

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

 И.Ю. Макаров
« 17 » мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России
 Г.В. Заболотских
« 18 » мая 2022 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 7 от _____
« 28 » апреля 2022 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от _____
« 17 » мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

По специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Форма обучения очная

Документ о квалификации диплом о профессиональной переподготовке

Трудоемкость: 504

Благовещенск, 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (2019).

Автор(ы):

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Е.А. Сундукова

Рецензенты:

1. Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», к.м.н. Е.С. Тарасюк
2. Главный врач НПЛЦ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурская ГМА, к.м.н. Е.С. Борзенко

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, протокол № 7 от «12» апрель 2022г.

Зав. кафедрой



Е.А. Сундукова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК №:9 протокол № 7 от «10» апрель 2022г.

Председатель ЦМК №9



(С.В. Медведева)

СОГЛАСОВАНО:

декан факультета последипломного образования,

« 20 » 04 2022 г.



С.В. Медведева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» были использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (2019).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сундукова Елена Александровна	к. м. н.	и.о. зав. кафедры общественного здоровья и здравоохранения, доцент	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Медведева Светлана Викторовна	К. м. н.	Декан ФПДО	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н), федеральный государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)») и реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретение ими новой квалификации.

Вид программы: практик ориентированная.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи:

1. Совершенствование системы подготовки организатора здравоохранения, отвечающей практическим потребностям отрасли в новых экономических условиях;
2. Интеграция усилий в области подготовки организаторов здравоохранения с учетом специфических задач каждого участвующего в этом процессе образовательного учреждения;
3. Создание эффективной, динамичной национальной программы подготовки организаторов здравоохранения, как более совершенного уровня медицинских работников в новых экономических условиях.

Категория слушателей - врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей укрупненных групп специальностей – «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры

по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»¹.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных профессиональных компетенций. Существенная роль в работе врача-организатора здравоохранения отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, развитие медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, формирование единого информационного пространства интегративной профессиональной среды для руководителей требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача-организатора здравоохранения.

Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»¹, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования².

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом³:

¹Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

Д/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

Д/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

Д/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

Д/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

Д/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Е. управление медицинской организацией.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очная

Дней в неделю – 6

Ауд. часов в день – 6

Общая продолжительность программы, месяцев (час) – 3,5 месяца (504 часа)

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-организатора общественного здоровья и здравоохранения и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

Характеристика компетенций врача-организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Характеристика универсальных компетенции⁵(далее – УК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию.

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный № 34131).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;

- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;

- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;

- руководить нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;

- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности;

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние

здоровья населения;

- составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- анализировать данные статистической отчетности;

- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификации болезней (далее – МКБ);

- организовывать и проводить социологические исследования;

- использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ);

- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.

ПК-2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;

- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;

- представлять данные статистической отчетности;

- готовить статистические отчеты медицинской организации;

- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;

- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;

- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;

- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;

- производить оценку деятельности медицинской организации.

ПК-4. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации

- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы

- рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения

- использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- анализировать данные статистической отчетности.

ПК-5. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;
- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников;
- организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- использовать процессный подход в управлении медицинской организации;
- использовать технологические карты процессов медицинской организации;
- обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;
- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;
- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;

- организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты;

- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;

- осуществлять финансовое управление медицинской организации;

- осуществлять общее управление медицинской организации;

- осуществлять управление рисками медицинской организации;

- осуществлять управление работниками медицинской организации;

- осуществлять управление информационными ресурсами;

- осуществлять управление качеством услуг;

- осуществлять стратегическое управление;

- вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;

- разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;

- обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации;

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации;

- взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;

- организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.

ПК-6. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;

- осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию;

- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- документировать организационно-управленческую деятельность;
- применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

ПК-7. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Умеет:

- формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы менеджмента качества;

- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;

- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

Перечень знаний, умений и владений врача-организатора здравоохранения по окончании обучения.

Врач-организатор здравоохранения должен знать:

I. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права;

- организацию здравоохранения в РФ и в Амурской области;

- теоретические основы социальной медицины, экономики и управления здравоохранением;

- систему управления в здравоохранении;

- организацию работы с кадрами;

- организацию планово-экономической и финансовой деятельности МО;

- основы страховой медицины;

- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;

- статистику здоровья населения;

- критерии качества и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

- организацию медицинской помощи городскому населению;

- организацию медицинской помощи сельскому населению;

- охрану здоровья матери и ребенка;

- комплексные программы профилактики;

- организацию экспертизы трудоспособности в МО;

- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;

- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемической службы;

- организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;

- охрану труда и технику безопасности в МО;

- показатели, характеризующие работу МО;

- научную организацию труда в МО;

- деятельность Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

II. *Специальные знания:*

- предмет и методы науки управления; организационно-административные методы управления;

- структуру органов управления в здравоохранении;

- управление здравоохранением; правовое регулирование управления здравоохранением;

- планирование в здравоохранении: принципы, формы и методы;

- информационное обеспечение управления;

- штатное нормирование, методику составления и порядок утверждения штатных расписаний учреждений здравоохранения;

- организацию работы аппарата управления;

- роль социальной психологии в управлении;

- организацию выполнения решения и контроля за его выполнением;

- использование средств интенсификации, автоматизации и механизации в управлении;

- организацию делопроизводства;

- организацию работы медицинского совета, деловых совещаний;

- организацию приема населения и работы с письмами и заявлениями;

- организацию работы по подбору и воспитанию медицинских кадров и резерва;

- современные требования к руководителю медицинского учреждения;

- организацию непрерывного обучения врачебного и среднего медицинского персонала (повышения квалификации медицинских работников);

- планирование, организацию и проведение аттестации врачей и средних медработников;

- экономические аспекты здравоохранения; систему финансирования; основы бухгалтерского учета и аудит; контроль за исполнением выделенных ассигнований;

- основы статистики здоровья населения;

- владение анализом статистической оценки деятельности медицинских учреждений.

Врач-организатор здравоохранения должен уметь:

- планировать и организовывать собственную административную деятельность;

- участвовать в разработке оперативных и перспективных планов развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;

- участвовать в организации административно-хозяйственной и административно-управленческой работе медицинского учреждения;

- организовать взаимодействие: с органами управления, законодательными и исполнительными органами, общественными организациями;

- обеспечить систему взаимодействия между подразделениями МО, смежными медицинскими учреждениями;

- участвовать в разработке и составлении сметы учреждения, его штатное расписание;

- организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;

- обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации медицинского персонала МО;

- обеспечить организацию и проведение конкурсов на звание «Лучший врач» и «Лучший средний медицинский работник»;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе; организовать работу по наставничеству;
- организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;
- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы; провести деловое совещание.

Врач организатор здравоохранения должен владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения пациентов;
- методикой хронометража для оценки качества работы медицинского персонала МО, а также с целью определения эффективности затрат рабочего времени;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности пациентов;
- проведение скрининг-тестирования при массовых медицинских осмотрах пациентов разного возраста.
- приёмами разработки бизнес-плана;
- приёмами проведения и документального оформления инвентаризации;
- методами формирования и использования системы маркетинговой информации;
- приёмами моделирования систем и методов управления медицинским коллективом;
- принципами организационного проектирования структур МО и распределения обязанностей;

- приёмами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в МО;
- принципами общения организатора здравоохранения с коллегами, медицинскими специалистами и пациентами;
- методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в МО;
- основными методами логического анализа.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁶.

⁶ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Дисциплина «Медицинская статистика»						
Рабочая программа учебного модуля 1 «Статистический учет в медицинской организации» (А/01.7)						
Медицинская статистика		36	6		30	П/А
1.1	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние	2	2	–	–	П/А ⁸
1.2	Относительные величины	6	2	–	4	Т/К ⁹
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья	2	–	–	2	Т/К
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья	2	2	–	–	Т/К
1.5	Средние величины	4	–	–	4	Т/К
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения	10	–	–	10	Т/К
1.7	Непараметрические методы исследования	2		–	2	Т/К
1.8	Организация медико-статистического исследования.	4	–	–	4	Т/К
1.9	Графические изображения	2	–	–	2	Т/К
1.10	Показатели сезонности	2	–	–	2	Т/К
Дисциплина «Смежные дисциплины»						
Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/02.7)						

⁷ ПЗ – Практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

⁸ П/А – Промежуточная аттестация.

⁹ Т/К – Текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		24	4	8	12	П/А
2.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	8	2	2	4	П/А
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	16	2	6	8	П/А
Дисциплина «Общественное здоровье»						
		51	34		17	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Показатели здоровья населения»						
Здоровье населения. Показатели здоровья населения		14	8		6	П/А
3.1	Определение понятия «здоровье», факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения.		2			Т/К
3.2	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии Амурской области.		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
3.3	Определение понятий физическое здоровье, физическое развитие. Основные задачи методы оценки физического развития.	2	2			Т/К
3.4	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность)				2	Т/К
3.5	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		2			Т/К
3.6	Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Заболеваемость с ВУТ. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров.				2	Т/К
3.7	Госпитализированная заболеваемость. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.				2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности»						
	Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности	18	16		2	Т/К
4.1	Административная ответственность в сфере оказания медицинской помощи. Классификация правонарушений. Юридическая		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	ответственность медицинских работников.					
4.2	Профессиональные права и обязанности медицинских работников.		2			Т/К
4.3	Права граждан в сфере охраны здоровья, обязанности и ответственность медицинских организаций.		2			Т/К
4.4	Законодательное обеспечение прав пациентов. Рассмотрение обращений граждан в РФ.		2			Т/К
4.5	Контрольно-разрешительные механизмы в здравоохранении.		2			Т/К
4.6	Концепция развития здравоохранения РФ. Национальные, федеральные проекты в здравоохранении.		2			Т/К
4.7	Приоритетные национальные проекты в области охраны материнства и детства.		2			Т/К
4.8	Государственная программа «Развитие здравоохранения Амурской области»		2			Т/К
4.9	Программа госгарантий предоставления медицинской помощи населению. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи.				2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Рабочая программа учебного модуля 5 «Коммуникативное взаимодействие в системе управления здравоохранением»						
	Коммуникативное взаимодействие в системе управления здравоохранением	15	6		9	Т/К
5.1	Коммуникации в системе управления. Устная деловая коммуникация.		3			Т/К
5.2	Деловая этика и деловой протокол. Деловая беседа и совещание. Подготовка и правила проведения деловых переговоров.				3	Т/К
5.3	Основы профессиональной этики. Медицинская деонтология.		3			Т/К
5.4	Основы управления персоналом в медицинской организации.				3	Т/К
5.5	Конфликтология в медицинских организациях.				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Кадровый менеджмент»						
	Кадровый менеджмент	4	4			Т/К
6.1	Система непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста. Профессиональная подготовка врачей с учетом изменений федерального законодательства.		2			Т/К
6.2	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка качества и результативности		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	последипломного образования руководителей здравоохранения.					
Дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи населению»						
		137	68		69	П/А
Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи»						
	Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи	22	4		18	Т/К
7.1	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению				3	Т/К
7.2	Организация деятельности городской поликлиники для взрослых. Структура городской поликлиники, организация деятельности регистратуры городской поликлиники.				3	Т/К
7.3	Функциональные обязанности и содержание работы участкового врача-терапевта		2		3	Т/К
7.4	Показатели эффективности диспансеризации		2			Т/К
7.5	Штатные нормативы врачебных должностей				3	Т/К
7.6	Методика анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Показатели, характеризующие общие вопросы поликлинической помощи.				3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
7.7	Показатели качества и эффективности профилактической деятельности				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Организация оказания стационарной помощи»						
	Организация оказания стационарной помощи	14	8		6	Т/К
8.1	Общие принципы организации стационарной помощи населению, преемственность в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений		2			Т/К
8.2	Структура и задачи городской больницы для взрослых, организация деятельности приемного отделения больницы		2			Т/К
8.3	Функциональные обязанности и содержание работы заведующего отделением больницы, ординатора отделения, палатных (постовых) медицинских сестер				3	Т/К
8.4	Коллегиальные органы управления больницей. Должностные обязанности главного врача и заведующих отделениями.		2			Т/К
8.5	Методика анализа деятельности стационара		2			Т/К
8.6	Показатели удовлетворенности населения стационарной помощью, показатели использования коечного фонда, показатели нагрузка персонала, показатели				3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	качества стационарной помощи					
Рабочая программа учебного модуля 9 «Организация оказания акушерско-гинекологической помощи»						
	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи	16	10		6	Т/К
9.1	Организация деятельности женской консультации, функциональные обязанности и содержание работы врача-акушера-гинеколога женской консультации		2			Т/К
9.2	Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Консультирование и оказание услуг по планированию семьи		2			Т/К
9.3	Особенности статистического анализа женских консультаций				3	Т/К
9.4	Организация деятельности родильного дома		2			Т/К
9.5	Организация деятельности гинекологических отделений стационаров. Организация деятельности отделения патологии беременности		2			Т/К
9.6	Организация деятельности консультативно-диагностического отделения (поликлиники) перинатального центра. Организация деятельности отделения		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	вспомогательных репродуктивных технологий.					
9.7	Особенности статистического анализа деятельности родильных домов				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 10 «Организация оказания педиатрической помощи»						
	Организация оказания педиатрической помощи	15	6		9	Т/К
10.1	Организация деятельности детской городской поликлиники. Организация лечебной, профилактической работы в детской городской поликлинике		2			Т/К
10.2	Функциональные обязанности участкового педиатра и участковой медицинской сестры. Задачи врачей узких специальностей (врачей-специалистов)				3	Т/К
10.3	Формирование здорового образа жизни. Задачи по формированию здорового образа жизни в детской поликлинике		2			Т/К
10.4	Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Организация деятельности отделения медико-социальной помощи.		2			Т/К
10.5	Особенности				3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	статистического анализа деятельности детских поликлиник					
10.6	Особенности организации работы детской городской больницы. Приемное отделение и стационары детской больницы. Организация деятельности отделения для новорожденных и недоношенных детей				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 11 «Организация оказания медицинской помощи сельскому населению»						
	Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	12	6		6	Т/К
11.1	Задачи сельского здравоохранения, этапы оказания медицинской помощи на селе. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.		2			Т/К
11.2	Основные функции сельского врачебного участка. Доврачебная помощь на ФАПе, основные задачи доврачебной помощи				3	Т/К
11.3	Врачебная амбулатория, врачебная помощь на сельском врачебном участке. Сельская участковая больница и ее структура				3	Т/К
11.4	Центральная районная больница, ее задачи и структура, типовые категории		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
11.5	Областная (республиканская, краевая) больница и ее структура. Задачи консультативно-диагностической поликлиники ОКБ. Организационно-методический отдел ОКБ и его функции.		2			Т/К
Рабочая программа учебного модуля 12 «Организация системы скорой и неотложной помощи населению»						
	Организация системы скорой и неотложной помощи населению	6	6			Т/К
12.1	Организация скорой медицинской помощи (СМП). Организационная структура станции (подстанции, отделения) СМП. Основные направления реформирования службы СМП		2			Т/К
12.2	Основные задачи станций (подстанций, отделений) СМП. Основными обязанностями врача выездной бригады СМП		2			Т/К
12.3	Статистика учреждений скорой медицинской помощи		2			Т/К
Рабочая программа учебного модуля 13 «Организация фармацевтического обеспечения МО»						
	Организация фармацевтического обеспечения МО	9	6		3	Т/К
13.1	Организация лекарственного обеспечения населения. Реализация лекарственных средств на		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	фармацевтическом рынке					
13.2	Правила учета, хранения и использования лекарственных препаратов				3	Т/К
13.3	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ		1			Т/К
13.4	Система государственного контроля качества лекарственных средств, безопасности медицинских изделий, находящихся в обращении в РФ.		2			Т/К
13.5	Мониторинг безопасности и эффективности лекарственных средств и безопасности медицинских изделий.		1			Т/К
Рабочая программа учебного модуля 14 «Экспертиза трудоспособности в МО»						
	Экспертиза трудоспособности в МО	43	22		21	Т/К
14.1	Организация экспертизы нетрудоспособности в МО. Требования, этапы контроля, ответственность.				3	Т/К
14.2	Законодательная база экспертизы нетрудоспособности.		2			Т/К
14.3	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации.				3	Т/К
14.4	Правила оформления и выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях.		2		6	Т/К
14.5	Стойкая утрата трудоспособности.				3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность»					
14.6	Критерии и показатели инвалидности		6			Т/К
14.7	Структура инвалидности по классам заболеваний.		4			Т/К
14.8	Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам		2			Т/К
14.9	Анализ деятельности службы медико-социальной экспертизы на территории Амурской области.				6	Т/К
14.10	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.		2			Т/К
14.11	Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их классификация. Профессиональная заболеваемость.		2			Т/К
14.12	Реабилитационная медицинская помощь. Санаторно-курортное лечение.		2			Т/К
Дисциплина «Теоретические основы организации и управления в здравоохранении»						
		118	40		78	П/А
Рабочая программа учебного модуля 15 «Организация статистического учета в медицинской организации» (В/01.7)						
	Организация статистического учета в	11	8		3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	медицинской организации					
15.1	Организация статистического исследования	2		–	2	Т/К
15.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	2	2	–	–	Т/К
15.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	3	2	–	1	Т/К
15.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	4	4	–	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 16 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации» (В/02.7)						
	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	8	2		6	Т/К
16.1	Оценка внешней среды медицинской организации	2	2	–	–	Т/К
16.2	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	4	–	–	4	Т/К
16.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	2	–	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 17 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/01.8)						
	Организация деятельности	13	4		9	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	структурного подразделения медицинской организации					
17.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	5	2	–	3	Т/К
17.2	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	4	2	–	2	Т/К
17.3	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	4	–	–	4	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 18 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/02.8)						
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	16	4		12	Т/К
18.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	2	–	6	Т/К
18.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	2	–	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 19 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/03.8)						
	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	2		6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
19.1	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	4	1	–	3	Т/К
19.2	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	4	1	–	3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 20 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации» (D/01.8)						
	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	12			12	Т/К
20.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации	6	–		6	Т/К
20.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	6	–		6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 21 «Управление ресурсами медицинской организации» (D/02.8)						
	Управление ресурсами медицинской организации	8	2		6	Т/К
21.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	4	1	–	3	Т/К
21.2	Подготовка плана закупок	4	1	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Рабочая программа учебного модуля 22 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации» (D/03.8)						
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	12	6		6	Т/К
22.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	8	2	–	6	Т/К
22.2	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам	2	2	–	–	Т/К
22.3	Гражданско-правовая ответственность при нарушении прав пациентов	2	2	–	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 23 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации» (D/03.8)						
	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	10	4		6	Т/К
23.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	2	2	–	–	Т/К
23.2	Формирование отчетов организационно-	6	–	–	6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических					
23.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности	2	2	–	–	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 24 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации» (D/05.8)						
Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации		10	4		6	Т/К
24.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	5	2	–	3	Т/К
24.2	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации	2	2		3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 25 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации» (E/01.8)						
Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации		10	4		6	Т/К
25.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	5	2	–	3	Т/К
25.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Дисциплина «Экономические процессы в здравоохранении»						
		132	54		78	П/А
Рабочая программа учебного модуля 26 «Планирование, финансирование здравоохранения»						
	Планирование, финансирование здравоохранения	30	18		12	Т/К
26.1	Планирование здравоохранения. Виды планов. Методы и принципы планирования.		2			Т/К
26.2	Элементы плана (территории, медицинской организации).				2	Т/К
26.3	Планирование стационарной помощи населению нормативным методом.				2	Т/К
26.4	Особенности финансирования частной и страховой медицины. Платные медицинские услуги. Нормативная база.		2			Т/К
26.5	Рыночные отношения и конкуренция. Понятие собственности. Роль государства в рыночной экономике. Государственно-частное партнерство.		2			Т/К
26.6	Маркетинг в здравоохранении. Основные понятия маркетинга. Предпосылки внедрения маркетинга в здравоохранении.		2			Т/К
26.7	Организация маркетинговой работы в лечебных учреждениях.				2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
26.8	Смета медицинской организации. Основные статьи сметы.				2	Т/К
26.9	LEAN-технологии в здравоохранении.		2			Т/К
26.10	Принципы «бережливого производства» в работе амбулаторно-поликлинической сети.				2	Т/К
26.11	Модели государственного финансирования и организации здравоохранения.		2			Т/К
26.12	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в России и за рубежом.		2			Т/К
26.13	Финансовые механизмы в здравоохранении; структурные элементы. Особенности финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.		2			Т/К
26.14	Понятие о государственном бюджете. Основные статьи расходов.		2			Т/К
26.15	Источники финансирования системы здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.				2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 27 «Медицинское страхование»						
	Медицинское страхование	14	8		6	Т/К
27.1	Медицинское страхование		2			Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	населения: основные понятия, виды. Основные особенности и современные проблемы ОМС в РФ.					
27.2	Фонды ОМС: структура, функции. Анализ деятельности. Роль в обеспечении финансово-экономической устойчивости МО.		2			Т/К
27.3	Средства обязательного медицинского страхования. Роль Федерального Фонда ОМС.		2			Т/К
27.4	Базовая и территориальная программы медицинского страхования		2		6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 28 «Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС»						
	Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС	21			21	Т/К
28.1	Задачи и виды экспертизы КМП				3	Т/К
28.2	Основания для проведения целевой экспертизы КМП				3	Т/К
28.3	Порядок проведения и документирования целевой экспертизы КМП, сфера применения результатов целевой экспертизы КМП				3	Т/К
28.4	Особенности проведения и объем плановой экспертизы КМП				3	Т/К
28.5	Порядок проведения и				6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
	документирования тематической экспертизы КМП, сфера применения результатов тематической экспертизы КМП					
28.6	Особенности проведения и задачи реэкспертизы КМП				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 29 «Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества»						
	Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества	20	14		6	Т/К
29.1	Определение понятия «стандарт медицинской помощи»		2			Т/К
29.2	Виды стандартов. Стандарты программ лечения, комплексные стандарты.		4			Т/К
29.3	Медико-экономические стандарты (МЭС)		4			Т/К
29.4	Экспертиза качества медицинской помощи		4			Т/К
29.5	Критерии качества медицинской помощи. Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи.				6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 30 «Контроль качества и безопасности медицинской помощи»						
	Контроль качества и безопасности медицинской помощи	18			18	Т/К
30.1	Определение понятия, цель и задачи ведомственной экспертизы качества медицинской помощи				3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
30.2	Уровни ведомственного контроля качества медпомощи. Управление качеством				3	Т/К
30.3	Управление качеством. Внутренний контроль качества медпомощи				6	Т/К
30.4	Определение понятия, цель и задачи внутреннего контроля качества медицинской помощи				3	Т/К
30.5	Уровни внутреннего контроля качества медпомощи.				3	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 31 «Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности»						
	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности	14	8		6	Т/К
31.1	Организационные основы лицензирования. Нормативная база.		2			Т/К
31.2	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Основные принципы лицензирования		2			Т/К
31.3	Рекомендуемый порядок лицензирования медицинской организации		2			Т/К
31.4	Права МО при прохождении лицензирования, этапы процедуры аккредитации		2			Т/К
31.5	Документация, подготовка ее к лицензированию в медицинской организации.				6	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁷	
Рабочая программа учебного модуля 32 «Нормирование труда медицинского персонала в МО»						
	Нормирование труда медицинского персонала в МО.	15	6		9	Т/К
32.1	Оплата труда. Фонд оплаты труда. Порядок оплаты труда медицинских работников.		2			Т/К
32.2	Основные формы оплаты труда медицинских работников		2			Т/К
32.3	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ		2			Т/К
32.4	Расходы на оплату труда персонала. Надбавки и доплаты. Планирование других расходов на содержание учреждения.				3	Т/К
32.5	Информатизация здравоохранения. Применение современных компьютерных технологий в медицине.				3	Т/К
32.6	Санитарно-технические нормы работы с компьютерной техникой.				3	Т/К
Итоговая аттестация			–	–	6	Экзамен
Всего		504	206	8	284	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1 «Статистический учет в медицинской организации» (А/01.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинская статистика. История развития статистики за рубежом и в России. Современное состояние.
1.1.1	Медицинская или санитарная статистика. Разделы санитарной статистики
1.1.2	Организация государственной статистики. Ведомственная статистика.
1.2	Относительные величины.
1.2.1	Виды статистических величин
1.2.2	Методика расчета производных статистических величин
1.2.3	Оценка и анализ относительных величин
1.2.4	Расчет показателей по неполным данным
1.3	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья
1.3.1	Оценка основных показателей здоровья населения
1.3.2	Выявление основных закономерностей общественного здоровья
1.4	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья
1.4.1	Стандартизация как метод сравнения обобщающих показателей
1.4.2	Основные методы стандартизации
1.5	Средние величины
1.5.1	Средняя величина как обобщающая характеристика
1.5.2	Основные характеристики вариационного ряда
1.5.3	Характеристики нормального распределения
1.6	Статистика здоровья и здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
1.6.1	Основные характеристики показателей здоровья населения
1.6.2	Основные закономерности статистики здравоохранения
1.7	Непараметрические методы исследования.
1.7.1	Основные направления применения непараметрических критериев. Преимущество непараметрических критериев.
1.8	Организация медико-статистического исследования.
1.8.1	Этапы медико-статистического исследования. План и программа исследования.
1.8.2	Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц
1.9	Графические изображения.
1.9.1	Графические изображения как важнейший элемент анализа статистических данных
1.9.2	Виды графических изображений в медико-статистических исследованиях
1.10	Показатели сезонности
1.10.1	Периодичность – как неотъемлемое свойство материи
1.10.2	Сезонность как разновидность происходящих динамических процессов в статистике здоровья и здравоохранения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Статистический учет в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3) деятельности – ведение статистического учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – промежуточная аттестация.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/02.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-7).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
2.2.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
2.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
2.2.1	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-2), организационно-управленческой деятельности (ПК-7) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – промежуточная аттестация.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Показатели здоровья населения»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Определение понятия «здоровье», факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения.
3.2	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии Амурской области.
3.3	Определение понятий физическое здоровье, физическое развитие. Основные задачи методы оценки физического развития.
3.4	Показатели естественного движение населения (рождаемость, смертность, прирост населения РФ и Амурской области) региона.
3.5	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность)

Код	Наименования тем, элементов
3.6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
3.7	Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Заболеваемость с ВУТ. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Показатели здоровья населения»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4) деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Административная ответственность в сфере оказания медицинской помощи. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность медицинских работников.
4.2	Профессиональные права и обязанности медицинских работников.
4.3	Права граждан в сфере охраны здоровья, обязанности и ответственность медицинских организаций.
4.4	Законодательное обеспечение прав пациентов. Рассмотрение обращений граждан в РФ.
4.5	Контрольно-разрешительные механизмы в здравоохранении.
4.6	Концепция развития здравоохранения РФ. Национальные, федеральные проекты в здравоохранении.
4.7	Приоритетные национальные проекты в области охраны материнства и детства.
4.8	Государственная программа «Развитие здравоохранения Амурской области»
4.9	Программа госгарантий предоставления медицинской помощи населению. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные

образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – нормативно-правовом обеспечении медицинской деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Коммуникативное взаимодействие в системе управления здравоохранением»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4) организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Коммуникации в системе управления. Устная деловая коммуникация.
5.2	Деловая этика и деловой протокол. Деловая беседа и совещание. Подготовка и правила проведения деловых переговоров.
5.3	Основы профессиональной этики. Медицинская деонтология.
5.4	Основы управления персоналом в медицинской организации.
5.5	Конфликтология в медицинских организациях.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Коммуникативное взаимодействие в системе управления здравоохранением»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и кейс-задачи по проверке профессиональных компетенций профилактической (ПК-1, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4) организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8) деятельности – коммуникативном взаимодействии в системе управления здравоохранением.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Кадровый менеджмент»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Система непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста. Профессиональная подготовка врачей с учетом изменений федерального законодательства.
6.2	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка

Код	Наименования тем, элементов
	качества и результативности последипломного образования руководителей здравоохранения.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Кадровый менеджмент»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению
7.2	Организация деятельности городской поликлиники для взрослых. Структура городской поликлиники, организация деятельности регистратуры городской поликлиники.
7.3	Функциональные обязанности и содержание работы участкового врача-терапевта
7.4	Показатели эффективности диспансеризации
7.5	Штатные нормативы врачебных должностей
7.6	Методика анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Показатели, характеризующие общие вопросы поликлинической помощи.
7.7	Показатели качества и эффективности профилактической деятельности

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности – организации оказания амбулаторно-

поликлинической помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 8 «Организация оказания стационарной помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Общие принципы организации стационарной помощи населению, преимущество в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений
8.2	Структура и задачи городской больницы для взрослых, организация деятельности приемного отделения больницы
8.3	Функциональные обязанности и содержание работы заведующего отделением больницы, ординатора отделения, палатных (постовых) медицинских сестер
8.4	Коллегиальные органы управления больницей. Должностные обязанности главного врача и заведующих отделениями.
8.5	Методика анализа деятельности стационара
8.6	Показатели удовлетворенности населения стационарной помощью, показатели использования коечного фонда, показатели нагрузки персонала, показатели качества стационарной помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Организация оказания стационарной помощи»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности – организации оказания стационарной помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 9 «Организация оказания акушерско-гинекологической помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Организация деятельности женской консультации, функциональные обязанности и содержание работы врача-акушера-гинеколога женской консультации
9.2	Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Консультирование и оказание услуг по планированию семьи
9.3	Особенности статистического анализа женских консультаций
9.4	Организация деятельности родильного дома
9.5	Организация деятельности гинекологических отделений стационаров. Организация деятельности отделения патологии беременности
9.6	Организация деятельности консультативно-диагностического отделения (поликлиники) перинатального центра. Организация деятельности отделения вспомогательных репродуктивных технологий.
9.7	Особенности статистического анализа деятельности родильных домов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Организация оказания акушерско-гинекологической помощи»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности – организации оказания акушерско-гинекологической помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 10 «Организация оказания педиатрической помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Организация деятельности детской городской поликлиники. Организация лечебной, профилактической работы в детской городской поликлинике
10.2	Функциональные обязанности участкового педиатра и участковой медицинской сестры. Задачи врачей узких специальностей (врачей-специалистов)
10.3	Формирование здорового образа жизни. Задачи по формированию здорового образа жизни в детской поликлинике

Код	Наименования тем, элементов
10.4	Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Организация деятельности отделения медико-социальной помощи.
10.5	Особенности статистического анализа деятельности детских поликлиник
10.6	Особенности организации работы детской городской больницы. Приемное отделение и стационары детской больницы. Организация деятельности отделения для новорожденных и недоношенных детей

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 10 «Организация оказания педиатрической помощи»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности – организации оказания педиатрической помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 11 «Организация оказания медицинской помощи сельскому населению»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 11

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Задачи сельского здравоохранения, этапы оказания медицинской помощи на селе. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.
11.2	Основные функции сельского врачебного участка. Доврачебная помощь на ФАПе, основные задачи доврачебной помощи
11.3	Врачебная амбулатория, врачебная помощь на сельском врачебном участке. Сельская участковая больница и ее структура
11.4	Центральная районная больница, ее задачи и структура, типовые категории
11.5	Областная (республиканская, краевая) больница и ее структура. Задачи консультативно-диагностической поликлиники ОКБ. Организационно-методический отдел ОКБ и его функции.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 11 «Организация оказания медицинской помощи сельскому населению»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные

конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-2, ПК-3), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) деятельности – организации оказания медицинской помощи сельскому населению.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 12 «Организация системы скорой и неотложной помощи населению»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-2), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 12

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Организация скорой медицинской помощи (СМП). Организационная структура станции (подстанции, отделения) СМП. Основные направления реформирования службы СМП
12.2	Основные задачи станций (подстанций, отделений) СМП. Основными обязанностями врача выездной бригады СМП
12.3	Статистика учреждений скорой медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Организация системы скорой и неотложной помощи населению»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-2), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-7) деятельности – организации системы скорой и неотложной помощи населению.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 13 «Организация фармацевтического обеспечения МО»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 13

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

Код	Наименования тем, элементов
13.1	Организация лекарственного обеспечения населения. Реализация лекарственных средств на фармацевтическом рынке
13.2	Правила учета, хранения и использования лекарственных препаратов
13.3	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ
13.4	Система государственного контроля качества лекарственных средств, безопасности медицинских изделий, находящихся в обращении в РФ.
13.5	Мониторинг безопасности и эффективности лекарственных средств и безопасности медицинских изделий.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 13 «Организация фармацевтического обеспечения МО»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 14 «Экспертиза трудоспособности в МО»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 14

Код	Наименования тем, элементов
14.1	Организация экспертизы нетрудоспособности в МО. Требования, этапы контроля, ответственность.
14.2	Законодательная база экспертизы нетрудоспособности.
14.3	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации.
14.4	Правила оформления и выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях.
14.5	Стойкая утрата трудоспособности. Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность»
14.6	Критерии и показатели инвалидности
14.7	Структура инвалидности по классам заболеваний.
14.8	Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам
14.9	Анализ деятельности службы медико-социальной экспертизы на территории Амурской области.
14.10	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
14.11	Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их классификация. Профессиональная заболеваемость.
14.12	Реабилитационная медицинская помощь. Санаторно-курортное лечение.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 14 «Экспертиза трудоспособности в МО»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 15 «Организация статистического учета в медицинской организации» (В/01.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6, ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 15

Код	Наименования тем, элементов
15.1	Организация статистического исследования
15.1.1	Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
15.2	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
15.2.1	Анализ данных статистической отчетности
15.2.2	Оценка показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
15.3	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ
15.3.1	Организация и проведение социологических исследований
15.3.2	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
15.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 15 «Организация статистического учета в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – организация статистического учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 16 «Ведение организационно-

методической деятельности в медицинской организации» (В/02.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-8) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 16

Код	Наименования тем, элементов
16.1	Оценка внешней среды медицинской организации
16.1.1	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
16.1.2	Организация электронного документооборота в медицинской организации
16.2	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации
16.2.1	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах
16.2.2	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
16.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
16.3.1	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов
16.3.2	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 16 «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 17 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 17

Код	Наименования тем, элементов
17.1	Организация работы структурного подразделения медицинской организации
17.1.1	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации

17.1.2	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
17.2	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
17.2.1	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
17.2.2	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
17.3	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
17.3.1	Работа в ЛКК, конференциях
17.3.2	Работа во врачебной комиссии медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 17 «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенции в профилактической (ПК-1), психолого-педагогической (ПК-4), организационно-управленческой деятельности (ПК-5) – организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 18 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 18

Код	Наименования тем, элементов
18.1	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
18.1.1	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
18.1.2	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
18.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
18.2.2	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков

Код	Наименования тем, элементов
	медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
18.2.3	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 18 «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 19 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации» (С/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 19

Код	Наименования тем, элементов
19.1	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
19.1.1	Разработка проектов локальных актов медицинской организации
19.1.2	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
19.1.3	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
19.2	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 19 «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 20 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации» (D/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 20

Код	Наименования тем, элементов
20.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
20.1.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
20.1.2	Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
20.2	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
20.2.1	Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
20.2.2	Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
20.3	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
20.3.1	Контроль и оценка результатов социологических исследований
20.3.2	Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 20 «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-3), организационно-управленческой (ПК-5) деятельности – анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 21 «Управление ресурсами медицинской организации» (D/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 21

Код	Наименования тем, элементов
21.1	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации
21.1.1	Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
21.1.2	Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
21.2	Подготовка плана закупок

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 21 «Управление ресурсами медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-8) – управление ресурсами медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 22 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации» (D/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической (ПК-1), организационно-управленческой (ПК-5, ПК-6) деятельности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 22

Код	Наименования тем, элементов
22.1	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации
22.1.1	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации
22.1.2	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации
22.1.3	Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
22.1.4	Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов
22.2	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
22.2.1	Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи
22.2.2	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
22.2.3	Анализ обращений граждан и юридических лиц
22.3	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их

Код	Наименования тем, элементов
	здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
22.3.1	Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 22 «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в профилактической (ПК-1), организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6) – взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 23 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации» (D/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 23

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
11.1.1	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
11.1.2	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
11.1.3	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
11.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических
23.2.1	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
23.2.2	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
23.2.3	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
23.3	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности

Код	Наименования тем, элементов
23.3.1	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
23.3.2	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 23 «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 24 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации» (D/05.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 24

Код	Наименования тем, элементов
24.1	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
24.1.1	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
24.1.2	Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
24.2	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
24.2.1	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации
24.2.2	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 24 «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение

ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-6, ПК-8) – разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 25 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации» (Е/01.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 25

Код	Наименования тем, элементов
25.1	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
25.1.1	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
25.1.2	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
25.2	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
25.2.1	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
25.2.2	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
25.2.3	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
25.3	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
25.3.1	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
25.3.2	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 25 «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-8) – проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 26 «Планирование, финансирование здравоохранения»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 26

Код	Наименования тем, элементов
26.1	Планирование здравоохранения. Виды планов. Методы и принципы планирования.
26.2	Элементы плана (территории, медицинской организации).
26.3	Планирование стационарной помощи населению нормативным методом.
26.4	Особенности финансирования частной и страховой медицины. Платные медицинские услуги. Нормативная база.
26.5	Рыночные отношения и конкуренция. Понятие собственности. Роль государства в рыночной экономике. Государственно-частное партнерство.
26.6	Маркетинг в здравоохранении. Основные понятия маркетинга. Предпосылки внедрения маркетинга в здравоохранении.
26.7	Организация маркетинговой работы в лечебных учреждениях.
26.8	Смета медицинской организации. Основные статьи сметы.
26.9	LEAN-технологии в здравоохранении.
26.10	Принципы «бережливого производства» в работе амбулаторно-поликлинической сети.
26.11	Модели государственного финансирования и организации здравоохранения.
26.12	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в России и за рубежом.
26.13	Финансовые механизмы в здравоохранении; структурные элементы. Особенности финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
26.14	Понятие о государственном бюджете. Основные статьи расходов.
26.15	Источники финансирования системы здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 26 «Планирование, финансирование здравоохранения»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 27 «Медицинское страхование»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 27

Код	Наименования тем, элементов
27.1	Медицинское страхование населения: основные понятия, виды. Основные особенности и современные проблемы ОМС в РФ.
27.2	Фонды ОМС: структура, функции. Анализ деятельности. Роль в обеспечении финансово-экономической устойчивости МО.
27.3	Средства обязательного медицинского страхования. Роль Федерального Фонда ОМС.
27.4	Базовая и территориальная программы медицинского страхования

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 27 «Медицинское страхование»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 28 «Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 28

Код	Наименования тем, элементов
28.1	Задачи и виды экспертизы КМП
28.2	Основания для проведения целевой экспертизы КМП
28.3	Порядок проведения и документирования целевой экспертизы КМП, сфера применения результатов целевой экспертизы КМП
28.4	Особенности проведения и объем плановой экспертизы КМП
28.5	Порядок проведения и документирования тематической экспертизы КМП, сфера применения результатов тематической экспертизы КМП
28.6	Особенности проведения и задачи реэкспертизы КМП

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 28 «Экспертиза качества и эффективности медпомощи (КМП). Виды и уровни экспертного контроля в условиях ОМС»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) –организации экспертизы качества и эффективности медпомощи, видах и уровнях экспертного контроля в условиях ОМС.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 29 «Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 29

Код	Наименования тем, элементов
29.1	Определение понятия «стандарт медицинской помощи»
29.2	Виды стандартов. Стандарты программ лечения, комплексные стандарты.
29.3	Медико-экономические стандарты (МЭС)
29.4	Экспертиза качества медицинской помощи
29.5	Критерии качества медицинской помощи. Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 29 «Стандарты медицинской помощи. Критерии и показатели качества»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 30 «Контроль качества и безопасности медицинской помощи»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 30

Код	Наименования тем, элементов
30.1	Определение понятия, цель и задачи ведомственной экспертизы качества медицинской помощи
30.2	Уровни ведомственного контроля качества медпомощи. Управление качеством
30.3	Управление качеством. Внутренний контроль качества медпомощи

Код	Наименования тем, элементов
30.4	Определение понятия, цель и задачи внутреннего контроля качества медицинской помощи
30.5	Уровни внутреннего контроля качества медпомощи.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 30 «Контроль качества и безопасности медицинской помощи»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) –организации контроля качества и безопасности медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 31 «Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 31

Код	Наименования тем, элементов
31.1	Организационные основы лицензирования. Нормативная база.
31.2	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Основные принципы лицензирования
31.3	Рекомендуемый порядок лицензирования медицинской организации
31.4	Права МО при прохождении лицензирования, этапы процедуры аккредитации
31.5	Документация, подготовка ее к лицензированию в медицинской организации.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 31 «Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6) –организации лицензирования и аккредитации медицинской деятельности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Рабочая программа учебного модуля 32 «Нормирование труда медицинского персонала в МО»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Содержание рабочей программы учебного модуля 32

Код	Наименования тем, элементов
32.1	Оплата труда. Фонд оплаты труда. Порядок оплаты труда медицинских работников.
32.2	Основные формы оплаты труда медицинских работников
32.3	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ
32.4	Расходы на оплату труда персонала. Надбавки и доплаты. Планирование других расходов на содержание учреждения.
32.5	Информатизация здравоохранения. Применение современных компьютерных технологий в медицине.
32.6	Санитарно-технические нормы работы с компьютерной техникой.

Образовательные технологии: при организации освоения учебного 32 «Нормирование труда медицинского персонала в МО»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) –организации нормирования труда медицинского персонала в МО.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающих получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория слушателей - врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей укрупненных групп специальностей – «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Форма обучения: очная

Трудоемкость обучения: 504 академических часа (3,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия, семинарские занятия, ОСК	
1.	Медицинская статистика	36	6	30	Промежуточная аттестация
2.	Общественное здоровье	51	34	17	Промежуточная аттестация
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	137	68	69	Промежуточная аттестация
4.	Теоретические основы организации и управления в здравоохранении	118	40	78	Промежуточная аттестация
5.	Экономические процессы в	132	54	78	Промежуточная аттестация

	здравоохранении				
6.	Смежные дисциплины	24	4	20	Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация	6			Экзамен
Итого		504	206	292	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплин	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 Месяц	4 Месяц
Медицинская статистика	36			
Общественное здоровье	51			
Организация лечебно-профилактической помощи	33	104		
Теоретические основы организации и управления в здравоохранении		40	78	
Экономические процессы в здравоохранении			66	66
Смежные дисциплины	24			
Итоговая аттестация	-	-	-	6

Календарный учебный график оформляется в соответствии с календарным планом дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения ФГБОУ ВО Амурская ГМА МЗ РФ.

Перед изучением программы дополнительного профессионального образования слушателям предлагается пройти тестирование для оценки уровня компетенций по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Ссылка:

<https://docs.google.com/forms/d/13TefygOqxI4dtv1zeYljbkT7OrM4OUfeoDHNKWsPMKY/edit>

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	Медицинская статистика. История, развитие, современное состояние	1.1	ПК-3, ПК-8
2.	Относительные величины	1.2	ПК-3, ПК-8
3.	Методы и алгоритмы стандартизации показателей общественного здоровья	1.4	ПК-3, ПК-8
4.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	2.1	ПК-2, ПК-7
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	2.2	ПК-2, ПК-7
6.	Определение понятия «здоровье», факторы, влияющие на здоровье населения. Основные группы показателей здоровья населения.	3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии Амурской области.	3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Определение понятий физическое здоровье, физическое развитие. Основные задачи методы оценки физического развития.	3.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Административная ответственность в сфере оказания медицинской помощи. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность медицинских работников.	4.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
11.	Профессиональные права и обязанности медицинских работников.	4.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Права граждан в сфере охраны здоровья, обязанности и ответственность медицинских	4.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	организаций.		
13.	Законодательное обеспечение прав пациентов. Рассмотрение обращений граждан в РФ.	4.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
14.	Контрольно-разрешительные механизмы в здравоохранении.	4.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
15.	Концепция развития здравоохранения РФ. Национальные, федеральные проекты в здравоохранении.	4.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
16.	Приоритетные национальные проекты в области охраны материнства и детства.	4.7	ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Государственная программа «Развитие здравоохранения Амурской области»	4.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
18.	Коммуникации в системе управления. Устная деловая коммуникация.	5.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19.	Основы профессиональной этики. Медицинская деонтология.	5.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
20.	Система непрерывного медицинского образования и профессионального развития специалиста. Профессиональная подготовка врачей с учетом изменений федерального законодательства.	6.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
21.	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка качества и результативности последипломного образования руководителей здравоохранения.	6.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
22.	Функциональные обязанности и содержание работы участкового врача-терапевта	7.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
23.	Показатели эффективности диспансеризации	7.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
24.	Общие принципы организации стационарной помощи населению, преемственность в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений	8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
25.	Структура и задачи городской больницы для взрослых, организация деятельности приемного отделения больницы	8.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
26.	Коллегиальные органы управления больницей. Должностные обязанности главного врача и заведующих отделениями.	8.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

27.	Методика анализа деятельности стационара	8.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
28.	Организация деятельности женской консультации, функциональные обязанности и содержание работы врача-акушера-гинеколога женской консультации	9.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
29.	Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Консультирование и оказание услуг по планированию семьи	9.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
30.	Организация деятельности родильного дома	9.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
31.	Организация деятельности гинекологических отделений стационаров. Организация деятельности отделения патологии беременности	9.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
32.	Организация деятельности консультативно-диагностического отделения (поликлиники) перинатального центра. Организация деятельности отделения вспомогательных репродуктивных технологий.	9.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
33.	Организация деятельности детской городской поликлиники. Организация лечебной, профилактической работы в детской городской поликлинике	10.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
34.	Формирование здорового образа жизни. Задачи по формированию здорового образа жизни в детской поликлинике	10.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
35.	Отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Организация деятельности отделения медико-социальной помощи.	10.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
36.	Задачи сельского здравоохранения, этапы оказания медицинской помощи на селе. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.	11.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
37.	Центральная районная больница, ее задачи и структура, типовые категории	11.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

38.	Областная (республиканская, краевая) больница и ее структура. Задачи консультативно-диагностической поликлиники ОКБ. Организационно-методический отдел ОКБ и его функции.	11.5	
39.	Организация скорой медицинской помощи (СМП). Организационная структура станции (подстанции, отделения) СМП. Основные направления реформирования службы СМП	12.1	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
40.	Основные задачи станций (подстанций, отделений) СМП. Основными обязанностями врача выездной бригады СМП	12.2	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
41.	Статистика учреждений скорой медицинской помощи	12.3	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
42.	Организация лекарственного обеспечения населения. Реализация лекарственных средств на фармацевтическом рынке	13.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
43.	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	13.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
44.	Система государственного контроля качества лекарственных средств, безопасности медицинских изделий, находящихся в обращении в РФ.	13.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
45.	Мониторинг безопасности и эффективности лекарственных средств и безопасности медицинских изделий.	13.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
46.	Законодательная база экспертизы нетрудоспособности.	14.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
47.	Правила оформления и выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях.	14.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
48.	Критерии и показатели инвалидности	14.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
49.	Структура инвалидности по классам заболеваний.	14.7	ПК-5, ПК-6, ПК-8
50.	Основные причины инвалидности у детей. Профилактика детской инвалидности и реабилитационная помощь детям инвалидам	14.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
51.	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.	14.10	ПК-5, ПК-6, ПК-8
52.	Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их классификация. Профессиональная заболеваемость.	14.11	ПК-5, ПК-6, ПК-8

53.	Реабилитационная медицинская помощь. Санаторно-курортное лечение.	14.12	ПК-5, ПК-6, ПК-8
54.	Организация статистического исследования	15.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
55.	Прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	15.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
56.	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	15.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
57.	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	15.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
58.	Оценка внешней среды медицинской организации	16.1	ПК-3, ПК-8
59.	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	16.2	ПК-3, ПК-8
60.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	16.3	ПК-3, ПК-8
61.	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	17.1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
62.	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	17.2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
63.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	18.1	ПК-8
64.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	18.2	ПК-8
65.	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	19.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
66.	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	19.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
67.	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	21.1	ПК-8

68.	Подготовка плана закупок	21.2	ПК-8
69.	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	22.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
70.	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам	22.2	ПК-1, ПК-5, ПК-6
71.	Гражданско-правовая ответственность при нарушении прав пациентов	22.3	ПК-1, ПК-5, ПК-6
72.	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	23.1	ПК-5, ПК-8
73.	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности	23.3	ПК-5, ПК-8
74.	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	24.1	ПК-6, ПК-8
75.	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации	24.2	ПК-6, ПК-8
76.	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	25.1	ПК-5, ПК-8
77.	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	25.2	ПК-5, ПК-8
78.	Планирование здравоохранения. Виды планов. Методы и принципы планирования.	26.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
79.	Особенности финансирования частной и страховой медицины. Платные медицинские услуги. Нормативная база.	26.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
80.	Рыночные отношения и конкуренция. Понятие собственности. Роль государства в рыночной экономике. Государственно-частное партнерство.	26.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
81.	Маркетинг в здравоохранении. Основные понятия маркетинга. Предпосылки внедрения маркетинга в здравоохранении.	26.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8

82.	LEAN-технологии в здравоохранении.	26.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
83.	Модели государственного финансирования и организации здравоохранения.	26.11	ПК-5, ПК-6, ПК-8
84.	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в России и за рубежом.	26.12	ПК-5, ПК-6, ПК-8
85.	Финансовые механизмы в здравоохранении; структурные элементы. Особенности финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.	26.13	ПК-5, ПК-6, ПК-8
86.	Понятие о государственном бюджете. Основные статьи расходов.	26.14	ПК-5, ПК-6, ПК-8
87.	Медицинское страхование населения: основные понятия, виды. Основные особенности и современные проблемы ОМС в РФ.	27.1	ПК-5, ПК-6
88.	Фонды ОМС: структура, функции. Анализ деятельности. Роль в обеспечении финансово-экономической устойчивости МО.	27.2	ПК-5, ПК-6
89.	Средства обязательного медицинского страхования. Роль Федерального Фонда ОМС.	27.3	ПК-5, ПК-6
90.	Базовая и территориальная программы медицинского страхования	27.4	ПК-5, ПК-6
91.	Определение понятия «стандарт медицинской помощи»	29.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
92.	Виды стандартов. Стандарты программ лечения, комплексные стандарты.	29.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
93.	Медико-экономические стандарты (МЭС)	29.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
94.	Экспертиза качества медицинской помощи	29.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
95.	Критерии качества медицинской помощи. Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи.	29.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
96.	Организационные основы лицензирования. Нормативная база.	31.1	ПК-5, ПК-6
97.	Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности. Основные принципы лицензирования	31.2	ПК-5, ПК-6
98.	Рекомендуемый порядок лицензирования медицинской организации	31.3	ПК-5, ПК-6

99.	Права МО при прохождении лицензирования, этапы процедуры аккредитации	31.4	ПК-5, ПК-6
100.	Оплата труда. Фонд оплаты труда. Порядок оплаты труда медицинских работников.	32.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
101.	Основные формы оплаты труда медицинских работников	32.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
102.	Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ	32.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика семинарских/практических занятий

№	Тема семинарских/практических занятий	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	Относительные величины	1.2	ПК-3, ПК-8
2.	Статистический анализ динамических закономерностей общественного здоровья	1.3	ПК-3, ПК-8
3.	Средние величины	1.5	ПК-3, ПК-8
4.	Статистика здоровья и здравоохранения	1.6	ПК-3, ПК-8
5.	Непараметрические методы исследования	1.7	ПК-3, ПК-8
6.	Организация медико-статистического исследования.	1.8	ПК-3, ПК-8
7.	Графические изображения	1.9	ПК-3, ПК-8
8.	Показатели сезонности	1.10	ПК-3, ПК-8
9.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	2.1	ПК-2, ПК-7
10.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	2.2	ПК-2, ПК-7
11.	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность)	3.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения.	3.6	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	Заболееваемость с ВУТ. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров.		
13.	Госпитализированная заболеваемость. Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.	3.7	ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Программа госгарантий предоставления медицинской помощи населению. Территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи.	4.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
15.	Деловая этика и деловой протокол. Деловая беседа и совещание. Подготовка и правила проведения деловых переговоров.	5.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16.	Основы управления персоналом в медицинской организации.	5.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Конфликтология в медицинских организациях.	5.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18.	Формирование профессиональной компетентности специалиста. Оценка качества и результативности последипломного образования руководителей здравоохранения.	6.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
19.	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	7.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
20.	Организация деятельности городской поликлиники для взрослых. Структура городской поликлиники, организация деятельности регистратуры городской поликлиники.	7.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
21.	Функциональные обязанности и содержание работы участкового врача-терапевта	7.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
22.	Штатные нормативы врачебных должностей	7.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
23.	Методика анализа деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Показатели, характеризующие общие вопросы поликлинической помощи.	7.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
24.	Показатели качества и эффективности профилактической деятельности	7.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

25.	Функциональные обязанности и содержание работы заведующего отделением больницы, ординатора отделения, палатных (постовых) медицинских сестер	8.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
26.	Показатели удовлетворенности населения стационарной помощью, показатели использования коечного фонда, показатели нагрузка персонала, показатели качества стационарной помощи	8.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
27.	Особенности статистического анализа женских консультаций	9.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
28.	Особенности статистического анализа деятельности родильных домов	9.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
29.	Функциональные обязанности участкового педиатра и участковой медицинской сестры. Задачи врачей узких специальностей (врачей-специалистов)	10.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
30.	Особенности статистического анализа деятельности детских поликлиник	10.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
31.	Особенности организации работы детской городской больницы. Приемное отделение и стационары детской больницы. Организация деятельности отделения для новорожденных и недоношенных детей	10.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
32.	Основные функции сельского врачебного участка. Доврачебная помощь на ФАПе, основные задачи доврачебной помощи	11.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
33.	Врачебная амбулатория, врачебная помощь на сельском врачебном участке. Сельская участковая больница и ее структура	11.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
34.	Правила учета, хранения и использования лекарственных препаратов	13.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
35.	Организация экспертизы нетрудоспособности в МО. Требования, этапы контроля, ответственность.	14.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
36.	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации.	14.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
37.	Правила оформления и выдачи листов нетрудоспособности в	14.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	медицинских организациях.		
38.	Стойкая утрата трудоспособности. Определение понятия «инвалидность или стойкая нетрудоспособность»	14.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
39.	Анализ деятельности службы медико-социальной экспертизы на территории Амурской области.	14.9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
40.	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	15.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
41.	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации	16.2	ПК-3, ПК-8
42.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	16.3	ПК-3, ПК-8
43.	Организация работы структурного подразделения медицинской организации	17.1	ПК-1, ПК-4, ПК-5
44.	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации	17.2	ПК-8
45.	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	17.3	ПК-1, ПК-4, ПК-5
46.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	18.1	ПК-8
47.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	18.2	ПК-8
48.	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	19.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
49.	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	19.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
50.	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации	20.1	ПК-3, ПК-5
51.	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской	20.2	ПК-3, ПК-5

	организации, и показателей здоровья населения		
52.	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации	21.1	ПК-8
53.	Подготовка плана закупок	21.2	ПК-8
54.	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации	22.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6
55.	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических	23.2	ПК-5, ПК-8
56.	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	24.1	ПК-6, ПК-8
57.	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации	24.2	ПК-6, ПК-8
58.	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	25.1	ПК-5, ПК-8
59.	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	25.2	ПК-5, ПК-8
60.	Элементы плана (территории, медицинской организации).	26.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
61.	Планирование стационарной помощи населению нормативным методом.	26.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
62.	Организация маркетинговой работы в лечебных учреждениях.	26.7	ПК-5, ПК-6, ПК-8
63.	Смета медицинской организации. Основные статьи сметы.	26.8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
64.	Принципы «бережливого производства» в работе амбулаторно-поликлинической сети.	26.10	ПК-5, ПК-6, ПК-8
65.	Источники финансирования системы здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.	26.15	ПК-5, ПК-6, ПК-8
66.	Базовая и территориальная программы медицинского страхования	27.4	ПК-5, ПК-6
67.	Задачи и виды экспертизы КМП	28.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
68.	Основания для проведения целевой экспертизы КМП	28.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
69.	Порядок проведения и	28.3	ПК-5, ПК-6,

	документирования целевой экспертизы КМП, сфера применения результатов целевой экспертизы КМП		ПК-8
70.	Особенности проведения и объем плановой экспертизы КМП	28.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
71.	Порядок проведения и документирования тематической экспертизы КМП, сфера применения результатов тематической экспертизы КМП	28.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
72.	Особенности проведения и задачи реэкспертизы КМП	28.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
73.	Определение понятия, цель и задачи ведомственной экспертизы качества медицинской помощи	30.1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
74.	Уровни ведомственного контроля качества медпомощи. Управление качеством	30.2	ПК-5, ПК-6, ПК-8
75.	Управление качеством. Внутренний контроль качества медпомощи	30.3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
76.	Определение понятия, цель и задачи внутреннего контроля качества медицинской помощи	30.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
77.	Уровни внутреннего контроля качества медпомощи.	30.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
78.	Документация, подготовка ее к лицензированию в медицинской организации.	31.5	ПК-5, ПК-6
79.	Расходы на оплату труда персонала. Надбавки и доплаты. Планирование других расходов на содержание учреждения.	32.4	ПК-5, ПК-6, ПК-8
80.	Информатизация здравоохранения. Применение современных компьютерных технологий в медицине.	32.5	ПК-5, ПК-6, ПК-8
81.	Санитарно-технические нормы работы с компьютерной техникой.	32.6	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика ОСК

№	Тема	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	2.1	ПК-2, ПК-7

2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	2.2	ПК-2, ПК-7
----	--	-----	------------

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводится 8 часов на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК). Занятия проводятся на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Амурская ГМА.

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам программы проходит в виде зачета и состоит из двух этапов: тестовый контроль промежуточного уровня знаний <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5648>

или решение ситуационных задач <https://forms.gle/SgJQy1isEBBEvwCH8>

и собеседование в виде опроса.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена, утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта

«Специалист области организации здравоохранения и общественного здоровья». По окончании обучения слушатели сдают аттестационную работу. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, ссылка <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5648> решение ситуационных задач (кейсы) ссылка <https://forms.gle/Kcp8AehjJY9jLLQs9> , <https://forms.gle/eydii3NHR21vsOtYA> , а также защиты выпускной аттестационной работы.

Тематика аттестационных работ слушателей цикла профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1. Региональные особенности здоровья (взрослого, детского) населения.
2. Анализ деятельности медицинской организации и разработка мероприятий по повышению эффективности на примере....
3. Современные технологии эффективного управления медицинской организацией на примере...
4. Государственное задание медицинской организации, его формирование и реализация на примере....
5. Организация и стратегия лекарственного обеспечения (взрослого, детского) населения
6. Технология профилактики и формирования здорового образа жизни у населения.
7. Медико-социальная характеристика населения и мероприятия по оптимизации организации медицинской помощи
8. Программа развития медицинской организации
9. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации
10. Бизнес – планирование деятельности медицинской организации
11. Экономический анализ деятельности медицинской организации

12. Стратегия управления трудовыми ресурсами.
13. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
14. Маркетинг в здравоохранении: сущность, виды, использование на практике.
15. Менеджмент в здравоохранении: задачи, практическая реализация его основных принципов в управлении медицинскими организациями.
16. Современные подходы к мотивации персонала медицинской организации.
17. Конфликты в медицинских организациях: виды, особенности течения и профилактики.
18. Личные качества руководителя в здравоохранении. Формирование авторитета и престижа руководителя в здравоохранении.
19. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
20. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
21. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
22. Организация платных медицинских услуг на примере.....
23. Особенности внедрения и организации технологий бережливого производства в здравоохранении на примере...
24. Экономическая эффективность мероприятий по внедрению бережливому производству на уровне организации на примере...
25. Опыт внедрения технологий бережливого производства в здравоохранении на примере...
26. Характеристика особенностей концепции бережливых технологий в здравоохранении.
27. Применение концепции бережливого производства в организации работы учреждения здравоохранения (.....) и анализ эффективности данного подхода в медицинских учреждениях.
28. Состояние здоровья женского населения РФ и Амурской области.

29. Состояние здоровья детского населения РФ и Амурской области.
30. Правовая база организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
31. Организация оказания медицинской помощи при важнейших неэпидемических заболеваниях. Нормативно-правовая база.
32. Нормативно-правовая база организации амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
33. Состояние и пути реформирования первичной медико-санитарной помощи населению.
34. Организация стационарной помощи населению РФ.
35. Нормативно-правовая база организации специализированной/высокотехнологичной медицинской помощи населению РФ.
36. Использование стационарзамещающих технологий в здравоохранении.
37. Медицинское страхование в Российской Федерации. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
38. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
39. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений. Нормативно-правовая база.
40. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
41. Экономические механизмы управления качеством медицинской помощи.
42. Медико-экономический анализ при оценке качества медицинской помощи.
43. Статистические методы и показатели в оценке качества медицинской помощи на различных уровнях управления здравоохранением.
44. Обеспечение качества медицинской помощи в условиях медицинского страхования.

45. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.
46. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
47. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
48. Современные информационные технологии в здравоохранении.
49. Защита прав пациентов (правовая основа и современные проблемы).
50. Правовая основа профилактической работы в медицинской организации.....

**Требования к итоговой аттестационной
работе слушателей цикла профессиональной переподготовки
по специальности «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»**

1. Требования к итоговой аттестационной работе

1.1. Структура и содержание итоговой аттестационной работы

1.1. Итоговая аттестационная работа выполняется на основе глубокого изучения дисциплин учебного плана по направлению, а также специальной литературы (учебных пособий, монографий, методических указаний), профессиональных баз данных библиотек.

1.2. Содержание итоговой аттестационной работы включает:

1. Титульный лист (образец, приложение А)
2. Содержание (образец, приложение Б)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы и нормативно-правовой документации
7. Приложения (по необходимости).

1.3. Текст итоговой аттестационной работы оформляется в соответствии с нормативными требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

1.4. При выполнении итоговой аттестационной работы необходимо соблюдать научный стиль изложения.

1.5. После титульного листа (см. приложение А) следует содержание (лист не нумеруется). В нем содержится наименование разделов с указанием страниц (см. приложение Б). Размещается на одной странице и печатается через 1,5 интервал. В содержание выносятся только названия крупных разделов (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) и первый (1.1, 2.1, 2.2 и т.д.) уровень подразделов.

1.6. Во введении отражается актуальность выбранной темы, определяется объект исследования¹, предмет исследования², цель исследования³, задачи исследования⁴, новизна исследования. Объем введения 2-3 страницы.

1 Объект исследования – объект, на котором проводится научное исследование.

2 Предмет исследования – сторона объекта исследования, которая в данном случае изучается.

3 Цель исследования – это представление о результате. Четкое определение цели исследования – одно из ведущих методологических характеристик научно-исследовательской деятельности при подготовке дипломной работы.

4 Задачи исследования – это логика общего пути исследования.

1.7. Основная часть состоит из 2-3 глав. В главах основной части рассматривается методика и техника выполнения итоговой аттестационной работы, обобщающие результаты.

1.8. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

1.9. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме итоговой аттестационной работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение слушателя сжато, логично и аргументировано излагать материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

1.10. Заключение выполняет роль концовки, обусловленной логикой разработки, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

1.11. Список использованной литературы и нормативно-правовой документации является составной частью работы и отражает степень изучения проблемы. В список литературы включают только те источники, которые были использованы в работе. Список использованной литературы и нормативно-правовой документации должен включать не менее 15 источников. Основная литература должна быть не более 5 лет выпуска. Список составляется в соответствии с установленными правилами библиографического описания ГОСТ Р 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

1.12. Приложения включают таблицы, графики, схемы и другие материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы и которые не были указаны по ходу описания работы. Здесь можно указать локальные нормативные акты медицинской организации, методические рекомендации, инструкции, разработки и т.д., которые должны быть пронумерованы и внесены в оглавление.

2. Оформление итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестационная работа должна быть оформлена в папку. Текст оформляется в соответствии с нормативными требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ Р

7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Текст итоговой аттестационной работы должен быть выдержан в едином научном стиле, грамотно и правильно оформлен.

Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются.

Объем итоговой аттестационной работы должен составлять не менее 50 страниц и не более 70 страниц печатного текста.

Текст итоговой аттестационной работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD, через 1,5 межстрочных интервала, шрифтом Times New Roman чёрного цвета, размер шрифта 14. Многоцветие не допустимо.

Текст работы печатается на одной странице стандартного листа бумаги размером А-4, с полями слева 3 см., справа 1,0 см., сверху и снизу по 2 см., отступ красной строки (абзац) - 1. 25 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. На титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы указывается в нижнем правом углу (без точки). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в тексте работы или на отдельные листы, которые включаются в общую нумерацию. Основную часть проекта следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты следует записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Например – 1,2,3 и так далее.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Например – 1.1, 1.2, 1.3 и так далее.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов

Весь материал итоговой аттестационной работы реферативного характера в соответствии с планом разделяется на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Параграфы должны иметь названия, которые четко и кратко отражают содержание разделов. Слово «параграф» не пишется.

Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Содержание», «Список использованных источников» следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ НА ПРИМЕРЕ»

Выполнил слушатель: _____
Фамилия, Имя, Отчество

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. КОНФЛИКТОЛОГИЯ – НАУКА О КОНФЛИКТАХ	4
1.1. Конфликты в медицинской организации	7
1.2. Медицинский коллектив и его особенности	11
2. АНАЛИЗ КОНФЛИКОВ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ НА ПРИМЕРЕ.....	24
2.1. Краткая характеристика деятельности	30
2.2.	32
2.3.	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Экзамен включает в себя две части:

1. тестовый контроль по специальности
2. заключительное устное собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

«Общественное здоровье. Показатели здоровья населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение общественного здоровья как науки.
2. Какие методы применяются при проведении социально-гигиенических исследований?
3. Какие факторы оказывают влияние на здоровье населения? Дайте определение здоровью населения в соответствии с характеристикой ВОЗ.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Дать определение демографии (Основные направления в изучении медицинской демографии (статика и её структура, динамика, виды динамики));
6. В каких направлениях статистически изучается народонаселения? Дать определение статике и динамике.
7. Дать определение воспроизводству населения.
8. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов.
9. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Амурской области и в целом по Российской Федерации.
10. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (на 100 женщин репродуктивного возраста)?
11. Дать определение первичной заболеваемости населения (вычисление по формуле).
12. Дать определение общего показателя заболеваемости населения (болезненности, распространенности) (вычисление по формуле).
13. Дать определение патологической пораженности (вычисление по формуле).

14. Дать определение накопленной заболеваемости.
15. По каким методам анализируется заболеваемость?
16. Дать определение заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности (расчет формул);
17. Дайте определение инвалидности. Показатель первичного выхода на инвалидность и общий показатель инвалидности населения (вычисление по формуле).
18. Назовите общепринятые причины инвалидности: перечислите методы и источники заболеваемости;
19. Дайте определение детской инвалидности (структура по нозологии).
20. Что является целью эпидемиологических исследований? Каковы основные задачи эпидемиологии неинфекционных заболеваний?
21. Каковы критерии оценки эффективности комплексных программ профилактики?
22. При наличии каких факторов окружающей среды возможны динамические системы слежения за состоянием здоровья?
23. Каковы цель и задачи Международной классификации болезней? По какому принципу классифицируются нозологии заболеваний?
24. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и Амурской области);
25. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и Амурской области);
26. Дать определение показателям материнской и младенческой смертности (по РФ и Амурской области);
27. Дать определение физическому развитию. Методы оценки физического развития.

«Воспроизводство населения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение воспроизводству населения. Перечислить показатели (общие и дифференцированные). Привести формулы расчетов.
2. Представить сравнительную характеристику показателей рождаемости, смертности, прироста населения, младенческой и материнской смертности по Амурской области и в целом по Российской Федерации.
3. Какой уровень рождаемости (в пределах) характерен для расширенного воспроизводства населения (на 100 женщин репродуктивного возраста)?
4. Дать характеристику коэффициента суммарной рождаемости.
5. Дать определение дифференцированным показателям рождаемости (по РФ и Амурской области);
6. Дать характеристику коэффициента общей плодовитости.
7. Дать определение дифференцированным показателям смертности (по РФ и Амурской области);
8. Дать характеристику коэффициента мертворождаемости (по РФ и Амурской области);
9. Дать характеристику коэффициента перинатальной смертности (по РФ и Амурской области);
10. Дать характеристику коэффициента неонатальной смертности (по РФ и Амурской области);
11. Дать определение показателю младенческой смертности (по РФ и Амурской области);
12. Дать определение показателю материнской смертности (по РФ и Амурской области);
13. В чем суть Закона «О материнском капитале» (основные положения)?
14. Какова роль демографического фактора в социально-экономическом развитии региона?

Медицинская статистика

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение статистике.
2. Какова роль статистики в здравоохранении?
3. Дать определение статистической совокупности.
4. Дать характеристику относительных величин; привести формулы расчетов.
5. Дать определение вариационным рядам (виды рядов, этапы группировки рядов).
6. Что понимается под графическим изображением вариационного ряда?
7. Дать характеристику средним величинам и (мода, медиана, средняя арифметическая величины).
8. Дать характеристику среднеарифметическим расчетным величинам и привести формулы расчетов.
9. Дать определение характеристике разнообразия признака в стат. совокупности.
10. Дать определение критериям разнообразия признака (лимит (lim), амплитуда (Am), среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации (Cv)).
11. Дать определение репрезентативности выборочной совокупности.
12. Что понимается под достоверностью статистических показателей?
13. Дать определение ошибке (m) репрезентативности средних или относительных величин (привести методику расчета).
14. Дать определение доверительным границам средних или относительных величин (привести методику расчета).
15. Дать определение достоверности разности (по критерию t) средних или относительных величин (привести методику расчета).
16. Дать определение оценки достоверности различия сравниваемых групп по критерию соответствия (χ^2 -квadrat) (привести методику расчета);
17. Дать определение корреляции (привести методику расчета коэффициента).

18. Дать определение регрессии (привести методику расчета коэффициента).
19. Что понимается под динамическими рядами? Перечислить типы динамических рядов?
20. Что понимается под выравниванием динамических рядов (методы).
21. Приведите расчеты показателей, используемые для анализа динамических рядов (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста)?
22. В каких случаях применяется метод стандартизации? Этапы стандартизации?
23. Каковы статистические измерители общественного здоровья населения?
24. Что понимают под медицинской (санитарной) статистикой? Что является предметом изучения медицинской статистики?
25. Дать определение изучения статистики здоровья и статистики здравоохранения.
26. Для чего необходима первичная медицинская статистическая документация?
27. Какие данные необходимы для методики расчета обязательных медицинских услуг населению?
28. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?

Правовые основы здравоохранения РФ

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?
2. Что включается в понятие «юридического лица»?
3. Существуют ли различия между трудовым договором и договором контракта?

4. Укажите отличие трудового договора (договора-контракта) от гражданско-правового договора (договора-подряда, договора-поручения и др.)?
5. Что включается в трудовой договор?
6. Какими нормативными документами регулируются трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования?
7. Какие документы дают право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью?
8. Какие данные о присвоении квалификационной категории работникам из числа врачебного, фармацевтического и среднего медицинского персонала заносятся в трудовую книжку?
9. Что является составной частью должностного оклада?

«Управление и организация и здравоохранения»

Перечень контрольных вопросов:

1. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
2. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
3. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
4. Что является преимущественным направлением деятельности ВОЗ в области поддержки национальных программ в области здравоохранения в период их перехода к рыночным отношениям?
5. Какими параметрами характеризуется работа поликлиники?
6. Какие показатели включает в себя организация работы стационара?
7. Каковы основные пути развития поликлинической помощи взрослому населению в НЭУ?

8. В чем определяется режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала?
9. Каковы основные пути улучшения участковой службы?
10. Какую работу выполняют поликлиники, являясь разделом первичной медико-санитарной помощи?
11. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
12. Каковы цели амбулаторно-поликлинической помощи?
13. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
14. Каковы задачи регистратуры поликлиники?
15. Каковы основные задачи в работе участкового терапевта?
16. Что должен делать участковый врач при обслуживании больных на дому?
17. Основные разделы деятельности врача-специалиста.
18. Каковы задачи амбулаторной медицинской помощи? В чем их суть?
19. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
20. Каковы задачи стационарной медпомощи?
21. Что является номенклатурой и типовыми категориями стационарных учреждений?
22. Каково место стационара в системе организации медпомощи населению?
23. Что является формами организации работы стационара?
24. Каковы методы организации работы стационара?
25. Каковы основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования?
26. Что включает в себя организация работы специализированных отделений?

27. Что включает в себя организация работы больницы скорой медицинской помощи?
28. Каковы задачи приемного отделения?
29. Какая медицинская документация используется при изучении отказов в госпитализации?
30. Каковы задачи отделения интенсивной терапии и реанимации?
31. Перечислить основные виды деятельности в лечебно-диагностических и вспомогательных отделениях.
32. Каковы цель и задачи больницы восстановительного лечения?
33. Каковы задачи заведующего отделением?
34. Каковы задачи главной медицинской сестры?
35. Каковы задачи старшей медсестры отделения?
36. Каковы задачи дежурного врача?
37. Каковы задачи дежурной медсестры?
38. В чем заключается преемственность стационара и поликлиники?
39. В чем заключается преемственность в работе стационара и "скорой"?
40. Каковы каналы госпитализации?
41. Как и кем осуществляются консультации больных?
42. Каковы пути повышения качества стационарного лечения?
43. Какие факторы определяют особенности организации медпомощи
44. Что понимается под социально-гигиеническими факторами, влияющими на уровень медобслуживания сельских жителей?
45. Перечислите, что входит в состав сельского врачебного участка.
46. К чему сводятся функции сельского врачебного участка?
47. Каковы задачи и функции сельской участковой больницы?
48. Каковы задачи и функции сельской врачебной амбулатории?
49. Каковы задачи и функции фельдшерско-акушерского пункта (ФАПа)?
50. Каковы задачи и функции центральной районной больницы?
51. Что является основными разделами работы организационно-методического кабинета ЦРБ?

52. Каковы основные задачи областной клинической больницы (ОКБ)?
53. Какова структура ОКБ, основные задачи подразделений?
54. Каковы цель, задачи, функции организационно-методического отдела ОКБ?
55. Каковы функции главных специалистов в органах управления здравоохранением?
56. Что включает в себя государственная система охраны материнства и детства?
57. В чем заключается стратегическая концепция службы охраны здоровья женщин и детей? Каковы её направления?
58. Дайте определение понятию «здоровье ребенка»?
59. Каков удельный вес детского населения в Российской Федерации среди общего числа жителей?
60. Каков удельный вес детского населения в Амурской области среди общего числа жителей?
61. Дайте определение коэффициента младенческой смертности.
62. Каков показатель младенческой смертности на 1000 живорожденных в Российской Федерации и в Амурской области?
63. Каково число стационарных педиатрических коек в Российской Федерации и в Амурской области в расчете 10 000 детей?
64. Какова доля осмотренных детей к числу подлежащих профилактическим осмотрам в Российской Федерации и в Амурской области?
65. Каковы преобладающие причины больничной летальности детей 1 года жизни в Российской Федерации в Амурской области?
66. Каковы преобладающие причины больничной летальности детей в возрасте 0-14 лет в Российской Федерации и в Амурской области?
67. Что занимает в структуре заболеваемости новорожденных детей определяющее место?

68. Какова цель Постановления Минздрава и Госкомстата «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»?
69. Укажите, какие из перечисленных видов медицинского обслуживания детского населения определены Базовой программой ОМС.
70. Каковы цель и задачи детских реабилитационных центров?
71. Перечислите организационные формы обслуживания подростков; виды планов работы ЛПУ по обслуживанию подростков.
72. Что является ведущей причиной в структуре гинекологической заболеваемости детей и подростков?
73. Где и на какой базе предпочтительнее организовать кабинет гинекологической помощи детям и подросткам и стационарные отделения детской гинекологии?
74. Этапность (1 -й и 3-й этапы) организации гинекологической помощи детям и подросткам?
75. Что точно отражает определение понятие «планирование семьи»?
76. Какой акцент предполагает пропаганда современных методов контрацепции?
77. В каких пределах характерен уровень рождаемости (на 100 женщин репродуктивного возраста) для расширенного воспроизводства населения?
78. Что обеспечивает коэффициент суммарной рождаемости менее 2.1 ?
79. Что в первую очередь требует создание перинатальной службы?
80. Что позволяют методы пренатальной диагностики?
81. Что позволяют методы медико-генетического консультирования?
82. Какова ведущая причина, влияющая на уровень материнской смертности в Амурской области?
83. Что отражает показатель «Материнская смертность»? Формула расчета (на 100.000 детей, родившихся живыми). Показатели по Российской Федерации и по Амурской области.

84. Укажите приоритетное направление медицинской деятельности в регионе с высоким уровнем материнской и детской смертности.
85. На каком из этапов наибольший резерв снижения перинатальных потерь?
86. Укажите возрастные структурные компоненты перинатальной смертности.
87. Каковы цели, задачи и функции скорой и неотложной медицинской помощи?
88. Каков спектр услуг, выполняемых персоналом службы скорой и неотложной помощи?
89. Каков спектр услуг, выполняемых диспетчерской службой СМП?
90. Каков порядок госпитализации экстренных больных?
91. Каковы требования к санитарному транспорту и транспортировке больных?
92. Каков состав выездных бригад; их медицинская документация?
93. Укажите права и обязанности врача выездной бригады.
94. Каков спектр услуг, оказываемый специализированной бригадой скорой и неотложной помощи?
95. В чем заключается работа выездной бригады при массовых мероприятиях и несчастных случаях?
96. Какова оптимальная мощность больницы скорой помощи?
97. Перечислите задачи приемного отделения РОСМП.
98. Перечислите задачи рентгеновского отделения РОСМП.
99. Перечислите задачи и спектр услуг отделения переливания крови РОСМП.
100. Перечислите задачи и спектр услуг, оказываемых в лечебно-диагностических отделениях РОСМП, а также в отделении восстановительного лечения.:
101. Какова цель и задачи организационно-методического отдела РОСМП?
102. Кто обеспечивает скорую и неотложную помощь на селе?

103. Какова роль отделения экстренной и планово-консультативной помощи ОКБ в вопросах оказания скорой и неотложной помощи жителям села?
104. Укажите пути доставки больных из сельской местности в ОКБ в экстренных случаях. Что использует отделение экстренной и планово-консультативной помощи ОКБ для транспортировки врачей и больных?

«Медицинское страхование»

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС)?
2. За счет каких средств формируется ОМС?
3. Какие документы составляют правовую базу ОМС?
4. Перечислить типы посреднических страховых организаций в системе медицинского страхования?
5. Осуществляет ли медицинская страховая компания коммерцию?
6. Что может осуществлять медицинская страховая компания?
7. Каковы обязанности и права страховых организаций?
8. Лицензируется ли деятельность страховой медицинской компании?
9. Что является источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС?
10. Перечислить субъекты добровольного медицинского страхования (ДМС).
11. Перечислить основные положения, входящие в Базовую программу ОМС.
12. Что является основой для формирования территориальной программы ОМС?
13. Какова цель аккредитации медицинского учреждения?
14. Что включает в себя лицензирование медицинского учреждения?

15. Что включает в себя перечень работ по подготовке медицинского учреждения к лицензированию?
16. Что включает в себя перечень основных документов, представляемых медицинским учреждением для лицензирования?
17. Какова основная роль страховых организаций в реализации системы ОМС?
18. При выполнении каких мероприятий возможно повышение качества медицинской помощи населению?
19. По каким показателям можно оценить качество диагностики врачей поликлиники (по таблице Е.Э. Бэна)?
20. На каком уровне экспертно оценивается врач терапевт-участковый?
21. Для чего необходимы критерии оценки деятельности медицинского персонала?
22. Для чего используются критерии оценки деятельности врачей?
23. Для чего используются критерии оценки деятельности среднего медперсонала?
24. Для чего используются критерии оценки деятельности младшего медперсонала?
25. По какой формуле определяется коэффициент медицинской эффективности?
26. Как рассчитывается коэффициент соотношения затрат? Что он определяет?
27. Как рассчитывается коэффициент социальной эффективности? Что он определяет?

Экономика здравоохранения

Перечень контрольных вопросов:

1. Что относится к материальным потребностям?
2. Что понимается под ограниченностью ресурсов?

3. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?
4. Что показывает точка на кривой производственных возможностей?
5. Что показывает точка за пределами кривой производственных возможностей?
6. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?
7. Что представляет собой экономическая система?
8. По каким критериям принято классифицировать экономические системы?
9. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
10. В чем специфика юридического толкования отношений собственности?
11. Что такое «пучок прав» собственности?
12. Что относится к интеллектуальной собственности?
13. Что включает в себя государственная собственность?
14. Каковы формы частной и общественной собственности и в чем их специфика их реализации?
15. Каким образом может осуществляться реформирование отношений собственности?
16. Какие этапы можно выделить в процессе приватизации в России?
17. Каковы условия и причины возникновения товарного производства?
18. Что лежит в основе товарного обмена?
19. Какие критерии могут быть положены в основе классификации рынков?
20. Какова взаимосвязь между функциями рынка?
21. Чем отличаются понятия «структура рынка» от «инфраструктуры рынка»?
22. В чем заключается необходимость государственного регулирования экономики?

23. Какие этапы можно выделить в процессе становления государственного регулирования экономики?
24. В чем заключаются «провалы рынка»?
25. Каковы основные цели государственного регулирования экономики?
26. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?
27. Какова главная цель предпринимательской деятельности?
28. Что относится к некоммерческим предприятиям?
29. Какие социальные функции выполняет предприятие (фирма)?
30. Как можно определить роль менеджмента в современной экономике?
31. Каковы функции маркетинга в рыночной экономике?
32. В чем отличие между основным и оборотным капиталом?
33. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
34. Какое условие является необходимым для максимизации прибыли фирмы?
35. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
36. Что такое финансовая система?
37. Какие функции выполняют финансы в экономике?
38. Что включают в себя доходы и расходы государственного бюджета?
39. Какие критерии классификации налогов существуют?
40. Каковы основные принципы налоговой системы?
41. В чем суть принципа платежеспособности в налогообложении?
42. Каковы причины инфляции?
43. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
44. Что представляет собой социальная политика государства?
45. Что предполагает социальная устойчивость общества?
46. Как экономисты объясняют причины неравенства в доходах населения?
47. Что включает в себя социальная защита населения?
48. Какие показатели характеризуют экономический рост?
49. Что относят к факторам экономического роста?

Экспертиза и оценка качества медицинской помощи населению

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение эффективности медицинской помощи.
2. Каков наиболее объективный метод оценки качества эффективности деятельности врача?
3. Что должна включать система оценки качества медпомощи?
4. Дать определение диагностической ошибки. На какие условные группы они делятся?
5. Дать определение врачебной ошибки.
6. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
7. Дать определение методики проведения экспертного контроля качества в стационарных учреждениях (учетом индекса УКЛ).
8. Дать определение коэффициента медицинской эффективности.
9. Дать определение коэффициента социальной удовлетворенности.
10. Дать определение коэффициента затратности (экономической эффективности).
11. В чем преимущество метода экспертной оценки?
12. Что предполагает структурный подход к оценке качества медпомощи?
13. Что предполагает процессуальный подход к оценке качества медпомощи?
14. Что предполагает результативный (по конечному результату) подход к оценке качества медпомощи?
15. Каковы цель и задачи процедуры лицензирования медучреждений и специалистов?
16. Каковы цель и задачи процедуры аккредитации медучреждений?
17. Дать определение коэффициента качества медицинской помощи.
18. Перечислите и дайте характеристику методам анализа качества и эффективности медпомощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература

1. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / Багненко С. Ф. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

11. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-

2. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

12. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

13. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении / Хабриев Р. У. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

14. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

15. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

16. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html> (дата обращения:
15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Аверин, А.Н. Финансовое обеспечение социальной политики и социальной сферы [Текст] / А.Н. Аверин // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 2 (93). С. 135-139.
2. Авксентьев, Н.А. Прогноз расходов на здравоохранение в России до 2030 года [Текст] / Н.А. Авксентьев // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017. № 1 (35). С. 63-76.
3. Аликулова, К.А. Оценка эффективности инновационной деятельности в здравоохранении [Текст] / К.А. Аликулова // Научные исследования XXI века. — 2020. — № 2 (4). — С. 276-279.
4. Ананьина, Е.А. Система оценки эффективности управления государственным учреждением здравоохранения [Текст] / Е.А. Ананьина // Аллея науки. — 2020. — № 2 (41). — С. 326-331.
5. Баева, А.А. Проблемы регионального управления в системе здравоохранения [Текст] / А.А. Баева // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2017. № 6. С. 80-85.
6. Банин, С.А. Справедливое финансирование – главная цель функционирования системы здравоохранения [Текст] / С.А. Банин // Инновационное развитие экономики. 2015. № 4 (40). С. 129-135.
7. Басова, А.Г. Влияние современного развития здравоохранения на экономику России [Текст] / А.Г. Басова // Проблемы науки. 2017. № 4 (17). С. 53-59.
8. Белова, Н.И. Сельское здравоохранение: состояние, тенденции и проблемы [Текст] / Н.И. Белова // Социологические исследования. 2017. № 3. С. 97-105.
9. Василенко, М.А. Основы развития предпринимательства в здравоохранении России [Текст] / М.А. Василенко // Перспективы науки. 2017. № 8 (95). С. 51-54.

10. Васильев, В.П. О материально – финансовом обеспечении здравоохранения [Текст] / В.П. Васильев // Социологические исследования. 2017. № 3. С. 150-154.

11. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Гегерь, Э.В. Актуальные вопросы совершенствования управления здравоохранением с использованием информационных технологий [Текст] / Э.В. Гегерь // Фундаментальные исследования. 2017. № 3. С. 30-34.

13. Гоман, И.В. Модели финансирования здравоохранения стран мира [Текст] / И.В. Гоман // В кн.: Совершенствование инструментария финансового обеспечения стратегического развития экономических систем РФ Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под. общ. ред. Н.М. Тюкавкина. – Самара. — 2019. — С. 39-44.

14. Горшкова, Л.В. Проблемы оценки эффективности затрат на здравоохранение [Текст] / Л.В. Горшкова // Сервис в России и за рубежом. 2017. Т. 11. № 6 (76). С. 137-151.

15. Губайдуллина, А.Р. Организация взаимодействия органов государственной власти в управлении здравоохранением: основные проблемы [Текст] / А.Р. Губайдуллина // Наука через призму времени. 2018. № 1 (10). С. 221-224.

16. Гущина, Е.Ю. Механизм финансирования учреждений здравоохранения в решении социальных проблем [Текст] / Е.Ю. Гущина //Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016.- № 10. - С. 29-32.

17. Данилова, Г.В. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения [Текст] / Г.В. Данилова // Наука и экономика. - 2014. - № 2. - С. 12-17.

18. Дивеева, А.А. Проблемы управления здравоохранением: региональный аспект [Текст] / А.А. Дивеева // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. 2017. № 13 (29). С. 99-105.

19. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений. М.: Издательский дом «Менеджер здравоохранения», 2017. – С. 271.

20. Казанцева, С.Г. Государственно – частное партнерство в здравоохранении [Текст] / С.Г. Казанцева // Colloquium-journal. — 2020. — № 2-12 (54). — С. 21-22.

21. Коробкова, О.К. Федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации» система государственной поддержки продуцентов сферы услуг здравоохранения [Текст] / О.К. Коробкова // Экономические науки. 2017. № 150. С. 69-74.

22. Костина, В.В. Государственное финансирование системы здравоохранения в современной России [Текст] / В.В. Костина // Вестник современных исследований. 2017. № 7-1 (10). С. 203-210.

23. Курманалиев, Э.И. Пути развития сельского здравоохранения в современных условиях [Текст] / Э.И. Курманалиев // Наука, новые технологии и инновации. 2017. № 2. С. 53-57.

24. Лактомонова, В.Ю. Исследование зарубежных систем здравоохранения [Текст] / В.Ю. Лактомонова // Университетская клиника. — 2020. — № 2 (35). — С. 96-103.

25. Лачина, Е.А. Актуальные проблемы правового регулирования системы здравоохранения в РФ [Текст] / Е.А. Лачина // Ученые записки. 2017. № 3 (23). С. 102-106.

26. Линденбратен, А. Л. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4155-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

27. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html> (дата обращения: 10.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

28. Мазин, П.В. Экономика здравоохранения [Текст] / П.В. Мазин // Вятский медицинский вестник. 2017. № 1. С. 64-66.

29. Московцева, Л.В. Частно-государственное партнерство в здравоохранении [Текст] / Л.В. Московцева // Modern Science. — 2020. — № 2-1. — С. 68-72.

30. Мусаев, Р.А. Государственное и муниципальное управление сферой здравоохранения [Текст] / Р.А. Мусаев // Вестник научных конференций. 2017. № 8-1 (24). С. 77-79.

31. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

32. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

33. Мягкова, И.А. Правовые основы системы здравоохранения в РФ [Текст]/ И.А. Мягкова // Материалы Ивановских чтений. 2017. № 3 (14). С. 135-139.

34. Назаров, В.С. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы [Текст] / В.С. Назаров // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017. № 4 (38). С. 9-23.

35. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

36. Пучкова, В.В. Конструктивно-правовое регулирование системы здравоохранения в РФ [Текст] / В.В. Пучкова // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7. № 4А. С. 47-56.

37. Ревина, С.Н. Актуальные проблемы формирования системы целевых показателей эффективности деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / С.Н. Ревина // Вопросы экономики и права. 2017. № 105. С. 83-89.

38. Рыбальченко, И.Е. Бюджетирование, ориентированное на результат и социальные нормативы в здравоохранении [Текст] / И.Е. Рыбальченко // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2017. № 6 (108). С. 106-109.

39. Садыкова, Ю.Ж. Современные тенденции в здравоохранении России: спад или развитие [Текст] / Ю.Ж. Садыкова // Статистика и Экономика. 2017. Т. 14. № 3. С. 105-113.

40. Сильверстова, Л.А. Менеджмент в здравоохранении [Текст] / Л.А. Сильверстова // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2017. Т. 2. № 2. С. 39-44.

41. Соломатина, Е.И. Стратегическое планирование в здравоохранении [Текст] / Е.И. Соломатина // Экономическая среда. 2017. № 2 (20). С. 85-88.

42. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5157-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451571.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

43. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

44. Степанькова, С.В. Модернизация системы здравоохранения [Текст] / Е.Н. Мешкова // Научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования. — 2019. — № 1 (2). — С. 96-97.

45. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

46. Тищенко, Т.А. Административное регулирование системы здравоохранения Российской Федерации [Текст] / Т.А. Тищенко // Экономика и управление: научно-практический журнал. – Уфа, 2015 -№5 (127). - С.16–19.

47. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

48. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

49. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении : новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

50. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

51. Хулукшинов, Д.Е. Механизмы финансирования системы здравоохранения России [Текст] / Д.Е. Хулукшинов // Перспективы науки. 2017. № 6 (93). С. 58-64.

52. Черничкина, О.В. Стратегическое управление закупками в системе здравоохранения [Текст] / О.В. Черничкина // Вестник научных конференций. 2017. № 2-3 (18). С. 117-119.

53. Шандора, Н.А. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы [Текст] / Н.А. Шандора // Наука и инновации. — 2020. — № 2 (204). — С. 38-43.

54. Шан-Син, В.М. Задача: эффективность и качество на новом уровне [Текст] / М.М. Шан-Син // Итоги деятельности ОМС в Кузбассе – 2015. №12. – С. 6-9.

55. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5649-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456491-EXT.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

56. Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

57. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

58. Шумаева, Е.А. Анализ зарубежных систем государственного обязательного медицинского страхования [Текст] / Е.А. Шумаева // Университетская клиника. — 2020. — № 2 (35). — С. 84-91

Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации». Режим доступа: <https://rfhealth.epub.ru/jour>
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины». Режим доступа: <http://www.journal-nriph.ru/>
3. Журнал «Экономика здравоохранения». Режим доступа: <http://journals.medi.ru/82.htm>
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением». Режим доступа: <http://medi.ru/doc/98.htm>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Сундукова Е.А. Инвалидность (стойкая утрата трудоспособности): организация экспертизы и методы анализа. – Благовещенск, 2020. – 12с.

2. Сундукова Е.А. Менеджмент в здравоохранении. – Благовещенск, 2016. – 30с.
3. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи детскому населению. – Благовещенск, 2020. – 23с.
4. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи городскому населению. - Благовещенск, 2020. - 24с.
5. Сундукова Е.А. Средние величины и критерии разнообразия. – Благовещенск, 2016. – 16с.
6. Сундукова Е.А. Трудоспособность: основные понятия и виды ее нарушений. – Благовещенск, 2020- 12 с.
7. Агаркова О.А., Войт Л.Н. Анализ медико-демографических процессов в Амурской области и их взаимосвязь с показателями заболеваемости населения: монография. – Благовещенск, изд-во ООО «Издательско-полиграфический комплекс «ОДЕОН», 2015. – 146 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике,	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени,	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

Российской Федерации	доклады, публикации и многое другое.		
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
используемое в образовательном процессе.**

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskov-gma/>

- ЭБС «Консультант врача». Режим доступа:

https://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-0023.html

- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <https://www.vit-j.ru/>

Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1. Зная среднегодовую численность населения и число заболеваний с впервые в жизни установленным диагнозом, можно вычислить:
 - А. первичную заболеваемость
 - Б. общую заболеваемость
 - В. заболеваемость с временной утратой трудоспособности
 - Г. инфекционную заболеваемость
2. Для расчета общей заболеваемости необходимы данные о среднегодовой численности населения и числе всех заболеваний:
 - А. зарегистрированных в данном году
 - Б. зарегистрированных впервые в жизни в данном году
 - В. выявленных при медицинских осмотрах
 - Г. выявленных у населения трудоспособного возраста
3. Зная среднегодовую численность населения и число всех заболеваний, зарегистрированных в данном году, можно вычислить:
 - А. общую заболеваемость
 - Б. первичную заболеваемость
 - В. заболеваемость с временной утратой трудоспособности
 - Г. инфекционную заболеваемость
4. Для расчета патологической пораженности необходимо знать:
 - А. число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и численность прошедших медицинский осмотр
 - Б. число всех заболеваний, зарегистрированных в данном году, и среднегодовую численность населения
 - В. число инфекционных заболеваний и число всех зарегистрированных заболеваний
 - Г. число заболеваний, зарегистрированных в данном году, и зарегистрированных в предыдущих годах
5. В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» при отказе одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в:
 - А. суд

- Б. прокуратуру
- В. полицию
- Г. следственный комитет

6. В соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» за нецелевое использование средств, перечисленных по договору на оказание и оплату медицинской помощи, медицинская организация уплачивает штраф:

- А. в бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования
- Б. на резервный счет Росздравнадзора
- В. на расчетный счет медицинской организации
- Г. в бюджет федерального фонда обязательного медицинского страхования

7. Страховая медицинская организация организует проведение _____ экспертизы:

- А. медико-экономической
- Б. судебно-психиатрической
- В. военно-медицинской
- Г. медико-социальной

8. Продолжительность работы по совместительству медицинских работников в течение месяца не должна превышать:

- А. половины месячной нормы рабочего времени
- Б. целой месячной нормы рабочего времени
- В. трети месячной нормы рабочего времени
- Г. двух месячных норм рабочего времени

9. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается при:

- А. угрозе распространения инфекционных заболеваний
- Б. проведении профилактического медицинского осмотра
- В. трансплантации органов и тканей от живого донора
- Г. назначении страховой пенсии по инвалидности

10. Финансовое обеспечение высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, осуществляется из средств:

- А. фонда обязательного медицинского страхования
- Б. фонда социального страхования
- В. собственных средств пациента
- Г. добровольных пожертвований граждан

Правильные ответы:

1 А, 2 А, 3 А, 4 А, 5 А, 6 А, 7 А, 8 А, 9 А, 10 А.

Примеры ситуационных заданий

Задача №1

В медицинскую организацию поступило письменное обращение от гражданина В. – супруге которого было проведено искусственное прерывание беременности по ее желанию на сроке восемь недель. Суть претензии: лечащий врач не испросил согласия супруга на проведение операции по прерыванию беременности, тем самым были нарушены его права на отцовство.

Задание: Составьте обоснованный ответ заявителю.

Ответ: В соответствии с положениями Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия при сроке беременности до двенадцати недель.

Таким образом, претензия является необоснованной, согласие супруга на прерывание беременности законодательством не предусмотрено.

Задача №2

Пациент обратился в поликлинику по поводу заболевания. Лечащий врач выявил признаки нетрудоспособности и на основании этого оформил листок нетрудоспособности на три дня. При повторном посещении врач направил пациента на срочную госпитализацию для дальнейшего лечения.

Задание: Определите правильный порядок оформления листка нетрудоспособности.

Ответ: В соответствии с положением Приказа Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» лечащий врач единолично оформляет листок нетрудоспособности с момента обращения пациента в поликлинику. В следующий визит пациента при направлении на госпитализацию лечащий

врач выдает открытый листок нетрудоспособности. Данный листок нетрудоспособности закрывается в стационаре с заполнением строки «Иное», с кодом «31-продолжает болеть». Стационар оформляет новый листок нетрудоспособности как продолжение предыдущего листка нетрудоспособности на весь период госпитализации.

Задача №3

Несмотря на решение врачебной комиссии, пациент отказывается от направления на медико-социальную экспертизу без объяснения причин и просит о продлении листка нетрудоспособности.

Задание: Обоснуйте правильное решение в отношении просьбы пациента.

Ответ: В соответствии с положением Приказа Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» при отказе гражданина от направления на МСЭ или несвоевременной его явке на медико-социальную экспертизу по неуважительной причине листок нетрудоспособности не продлевается со дня отказа от направления на медико-социальную экспертизу или регистрации документов в учреждении медико-социальной экспертизы; сведения об этом указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного.

Таким образом, просьба пациента о продлении листка нетрудоспособности не является правомочной. Листок нетрудоспособности закрывается с заполнением строки «Иное», с кодом «35-отказ от проведения медико-социальной экспертизы» и выдается на руки пациенту.