ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F37088902503C2951D0B03DE200BBF
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 03.07.2026 до 26.09.2027

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО

СОГЛАСОВАНО
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения
_____И.Ю. Макаров
«18» мая 2026 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 5 от _____
«19» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____И.В. Жуковец
«18» мая 2026г.

Решение ученого совета
Протокол № 11 от _____
«17» мая 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ПЕДИАТРИЯ»

По специальности Педиатрия

Форма обучения: очная
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке
Трудоемкость: 576 часов, 16 зачетных единиц

Благовещенск, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педиатрия» составлена в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «Педиатрия» (Приказ Минздрава №27н от 19.01 2026 г.).

Авторы:

зав. кафедрой детских болезней ФПДО, доцент, к.м.н. С.В. Медведева
доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Г.В. Григоренко
доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. М.В. Харченко
ассистент кафедры детских болезней ФПДО, Бабенко А.А.

Рецензенты:

1. зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. В.В. Шамраева

2.зав. кафедрой детских болезней, профессор, д.м.н. Е.Б. Романцова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол №5 от «11» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.В. Медведева

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК №9 протокол №5 от «18» февраля 2026 г.

Председатель ЦМК №9 С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО:

декан факультета последипломного образования,

«19» февраля 2026 г. С.В. Медведева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке дополнительной профессиональной программ профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Медведева Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Григоренко Галина Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
3.	Харченко Мария Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
4.	Бабенко Анна Александровна	ассистент	Ассистент кафедры детских болезней ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа дополнительной профессиональной программ профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия» разработана на факультете последипломного образования ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России составлена в соответствии с типовой программой (Приказ Минздрава России №27н от 19.01.2026г.) и квалификационной характеристикой специалиста врача-педиатра (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»).

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» были использованы:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.01.2026 №27н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия».

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

• Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия».

• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

• Приказ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Программа позволяет осуществить единый подход к преподаванию разделов педиатрии и содержит учебные планы циклов, которые отражают цель и продолжительность циклов, определяют контингент и количество часов, выделенных для каждого раздела педиатрии.

Профессиональная переподготовка (ПП) по специальности «Педиатрия» проводится для врачей с высшим медицинским образованием - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", или высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" (полученное после 1 января 2016 г. для замещения должности врач-педиатр участковый), или Профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Срок освоения программы: 576 академических часов (4 месяца).

Форма обучения по Программе – очная.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия» обусловлена необходимостью удовлетворения профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и опыта деятельности востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия». Программа направлена на получение компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» являются:

- Цель программы - получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности – 02. Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).
- Планируемые результаты обучения - обеспечение формирования у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
- Требования к итоговой аттестации обучающихся - приобретение знаний, умений, опыта деятельности по каждой из приобретенных компетенций (ПК 1, 2, 3, 4, 5. 6).
- Рабочие программы учебных модулей. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по специальности «Педиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый

раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1,1) Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» предусмотрены необходимые знания, умения и опыт деятельности по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования опыта деятельности, необходимого для оказания медицинской помощи детям в экстренной форме в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

1. ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и опыта деятельности;
2. ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и опыта деятельности

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-педиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

-Учебный план и Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия, практика, конкретизирует формы контроля знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;
- учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально-технические база, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-

исследовательских организациях министерства здравоохранения Российской Федерации;

- кадровое обеспечение реализации программы соответствует типовой Программе и требованиям штатного расписания кафедры;
- законодательство Российской Федерации.

В процессе обучения используются следующий виды занятий: лекции, практические занятия, семинары, клинические разборы, учебные конференции, а также практика на базах различных научных и практических медицинских учреждений.

Список литературы, общий для всей Программы по педиатрии, позволяет ориентироваться в тех источниках, которые могут изучаться во время обучения на цикле, а также самостоятельно.

- Итоговая аттестация. Для всех видов дополнительного профессионального образования обязательным является проверка базисных знаний и умений врача до начала цикла; в процессе обучения проводится промежуточный тестовый контроль с использованием квалификационных тестов; в конце цикла - заключительный итоговый контроль в виде Итоговой аттестации.

По окончании цикла слушатель получает документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей.

Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросвет работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной

безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовке в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врачи, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» (срок обучения 576 академических часов)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ПК-1. Способность проводить медицинское обследование детей;
- ПК-2. Способность назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность;
- ПК-3. Способность организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей- инвалидов;
- ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу;
- ПК-5. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК-6. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям	1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями (и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	1.о1. Проведение медици медицинского работника. 1.о2. Проведение медицин стационара.

в части проведения обследования детей. 1.з3. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. 1.з4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. 1.з5. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.з6. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з7. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з8. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з9. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.з10.Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з11.Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка.	1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). 1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. 1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. 1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу. 1.у6. Объективное обследование детей с учетом возрастных особенностей. 1.у7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. 1.у8. Оценка физического развития ребенка. 1.у9. Формирование заключения о физическом развитии ребенка 1.у10.Оценкапсихомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у11.Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка.	

1.з12.Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з13.Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.з14.Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з15.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з16.Алгоритм постановки диагноза и правила его формулировки. 1.з17.Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».	1.у12.Оценка полового развития детей. 1.у13.Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у14Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.у15.Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.у16.Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у17.Интепретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у18.Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у19.Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций враче-специалистов. 1.у20.Формулирование диагноза. 1.у21.Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию. 1.у22.Использование медицинских изделий для обследования ребенка.	

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание	2.у1. Составление плана лечения детей.	2.о1. Назначение и проведение

медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. 2.з4. Механизмы действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Принципы назначения лечения с учетов возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законнными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.з9. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.з10.Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.з11.Условия и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 2.з12.Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций. Медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснений детям, их родителям, законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о	лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 2.о2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 2.о3. Проведение эк5спертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.

состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаком угрозы жизни пациента. 2.з13.Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11.Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.	

ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
3.з1.Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.з2.Показания для направления	3.у1.Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,	3.о1.Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных

детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3.Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4.Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.з5.Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6.Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации дектей-инвалидов. 3.з7.Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8.Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9.Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка. Диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10.Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и	имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по медицинской реабилитации. 3.у2.Направление детей с нарушениями. Приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у3.Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4.Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у5.Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у6.Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у7.Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 3.о2.Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 3.о3.Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.

детей с хроническими заболеваниями. 3.з11.Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.з12.Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	3.у8.Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка.. 3.у9.Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у10.Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения. 4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания м правила	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; составление	4.о1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществлявших уход за ребенком. 4.о2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. 4.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения

применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей возрастных групп; понятия о диетических лечебных столах и продуктах лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней, в том числе национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10.Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации. 4.з11.Клиническая картина побочных проявлений после иммунизации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4.з12Критерии отнесения	плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья; с хроническими заболеваниями, детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление плана догоняющей вакцинации. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма. 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9.Назначение-лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и	инфекционных заболеваний у детей. 4.о4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.

детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I-V группы здоровья). 4.з13.Критерии отнесения детей в медицинские группы для занятий физической культурой к основной медицинской группу (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (111 и IV группы). 4.з14.Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15.Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16.Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.з17.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.з18.Методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуно-воспалительных заболеваний, потребления	факторов риска. 4.у10.Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11.Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза 4.у12.Проведение санитарно-0противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинских показаний для направлений детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14.Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с	

алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизация физической активности, рационального питания, своевременной вакцинации.	учетом возраста ребенка и группы здоровья. Принципов безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15.Проведение скрининговых исследований по выявлению хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16.Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний. 4.у17.Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.	

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
5.з1.Медико-статистические показатели заболеваемости. Инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. 5.з2.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов.	5.у1.Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2.Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3.Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи. 5.у4.Заполнение медицинской документации, в том числе в форме	5.о1.Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях. 5.о2.Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях. 5.о3.Организация деятельности

5.з3.Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з4.Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5.Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з6.Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7.Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5.Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящемся в распоряжении. 5.у6.Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7.Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8.Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9.Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4.Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 5.о5.Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о6.Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Коды и наименования результатов обучения		
Знания (з)	**Умения (у)**	**Опыт деятельности (о)**
6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2.Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3.Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для	6.у1.Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2.Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3.Устранение факторов,	6.о1.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о2.Проведение оценки

собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и других угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5.Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6.Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7.Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8.Правила выполнения	представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4.Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5.Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6.Оценка количества пострадавших. 6.у7.Устное информирование пострадавших и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8.Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9.Устранение воздействия повреждающих факторов на	обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 9остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания. .

наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9.Медитцинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11.Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12.Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13.Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14.Спорсобы охлаждения при травмах, воздействиях охлаждения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15.Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16.Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17.правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	пострадавшего. 6.у10.Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11.Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12.Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13.Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14.Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану., наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15.Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16.Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17.Использование наружного автоматического дефибриллятора. 6.у18.Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19.Промывание желудка. 6.у20.Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких	

	температур. Химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21.Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22.Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизации или обездвиживания руками травмированных частей тела. 6.у23.Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24.Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25.Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной подготовке.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» (срок обучения 576 академических часов)

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	В том числе по видам учебной деятельности					
			лекции		Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе			
					Практическая подготовка	Симуляционное обучение		
1	**Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам**	**12**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**

1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	4	2	2	0	0	0	0
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	4	2	2	0	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды**	**12**	**6**	**4**	**4**	**0**	**0**	**2**
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	2	2	0	0	0	0	0
2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	2	0	2	2	0	0	0
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	4	2	2	2	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Питание здоровых и больных детей**	**24**	**4**	**18**	**6**	**0**	**0**	**2**
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	6	2	4	0	0	0	0
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	16	2	14	6	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных**	**32**	**4**	**26**	**12**	**0**	**0**	**2**
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	18	2	16	8	0	0	0
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	12	2	10	4	0	0	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2

5	**Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)**	**18**	**4**	**12**	**8**	**0**	**0**	**2**
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	12	2	10	4	0	0	0
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы "высокого риска"	4	2	2	2	0	0	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	20	2	18	10	0	0	0
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	10	4	6	4	0	0	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний**	**18**	**6**	**10**	**6**	**0**	**0**	**2**
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	12	4	8	4	0	0	0
7.2	Побочные проявления после иммунизации	4	2	2	0	0	0	0
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8.	**Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей**	**32**	**6**	**21**	**14**	**3**	**0**	**2**
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	22	4	15	10	3	0	0
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0
8.3	Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	0	2

	по модулю 8							
9	**Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей**	**32**	**6**	**21**	**14**	**3**	**0**	**2**
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	22	4	15	10	3	0	0
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	2	6	4	0	0	0
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	**Модуль 10. Ревматические болезни у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	22	4	18	10	0	0	0
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	8	2	6	4	0	0	0
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	2	0	0	0	0	0	2
11	**Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детй	22	4	18	10	0	0	0
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	8	2	6	4	0	0	0
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	2	0	0	0	0	0	2
12	**Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей**	**32**	**6**	**21**	**14**	**3**	**0**	**2**
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	22	4	15	10	3	0	0
12.2	Профилактика, диспансерное	8	2	6	4	0	0	0

	наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения							
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2
13	**Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	10	2	6	4	0	0	0
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 13	2	0	0	0	0	0	2
14	**Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	22	4	18	10	0	0	0
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	8	2	6	4	0	0	0
14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	2	0	0	0	0		2
15	**Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей**	**18**	**2**	**14**	**8**	**0**	**0**	**2**
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	12	2	10	6	0	0	0
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	4	0	4	2	0	0	0
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	2	0	0	0	0	0	2
16	Модуль 16. Паллиативная	**18**	**2**	**14**	**8**	**0**	**0**	**2**

	помощь и лечение хронической боли у детей							
16.1	Организация паллиативной помощи детям	2	2	0	0	0	0	0
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	10	0	10	6	0	0	0
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей.	4	0	4	2	0	0	0
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	2	0	0	0	0	0	2
17	**Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии**	**12**	**4**	**6**	**4**	**0**	**0**	**2**
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	6	2	4	4	0	0	0
17.2	Медицинские экспертизы	4	2	0	0	0	0	0
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	2	0	0	0	0	0	2
18	**Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**28**	**0**	**6**	**0**	**2**
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	28	0	6	0	0
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	2	0	0	0	0	0	2
19	**Модуль 19. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	40	0	0	0	0	40	0
19.2	Оказание помощи детям в условиях дневного стационара	8	0	0	0	0	8	0
19.3	Оказание помощи детям в условиях детского стационара	58	0	0	0	0	58	0
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	2	0	0	0	0	0	2
20	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**576**	**92**	**319**	**164**	**15**	**106**	**44**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц

Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	12			
3Модуль 2. Комплексная оценка	12			
3.Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	24			
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	32			
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	18			
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	32			
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	14	4		
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей		32		
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей		32		
Модуль 10. Ревматические болезни у детей		32		
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей		32		
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей		12	20	
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей			32	
Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей			32	
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей			18	
Модуль 16. Паллиативная медицинская помощь и лечение хронической боли у детей			18	
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии			12	
Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			12	30

Модуль 19. Практика				108
Итоговая аттестация				2
	144	144	144	144

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Организация медицинской помощи детям**		
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «педиатрия», охрану материнства и детства. Цели и задачи охраны здоровья граждан. Профессиональные обязанности и права медицинских работников	ПК-1
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровне	Показатели состояния здоровья детского населения (младенческая смертность, заболеваемость инвалидность); методика анализа и оценки. Принципы и задачи медицинского страхования. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Роль участковой, стационарной и санаторной службы, их взаимодействие.	ПК-1
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	Комплексная оценка состояния здоровья граждан в зависимости от основных медико-статистических показателей. Возможности улучшения данных показателей здоровья. Анализ и оценка основных медико-статистических показателей. Расчет и анализ показателей рождаемости, смертности, общей заболеваемости и инвалидности. Расчет показателей заболеваемости по различным нозологическим единицам с учетом возраста, пола. Особенности структуры заболеваний в зависимости от региона проживания.	ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3	ПК-1, ПК-5
2	**Модуль2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды**		
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет	ПК-1
2.2	Анатомо-физиологические особенности	Анатомо-физиологические особенности грудного. Раннего. Дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового и юношеского периода.	ПК-1

	детского организма		
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик.	ПК-1
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	Многофакторная оценка состояния здоровья детей. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом. Группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1, ПК-4
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4	ПК-1, ПК-4
3	**Модуль 3. Питание здоровых и больных детей**		
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Естественное (грудное) вскармливание; преимущества естественного (грудного) вскармливания; Неонатология: национальное руководство; противопоказания к раннему прикладыванию к груди и естественному (грудному) вскармливанию; биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока; методы оценки достаточности лактации; техника и правила естественного (грудного) вскармливания; методы расчета суточного и разового объем а грудного молока; цель и методика контрольного кормления. Введение прикорма ребенку первого года жизни; характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Искусственное вскармливание: современные подходы к адаптации смесей для искусственного вскармливания; значение различных функциональных компонентов в составе смесей для искусственного вскармливания; техника и правила искусственного вскармливания; методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального	ПК-4

		питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания детских садах, школах, медицинских организациях.	
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	Вскармливание недоношенных детей; методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка; особенности состава специализированных смесей для вскармливания недоношенных детей и правила их применения; введение прикорма недоношенному ребенку. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции; профилактика дефицитных состояний; вегетарианство. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности у детей старше 1 месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина D, рахита у детей Питание детей при железодефицитной анемии. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при целиакии, непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминоацидопатиях, органических ацидуриях и нарушении b-окисления жирных кислот с различной длиной цепи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	**Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных**		
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	ПК-1, ПК-2
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на врачебном участке (педиатрическом	Тактика врача-педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы «высокого риска». Наблюдение новорожденного ребенка на	ПК-3, ПК-4

	)	врачебном участке (педиатрическом). Наблюдение недоношенных детей на врачебном участке (педиатрическом). Организация вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья в неонатальном периоде.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	**Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)**		
5.1	Диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний.	ПК-1, ПК-2
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из групп «высокого риска»	Этапы консультирования семей из группы «высокого риска». Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию. Генеалогический метод диагностики (сбор и анализ данных о родословной человека) Расчет генетического риска	ПК-1
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.2	ПК-1, ПК-2
6	**Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей**		
6.1	Диагностика и лечение аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике педиатра. Острые аллергические реакции и заболевания: понятие об анафилаксии, медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке.	ПК-1, ПК-2
6.2	Профилактика,	Профилактика, диспансерное наблюдение и	ПК-3,

	диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	медицинская реабилитация у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в медицинских организациях, образовательных организациях. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-4
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	**Модуль 7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**		
7.1	Иммунопрофи-лактика инфекционных болезней у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска6 дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка («догоняющая вакцинация»). Идеальный календарь профилактических прививок для детей.	ПК-4
7.2	Побочные проявления после иммунизации	Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	ПК-4
7.3	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках освоения	ПК-4

	аттестация по модулю 7	тем 7.1-7.2	
8.	**Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей**		
8.1	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Семиотика болезней органов дыхания у детей. Принципы Объективного осмотра детей с заболеваниями легких. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательные путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания нижних дыхательные путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хронические неспецифические заболевания легких у детей, пороки развития легких: диагностика, клиническая картина, возможности современных медицинских технологий в лечении детей. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз. Острый стенозирующий ларинготрахеит; медицинская помощь в неотложной форме при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; медицинская помощь в неотложной форме при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение; атипичные пневмонии; пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей; врожденные пневмонии. Бронхолегочная дисплазия: классификация, клиническая картина, диагностика и лечение; тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания. Туберкулез органов дыхания. Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях.	ПК-1, ПК-2
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в	ПК-3, ПК-4

		медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1-8.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	**Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей**		
9.1	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Современная классификация и клиническая симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики и медицинские показания к использованию современных методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Расшифровка электрокардиограммы с различными наиболее часто встречающимися заболеваниями и патологическими состояниями у детей различного возраста. Синдром удлиненного QT. Суточное мониторирование артериального давления: показания, трактовка результатов. Врожденные пороки сердца, возможности ранней диагностики (пороки бледного и синего типа). Артериальная гипертензия у детей: критерии диагностики, особенности клинической картины. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, принципы терапии; оказание медицинской помощи детям с кардиомиопатиями, миокардитом. Перикардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с перикардитом. Оказание медицинской помощи детям	ПК-1, ПК-2

		со слизисто-кожным лимфонодулярным синдромом (Кавасаки). Особенности вегетативных расстройств у детей, проблема выбора терапии, наблюдение на врачебном участке (педиатрическом). Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Особенности назначения, механизм действия и расчет дозы насыщения сердечных гликозидов. Особенности терапии и расчет дозы лекарственных препаратов при лечении артериальной гипертензии у детей. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Особенности ведения детей с неотложными состояниями в кардиологии. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, у детей.	
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с болезнями сердечно-сосудистой системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с врожденными пороками сердца. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с артериальной гипертензией.	ПК-3, ПК-4
9.3	Промежуточная аттестация по	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 9.1-9.2	ПК-1, ПК-2,

	модулю 9		ПК-3, ПК-4
10	**Модуль 10. Ревматические болезни у детей**		
10.1	Диагностика и лечение ревматических болезней у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы обследования детей с ревматическими болезнями: физикальное обследование, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные методы диагностики; диагностическая пункция суставов; морфологические методы диагностики. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, терапия. Реактивные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Системные васкулиты: классификация системных васкулитов, основные клинические синдромы системных васкулитов, диагностика. Системная красная волчанка: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный дерматомиозит: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильная системная склеродермия: клиническая картина, диагностика, терапия. Аутовоспалительные заболевания: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный спондилоартрит, энтезит-ассоциированный артрит: клиническая картина, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика ревматических болезней у детей. Поражение глаз при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с ревматическими болезнями	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с ревматическими болезнями. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и	ПК-3, ПК-4

		медицинская реабилитация детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.	
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 10.1-10.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	**Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей**		
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы ее диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания; тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопения и лейкемоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике.	ПК-1, ПК-2
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови, кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-3, ПК-4
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 11.1-11.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

			ПК-4
12	**Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей.**		
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Функциональные и органические болезни пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Болезни поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Панкреатиты. Поражение поджелудочной железы при наследственных заболеваниях. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни печени и желчевыводящих путей. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Гепатиты. Желчнокаменная болезнь Холецистит. Болезни кишечника. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника.	ПК-1, ПК-2
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника (блезнью Крона, язвенным колитом).	ПК-3, ПК-4

12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 12.1-12.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	**Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей**		
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные синдромы. Наследственные нефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Наследственные тубулопатии: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Острое почечное повреждение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Гломерулопатии и гломерулонефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Инфекция мочевых путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	ПК-1, ПК-2
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов мочевой системы. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. . Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-3, ПК-4
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 13	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 13.1-13.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	**Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей**		

14.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение болезней эндокринной системы	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение у детей и подростков, Ожирение, метаболические нарушения и кардиоваскулярные заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развития, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка проста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома.	ПК-1, ПК-2
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	ПК-3, ПК-4

14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 14.1-14.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	**Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей.**		
15.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в различные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с эксикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечение, профилактика и наблюдение за детьми.	ПК-1, ПК-2
15.2	Профилактика, диспансерное	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, перенесших воздушно-капельные	ПК-3, ПК-4

	наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	инфекции; вирусные гепатиты. Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, страдающих различными видами герпес-вирусной инфекции. Современные принципы реабилитации и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей.	
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 15.1-15.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	**Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей**		
16.1	Организация паллиативной помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной помощи детям. Основные принципы оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи.	ПК-1, ПК-2
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях. Определение основных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов при оказании паллиативной помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	ПК-1, ПК-2
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей.	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого синдрома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 16.1-16.3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	**Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии**		
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-	Организация реабилитационной службы и санаторно-курортного лечения. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными	ПК-3, ПК-5

	курортное лечение детей	возможностями здоровья. Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные показания к санаторно-курортному лечению. Специализация санаториев и их территориальное расположение. Организация санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Организация санаторно-курортного лечения детям-инвалидам.	
17.2	Медицинские экспертизы	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок проведения медико-социальной экспертизы, Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Установление факта наличия инвалидности (причинно-значимые факторы, срок и время наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты). Разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 17.1-17.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
18	**18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно- правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм е. Коммуникация со службами. Пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применений согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 18.1	ПК-6
19	**Модуль 19. Практика**		
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	поликлиники	и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-5
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи детям в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; организации и проведения диспансерного наблюдения; ; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Участие в организации специализированной медицинской помощи в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; ; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу, организации и проведении медицинского диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 19.1-19.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ - 92 ЧАСА

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержаний лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры 1. компетенций)
1.	Организация медицинской помощи детям и подросткам (6 часов)	1.1; 1.2; 1.3	ПК-1; ПК-5
2.	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды (6 часов)	2.1; 2.2; 2.4	ПК-1; ПК-4
3.	Питание здоровых детей разного возраста (2 часа)	3.1	ПК-4
4	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями (2 часа)	3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-4
5.	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей (2 часа)	4.1	ПК-1; ПК-2
6.	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке (2 часа)	4.2	ПК-3; ПК-4
7.	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития). Медико-генетическое консультирование семей из группы высокого риска (4 часа)	5.1; 5.2	ПК-1; ПК-2
8.	Диагностика и лечение аллергических заболеваний и нарушений иммунитета у детей (2 часа)	6.1	ПК-1; ПК-2
9.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета (4 часа)	6.2	ПК-3; ПК-4
10.	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Побочные проявления после иммунизации (6 часов)	7.1; 7.2	ПК-4
11.	Болезни органов дыхания у детей: диагностика и лечение (4 часа)	8.1	ПК-1; ПК-2
12.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания (2 часа)	8.2	ПК-3; ПК-4

13.	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей: диагностика и лечение (4 часа)	9.1	ПК-1; ПК-2
14.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (2 часа)	9.21	ПК-3; ПК-4
15.	Ревматические болезни у детей: диагностика и лечение (4 часа)	10.1	ПК-1; ПК-2
16.	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями (2 часа)	10.2	ПК-3; ПК-4
17.	Болезни крови и кроветворных органов у детей: диагностика и лечение (4 часа)	11.1	ПК-1; ПК-2
18.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов (2 часа)	11.2	ПК-3; ПК-4
19.	Болезни органов пищеварения у детей: диагностика и лечение (4 часа)	12.1	ПК-1; ПК-2
20.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения (2 часа)	12.2	ПК-3; ПК-4
21.	Болезни органов мочевой системы у детей: диагностика и лечение (4 часа)	13.1	ПК-1; ПК-2
22.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы(2 часа)	13.2	ПК-3; ПК-4
23.	Болезни эндокринной системы у детей: диагностика и лечение ((4 часа)	14.1	ПК-1; ПК-2
24.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы (2 часа)	14.2	ПК-3; ПК-4
25.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей (2 часа)	15.1	ПК-1; ПК-2
26.	Организация паллиативной медицинской помощи детям (2 часа)	16.1	ПК-1; ПК-2; ПК-4
27.	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей (2 часа)	17.1	ПК-3; ПК-5
28.	Медицинские экспертизы (2 часа)	17.2	ПК-2; ПК-3; ПК-5
29.	Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме (6 часов)	18.1	ПК-6

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/	**Тема семинарского (практического) занятия**	**Содержание**	**Формируемые**

п		**практического занятия** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	**компетенции** (указываются шифры компетенций)
1.	Расчет и анализ показателей рождаемости, смертности, общей заболеваемости и инвалидности. Расчет показателей заболеваемости по различным нозологическим единицам с учетом возраста, пола.	1.3	
2.	Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода.	2.2	
4.	Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик.	2.3	
5.	Методы оценки достаточности лактации; техника и правила естественного (грудного) вскармливания; методы расчета суточного и разового объема грудного молока; цель и методика контрольного кормления.	3.1	
6.	Техника и правила искусственного вскармливания; методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании.	3.1	
7.	Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в детских садах, школах, медицинских организациях.	3.1	
8.	Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни	3.2	
9.	Диетотерапия и диетопрофилактика у детей раннего возраста с отклонениями в здоровье. Лечебное питание.	3.2	
10.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного и недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.	4.1	
11.	Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	4.1	

12.	Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы.	4.1	
13.	Уход за новорожденными детьми.	4.1	
14.	Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы.	4.1	
15.	Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных.	4.1	
16.	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке. Наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке.	4.2	
17.	Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы "высокого риска".	4.2	
18.	Организация вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья в неонатальном периоде.	4.2	
19.	Пренатальная диагностика. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка Неонатальный скрининг.	5.1	
20.	Генеалогический метод диагностики (сбор и анализ данных о родословной человека). Расчет генетического риска.	5.2	
21.	Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке.	6.1	
22.	Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике педиатра.	6.1	
23.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей.	6.2	
24.	Организация профилактической работы у детей с риском аллергических заболеваний в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении.	6.2	
25.	Диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	6.2	
26.	Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на педиатрическом участке. Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок.	7.1	ПК-4
27.	Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети.	7.1	ПК-4
28.	Тактика педиатра при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	7.2	ПК-4
29.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания).	8.1	ПК-1; ПК-2
30.	Методы диагностики (лабораторные и инструментальные)	8.1	ПК-1; ПК-2

	болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов.		
31.	Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей	8.1	ПК-1; ПК-2
32.	Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей.	8.1	ПК-1; ПК-2
33.	Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение;	8.1	ПК-1; ПК-2
34.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении.	8.2	ПК-3; ПК-4
35.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей.	8.2	ПК-3; ПК-4
36.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	8.2	ПК-3; ПК-4
37.	Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы.	9.1	ПК-1; ПК-2
38.	Современные методы диагностики и медицинские показания к использованию современных методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Суточное мониторирование артериального давления: показания, трактовка результатов.	9.1	ПК-1; ПК-2
39.	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	9.1	ПК-1; ПК-2
40.	Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе и в условиях стационара.	9.1	ПК-6
41.	Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Особенности ведения детей с неотложными состояниями в кардиологии.	9.2	ПК-6
42.	Методы обследования пациентов с ревматическими болезнями: физикальное обследование, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные методы диагностики; диагностическая пункция суставов; морфологические методы диагностики.	10.1	ПК-1; ПК-2

43	Дифференциальная диагностика ревматических болезней у детей.	10.1	ПК-1; ПК-2
44.	Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	10.2	ПК-3, ПК-4
45	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Алгоритм действий врача-педиатра.	10.2	ПК-3, ПК-4
46	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.	10.2	ПК-3, ПК-4
47.	Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей.	11.1	ПК-1; ПК-2
48.	Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов.	11.1	ПК-1; ПК-2
49.	Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний	11.1	ПК-1; ПК-2
50.	Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике.	11.1	ПК-1; ПК-2
51.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей.	11.2	ПК-3, ПК-4
52.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	11.2	ПК-3, ПК-4
53.	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы.	12.1	ПК-1, ПК-2
54.	Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор.	12.1	ПК-1, ПК-2
55.	Гепатиты	12.1	ПК-1, ПК-2
56	Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника.	12.1	ПК-1, ПК-2
57.	Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении.	12.2	ПК-3, ПК-4
58.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей.	12.2	ПК-3, ПК-4
59.	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные	13.1	ПК-1, ПК-2

	синдромы.		
60.	Острое почечное повреждение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	13.1	ПК-1, ПК-2
61.	Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	13.1	ПК-1, ПК-2
62.	Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы.	13.2	ПК-3, ПК-4
63.	Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.	13.2	ПК-3, ПК-4
64.	Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Семиотика болезней эндокринной системы	14.1	ПК-1, ПК-2
65.	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика.	14.1	ПК-1, ПК-2
66.	Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы.	14.2	ПК-3, ПК-4
67.	Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.	14.2	ПК-3, ПК-4
68.	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	14.2	ПК-3, ПК-4
69.	Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков.	15.1	ПК-1, ПК-2
70.	Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей	15.1	ПК-1, ПК-2
71.	Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей	15.1	ПК-1, ПК-2
72.	Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями.	15.1	ПК-1, ПК-2
73.	Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита.	15.1	ПК-1, ПК-2

74.	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, перенесших воздушно-капельные инфекции; вирусные гепатиты.	15.2	ПК-3, ПК-4
75.	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, страдающих различными видами герпес-вирусной инфекции.	15.2	ПК-3, ПК-4
76.	Группы и категории паллиативной помощи у детей.	16.1	ПК-1, ПК-2
77.	Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи.	16.1	ПК-1, ПК-2
78.	Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях.	16.2	ПК-1, ПК-2
79.	Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	16.2	ПК-1, ПК-2
80.	Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	16.3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
81.	Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	17.1	ПК-3, ПК-5
82.	Организация санаторно-курортного лечения детям-инвалидам.	17.1	ПК-3, ПК-5
83.	Правила оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.	17.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
84.	Разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Порядок оформления документации.	17.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
85.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента.	18.1	ПК-6
86	Сердечно-легочная реанимация	18.1	ПК-6
	Остановка наружных кровотечений	18.1	ПК-6
	Обеспечение проходимости дыхательных путей	18.1	ПК-6
	Промывание желудка	18.1	ПК-6
	Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур	18.1	ПК-6

VI.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по **модулю 1** включает в себя решение тестовых заданий и ситуационных задач в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по **модулям 2-17** включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и (или) клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.
Промежуточная аттестация **по модулю 18** включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.
Промежуточная аттестация по **модулю 19** включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Муколитиком, обладающим способностью стимулировать выработку сурфактанта, является	А) амброксол Б) карбоцистеин В) ацетилцистеин Г) гвайфенезин	А	2.з4
Программа «AnthroPlus» предназначена для оценки физического развития детей в возрасте	А) 0 -2 лет Б) 2-5 лет В) 5- 7 лет Г) 5 – 18 лет	Г	1.з6
Для оценки сгущения крови при дегидратации используется определение	А) тромбоцитов Б) гемоглобина В) протромбина Г) гематокрита	Г	1.у17
К группе блокаторов «протонной помпы» относится	А) омепразол (лосек) Б) пирензипин (гастроцепин)	А	2.з4

	В) ранитидин Г) фамотидин		
Основным гематологическим признаком гемолиза является	А) ретикулоцитоз Б) мегакариоцитоз В) микросфероцитоз Г) анизопойкило-цитоз	А	1.у17
Для этиотропной терапии врожденной герпетической инфекции используется	А) Ампициллин Б) Азитромицин В) Ацикловир Г) Амфотерицин	В	2.у3
Базисная терапия больных муковисцидозом включает	А) антибиотики, муколитики, ферменты Б) ферменты, противокашлевые средства В) муколитики, глюкокортикоиды Г) ферменты, витамины	А	2.з4
Санаторно-курортное лечение при язвенном колите заключается в рекомендации	А) местных гастроэнтерологических санаториев при полной ремиссии Б) курортов Черноморского побережья Кавказа при полной ремиссии В) курортов Черноморского побережья Кавказа при частичной ремиссии Г) местных гастроэнтерологических санаториев при частичной ремиссии	А	3.у8
Наиболее частым возбудителем миокардита у новорожденных детей является	А) стафилококк Б) вирус Коксаки В) стрептококк Г) клебсиелла	Б	1.у17
Лечение нефрита при геморрагическом васкулите включает	А) преднизолон и циклофосфан Б) аспирин и преднизолон	А	2.у2

	В) сульфосалазин и аспирин Г) преднизолон и фурагин		

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача № 1

Условия

Мальчик, 8,5 месяцев, поступил в отделение патологии детей раннего возраста в тяжелом состоянии. При поступлении жалобы на снижение аппетита, слабость, вялость, нарастающую бледность кожных покровов в течение последних двух недель. За медицинской помощью

Из анамнеза жизни известно, что мальчик родился от первой беременности, протекавшей с гестозом средней степени тяжести, недоношенным. масса тела при рождении 2300 г. С рождения находится на искусственном вскармливании, первые 6 мес. Получал смесь Нан, затем переведен на коровье молоко. В настоящее время выпивает за сутки 1 - 1,5 л. цельного коровьего молока, густую пищу есть не умеет. Дважды перенес острые респираторные заболевания.

У мамы ребенка в анамнезе рахит, у папы – хронический гастрит., о здоровье остальных родственников сведений нет. В социальном плане семья благополучная.

Объективный статус: состояние тяжелое. Ребенок вялый, не интересуется игрушками, двигательная активность снижена. Кожные покровы бледной окраски, суховаты. Видимые слизистые бледные. Мышечный тонус снижен. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет, при перкуссии легочной звук не изменен. Границы сердечной тупости: верхняя - II ребро, левая - на 2,5 см кнаружи от среднеключичной линии, правая - по парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, над сердечной областью выслушивается систолический шум. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень выступает из-под реберной дуги на 3 см, селезенка на 1 см.

Пьет охотно только молоко, при попытке накормить кашей, овощным пюре появляются рвотные движения.

Общий (клинический) анализ крови: гемоглобин - 80 г/л, эритроциты –

3.4 х 10^{12}/л, цветной показатель - 0,8, средний объем эритроцитов - 64 фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците - 28 пг, лейкоциты - 6,5 х 10^9/л, эозинофилы - 2%, юные формы - 2%, палочкоядерные - 7%, сегментоядерные - 28%, лимфоциты - 52%, моноциты - 9%, СОЭ - 4 мм/ч, тромбоциты - 230 х 10^9/л.

Биохимический анализ крови: сывороточное железо – 5,3 мкмоль/л, билирубин - 10 мкмоль/л, общий белок - 75,2 г/л.

Задания

1. Оцените критерии здоровья, проведите комплексную оценку состояния здоровья ребенка и определите группу здоровья.

2. Назначьте режим, физическое воспитание, воспитательные воздействия, питание данному ребенку.

3. Какие профилактические прививки ребенок должен иметь к 7 месяцам? Составьте план вакцинации и наблюдения за ребенком до 1 года.

Эталоны ответов

1. Социальный анамнез не отягощен. Оценка генеалогического анамнеза: данных за моногенные и хромосомные заболевания не выявлено; у матери в анамнезе рахит (реконвалесцент), у отца - хронический гастрит (ремиссия); индекс отягощенности - 0,50 (умеренная отягощенность). Оценка биологического анамнеза: низкая отягощенность (группа внимания).

Оценка физического развития: рост - 4 коридор (рост к возрасту z-score: -1,87 SD), масса тела - 4 коридор (масса тела к возрасту z-score: -0,42 SD), окружность головы - 4 коридор, окружность грудной клетки - 4 коридор; индекс массы тела - 18,7 кг/м^2 (индекс массы тела к возрасту z-score: +0,92 SD). Заключение: нормальное, гармоничное.

Оценка нервно-психического развития: общие движения - соответствует возрасту, действия с предметами - соответствует возрасту, активная речь - соответствует возрасту, понимание речи - соответствует возрасту, навыки - соответствует возрасту, зрительный анализатор - соответствует возрасту, слуховой анализатор - соответствует возрасту. Заключение: 1 группа развития.

Уровень резистентности снижен. Функциональное состояние нормальное.

Д-з: Железодефицитная анемия средней степени тяжести. Группа здоровья – третья.

Необходима консультация врача-гематолога, комплексная терапия железосодержащими препаратами.

Необходима консультация невролога, нутрициолога родителям для организации рационального питания ребенка, контроль педиатра.

2. Режим кормлений N 3 (5 кормлений с интервалом 4 часа с 8-часовым ночным сном). Расчет суточного объема производится на фактическую массу тела - 8100 г. Калорийный метод: 110 ккал/кг х 8,1 кг = 869 ккал/сут; объем питания = 869 ккал/сут х 100 мл / 70 ккал = 1241 мл. Учитывая, что объем питания детей до года не должен превышать 1000 мл/сут, разовый объем = 1000 мл / 5 кормлений = 200 мл.Физическое воспитание: комплексы массажа, гимнастики и закаливания N 4 (на 6 - 10 месяцев) через 30 - 40 минут после еды или за 20 - 30 минут до еды.

Воспитательные воздействия: на 8 месяцев (побуждать ребенка долго и разнообразно заниматься игрушками, самостоятельно садиться, вставать у опоры, выполнять "ладушки", громко произносить слоги, самостоятельно есть и пить).

Расчет суточного объема производится на фактическую массу тела - 8100 г. Калорийный метод: 110 ккал/кг х 8,1 кг = 869 ккал/сут; объем питания = 869 ккал/сут х 100 мл / 70 ккал = 1241 мл. Учитывая, что объем питания детей до года не должен превышать 1000 мл/сут, разовый объем = 1000 мл / 5 кормлений = 200 мл.

Постепенное тщательное введение и расширение прикорма.

Суточное меню: 06:00 - смесь НАН комфорт 200 мл; 10:00 - каша безмолочная 150 г; сливочное масло $\frac{1}{2}$ чайной ложки, желток вареного куриного яйца $\frac{1}{4}$ штуки, фруктовое пюре 40 мл; 14:00 - овощное пюре 150 г, растительное масло 1 чайная ложка, мясное пюре 50 г; 18:00 - фруктовое пюре 30 г, детское печенье 2 штуки, смесь НАН комфорт (150 мл); 22:00 - смесь НАН комфорт 200 мл.

3. К 7 месяцам ребенок должен быть вакцинирован против вирусного гепатита В (в первые 24 часа жизни, в 1 и 6 месяцев); туберкулеза (на 3 - 7 день жизни); пневмококковой инфекции (в 2 и 4,5 месяца); дифтерии, коклюша, столбняка (в 3, 4,5 и 6 месяцев); полиомиелита (в 3, 4,5 и 6 месяцев); гемофильной инфекции типа b (в 3, 4,5 и 6 месяцев). В 12 месяцев ребенок подлежит вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита.

В 8, 9, 10 и 11 месяцев ребенок должен пройти профилактический осмотр у врача-педиатра. В 12 месяцев проводится профилактический осмотр

врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-детским хирургом, врачом-офтальмологом, врачом-оториноларингологом, врачом-стоматологом детским; общий (клинический) анализ крови, общий (клинический) анализ мочи, офтальмоскопия в условиях мидриаза, исследование вызванной отоакустической эмиссии, электрокардиография.

Коды результатов обучения: 1.з10, 1.з14, 1.з15, 1.у11, 2.у3, 2.у5 4.з1, 4.з5, 4.з6, 4.з7, 4.з9, 4.з11, 4.з13, 4.у5, 4.у7.

Задача № 2.

Условия

Ребенку 7 месяцев. Жалобы (со слов мамы) на снижение аппетита в течение месяца, похудание, бледность.

Из анамнеза жизни: родился в срок, с массой 3500, длиной тела 50 см. Ребенок переведен на искусственное вскармливание с 4 месяцев из-за снижения лактации у мамы. Получает адаптированную смесь, кашу, фруктовое пюре. Овощи ест неохотно. В 6 месяцев перенес внебольничную пневмонию. Лечился в стационаре, весил 8000.

Объективно: состояние удовлетворительное, масса тела 7300, длина тела 70 см. Кожный покров бледно-розового цвета. Толщина подкожно-жировой складки в области пупка 0,8 см. Жировой слой на конечностях и лице сохранен. Тургор мягких тканей слегка снижен. Слизистые полости рта бледные. Прорезались два верхних резца. Периферические лимфоузлы не увеличены. ЧДД – 30 в 1 минуту. Аускультативно в лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС – 128 в 1 минуту. Живот мягкий, пальпация безболезненная. Печень выступает на 1,0 см от края рёберной дуги. Селезёнка не увеличена. Стул кашицеобразный, разжижен, жёлтый, без патологических примесей, 2–3 раза в день. Мочеиспускания до 4-5 раз в сутки, свободные. Сидит с поддержкой, переворачивается со спины на живот, не ползает, произносит отдельные слоги.

Клинический анализ крови: эритроциты — 3,9×1012/л, гемоглобин — 102 г/л; цветовой показатель — 0,8; лейкоциты — 8,6× 109/л; СОЭ — 4 мм/час.

Клинический анализ мочи: удельный вес — 1006, белок и сахар отрицательные, лейкоциты — 0–2–1 в поле зрения.

Вопросы:

1. Оцените физическое развитие и сформулируйте диагноз.

2. Укажите факторы, способствующие формированию заболевания.

3. Дайте рекомендации маме по питанию, уходу.

4. Составьте план лечебных мероприятий.

Ответ:

1. Белково-энергетическая недостаточность I степени, период прогрессирования, алиментарная. Анемия железодефицитная легкой степени тяжести.

2. Реконвалесцент внебольничной пневмонии, несбалансированное питание ребенка.

3. Осмотр врачом-педиатром участковым 2 раза в месяц до нормализации массы тела, а затем ежемесячно до года. Расчет питания по фактической массе тела, с последующей коррекцией на долженствующий вес и усиленным питанием. Фармакотерапия: ферменты (Креон и др.), прием профилактической дозы витамина Д; пробиотики (нормобакт-L и др.); стимулирующая терапия (L-карнитин и др.), ферротерапия препаратами железа (Fe3+) на основе гидроксид-полимальтозного комплекса в дозе 5 мг/кг под контролем уровня гемоглобина, сывороточного железа, ферритина. Длительность наблюдения – не менее 1 года.

4. С целью повышения энергетической ценности и оптимизации поступления пищевых веществ целесообразно разнообразить продукты прикорма с обязательным включением мясного пюре, овощного пюре, яиц, кисломолочных продуктов, соков.

Сенсорная стимуляция. Массаж, ЛФК, регулярное купание, прогулки на свежем воздухе. Иммунопрофилактика в декретированные сроки, закаливание.

Коды результатов обучения: 1.з10, 1.з14, 1.з15, 1.у11, 2.у3. 2.у4 2.у5,4.з1, 4.з5, 4.з6, 4.з7, 4.з9, 4.з11, 4.з13, 4.у5, 4.у7.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные принципы многофакторной оценки состояния здоровья.
2. Методика оценки показателей состояния здоровья детского и подросткового населения.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.
4. Принципы и задачи медицинского страхования.
5. Терморегуляция в норме и патологии.
6. Типы иммунопатологических реакций.

7. Классификация антибактериальных препаратов цефалоспоринового ряда.
8. Современная классификация нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.
9. Критерии Всемирной Организации Здравоохранения для оценки физического развития детей и подростков.
10. Современный календарь вакцинопрофилактики
11. Формы организации поликлинической помощи детям.
12. Современные представления о нутритивном программировании.
13. Роль функциональных компонентов грудного молока в формировании здоровья ребенка.
14. Классификация молочных смесей, применяемых при пищевой аллергии у детей.
15. Пребиотики и пробиотики в составе молочных смесях с позиции доказательной медицины
16. Современная схема введения прикорма ребенку первого года жизни
17. Неонатальный скрининг в России.
18. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
19. Современные принципы обследования и реабилитации часто болеющих детей
20. Синдром задержки внутриутробного развития: дифференциальная диагностика
21. Современные принципы лабораторной диагностики внутриутробной инфекции
22. Принципы небулайзерной терапии при бронхитах у детей
23. Этиологическая характеристика внебольничных пневмоний в зависимости от возраста ребенка
24. Нефротический синдром у детей: дифференциальная диагностика
25. Дифференциальная диагностика симптоматических артериальных гипертензий в практике педиатра
26. Критерии диагностики инфекционного эндокардита у детей
27. Терапия железодефицитной анемии у детей: современная классификация препаратов железа
28. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта, проявляющиеся рвотой: критерии диагностики
29. Желчекаменная болезнь у детей.
30. Дифференциальная диагностика острого абдоминального синдрома у детей

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра:

1. Рассчитайте суточный объем грудного молока, необходимый ребенку с 2 месяцев с весом 4200г.
2. Составьте рацион питания здоровому ребенку 7 месяцев.

3. Составьте индивидуальную программу введения прикорма ребенку 5 месяцев, страдающему пищевой аллергией.
4. Оцените физическое развитие ребенка 4 лет: вес 13 кг, рост 98 см.
5. Определите антибактериальные препараты первой и второй линии терапии внебольничной пневмонии у ребенка 7 лет.
6. Перечислите основные этапы первичной реанимации.
7. Техника иммобилизации ребенка с травмой позвоночника.
8. Оказание первичной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.
9. Дайте характеристику копрограмму у пациента, страдающего язвенным колитом.
10. Предложите программу обследования родственников пациента, страдающего целиакией.
11. Дайте описание электрокардиограммы у ребенка с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией.
12. Принципы купирования острого приступа бронхиальной астмы у ребенка.
13. Перечислите препараты для купирования печеночной колики.
14. Рассчитайте дозу внутривенного иммуноглобулина для лечения ребенка 10 кг с болезнью Кавасаки.
15. Определите план диспансерного наблюдения за ребенком, перенесшим острый пиелонефрит.
16. Определите план наблюдения за ребенком, страдающим хроническим гломерулонефритом.
17. Дайте описание рентгенограммы органов грудной клетки у ребенка с острой микоплазменной инфекцией.
18. Принципы проведения оральной регидратации у ребенка с острым гастроэнтеритом.
19. Неотложные мероприятия при острой надпочечниковой недостаточности.
20. Оказание первой помощи ребенку с судорожным синдромом.
21. Составьте рацион питания ребенку с хроническим гастродуоденитом.
22. Описание коагулограммы при витамин К-зависимой коагулопатии.
23. Перечислите клинические симптомы, характерные для пациентов с синдромом вегетативной дистонии по парасимпатическому типу.
24. Дайте описание аускультативной картины и клинических проявлений у ребенка с коарктацией аорты.
25. Критерии диагностики тяжести дыхательной недостаточности.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н <10>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2, 3 и 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология",

осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) лекции модуля 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) лекции модуля 11 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) лекции модуля 12 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) лекции модуля 13 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) лекции модуля 14 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) лекции модуля 15 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) лекции модуля 16 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по

специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

15) лекции модуля 17 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

16) лекции модуля 18 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 18 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 - 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модулей 2, 3 и 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) занятия семинарского типа модуля 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой

деятельности не менее 5 лет;

3) занятия семинарского типа модуля 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) занятия семинарского типа модуля 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) занятия семинарского типа модуля 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) занятия семинарского типа модуля 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) занятия семинарского типа модуля 10, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) занятия семинарского типа модуля 11, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) занятия семинарского типа модуля 12, предусматривающие

практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) занятия семинарского типа модуля 13, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) занятия семинарского типа модуля 14, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) занятия семинарского типа модуля 15, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) занятия семинарского типа модуля 16, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) занятия семинарского типа модуля 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 19 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия",

осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии.
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	

Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Обучающий симуляционный курс входит в модули:

Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей

Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей

Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей

Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоёмкость: 15 ЗЕТ

ОСК направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной медицинской помощи.

Практические занятия в рамках ОСК проводятся на базе аккредитационно-симуляционного центра Академии. В ходе занятий проводятся симуляционные тренинги с использованием современных тренажеров и реального медицинского оборудования. Совершенствуются и отрабатываются навыки алгоритма ABCDE, отрабатываются междисциплинарное взаимодействие (врач-врач, врач-медсестра), основы эффективной командной работы, коммуникативных навыков, навыки принятия решений в условиях неопределенности, что критически важно для врачей, работающих с тяжелыми пациентами. Симуляционные занятия включают следующие разделы: брифинг, выполнение задания, дебрифинг с разбором ошибок, допущенных в ходе симуляционного тренинга, работа с тренажерами под контролем преподавателя, итоговое выполнение задания (деловая игра - прохождение симуляционного сценария).

Роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности – роботы-симуляторы оснащены возможностью задавать различные патологические состояния, позволяющие обучаемым проводить физикальный осмотр, мониторинг витальных функций пациента с применением реальных инструментов и медицинского оборудования. Генерация различных ритмов ЭКГ (в том числе ритмов при остановке сердца, поддающихся дефибрилляции) позволяет отработать алгоритмы выполнения расширенного комплекса СЛР, с применением медицинского оборудования (проведение компрессий, ИВЛ, электрической дефибирилляции и др.), отработать командное, междисциплинарное взаимодействие.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности <11> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Темы, предусматривающие	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

практическую подготовку	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

	условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по генетике; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) генетике; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.

	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок).
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.

	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.

	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; ревматологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Темы, предусматривающие	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

практическую подготовку	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гематологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или)

	специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных

	условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

	первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.

	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 19. Практика	
19.1. Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
19.2. Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 1 на 1 обучающегося.
19.3. Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 1 на 1 обучающегося.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Список литературы: Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Кильдиярова Р.Р. Симптомы и синдромы в педиатрии/Р.Р. Кильдиярова, Д.Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3.-Текст:электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Володина Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н. Дегтярева Д.С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. 3. Делягин В.М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. 4. Попова О.П. Коклюш у детей / О.П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М.С. Бляхер, Т.А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4.-Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. 5. Кильдиярова, Р.Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный //URLhttps://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.6. Бельмер С.В.

Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) /

6. С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печкуров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8.-Текст:электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Александрович, Ю.С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Кильдиярова Р.Р. Дисплазия соединительной ткани / Кильдиярова Р.Р., Нечаева Г.И., Чернышова Т.Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5325-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453254.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Никитюк, Д.Б. Анатомия человека: атлас для педиатров: учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
15. Грицинская, В. Л. Рекуррентные инфекции у детей : руководство для врачей / В. Л. Грицинская, В. П. Новикова, М. М. Гурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8754-9, DOI: 10.33029/9704-8754-9-RCH-2025-1-136. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970487549.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN978-5-9704-5599-9. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBNISBN 978-5-9704-7194-4. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471944.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN978-5-9704-8442-5. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970484425.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
19. Неотложная педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8478-4, DOI: 10.33029/9704-8478-4-EPC-2025-1-736. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970484784.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
20. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В.М., Садовникова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN978-5-9704-5335-3. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970453353.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
21. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -480 с. – ISBN 978-5-9704-6362-8. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463628.html (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4.1.Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

6.2.1. Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия и учебные видеофильмы:

- Первичная и реанимационная помощь",
- Уход за ребенком"
- «Клинический осмотр ребенка»
- "Выхаживание глубоко недоношенных детей",
- «Наглядная гастроэнтерология»,
- "Грудное вскармливание",
- "Бронхиальная астма у детей",
- "Лечение анемии",
- "Антибактериальная терапия ОРИ у детей",

6.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

а) Учебные пособия:

- Диспансерное наблюдение и оздоровление детей раннего и дошкольного возраста
- Сложные клинические ситуации
- Рациональное питание детей раннего возраста
- Профилактика и лечение сидеропений у детей
- Диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками сердца
- Соединительнотканные дисплазии сердца у детей
- Нарушения сердечного ритма в педиатрической практике
- Антибактериальная химиотерапия в педиатрии
- Суставной синдром в практике педиатра
- Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Иммунодефицитные состояния у детей
- Вегетативные нарушения у детей и подростков
- Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нарушенным здоровьем.
- Паразитарные заболевания у детей

6.2.3Видеофильмы:

"Пульмонология", "Борьба с вредными привычками", "Паразитозы", "Реабилитация детей в доме ребенка".

6.2.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412009934/
Клинические рекомендации
https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr

https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/Clinical%20recommendations/

П/п	Ресурс	Электронный адрес
Электронные медицинские библиотеки		
1.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
2.	eLIBRARY.RU На платформе доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	BooksMed- медицинская библиотека Свободный доступ	http://www.booksmed.com/
5.	Meduniver – библиотека Свободный доступ	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
6.	MedWedi медицинский портал Свободный доступ	http://medwedi.ru/
7.	Медицинская библиотека для помощи в поиске мед литературы врачам и студентам медикам Свободный доступ	http://medic-books.net/
8.	Медицинский портал. студентам, врачам, медицинские книги Свободный доступ	http://medvuz.info/load
9.	Репозиторий Сеченовского университета Библиографическая, реферативная,	https://repo.rucml.ru/

	полнотекстовая база данных. Свободный доступ	
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Свободный доступ	https://cr.minzdrav.gov.ru/
11.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) Полнотекстовая база данных Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/guidelines
12.	База данных PubMed Библиографическая, более 1000 полнотекстовых журналов Свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
13.	База данных «Медицинские журналы и статьи» (RusMed) на базе платформы «Российская медицина» Свободный доступ	https://rucml.ru/pages/journals
Видео сайты по медицине		
1.	Сайт Meduniver - медицинские видео-ролики (по 40 разделам медицины)	http://meduniver.com/Medical/Video/
2.	Медунивер. MedUniver.com Отечественные и зарубежные книги, статьи по 45 разделам медицины. Медицинские фотоматериалы, видеоуроки, форум — консультации врачей.	https://meduniver.com/away.php?url=https://t.me/allergologia_immunologia/127
5.	MED-edu.ru - Медицинский видео-портал (по 16 разделам медицины)	http://www.med-edu.ru/
7.	Видео по офтальмологии (межд. центр охраны здоровья)	https://rutube.ru/plst/130668/

8.	Медицинский факультет (видео)	http://www.medfack.ru/medicinskoe-video.html
9.	Первая помощь пострадавшим в ДТП (видео)	http://izhevsk.ru/forummessage/12/651511.html

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и	ссылка на скачивание	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/

	утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	приложения	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы**.** ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE,	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

	NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt