ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F7D3B6002E5CE5D2A3B5D3CB5A5AEF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО

СОГЛАСОВАНО
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
«01» апреля 2026 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 6 от _____
«19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____И.В. Жуковец
«02» апреля 2026 г.

Решение ученого совета
Протокол № 12 от _____
«31» марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«НЕОНАТОЛОГИЯ»

По специальности: Неонатология

Форма обучения: очная
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке
Трудоемкость: 576 часов, 16 зачетных единиц

Благовещенск, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Неонатология» составлена в соответствии с Типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология», утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.02.2026 г. № 113н.

Авторы:

Зав. кафедрой детских болезней ФПДО, доцент, к.м.н. С.В. Медведева
Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Г.В. Григоренко
Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. М.В. Харченко

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. В.В. Шамраева
2. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры детских болезней ФПДО,
протокол № _от «17» 03 2026 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.В. Медведева

УТВЕРЖДЕНА
на заседании ЦМК №: 9 протокол № 6 от «18» 03 2026 г.

Председатель ЦМК № 9 _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО:
декан факультета последипломного образования,

«18» 03 2026 г. _____ С.В. Медведева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программ профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведева Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Харченко Мария Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
3.	Григоренко Галина Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
4.	Бабенко Анна Александровна	ассистент	Ассистент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа дополнительной профессиональной программ профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология» разработана на факультете последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России составлена в соответствии с типовой программой (Приказ Минздрава России №113н от 18.02.2026г.) и квалификационной характеристикой специалиста врача-педиатра (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения).

Программа позволяет осуществить единый подход к преподаванию разделов неонатологии и содержит учебные планы циклов, которые отражают цель и продолжительность циклов, определяют контингент и количество часов, выделенных для каждого раздела педиатрии.

Профессиональная переподготовка (ПП) по специальности «Неонатология» проводится для врачей других специальностей с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», имеющих стаж работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Срок освоения программы: 576 академических часов (4 месяца).

Форма обучения по Программе – очная.

Программа дополнительной профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» являются:

- Цель программы - получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Неонатология» (область профессиональной деятельности – 02. Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).
- Планируемые результаты обучения - обеспечение формирования у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
- Требования к итоговой аттестации обучающихся - приобретение знаний, умений, опыта деятельности по каждой из приобретенных компетенций (ПК 1, 2, 3, 4, 5. 6).
- Рабочие программы учебных модулей. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по

специальности «Неонатология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1,1) Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» предусмотрены необходимые знания, умения и опыт деятельности по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования опыта деятельности, необходимого для оказания медицинской помощи детям в экстренной форме в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1. ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и опыта деятельности;
2. ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и опыта деятельности

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-педиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

-Учебный план и Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, практика, конкретизирует формы контроля знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические база, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для

проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях министерства здравоохранения Российской Федерации;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует типовой Программе и требованиям штатного расписания кафедры;
- законодательство Российской Федерации.

В процессе обучения используются следующий виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, клинические разборы, учебные конференции, а также практика на базах различных научных и практических медицинских учреждений.

Список литературы, общий для всей программы по неонатологии, позволяет ориентироваться в тех источниках, которые могут изучаться во время обучения на цикле, а также самостоятельно.

-Итоговая аттестация. Для всех видов дополнительного профессионального образования обязательным является проверка базисных знаний и умений врача до начала цикла; в процессе обучения проводится промежуточный тестовый контроль с использованием квалификационных тестов; в конце цикла - заключительный итоговый контроль в виде Итоговой аттестации.

По окончании цикла слушатель получает документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Квалификационная характеристика по должности «Врач-неонатолог»

Должностные обязанности. Должностные обязанности:

- осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля;
- проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале;
- проводит респираторную терапию, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких;
- пункцию плевральной полости;
- люмбальную пункцию;
- гемотрансфузию и операции обменного переливания крови;
- применяет приборы, использующиеся в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы);
- обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
- внедряет новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- ведет первичную учетную и отчетную документацию;

- анализирует результаты своей работы;
- проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей;
- соблюдет нормы этики и деонтологии;
- организует и контролирует работу среднего медицинского персонала;
- в установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

- **Должен знать:** Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии; принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; организацию расширенного скрининга на наследственные заболевания (расширенный неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Требования к квалификации. К обучению допускаются врачи имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология" или Профессиональная переподготовка по специальности

"Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия".

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» (срок обучения 576 академических часов)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале)
- ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза
- ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных
- ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- **ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале)**

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**	**Опыт деятельности (о)**
1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в	1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих	1.о1. Организация и оказание медицинской помощи

родильном зале). 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.з3. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. 1.з4. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. 1.з5. Физиология и патология развития плода. 1.з6. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. 1.з7. Признаки живорождения. 1.з8. Методика осмотра доношенных и недоношенных новорожденных непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.з9. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 1.з10. Методика оценки физического развития доношенных и недоношенных новорожденных. 1.з11. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного. 1.з12. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного в зависимости от гестационного возраста. 1.з13. Физиология адаптации доношенных и недоношенных новорожденных в первые минуты и часы жизни. 1.з14. Особенности терморегуляции доношенных и недоношенных новорожденных. 1.з15. Методы медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.	беременности и родов. 1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. 1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 1.у4. Оценка признаков живорождения. 1.у5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения. 1.у6. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных по шкале Апгар. 1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. 1.у8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным	новорожденным в родильном зале.

	новорожденным в родильном зале. 1.у12. Пункция и катетеризация пупочной вены. 1.у13. Взятие крови из пупочной вены. 1.у14. Определение группы крови и резус-фактора. 1.у15. Проведение пульсоксиметрии. 1.у16. Интерпретация результатов лабораторных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных, полученных в первые часы жизни. 1.у17. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у18. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного. 1.у19. Проведение оксигенотерапии.	

ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний. 2.з3. Методика сбора информации об	2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания новорожденного. 2.у2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания	2.о1. Проведение медицинского обследования доношенных и недоношенных новорожденных.

анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания новорожденного. 2.з4. Особенности течения неонатального периода. 2.з5. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. 2.з6. Особенности развития недоношенных детей. 2.з7. Методика клинического осмотра доношенных и недоношенных новорожденных. 2.з8. Методика оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных с использованием формализованных шкал. 2.з9. Методика оценки постнатального физического развития доношенных и недоношенных новорожденных. 2.з10. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных. 2.з11. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.з12. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов.	новорожденного. 2.у3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 2.у4. Анализ и интерпретация показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеального экссудата при лапароцентезе. 2.у6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и	

	недоношенных новорожденных. 2.у7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным.	

ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.з3. Современные принципы грудного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных. 3.з4. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 3.з5. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями. 3.з6. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями. 3.з7. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология". 3.з8. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и	3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными. 3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у8. Назначение и проведение лечения доношенных и	3.о1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

недоношенных новорожденных. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.	недоношенных новорожденных (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.	

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
4.з1. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным. 4.з2. Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным новорожденным. 4.з3. Принципы грудного вскармливания. 4.з4. Методы становления и	4.у1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий доношенным и недоношенным новорожденным. 4.у2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам физиологического ухода за	44.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни. 4.о2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний.

поддержания лактации. 4.з5. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. 4.з6. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний у недоношенных новорожденных. 4.з7. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. 4.з8. Принципы проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. 4.з9. Принципы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.з11. Осложнения при проведении иммунопрофилактики у доношенных и недоношенных новорожденных, их предотвращение и лечение. 4.з12. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным. 4.з13. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в медицинской организации (структурном подразделении медицинской организации), оказывающей медицинскую помощь по	доношенными и недоношенными новорожденными. 4.у3. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у4. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. 4.у5. Консультирование по оптимальному виду питания для доношенных и недоношенных новорожденных в случаях невозможности грудного вскармливания. 4.у6. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у7. Организация проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. 4.у8. Организация проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у9. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.	

профилю "неонатология". 4.з14. Принципы и методы асептики и антисептики.	4.у10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в медицинской организации (структурном подразделении медицинской организации), оказывающей медицинскую помощь по профилю "неонатология" (совместно с врачом-эпидемиологом). 4.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима. 4.у12. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у13. Применение средств индивидуальной защиты.	

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
5.з1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья доношенных и недоношенных новорожденных, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронных документов. 5.з3. Должностные обязанности	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 5.о2. Ведение медицинской документации. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и

здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и	6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при	

медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной подготовке.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»
(срок обучения 576 академических часов)

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая	Симуляционное		

					подгот овка	обучение		
1	**Модуль 1. Общие вопросы неонатологии**	**36**	**6**	**28**	**28**	**0**	**0**	**2**
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	12	2	10	10	0	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов	12	2	10	10	0	0	0
1.3	Организация медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	10	2	8	8	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного**	**144**	**30**	**112**	**112**	**0**	**0**	**2**
2.1	Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния	12	2	10	10	0	0	0
2.2	Неинфекционные заболевания доношенного и недоношенного новорожденного	54	12	42	42	0	0	0
2.3	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания у доношенного и недоношенного новорожденного	54	12	42	42	0	0	0
2.4	Питание новорожденных	18	2	16	16	0	0	0
2.5	Принципы ухода и	4	2	2	2	0	0	0

	выхаживания недоношенных новорожденных							
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни**	**144**	**30**	**112**	**112**	**0**	**0**	**2**
3.1	Организация транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале	18	2	16	16	0	0	0
3.3	Состояния новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии	84	18	66	66	0	0	0
3.4	Состояния новорожденных, обусловленные хирургической патологией, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	30	8	22	22	0	0	0
3.5	Мониторинг новорожденных при состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	4	0	4	4	0	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**36**	**6**	**28**	**0**	**0**	**0**	**2**

4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	6	28	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**210**	**0**	**0**	**0**	**0**	**208**	**2**
5.1	Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным	208	0	0	0	0	208	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**70**	**280**	**252**	**0**	**208**	**16**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	36			
Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного	108	36		
Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни		108	36	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			36	
Модуль 5. Практика			72	138
Итоговая аттестация				6
	144	144	144	144

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии		
1.1	Правовые и организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "неонатология" и охрану материнства и детства. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура и функции регионального перинатального центра. Принципы диспансеризации беременных, организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг) и медико-генетическое консультирование. Понятие антенатального, интранатального, перинатального и неонатального периодов. Основные медико-статистические показатели: рождаемость, живорождение, мертворождение, смертность (материнская, перинатальная, неонатальная, ранняя и поздняя неонатальная, младенческая); гестационный возраст, постнатальный (хронологический) возраст, постменструальный (постконцептуальный), корригированный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный; ребенок, рожденный с признаками задержки внутриутробного роста; масса тела при рождении (низкая масса тела, очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела; перинатальный, ранний и поздний неонатальный периоды. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности. Основные требования пожарной безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии, правил трудового распорядка. Медицинская этика и деонтология. Виды медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Основные принципы защиты персональных данных	ПК-1, ПК-2, ПК-5

		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".	
1.2	Анатомо-физиологические особенности развития плода, диагностика состояния плода и тактика ведения беременности и родов	Анатомо-физиологические особенности развития плода. Этапы эмбриогенеза, плацентация, развитие плода. Плацента и оболочки: структура и функции. Околоплодные воды: состав, функции. Формирование и функционирование системы "мать-плацента-плод". Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Неинвазивные прямые методы диагностики: медико-генетическое консультирование; анализ эмбриоспецифических белков; ультразвуковое исследование, кардиотокография, магнито-резонансная томография плода. Инвазивные методы; биопсия хориона; плацентобиопсия; амниоцентез; кордоцентез; биопсия тканей плода. Биофизический профиль плода. Влияние неинфекционных экстрагенитальных, острых и хронических инфекционных заболеваний беременной на развитие плода. Алкогольная, табачная, наркотическая эмбриофетопатия. Влияние лекарственных препаратов, применяемых беременной, на плод. Проницаемость плаценты для лекарственных препаратов, тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов. Действия на плод вредных производственных факторов. Невынашивание беременности, профилактика. Перенашивания беременности, диагностика. Рубец на матке. Многоплодная беременность. Гипоксия плода, влияние на плод, диагностика, профилактика, лечение. Причины, диагностика, клинические проявления врожденных дефектов и генетических синдромов у новорожденных. Термины и определения физиологических и патологических родов. Диагностика родового акта. Биомеханизм родов. Аномальная родовая деятельность, причины, диагностика, тактика. Акушерские и оперативные вмешательства в процесс родов, влияние на состояние ребенка. Преждевременные роды и особенности ведения преждевременных родов. Ведение патологических родов.	ПК-1, ПК-2
1.3	Организация	Организация базовой медицинской помощи	ПК-1, ПК-2,

	медицинской помощи новорожденному в раннем неонатальном периоде	новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка. Неонатальный скрининг. Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, врожденной, кардиологической и сурдологической патологии. Антропометрические показатели, стандартизованные показатели роста и развития. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных. Критерии выписки новорожденных из родильного дома. Критерии перевода ребенка в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное отделение. Иммунопрофилактика. Комплекс мер по снижению риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-3, ПК-4
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного		
2.1	Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Ранняя неонатальная адаптация, переходные физиологические состояния. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного в зависимости от гестационного возраста. Особенности терморегуляции у недоношенных новорожденных. Классификация преждевременных родов в соответствии со сроком беременности. Факторы риска преждевременных родов. Терминология возраста недоношенных новорожденных: гестационный, хронологический, постменструальный (постконцептуальный), корригированный возраст, низкая и очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела. Патологические состояния периода адаптации доношенного и недоношенного новорожденного. Интерпретация, анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей, родов, течении настоящей беременности, родов. Технология отсроченного пересечения пуповины и сцеживание пуповины: медицинские показания, медицинские противопоказания, потенциальные	ПК-1, ПК-2

		преимущества. Формализованные шкалы, используемые для динамической оценки физического и нервно-психического развития доношенного и недоношенного новорожденного. Методика и особенности клинического осмотра доношенного и недоношенного новорожденного. Оценка физического развития, степени зрелости, общего состояния, жизненно важных функций, неврологического статуса, анатомо-физиологических состояний органов и систем, степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций новорожденных. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами. Методика оценки и особенности психомоторного развития недоношенных новорожденных. Методика оценки и особенности физического развития недоношенных новорожденных. Организация медицинской реабилитации недоношенных новорожденных.	
2.2	Неинфекционные заболевания доношенного и недоношенного новорожденного	Эмбриофетопатии. Алкогольный, табачный синдром плода, новорожденного. Синдром отмены. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного: болезни нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, внутричерепные кровоизлияния; перивентрикулярная лейкомаляция; неонатальные судороги); кожи, подкожной клетчатки, пупочного остатка, пупочной ранки; дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, хронические заболевания легких, апноэ недоношенных детей, синдром аспирации мекония); сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, гемодинамически значимый артериальный проток); желудочно-кишечного тракта; гепатобилиарной системы; почек и мочевыделительной системы; крови и системы гемостаза; эндокринных желез; иммунной системы; наследственных болезней обмена. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов.	ПК-2, ПК-3

		Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи.	
2.3	Врожденные и приобретенные инфекционные заболевания у доношенного и недоношенного новорожденного	Основные возбудители внутриутробных инфекций у новорожденных. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. Понятие о внутриутробных, постнатальных (внебольничных и госпитальных) инфекциях. Основные возбудители инфекций новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи. Синдром системного воспалительного ответа. Этиология, клиническая картина, диагностика, терапия, профилактика врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных (токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, ВИЧ-инфекция, неонатальный сепсис, пневмония, локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит), кишечные инфекции, менингит, энцефалит, инвазивный кандидоз). Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. Антибактериальная и антимикотическая терапия при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология", современные принципы. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.4	Питание новорожденных	Грудное вскармливание, состав грудного молока. Раннее прикладывание к груди. Медицинские противопоказания к грудному вскармливанию. Медицинские показания к введению докорма в раннем неонатальном периоде. Выбор докорма. Определение объема детской смеси для докорма. Способы введения докорма. Отмена докорма. Гипогалактия. Мероприятия по стимуляции лактации. Оценка физического развития и прибавки массы тела новорожденного в динамике. Технология создания индивидуального	ПК-3

		банка грудного молока: правила сбора, хранения, замораживания и размораживания грудного молока. Рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного новорожденного в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Выбор заменителей грудного молока. Качественный и количественный состав смесей. Современные принципы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных. Основные принципы парентерального питания у доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, микроэлементов. Медицинские показания и медицинские противопоказания, контроль парентерального питания, осложнения. Принципы питания беременной и кормящей женщины.	
2.5	Принципы ухода и выхаживания недоношенных новорожденных	Назначение лечебно-охранительного режима, применение методов выхаживания и развивающего ухода (оценка боли и глубины седации по стандартным шкалам; метод "кенгуру"; позиционная поддержка, укладки; ограничение шума и света; раннее сосание; уход за кожей; контроль неощутимых потерь жидкости; стратегия нутритивной поддержки; контроль терморегуляции). Назначение и проведение диспансерного наблюдения, мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных. Динамическое наблюдение и обследование недоношенных новорожденных. Организация и проведение иммунопрофилактики у недоношенных детей. Организация питания недоношенных новорожденных, правила введения прикорма. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных новорожденных.	ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни		
3.1	Организация транспортировки новорожденных детей разного	Функции и работа неонатологического дистанционного консультативного центра. Организация и принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных	ПК-2, ПК-3

	гестационного возраста	разного гестационного возраста. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. Мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. Медицинские показания и медицинские противопоказания к переводу новорожденного в медицинские организации, оказывающую медицинскую помощь в соответствии с заболеванием новорожденного.	
3.2	Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	Факторы риска развития патологии у новорожденного. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Принципы организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале. Медицинские изделия для проведения реанимационных мероприятий и стабилизации состояния новорожденных детей в родильном зале. Признаки живорождения, оценка признаков живорождения. Клинический осмотр новорожденного ребенка после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма. Теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Принципы оксигенотерапии; методы искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности проведения реанимационных мероприятий и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов (внутривенное, эндотрахеальное). Порядок заполнения вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.	ПК-1
3.3	Состояния новорожденных,	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения состояний, требующих проведения	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии	интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания и медицинские противопоказания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания и принципы проведения инфузионной терапии и парентерального питания. Техника основных медицинских манипуляций при состояниях новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.	
3.4	Состояния новорожденных, обусловленные хирургической патологий, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Хирургические заболевания новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клиническая картина и терапия состояний новорожденных, обусловленных хирургической патологией и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме: заболевания желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, врожденные пороки сердца, бронхолегочной системы, мочевыделительной системы; заболевания печени и гепатобилиарной системы, атрезия внепеченочных желчных протоков; врожденные пороки развития, обусловливающие синдром дыхательных расстройств у новорожденных; хирургические заболевания, ведущие к острой задержке мочи; острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания. Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Мониторинг новорожденных при состояниях,	Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения	ПК-2, ПК-3

	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	новорожденных. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям, предназначенным для выхаживания и интенсивной терапии новорожденных. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей. Организация и забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей для проведения диагностических исследований.	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям, в том числе новорожденным и недоношенным.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным	Участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "неонатология": оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале); проведение медицинского обследования доношенных и недоношенных новорожденных; проведение вскармливания, выхаживания и лечения доношенных и недоношенных новорожденных; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ - 70 ЧАСОВ

№ п/п	**Тема лекции**	**Содержание лекции** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержаний лекции)	**Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций)
1.	Неонатологическая служба Российской Федерации: современное состояние и пути развития (2 часа)	1.1;	ПК-1; ПК-2 ПК-5
2.	Анатомо-физиологические особенности развития плода. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. (2 часа)	1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Организация базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка. (2 часа)	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Морфофункциональные особенности доношенных и недоношенных новорожденных и комплексная оценка их состояния (2 часа)	2.1	ПК-1; ПК-2;
5.	Эмбриофетопатии. (1 час)	2.2	ПК-2; ПК-3
6.	Перинатальные поражения центральной нервной системы (Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного. (2 часа)	2.2	ПК-2; ПК-3
7.	Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, пупочного остатка, пупочной ранки. (1 час)	2.2	ПК-2; ПК-3

8.	Патология дыхательной системы у доношенного и недоношенного новорожденного ребенка: этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. (2 часа)	2.2	ПК-2; ПК-3
9.	Врожденные пороки сердца: классификация, диагностика. Маршрутизация новорожденных с ВПР (2 часа)	2.2	ПК-2; ПК-3
10.	Патология гепатобилиарной системы у доношенного и недоношенного новорожденного. Дифференциальная диагностика, лечение. (2 часа)	2.2	ПК-2; ПК-3
11.	Болезни крови и системы гемостаза: этиология, клиника, лечение, профилактика (2 часа)	2.2	ПК-2; ПК-3
12.	Понятие о внутриутробных, постнатальных (внебольничных и госпитальных) инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. (2 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Неонатальный сепсис. Классификация, диагностика, лечения. Септический шок. (2 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
14.	Врожденные инфекций у новорожденных (токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, ВИЧ-инфекция) (3 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
15.	Инвазивный кандидоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика. (2 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
16.	Локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит), кишечные инфекции, менингит, энцефалит: диагностика, лечение. (2 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
17.	Санитарно-эпидемиологический режим в родовспомогательных учреждениях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. (1час)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
18.	Грудное вскармливание, состав грудного молока. Технология создания индивидуального банка грудного молока (1 час)	2.4	ПК-3;
19.	Современные принципы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных.(1час)	2.4	ПК-3;

20.	Организация транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста (2 часа)	3.1	ПК-2; ПК-3
21.	Принципы организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале (2 часа)	3.2	ПК-1;
22.	Дыхательные нарушения, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
23.	Заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
24.	Острая кровопотеря; геморрагический синдром; (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
25.	Гипоксические поражения центральной нервной системы. Нарушения сознания. Судорожный синдром. (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
26.	Нарушения кислотно-основного состояния; Коррекция. (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
27.	Нарушения терморегуляции: гипотермия; гипертермический синдром (1 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
28.	Гипер- и гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Острая надпочечниковая недостаточность; (2часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
29.	Синдром обезвоживания. Острые нарушения электролитного обмена; Коррекция (2 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
30	Медицинские показания и принципы проведения инфузионной терапии и парентерального питания (1 час)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
31.	Хирургические заболевания новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (4 часа)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
32.	Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале.(4 часа)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
33.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. (1 час)	4.1.	ПК-6
34.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. (4 часа)	4.1.	ПК-6
35.	Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. (1 час)	4.1.	ПК-6

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема семинарского (практического) занятия	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	Модуль 1. Общие вопросы неонатологии		
1.	Структура и функции регионального перинатального центра. Принципы диспансеризации беременных, организация пренатальной диагностики (пренатальный скрининг) и медико-генетическое консультирование. (2 часа)	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Расчет и анализ основных медико-статистических показателей: рождаемость, живорождение, мертворождение, смертность (материнская, перинатальная, неонатальная, ранняя и поздняя неонатальная, младенческая); Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности. (1 час)	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Антенатальный, интранатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Особенности течения неонатального периода. (1)	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный; ребенок, рожденный с признаками задержки внутриутробного роста; масса тела при рождении (низкая масса тела, очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела; Недоношенные дети: гестационный возраст, постнатальный (хронологический) возраст, постменструальный (постконцептуальный), корригированный возраст; (3 часа)	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Работа с медицинской документации в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения. Электронный документооборот. Медицинские информационные системы: виды, цели, задачи, функции, классификация и структура. Основные принципы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология". (3 часа)	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-5

6.	Анатомо-физиологические особенности развития плода. Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек. Современные методы пренатальной оценки состояния плода. Неинвазивные прямые методы диагностики: медико-генетическое консультирование; анализ эмбриоспецифических белков; ультразвуковое исследование, кардиотокография, магнито-резонансная томография плода. Инвазивные методы; биопсия хориона; плацентобиопсия; амниоцентез; кордоцентез; биопсия тканей плода. Биофизический профиль плода. (2 часа)	1.2	ПК-1, ПК-2
7.	Патология антенатального периода. Влияние неинфекционных экстрагенитальных, острых и хронических инфекционных заболеваний беременной на развитие плода. Алкогольная, табачная, наркотическая эмбриофетопатия. Влияние лекарственных препаратов, применяемых беременной, на плод. Проницаемость плаценты для лекарственных препаратов, тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов. Действия на плод вредных производственных факторов. (3 часа)	1.2	ПК-1, ПК-2
8.	Невынашивание беременности, профилактика. Перенашивания беременности, диагностика. Рубец на матке. Многоплодная беременность. Гипоксия плода, влияние на плод, диагностика, профилактика, лечение. Причины, диагностика, клинические проявления врожденных дефектов и генетических синдромов у новорожденных. (2 часа)	1.2	ПК-1, ПК-2
9.	Термины и определения физиологических и патологических родов. Диагностика родового акта. Биомеханизм родов. Аномальная родовая деятельность, причины, диагностика, тактика. Акушерские и оперативные вмешательства в процесс родов, влияние на состояние ребенка. Преждевременные роды и особенности ведения преждевременных родов. Ведение патологических родов. (3 часа)	1.2	ПК-1, ПК-2
10.	Организация работы родильного отделения. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале, отделении новорожденных, палатах совместного пребывания матери и ребенка. (2 часа).	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.	Неонатальный скрининг. Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, врожденной, кардиологической и сурдологической патологии. Иммунопрофилактика. (2 часа).	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

12.	Антропометрические показатели, стандартизованные показатели роста и развития. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных. Группы здоровья новорожденных. Критерии выписки новорожденных из родильного дома. Критерии перевода ребенка в отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционное отделение. (2 часа)	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Комплекс мер по снижению риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в неонатологическом отделении и в ОРИТН (2 часа)	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	**Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного**		
1.	Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Ранняя неонатальная адаптация, переходные физиологические состояния. (2 часа)	2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного в зависимости от гестационного возраста. Особенности терморегуляции у недоношенных новорожденных. Классификация преждевременных родов в соответствии со сроком беременности. Факторы риска преждевременных родов. Анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей, родов, течении настоящей беременности, родов. Технология отсроченного пересечения пуповины и сцеживание пуповины. (2 часа)	2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Терминология возраста недоношенных новорожденных: гестационный, хронологический, постменструальный (постконцептуальный), корригированный возраст, низкая и очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела. Патологические состояния периода адаптации доношенного и недоношенного новорожденного. Формализованные шкалы, используемые для динамической оценки физического и нервно-психического развития доношенного и недоношенного новорожденного. (2 часа)	2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Методика клинического осмотра доношенного и недоношенного новорожденного. Оценка физического развития, степени зрелости, общего состояния, жизненно важных функций, неврологического статуса, анатомо-	2.1	ПК-1, ПК-2

	физиологических состояний органов и систем, степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. Прикроватный мониторинг жизненно важных функций новорожденных. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами. (2 часа)		
5.	Методика оценки и особенности психомоторного развития недоношенных новорожденных. Методика оценки и особенности физического развития недоношенных новорожденных. Организация медицинской реабилитации недоношенных новорожденных. (2 часа)	2.1	ПК-1, ПК-2
6.	Эмбриофетопатии. Алкогольный, табачный синдром плода, новорожденного. Синдром отмены. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний	2.2	ПК-2, ПК-3
7.	Болезни нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, внутричерепные кровоизлияния; перивентрикулярная лейкомаляция; неонатальные судороги);	2.2	ПК-2, ПК-3
8.	Неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочного остатка, пупочной ранки	2.2	ПК-2, ПК-3
9.	Заболевания дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, хронические заболевания легких, апноэ недоношенных детей, синдром аспирации мекония);	2.2	ПК-2, ПК-3
10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, гемодинамически значимый артериальный проток);	2.2	ПК-2, ПК-3
11.	Заболевания и ВПР желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы;	2.2	ПК-2, ПК-3
12.	Болезни почек и мочевыделительной системы;	2.2	ПК-2, ПК-3
13.	Заболевания крови и системы гемостаза;	2.2	ПК-2, ПК-3
14.	Заболевания эндокринных желез;	2.2	ПК-2, ПК-3
15.	Болезни иммунной системы; наследственных болезней обмена. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов	2.2	ПК-2, ПК-3
16.	Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи.	2.2	ПК-2, ПК-3
17.	Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных. Понятие о внутриутробных, постнатальных (внебольничных и госпитальных) инфекциях. Эпидемиология и профилактика	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. (6 часа)		
18.	Врожденные инфекции: этиология, клиническая картина, диагностика, терапия. Профилактика врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных (токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, ВИЧ-инфекция) (8 часов)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
19.	Неонатальный сепсис. Синдром системного воспалительного ответа. (6 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Врожденная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение; (6 часов)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Инвазивный кандидоз новорожденных (3 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Инфекционные заболевания ЦНС (менингит, энцефалит) (4 часов)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
23.	Локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит). (2 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
24.	Антибактериальная и антимикотическая терапия при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология", современные принципы (4 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
25.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. (4 часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
26.	Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. (4часа)	2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
27.	Стратегия нутритивной поддержки Расчет обема энтерального питания. Грудное вскармливание, состав грудного молока. Гипогалактия. Мероприятия по стимуляции лактации. Технология создания индивидуального банка грудного молока: правила сбора, хранения, замораживания и размораживания грудного молока. Медицинские показания к введению докорма в раннем неонатальном периоде. Принципы питания беременной и кормящей женщины. (6 часов)	2.4	ПК-3
28.	Рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного новорожденного в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание.	2.4	ПК-3;

	Выбор заменителей грудного молока. Качественный и количественный состав смесей. Современные принципы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных. (4 часа)		
29.	Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, микроэлементов. Медицинские показания и медицинские противопоказания, контроль парентерального питания, осложнения. (4 часа)	2.4	ПК-3;
	Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни		
1.	Функции и работа неонатологического дистанционного консультативного центра. Организация и принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных разного гестационного возраста. (4 часа)	3.1	ПК-2, ПК-3
2	Признаки живорождения, оценка признаков живорождения. Клинический осмотр новорожденного ребенка после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста (2 часа)	3.2	ПК-1;
3.	Принципы организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Реанимация новорожденных в родильном зале. Теплосберегающие технологии. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Принципы оксигенотерапии; методы искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности проведения реанимационных мероприятий и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов. Порядок заполнения вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале. Медицинские изделия для проведения реанимационных мероприятий в родильном зале. (10 часов)	3.2	ПК-1
4 .	Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности проведения реанимационных мероприятий и	3.2	ПК-1;

	стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале. (2 часа)		
5	Технологии респираторной поддержки у новорожденных. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания и медицинские противопоказания к различным методам респираторной поддержки. (6 часов)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Медицинские показания и принципы проведения инфузионной терапии и парентерального питания в комплексной терапии неотложных состояний (6 часов).	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей с дыхательными расстройствами, аспирационным синдромом, СУВ (6 часов)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения неотложный состояний при заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок) (4 часа)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения неотложный состояний при гипоксическом поражении центральной нервной системы; родовой травме; судорожном синдроме (4 часа);	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи при: - острой почечной недостаточности (3 часа); - Острой надпочечниковой недостаточности (3 часа); - Острой кровопотере (геморрагический шок) (6 часов); - Геморрагическом синдроме (ДВС- синдром) (6 часов); - гипотермия; гипертермический синдром; (4 часа) синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; (6 часов) острые нарушения кислотно-основного состояния; (4 часа) эндокринные нарушения. гипогликемический синдром; (6 часов)	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Хирургические заболевания новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания ЖКТ , обусловленных хирургической патологией и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания печени и	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	гепатобилиарной системы, атрезия внепеченочных желчных протоков требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. (4 часа)		
12.	Врожденные пороки ЦНС, врожденные пороки сердца и бронхолегочной системы требующие оказания хирургической помощи в неотложной форме (6 часов)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Врожденные пороки мочевыделительной системы, хирургические заболевания, ведущие к острой задержке мочи. (4 часа)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания (2 часа)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале (4 часа)	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
16.	Мониторинг новорожденных при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Принципы подготовки к работе, эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения. Организация и забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей для проведения диагностических исследований**.** (4 часа)	3.5	ПК-2, ПК-3
	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
1.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. (6 часов)	4.1	ПК-6
2.	Сердечно-легочная реанимация (4 часов)	4.1	ПК-6
3.	Остановка наружных кровотечений (2 часа)	4.1	ПК-6
4.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (1 час)	4.1	ПК-6
5.	Промывание желудка (1 час)	4.1	ПК-6
6.	Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. (6 часов)	4.1	ПК-6
7.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям, в том числе новорожденным и недоношенным. (6 часов)	4.1	ПК-6

VI.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе их теоретическую и практическую подготовку.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Определите тактику в отношении больных новорожденных при возникновении в роддоме группового инфекционного заболевания:	А) перевести в обсервационное отделение и назначить лечение; Б) оставить на месте, назначив лечение; В) немедленно перевести в соответствующий стационар; Г) все ответы правильные.	В	4.з13
При возникновении в родильном доме группового инфекционного заболевания, здоровых новорожденных, находившихся в контакте с больными детьми:	А) переводят в обсервационное отделение для наблюдения Б) оставляют на месте и назначают превентивное лечение В) переводят в отделение патологии новорожденных Г) переводят в обсервационное отделение и назначают превентивное лечение Д) выписывают из родильного дома после взятия посевов и сообщения в поликлинику	Д	4.з13
Смена инкубатора, при лечении недоношенного ребенка в родильном доме должна производиться:	А) 1 раз в 3 дня; Б) 1 раз в неделю; В) 1 раз в 10 дней; Г) 1 раз в 2 недели.	А	3.у12
В каких случаях низкая оценка по шкале Апгар может быть не связана с асфиксией:	А) при запоздалых родах, Б) при преждевременных родах, В) при наложении акушерских щипцов, Г) при медикаментозной депрессии.	Г	1.з.2 1.з.8 1.у.3
Предвестниками эпидемиологического неблагополучия в акушерском стационаре являются:	А) Появление среди новорожденных заболеваний одной нозологической формы; Б) возникновение случая инфекционного заболевания с тяжелым течением (сепсис, менингит и т.д.);	Г	4.з13

	В) групповые инфекционные заболевания (более 3-х детей одновременно); Г) любой из перечисленных факторов.		
Состояние новорожденного при проведении реанимационных мероприятий в родильном зале оценивается по следующим показателям:	А) дыхание; Б) ЧСС; В) цвет кожных покровов; Г) дыхание, ЧСС, цвет кожных покровов	Г	1.з.8
Ручную ИВЛ новорожденному в родильном зале следует проводить с частотой:	А) 40 – 60 дыханий в минуту; Б) 20 – 30 дыханий в минуту; В) 30 – 50 дыханий в минуту.	А	1.з15 1.у.22
Непрямой массаж сердца новорожденному в родильном зале показан, если после проведения адекватной ИВЛ в течение 30 секунд частота сердечных сокращений остается ниже:	А) 80 ударов в минуту; Б) 60 ударов в минуту; В) 100 ударов в минуту	Б	1.з.15 1.у.24
Непрямой массаж сердца при реанимации новорожденного в родильном зале можно прекратить, когда частота сердечных сокращений достигает:	А) 60 ударов в минуту и выше; Ь) 80 ударов в минуту и выше; В) 100 ударов в минуту и выше.	А	1.з.15 1.у.24
Основными путями введения адреналина при реанимации новорожденного в родильном зале являются	А) внутривенный; Б) эндотрахеальный; В) внутримышечный; Г) внутривенный, эндотрахеальный.	Г	1.з.15 1.у26. 1.у28.
Концентрация раствора адреналина, используемого при реанимации новорожденных в родильном зале, составляет:	А) 1: 10 000; Б) 1: 100 000; В) 1: 1000.	А	1.з15

После отсасывания слизи из ротовой полости и носовых ходов и тактильной стимуляции у новорожденного нет самостоятельного дыхания. Назовите Ваше следующее действие:	А) оценить частоту сердечных сокращений; Б) оценить цвет кожных покровов; В) ввести зонд в желудок и отсосать его содержимое; Г) начать ИВЛ с помощью дыхательного мешка и маски.	Г	1.з15
Основными эффектами, ожидаемыми при введении адреналина при реанимации новорожденного в родильном зале, являются:	А) периферическая вазоконстрикция; Б) улучшение микроциркуляции; В) увеличение силы и частоты сердечных сокращений; Г) ликвидация метаболического ацидоза; Д) периферическая вазоконстрикция, увеличение силы и частоты сердечных сокращений.	Д	1.з.15
В ответ на холодовой стресс у новорожденных детей развиваются:	А) метаболический ацидоз; Б) гипоксемия; В) гипогликемия; Г) все ответы правильные.	Г	1.з.14 1.у.18
При шоке, обусловленном острой кровопотерей, в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка наблюдается:	А) бледность кожных покровов, мраморный рисунок; Б) симптом "бледного пятна"; В) слабый пульс; Г) тахипноэ; Д) все ответы правильные.	Д	6.з.2
Цианоз у новорожденного ребенка может наблюдаться при:	А) метгемоглобинемии; Б) полицитемии; В) шоке; Г) гипогликемии; Д) гипотермии; Е) все ответы правильные.	Е	6.з.2
Для напряженного пневмоторакса характерны:	А) снижение комплекса QRS; Б) брадикардия; В) приглушенность тонов сердца;	Е	1.з.2 6.у.1

	Г) ослабление дыхания; Д) цианоз; Е) все ответы правильные.		
На уровень Ра02 оказывают влияние следующие параметры искусственной вентиляции легких:	А) концентрация кислорода; Б) положительное давление в конце выдоха; В) время вдоха; Г) среднее давление в дыхательных путях; Д) все ответы верны.	Д	1.у.22
Разница пульса на правой лучевой и бедренной артериях характерна для:	А) коарктации аорты; Б) аномального легочного дренажа легочных вен; В) ДМЖП; Г) тетрады Фалло.	А	2.з.11 2.у.4
При гиповолемическом шоке в стадии централизации кровообращения у новорожденного ребенка могут оставаться постоянными:	А) артериальное давление; Б) сердечный выброс; В) центральное венозное давление; Г) все перечисленные показатели.	Г	6.з.2 6.у.1
Для бронхолегочной дисплазии характерны:	А) прогрессирующая эмфизема легких; Б) снижение Ра02; В) респираторный ацидоз; Г) гипотрофия правого сердца; Д) все перечисленные признаки.	Д	2.з.11
Противопоказанием к применению метода дыхания с положительным давлением на выдохе в лечении дыхательной недостаточности у новорождённых детей является:	А) синдром аспирации мекония; Б) внутриутробная пневмония; В) пневмоторакс; Г) РДСН.	В	2.з.11 1.у.23
Абсолютным противопоказанием к кормлению грудью со стороны ребенка являются:	А) муковисцидоз Б) галактоземия В) фенилкетонурия Г) болезнь “кленового сиропа” Д) гемолитическая болезнь новорожденных	Б	3.з2 3.з3 3.у1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правыильных ответов	отметка
90-100%	отлично
80-89%	хорошо
70-79%	удовлетворительно
Менее 70%	неудовлетворительно

Примеры ситуационных задач

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача № 1
Условия

Недоношенный ребенок 29 недель и 3 дня гестации, 5 часов жизни, находится в отделении реанимации на CPAP-терапии, нарастает дыхательная недостаточность, по шкале Сильвермана - 4 балла, потребность в FiO2 до 0,35, по данным рентгенологического исследования легких - течение респираторного дистресс-синдрома. Частота сердечных сокращений - 128 ударов в минуту, частота дыхания - 65, среднее артериальное давление - 35 мм рт. ст. Скорость диуреза - 0,8 мл/кг/час, pH артериальной крови = 7,2, paO2 - 45 мм рт. ст., paCO2 - 55 мм рт. ст., BE = -10,0.

Задания

1. Оцените показатели кислотно-основного равновесия при развитии респираторного дистресс-синдрома.
2. Определите стартовую тактику введения кофеина цитрата.
3. Выберите лекарственный препарат и дозу для заместительной терапии сурфактанта.
4. При ухудшении состояния ребенка в виде нарастания дыхательной недостаточности и ухудшения показателей газов крови выберите оптимальный вид респираторной поддержки.

Эталоны ответов

1. Декомпенсированный смешанный ацидоз.
2. Стартовая доза кофеина цитрата 20 мг/кг. Следует назначать с рождения всем детям массой тела менее 1500 г и (или) с гестационным

возрастом менее 32 недель, нуждающимся в респираторной терапии.

3. Порактант альфа 200 мг/кг.

4. Неинвазивная искусственная вентиляция легких.

Коды результатов обучения: 2.з11, 2.з13, 2.у8, 2.у12, 2.у14, 3.з6, 3.з9, 3.з14, 3.у7, 3.у8, 3.у10.

Задача № 2.

Условия

Доношенный мальчик от 1-й, нормально протекавшей беременности родился с массой 3350,0 г, длиной 54 см. Матери 22 года. У матери в анамнезе холецистит, хронический колит.

Ребенок родился в умеренной асфиксии (оценка по шкале Апгар 5-7 баллов) из-за обвития пуповины вокруг шеи. На вторые сутки жизни ребенка состояние удовлетворительное, приложен к груди, сосет активно, срыгивания нет. На 3-е сутки жизни после отсечения пуповины отмечалось небольшое подкравливание пупочной ранки. Ранка затампонирована, наложена давящая повязка. Через 3 часа во время следующего пеленания медицинская сестра отметила, что повязка обильно промокла кровью, повторно затампонировала пупочную ранку, наложила повязку. Еще через 3 часа повязка вновь обильно промокла. Вызван врач.

Состояние ребенка средней тяжести, беспокоится. Кожные покровы бледные с мраморным рисунком, акроцианоз, кисти и стопы холодные на ощупь. Дыхание пуэрильное, ЧД - 62 в 1 мин., сердцебиение ритмичное, ЧСС - 170 в 1 минуту. Печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Пеленки сухие.

Общий анализ крови: гемоглобин 135 г/л, Ht - 33%, лейкоциты – 12,0х109/л, палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 50%, лимфоциты - 36%, моноциты - 8%, эозинофилы - 2%, тромбоциты - 240х109/л.

Время свертывания по Ли-Уайту - 11 минут, протромбиновый индекс - 45%, длительность кровотечения по Дьюку 2 минуты, МНО - 2.

Задания:

1.Ваш диагноз?

2.Какие допущены ошибки при ведении ребенка?

3.Оцените данные обследования.

4.При потере какого объема циркулирующей крови у новорожденных развивается шок?

5.Какие неотложные мероприятия необходимо провести данному ребенку для остановки пупочного кровотечения?

6.Дальнейшая лечебная тактика.

7.Прогноз заболевания.

Эталон ответа к задаче №2

1. Диагноз: классическая форма геморрагической болезни новорожденного. Пупочное кровотечение.
Осложнения: Геморрагический шок I степени.
2. Ошибки: не назначены своевременно антигеморрагическая терапия и лечение препаратами витамина К.
3. Данные обследования: увеличено время свертывания по Ли-Уайту, свидетельствующее о нарушениях коагуляционного гемостаза; ПТИ снижен, МНО (международное нормализованное отношение) увеличено, что свидетельствует о снижении количества витамин-К-зависимого фактора свертывания VII. В ОАК анемия легкой степени.
4. Развитие шока наблюдается при потере не менее 20% ОЦК.
5. Неотложные мероприятия.
   Местно: гемостатическая губка, давящая повязка. Общая терапия: свежезамороженная плазма, канеовит. При легкой стадии шока противошоковая терапия не проводится, при нарастании степени шока – инфузионная терапия, вплоть до гемотрансфузии.
6. Дальнейшая тактика: терапия канеовитом.
7. Прогноз заболевания: благоприятный.

Коды результатов обучения: 2.з1, 2.з2, 2.з10, 2.з11, 3.з2, 3.з7, 3.з8, 3.з9, 6.з2, 6.з12, 2.у3, 2.у4, 2.у6, 2.у7, 3.у.4, 3.у8,

Задача № 3.

Условия:
Новорожденный ребенок мужского пола родился у женщины 22 лет от 1-й беременности. В анамнезе матери анемия беременных легкой степени, гестационный пиелонефрит. Беременность протекала с гестозом в I половине, у женщины равномерно суженный таз I степени. Роды срочные в переднем виде затылочного предлежания. Масса тела 3250,0 г, рост 53 см.
Состояние ребенка при рождении средней тяжести, оценка по шкале Апгар 5-7 баллов. Через 40 минут после рождения наблюдалось нарастание дыхательной недостаточности, периодические приступы тахипноэ (более 60 в минуту) и цианоза, движения правой и левой половины грудной клетки асинхронны, перкуторно в нижнем отделе левого легкого определяется тимпанит, здесь же отсутствие дыхательных шумов. ЧСС - 165 ударов в минуту, верхушечный толчок сердца смещен вправо. Цианоз усиливается в положении на правом боку, отмечается запавший "ладьевидный" живот.
ОАК: гемоглобин-212 г/л, эритроциты-5,8х1012/л, ретикулоциты 7%, тромбоциты 232х109/л, лейкоциты 12х109/л, палочкоядерные-1%,

сегментоядерные-39%, лимфоциты- 50%, моноциты - 8%, эозинофилы - 2%, гематокрит - 62%.
Биохимический анализ крови: общий белок 54 г/л, сахар крови 1,5 ммоль/л, билирубин общий пуповинной крови 18 мкмоль/л, натрий 130 ммоль/л, калий 6,75 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л.
Газы артериальной крови: pO2 - 50 мм рт.ст., pCO2 - 50 мм рт.ст., pH - 7,25.
Рентгенография грудной клетки: органы средостения смещены вправо, слева легочный рисунок не определяется, отмечаются множественные кольцевидные просветления.

Задания:
1. Сформулируйте диагноз заболевания.
2. Интерпретируйте данные дополнительных методов исследования.
3. Перечислите мероприятия по неотложной помощи данному ребенку.
4. Врачебная тактика при данной патологии.

Ответ к задаче №3

1. Диагноз: левосторонняя врожденная диафрагмальная грыжа.
2. Данные дополнительного обследования. КЩС – респираторный декомпенсированный ацидоз; рентгенография органов грудной клетки – признаки наличия петель кишечника и желудка в грудной полости, коллабирование левого легкого;
Сахар крови – гипогликемия. Электролиты крови: гипонатриемия, гиперкалиемия.
3. Мероприятия неотложной помощи: восстановление постоянного назогастрального зонда диаметром не менее 10Ch; интубация трахеи, перевод на аппаратную ИВЛ; постановка венозного доступа, антибактериальная терапия, инфузионная терапия, коррекция электролитов; коррекция гипогликемии (внутривенное введение 10% глюкозы в дозе 4-8 мл/кг со скоростью 1 мл/мин (болюсно), далее постоянная инфузия раствора 10% глюкозы со скоростью 4-8мг/кг/мин., контроль уровня глюкозы каждые 30 минут до нормализации уровня глюкозы); оперативное вмешательство по экстренным показаниям.
4. Врачебная тактика: после оказания неотложной помощи перевод в хирургическое отделение для выполнения оперативного вмешательства.

Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з7, 2.з11, 2.з12, 1.у10, 1.у11, 1.у17, 2.у3, 2.у4, 2.у5, 3.у2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	**Дискрипторы**			
	понимание проблемы	**анализ ситуации**	**навыки решения ситуации**	**профессиональное мышление**
отлично	полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы.	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации.	высокий уровень профессионального мышления.
хорошо	Полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	способность анализировать ситуацию, делать выводы.	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации.	достаточный уровень профессионального мышления; допускается одна-две неточности в ответе.
удовдетворительно	частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы.	удовлетворительные навыки решения ситуации.	достаточный уровень профессионального мышления; допускается более двух неточностей в ответе.
неудовлетворительно	непонимание проблемы; многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены; нет ответа; не было попытки решить задачу.	низкая способность анализировать ситуацию.	недостаточные навыки решения ситуации.	отсутствует

Тематика контрольных вопросов:

1.Организация неонатологической помощи новорожденным детям.
2.Принципы врачебной этики и деонтологии в неонатологии.
3.Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни.
4.Принципы транспортировки новорожденных.
5.Особенности наблюдения и ведения новорожденных детей на педиатрическом участке.
6.Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода
7.Патология родового акта и ее влияние на плод.
8.Вскармливание доношенных и недоношенных новорожденных, включая детей с ЭНМТ.
9.Принципы поддержки грудного вскармливания.
11.Вскармливание доношенных и недоношенных новорожденных на педиатрическом участке.
14.Принципы ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, включая детей с ЭНМТ.
15.Врожденные безусловные рефлексы новорожденных.
16.Основные лабораторные, функциональные и специальные методы диагностики в норме и патологии.
17.Адаптацию новорожденных. Особенности адаптации у новорожденных из групп риска.
18.Клинические особенности парафизиологических состояний у новорожденных.
19.Младенческие истоки здоровья и болезни человека.
20.Синдром задержки роста плода
21.Физиологию и патологию дыхательной системы у доношенных и недоношенных новорожденных.
22.Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы у доношенных и недоношенных новорожденных.
23.Физиологию и патологию системы гемостаза у плода и новорожденного. Особенности у недоношенных.
24.Физиологию и патологию желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных.
25.Принципы антибактериальной терапии у новорожденных детей.
26. Физиология и патология дыхательной системы у доношенных и недоношенных новорожденных.
27. Клиника, диагностика неинфекционных поражений легких у новорожденных. Принципы терапии.
28. Физиология и патология сердечно-сосудистой системы у доношенных и недоношенных новорожденных.

29. Клиника, диагностика врожденных пороков сердца у новорожденных. Принципы терапии.
30. Желтухи новорожденных: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
31. Клиника, диагностика гемолитической болезни новорожденных. Принципы терапии.
33. Физиология и патология системы гемостаза у плода и новорожденного. Особенности у недоношенных.
33. Анемии у доношенных и недоношенных новорожденных: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
34. Физиология и патология желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных.
35. Клиника, диагностика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки у доношенных и недоношенных новорожденных. Принципы терапии.
36. Клиника, диагностика локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Принципы терапии.
37. Клиника, диагностика и лечение неонатального сепсиса у доношенных и недоношенных новорожденных.
38. Клиника, диагностика и лечение перинатальных поражений ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных.
39. Физиология и патология эндокринной системы у доношенных и недоношенных новорожденных.
40. Клиника, диагностика заболеваний почек и мочевой системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Принципы терапии.
41. Принципы антибактериальной терапии у новорожденных детей.
42. Организация первичной реанимации новорожденных в родильном зале.
43. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных
44. Особенности теплорегуляции у новорожденных, «тепловую цепочку» в процессе проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии
45. Методика инфекционного контроля при проведении первичной реанимации
46. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния у новорожденных.
47. Клиника, диагностика шока у доношенных и недоношенных новорожденных. Принципы терапии.
48. Методы респираторной поддержки и терапии дыхательных расстройств у новорожденных (неинвазивная респираторная терапия, искусственная вентиляция легких). Особенности проведения CPAP и ИВЛ у новорожденных с ЭНМТ.
49. Неинвазивная респираторная терапия CPAP, NIV у новорожденных
50. Высокочастотная вентиляция легких: определение, типы ВЧ ИВЛ, показания, стартовые параметры, мониторинг.
51. Особенности проведения CPAP и ИВЛ у новорожденных с ЭНМТ.

52. Показания и методика профилактического и терапевтического применения препаратов экзогенного сурфактанта.
53. Принципы коррекции нарушений гемодинамики.
54.Принципы инфузионной терапии и парентерального питания при неотложных состояниях у новорожденных.
55. Принципы парентерального и энтерального питания критически больных новорожденных и недоношенных детей.
56. Правила ухода и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, в том числе детей с ЭНМТ.
57. Основные лабораторные и специальные методы исследования при неотложных состояниях у новорожденных.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-неонатолога.

1. Провести анализ статистических данных, характеризующих антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни.
2. Провести первичный туалет новорожденного.
3. Осуществлять транспортировку новорожденных.
4. Осуществлять наблюдение и ведение новорожденных детей в стационаре и на педиатрическом участке.
5. Оформлять медицинскую документацию при стационарном и амбулаторном наблюдении за новорожденными детьми.
6. Оценить влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода.
7. Оценить влияние патологии родового акта на плод.
8. Осуществлять вскармливание доношенных и недоношенных, включая детей с ЭНМТ.
9. Провести расчёт питания детям при внутриутробной и постнатальной гипотрофии.
10. Осуществлять уход за доношенными и недоношенными новорожденными, включая детей с ЭНМТ.
11. Оценка общего состояния и осмотра доношенного и недоношенного новорожденного.
12. Исследовать и оценить врожденные безусловные рефлексы новорожденных.
13. Провести обследование по органам и системам у новорожденного ребенка.
14. Оценить общее состояние доношенного и недоношенного новорожденного.
15. Выявить патологию органов дыхания у доношенных и недоношенных новорожденных.
16. Выявить патологию сердечно-сосудистой системы у доношенных и недоношенных новорожденных.

17. Выявить патологию системы гемостаза у доношенных и недоношенных новорожденных.
18. Выявить патологию желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных.
19. Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и специальных методов обследования.
20. Рационально использовать антибиотики в лечении различных заболеваний у детей периода новорожденности.
21. Сбор анамнеза заболевания и материнского анамнеза. Определение факторов риска возникновения заболевания.
22. Обследование по органам и системам у новорожденного ребенка.
23. Оценить клиническую симптоматику.
24. Назначить соответствующее лабораторное, функциональное и специальное обследование.
25. Интерпретировать данные лабораторных, функциональных и специальных методов обследования.
26. Обосновать и сформулировать клинический диагноз.
27. Определить показания к госпитализации и организовать ее.
28. Назначить адекватное лечение при патологических состояниях у новорожденных.
29. Рационально использовать антибиотики в лечении различных заболеваний у детей периода новорожденности.
30. Провести первичную реанимацию новорожденных в родильном зале.
31. Применять алгоритмы первичной реанимации новорожденных.
32. Осуществлять методику инфекционного контроля при проведении первичной реанимации.
33. Проводить коррекцию нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния у новорожденных.
34. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение шока у доношенных и недоношенных новорожденных.
35. Осуществлять респираторную поддержку и терапию дыхательных расстройств у доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе с ЭНМТ.
36. Осуществлять профилактическое и терапевтическое применение препаратов экзогенного сурфактанта.
37. Проводить коррекцию нарушений гемодинамики.
38.Осуществлять инфузионную терапию и парентеральное питание при неотложных состояниях у новорожденных.
39. Осуществлять парентеральное и энтеральное питание критически больных новорожденных и недоношенных детей.
40. Осуществлять правила ухода за доношенными и недоношенными новорожденными детьми с учётом их анатомо-физиологических особенностей.

41. Оценить основные лабораторные и специальные методы исследования при неотложных состояниях у новорожденных.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Программы обеспечивается работниками Академии и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2.	

Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: интубация трахеи ребенка; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей новорожденному; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Обучающий симуляционный курс входит в модули:

Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного

Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость составляет 12 ЗЕТ

ОСК направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной медицинской помощи по

профилю «Неонатология».

Практические занятия в рамках ОСК проводятся на базе аккредитационно-симуляционного центра Академии. В ходе занятий проводятся симуляционные тренинги с использованием современных тренажеров и реального медицинского оборудования. Совершенствуются и отрабатываются навыки алгоритма ABCDE, отрабатываются междисциплинарное взаимодействие (врач-врач, врач-медсестра), основы эффективной командной работы, коммуникативных навыков, навыки принятия решений в условиях неопределенности, что критически важно для врачей, работающих с тяжелыми пациентами. Симуляционные занятия включают следующие разделы: брифинг, выполнение задания, дебрифинг с разбором ошибок, допущенных в ходе симуляционного тренинга, работа с тренажерами под контролем преподавателя, итоговое выполнение задания (деловая игра - прохождение симуляционного сценария).

1. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ:

- Тепловая цепочка, инфекционный контроль, уход за кожей, сосудистый доступ, мониторинг, с учетом их анатомо-физиологических особенностей
- Навыки проведения респираторной терапии детей с ЭНМТ.
- Профилактическое использование сурфактанта. Особенности проведения CPAP и ИВЛ.
- Навыки фиксации интубационных трубок, носовых канюль, зондов и катетеров с учетом теплосбережения и инфекционного контроля с использованием манекенов, открытых реанимационных систем, инкубаторов, инфузионных насосов.

2. Алгоритм оказания первичной реанимационной помощи новорожденным:

- Принятия решения о начале реанимационных мероприятий и их последовательность.
- Особенность оказания первичной реанимационной помощи недоношенным детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении.
- Навыки обеспечения температурного режима для новорожденных. арсенал медицинского оборудования, с помощью которого обеспечивается температурный комфорт новорожденных в детской комнате родзала, палате реанимации и интенсивной терапии новорожденных и на этапе внутри и межгоспитальной транспортировки.
- Навыки инфекционного контроля при оказании реанимационной помощи новорожденным.
- Навыки восстановления проходимости верхних дыхательных путей, прямой ларингоскопии с интубацией трахеи, проведения искусственной вентиляции легких при оказании реанимации, непрямого массажа сердца,

пункции, катетеризации пуповины, введение медикаментов.

3. Оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации, использование автоматического наружного дефибриллятора.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности <11> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы неонатологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и

	искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭО И ДОТ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

По решению организации лекции при реализации Программы ЭО и ДОТ не применяются.

Обучающий симуляционный курс входит в модуль:

Модуль 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного новорожденного

Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоёмкость: 12 ЗЕТ

ОСК направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной медицинской помощи.

- Принципы ухода и выхаживания недоношенных новорожденных
- Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале
- Состояния новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии
- Состояния новорожденных, обусловленные хирургической патологией, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей.
- Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html
2. Шабалов Н.П., Неонатология [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
3. Володин Н.Н., Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0886-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

1. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.Кильдиярова Р.Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

10.Хаитов Р.М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978- 5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст: электронный//URL: ttps://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Никитюк, Д. Б. Анатомия человека: атлас для педиатров: учеб. пособие / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой.

Учебно-методические материалы:

Учебные пособия и учебные видеофильмы:

- Первичная и реанимационная помощь",
- Уход за ребенком"
- «Клинический осмотр ребенка»
- "Выхаживание глубоко недоношенных детей",
- «Наглядная гастроэнтерология»,

- "Грудное вскармливание",

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

Учебные пособия:

- Диспансерное наблюдение и оздоровление детей раннего и дошкольного возраста
- Сложные клинические ситуации
- Рациональное питание детей раннего возраста
- Профилактика и лечение сидеропений у детей
- Диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками сердца
- Соединительнотканные дисплазии сердца у детей
- Нарушения сердечного ритма в педиатрической практике
- Антибактериальная химиотерапия в педиатрии
- Суставной синдром в практике педиатра
- Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Иммунодефицитные состояния у детей
- Вегетативные нарушения у детей и подростков
- Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушенным здоровьем.
- Паразитарные заболевания у детей

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи

ttps://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Клинические рекомендации

http://www.femb.ru/https://cr.minzdrav.gov.ru/

https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html

	«MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	
2.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная, полнотекстовая база данных. Свободный доступ	https://repo.rucml.ru/
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	https://cr.minzdrav.gov.ru/

11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видео-ролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	Медунивер. MedUniver.com Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/
8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			

«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской	свободный доступ	https://femb.ru/

	библиотеки им.И.М. Сеченова.		
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt