевой системы	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Наследственные нефриты. Тубулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.7	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет у детей: классификация, клинические проявления, лабораторные методы исследования, критерии постановки диагноза, современные возможности контроля гликемии, лечение, помповая инсулинотерапия. Заболевания щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Гипо- и гипертиреоз. Низкорослость у детей. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Инфекционные болезни	Вирусные диарея. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Туберкулез. Коронавирусная инфекция Covid-19. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	
3.9	Аллергические болезни	Атопический дерматит. Бронхиальная астма. Поллинозы. Пищевая аллергия. Неотложные состояния (отек Квинке, крапивница). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	Понятие об орфанных заболеваниях. Современные возможности диагностики генетических заболеваний. Генетическое секвенирование. Перспективные направления геномной медицины. Роль врача-педиатра в первичном выявлении наследственной патологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка («догоняющая вакцинация»). Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.	ПК-1, ПК-2
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях (в детской больнице): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями дети относятся к группе здоровья:	А) первой Б) второй В) третьей Г) четвертой Д) пятой	Б	4.з12

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Профилактический осмотр мальчика в возрасте 7 месяцев врачом-педиатром.

Социальный анамнез. Ребенок из полной семьи, матери 25 лет, отцу 28 лет. Жилищно-бытовые условия, санитарно-гигиенические условия воспитания ребенка хорошие. Квартира благоустроенная, проживают 3 человека, из них 1 – ребенок. Психоэмоциальная атмосфера в семье хорошая. Вредных привычек нет. Туберкулезный контакт родители отрицают.

Генеалогический анамнез. У мамы хронических неинфекционных заболеваний нет, в анамнезе – рахит (реконвалесцент). У отца хронический гастрит (ремиссия). У бабушки по материнской линии – сахарный диабет. У дедушки по отцовской линии – ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь.

Биологический анамнез. Беременность по счету 1, роды по счёту 1. Беременность желанная, запланированная. Беременность протекала с гестозом I половины беременности, II половина беременности без патологии и других особенностей. Роды: 39 недель, естественные, в головном предлежании плода. Состояние при рождении удовлетворительное, оценка по шкале APGAR 7/8 баллов. Масса при рождении 3100 г, длина тела при рождении 50 см, окружность головы при рождении 34 см, окружность грудной клетки 35 см. Неонатальный, аудиологический скрининг – выполнен в роддоме, без отклонений. Пуповинный остаток отпал на 4-е сутки. Приложен к груди на 1-е сутки. Грудь брал хорошо, активно. Срыгиваний не было. Лактация у матери хорошая. Вскармливание естественное.

Антропометрия: масса тела – 7 900 г, длина тела – 65 см, окружность головы – 44 см, окружность грудной клетки – 44 см.

Психомоторное развитие: общие движения – сидит с минимальной поддержкой, хорошо ползает; действия с предметами – свободно берет игрушку, поворачивает, перекладывает из руки в руку; активная речь – подражает взрослому, многократно выговаривая некоторые слоги (лепечет); понимание речи – знает свое имя, находит предметы в ответ на вопрос «где?»; навыки и умения – ест с ложки, пьет из чашки, которую держит взрослый; зрительный анализатор – видит более мелкие детали игрушек; слуховой анализатор – поворачивает голову при названии его имени. Сон спокойный, засыпание спокойное; аппетит хороший; бодрствование активное, настроение бодрое.

Объективный осмотр. Состояние удовлетворительное, реакция на осмотр адекватная, крик громкий. Положение ребенка по средней линии. Температура тела 36,8°С, частота сердечных сокращений – 115 ударов в минуту, частота дыхания – 30 за минуту. Рефлексы: сосания – положительный, поисковый Куссмауля – положительный, подошвенные – положительный. Ригидности затылочных мышц нет, тремора нет, нистагма нет. Ягодичные складки симметричны. Врожденные аномалии развития отсутствуют. Стигмы дисэмбриогенеза отсутствуют. Нормальная форма черепа. Большой родничок

1,0×1,0 см, не выбухает, не западает, малый – закрыт. Ключицы целые, тазобедренные суставы разводятся в полном объеме, врождённого вывиха бедра нет. Кожные покровы розовые, нормальной температуры и влажности, опрелостей и сыпей не обнаружено. Подкожно-жировая клетчатка развита достаточно, выражена умеренно, распределена равномерно, тургор тканей удовлетворительный. Видимые слизистые чистые, розовые, блестящие. Зев спокоен. Периферические лимфатические узлы (передне- и заднешейные, подчелюстные, подмышечные, паховые) не увеличены, безболезненные. Состояние черепно-мозговых нервов: лицо симметричное, ширина глазных щелей одинакова с обеих сторон, параличи отсутствуют, парезов нет, судороги отсутствуют. Дыхательная система: конусовидная форма грудной клетки, вспомогательная мускулатура в акте дыхания не участвует, втяжения уступчивых мест грудной клетки не определяется, носовое дыхание свободно, отделяемого из носа нет, в лёгких перкуторно ясный лёгочный звук, дыхание пуэрильное, хрипов нет. Сердечно-сосудистая система: видимой пульсации сосудов нет, границы относительной и абсолютной тупости сердца в пределах нормы, тоны сердца ясные и ритмичные, шумы не выявляются. Пищеварительная система: живот округлой формы, при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени выступает из-под края рёберной дуги на 1 см, безболезненный, эластичный, ровный. Селезёнка не пальпируется. Стул 4-5 раз в сутки, оформленный, цвет коричневый, примесей нет. Мочеполовая система: наружные половые органы развиты по мужскому типу, яички в мошонке. Мочеиспускание свободное, безболезненное, достаточное, до 10 раз в сутки.

Задания

1. Оцените критерии здоровья, проведите комплексную оценку состояния здоровья ребенка и определите группу здоровья.

2. Назначьте режим, физическое воспитание, воспитательные воздействия, питание данному ребенку.

3. Какие профилактические прививки ребенок должен иметь к 7 месяцам? Составьте план вакцинации и наблюдения за ребенком до 1 года.

Эталоны ответов

1. Социальный анамнез не отягощен. Оценка генеалогического анамнеза: данных за моногенные и хромосомные заболевания не выявлено; у матери в анамнезе рахит (реконвалесцент), у отца – хронический гастрит (ремиссия); индекс отягощённости – 0,50 (умеренная отягощенность). Оценка биологического анамнеза: низкая отягощенность (группа внимания).

Оценка физического развития: рост – 4 коридор (рост к возрасту z-score: -1,87 SD), масса тела – 4 коридор (масса тела к возрасту z-score: -0,42 SD), окружность головы – 4 коридор, окружность грудной клетки – 4 коридор; индекс массы тела – 18,7 кг/м^2 (индекс массы тела к возрасту z-score: +0,92 SD). Заключение: среднее, гармоничное.

Оценка нервно-психического развития: общие движения – соответствует возрасту, действия с предметами – соответствует возрасту, активная речь – соответствует возрасту, понимание речи – соответствует возрасту, навыки – соответствует возрасту, зрительный анализатор – соответствует возрасту, слуховой анализатор – соответствует возрасту. Заключение: 1 группа.

Уровень резистентности хороший. Функциональное состояние нормальное.

Ребенок здоров. Группа здоровья – вторая.

2. Режим № 3 (5 кормлений с интервалом 4 часа с 8-часовым ночным сном).

Физическое воспитание: комплексы массажа, гимнастики и закаливания № 4 (на 6-10 месяцев) через 30-40 минут после еды или за 20-30 минут до еды.

Воспитательные воздействия: на 8 месяцев (долго и разнообразно заниматься игрушками, самостоятельно садиться, вставать у опоры, выполнять «ладушки», громко произносить слоги, самостоятельно есть и пить).

Расчет суточного объема производится на фактическую массу тела – 7900 г. Каллорийный метод: 110 ккал/кг × 7,9 кг =869 ккал/сут; объем питания = 869 ккал/сут × 100 мл / 70 ккал = 1241 мл. Учитывая, что объем питания детей до года не должен превышать 1000 мл/сут, разовый объем = 1000 мл / 5 кормлений = 200 мл.

Суточное меню: 06:00 – грудное молоко 200 мл; 10:00 – каша безмолочная 150 г; сливочное масло ½ чайной ложки, желток вареного куриного яйца ¼ штуки, фруктовое пюре 40 мл; 14:00 – овощное пюре 150 г, растительное масло 1 чайная ложка, мясное пюре 50 г; 18:00 – фруктовое пюре 30 г, детское печенье 2 штуки, грудное молоко (150 мл); 22:00 – грудное молоко 200 мл.

3. К 7 месяцам ребенок должен быть вакцинирован против вирусного гепатита В (в первые 24 часа жизни, в 1 и 6 месяцев); туберкулеза (на 3-7 день жизни); пневмококковой инфекции
(в 2 и 4,5 месяца); дифтерии, коклюша, столбняка (в 3, 4,5 и 6 месяцев); полиомиелита (в 3, 4,5 и 6 месяцев); гемофильной инфекции типа b (в 3, 4,5 и 6 месяцев). По ряду региональных календарей вакцинации – против ротавирусной инфекции трехкратно. В 12 месяцев ребенок подлежит вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита после оценки пробы Манту.

В 8, 9, 10 и 11 месяцев ребенок должен пройти профилактический осмотр у врача-педиатра. В 12 месяцев проводится профилактический осмотр врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-детским хирургом, врачом-офтальмологом, врачом-оториноларингологом, врачом-стоматологом детским; общий (клинический) анализ крови, общий (клинический) анализ мочи, офтальмоскопия в условиях мидриаза, исследование вызванной отоакустической эмиссии, электрокардиография.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 1.з8, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у10, 4.з1, 4.з5, 4.з6, 4.з7, 4.з9, 4.з12, 4.з14, 4.у7, 4.у9.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные принципы многофакторной оценки состояния здоровья.
2. Методика оценки показателей состояния здоровья детского и подросткового населения.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.
4. Принципы и задачи медицинского страхования.
5. Терморегуляция в норме и патологии.
6. Типы иммунопатологических реакций.
7. Классификация антибактериальных препаратов цефалоспоринового ряда.
8. Современная классификация нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
9. Критерии Всемирной Организации Здравоохранения для оценки физического развития детей и подростков.
10. Современный календарь вакцинопрофилактики
11. Формы организации поликлинической помощи детям.
12. Современные представления о нутритивном программировании.
13. Роль функциональных компонентов грудного молока в формировании здоровья ребенка.
14. Классификация молочных смесей, применяемых при пищевой аллергии у детей.

15. Пребиотики и пробиотики в составе молочных смесях с позиции доказательной медицины
16. Современная схема введения прикорма ребенку первого года жизни
17. Неонатальный скрининг в России.
18. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
19. Современные принципы обследования и реабилитации часто болеющих детей
20. Синдром задержки внутриутробного развития: дифференциальная диагностика
21. Современные принципы лабораторной диагностики внутриутробной инфекции
22. Принципы небулайзерной терапии при бронхитах у детей
23. Этиологическая характеристика внебольничных пневмоний в зависимости от возраста ребенка
24. Нефротический синдром у детей: дифференциальная диагностика
25. Дифференциальная диагностика симптоматических артериальных гипертензий в практике педиатра
26. Критерии диагностики инфекционного эндокардита у детей
27. Терапия железодефицитной анемии у детей: современная классификация препаратов железа
28. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта, проявляющиеся рвотой: критерии диагностики
29. Желчекаменная болезнь у детей.
30. Дифференциальная диагностика острого абдоминального синдрома у детей

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра:

1. Рассчитайте суточный объем грудного молока, необходимый ребенку с 2 месяцев с весом 4200г.
2. Составьте рацион питания здоровому ребенку 7 месяцев.
3. Составьте индивидуальную программу введения прикорма ребенку 5 месяцев, страдающему пищевой аллергией.
4. Оцените физическое развитие ребенка 4 лет: вес 13 кг, рост 98 см.
5. Определите антибактериальные препараты первой и второй линии терапии внебольничной пневмонии у ребенка 7 лет.
6. Перечислите основные этапы первичной реанимации.
7. Техника иммобилизации ребенка с травмой позвоночника.
8. Оказание первичной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
9. Дайте характеристику копрограмму у пациента, страдающего язвенным колитом.
10. Предложите программу обследования родственников пациента, страдающего целиакией.

11. Дайте описание электрокардиограммы у ребенка с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией.
12. Принципы купирования острого приступа бронхиальной астмы у ребенка.
13. Перечислите препараты для купирования печеночной колики.
14. Рассчитайте дозу внутривенного иммуноглобулина для лечения ребенка 10 кг с болезнью Кавасаки.
15. Определите план диспансерного наблюдения за ребенком, перенесшим острый пиелонефрит.
16. Определите план наблюдения за ребенком, страдающим хроническим гломерулонефритом.
17. Дайте описание рентгенограммы органов грудной клетки у ребенка с острой микоплазменной инфекцией.
18. Принципы проведения оральной регидратации у ребенка с острым гастроэнтеритом.
19. Неотложные мероприятия при острой надпочечниковой недостаточности.
20. Оказание первой помощи ребенку с судорожным синдромом.
21. Составьте рацион питания ребенку с хроническим гастродуоденитом.
22. Описание коагулограммы при витамине К-зависимой коагулопатии.
23. Перечислите клинические симптомы, характерные для пациентов с синдромом вегетативной дистонии по парасимпатическому типу.
24. Дайте описание аускультативной картины и клинических проявлений у ребенка с коарктацией аорты.
25. Критерии диагностики тяжести дыхательной недостаточности.

Обучающий симуляционный курс входит в модуль:

Модудь 3.12 Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии.

Трудоёмкость: 29 ЗЕТ

ОСК направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной медицинской помощи.

Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей.

Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.

Практические занятия в рамках ОСК проводятся на базе аккредитационно-симуляционного центра Академии. В ходе занятий проводятся симуляционные тренинги с использованием современных тренажеров и реального медицинского оборудования. Совершенствуются и отрабатываются

навыки алгоритма ABCDE, отрабатываются междисциплинарное взаимодействие (врач-врач, врач-медсестра), основы эффективной командной работы, коммуникативных навыков, навыки принятия решений в условиях неопределенности, что критически важно для врачей, работающих с тяжелыми пациентами. Симуляционные занятия включают следующие разделы: брифинг, выполнение задания, дебрифинг с разбором ошибок, допущенных в ходе симуляционного тренинга, работа с тренажерами под контролем преподавателя, итоговое выполнение задания (деловая игра - прохождение симуляционного сценария).

Роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности – роботы-симуляторы оснащены возможностью задавать различные патологические состояния, позволяющие обучаемым проводить физикальный осмотр, мониторинг витальных функций пациента с применением реальных инструментов и медицинского оборудования. Генерация различных ритмов ЭКГ (в том числе ритмов при остановке сердца, поддающихся дефибрилляции) позволяет отработать алгоритмы выполнения расширенного комплекса СЛР, с применением медицинского оборудования (проведение компрессий, ИВЛ, электрической дефибирилляции и др.), отработать командное, междисциплинарное взаимодействие.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной

из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-

андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»</td><td rowspan="3">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей детям; использование автоматического наружного дефибриллятора у детей.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание</td></tr>
</table>

	оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным детям	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающегося.
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	
3.1. Болезни органов дыхания	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-пульмонолога на 5 обучающегося.
3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, детской кардиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-детского кардиолога на 5 обучающегося.
3.3. Ревматические болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, ревматологии. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-ревматолога на 5 обучающегося.
3.4. Болезни крови	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, гематологии. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-гематолога на 5 обучающегося.
3.5. Болезни органов пищеварения	1. 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, гастроэнтерологии. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-гастроэнтеролога на 5 обучающегося.
3.6. Болезни органов мочевой системы	11. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, нефрологии и (или) детской урологии-андрологи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-нефролога и (или) врача детского уролога-андролога на 5 обучающегося.
3.7. Болезни эндокринной системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, детская эндокринология. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(или) врача-детского эндокринолога на 5 обучающегося.
3.8 Инфекционные болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, инфекционные болезни. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-инфекциониста на 5 обучающегося.
3.9. Аллергические болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии и (или) организацию и выполнения работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, аллергологии-иммунологии. 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-аллерголога-иммунолога на 5 обучающегося.
3.11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок). 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра на 5 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача педиатра участкового на 5 обучающегося.
5.2. Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача педиатра на 5 обучающегося.

По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки.

Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

В данной программе повышения квалификации ДОТ и ЭО не предусмотрено.

Список литературы: Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Кильдиярова Р.Р. Симптомы и синдромы в педиатрии/Р.Р. Кильдиярова, Д.Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3.-Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Володина Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н. Дегтярева Д.С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. 3. Делягин В.М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. 4. Попова О.П. Коклюш у детей / О.П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М.С. Бляхер, Т.А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4.-Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. 5. Кильдиярова, Р.Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный //URLhttps://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.6. Бельмер С.В.

Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) /

6. С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печкуров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

9.Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9.-Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. -Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Александрович, Ю.С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
13. Кильдиярова Р.Р. Дисплазия соединительной ткани / Кильдиярова Р.Р., Нечаева Г.И., Чернышова Т.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5325-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453254.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
14. Никитюк, Д.Б. Анатомия человека: атлас для педиатров: учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия и учебные видеофильмы:

- Первичная и реанимационная помощь",
- Уход за ребенком"
- «Клинический осмотр ребенка»
- "Выхаживание глубоко недоношенных детей",
- «Наглядная гастроэнтерология»,
- "Грудное вскармливание",
- "Бронхиальная астма у детей",
- "Лечение анемии",
- "Антибактериальная терапия ОРИ у детей",

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Диспансерное наблюдение и оздоровление детей раннего и дошкольного возраста
- Сложные клинические ситуации
- Рациональное питание детей раннего возраста
- Профилактика и лечение сидеропений у детей
- Диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками сердца
- Соединительнотканные дисплазии сердца у детей
- Нарушения сердечного ритма в педиатрической практике

- Антибактериальная химиотерапия в педиатрии
- Суставной синдром в практике педиатра
- Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Иммунодефицитные состояния у детей
- Вегетативные нарушения у детей и подростков
- Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушенным здоровьем.
- Паразитарные заболевания у детей

Видеофильмы:

"Пульмонология", "Борьба с вредными привычками", "Паразитозы", "Реабилитация детей в доме ребенка".

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
ttps://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Клинические рекомендации
http://www.femb.ru/https://cr.minzdrav.gov.ru/
https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
2.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	Полный функционал сайта доступен после регистрации	
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная, полнотекстовая база данных. Свободный доступ	https://repo.rucml.ru/
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видео-ролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	Медунивер. MedUniver.com Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/
8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-	Доступ удаленный, после	https://www.books-up.ru/

	методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	регистрации под профилем вуза	
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			

Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

«Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt