

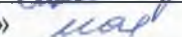
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию регионального
здравоохранения

 И.Ю. Макаров

«17»  2022 г.

Решение ЦКМС

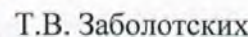
протокол № 4

от «18»  2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«17»  2022 г.

Решение ученого совета

протокол № 15

от «17»  2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

По специальности: «Пульмонология»

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Трудоёмкость: 576 часов (16 зачетных единиц)

Благовещенск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие положения	4
II	Планируемые результаты обучения	7
III	Учебный план	24
IV	Календарный учебный график	28
V	Рабочие программы учебных модулей	28
VI	Организационно-педагогические условия	40
VII	Формы аттестации	45
VIII	Оценочные материалы	46
IX	Учебно-методическое и информационное обеспечение	54

I. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:
 1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (А/01.8)
 2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)
 3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)
 4. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (А/04.8)
 5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (А/05.8)
 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
 7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/07.8)
 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8).

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Пульмонология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Общая врачебная

практика (семейная медицина)» или «Терапия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Пульмонология».

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы:

А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Пульмонология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования .

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для

оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-пульмонолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. Учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

- 1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Пульмонология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
 - в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-кардиологов

на стажировку.

- 1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.
- 1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
- 1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.
Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

II. Планируемые результаты обучения

Основная цель вида профессиональной деятельности врача пульмонолога: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов.

Уровень квалификации -8

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций¹ (далее – УК) врача-пульмонолога, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь:

- уважительно принимать особенности других культур, способов

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.45 Пульмонология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1087).

самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Уметь:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-пульмонолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Уметь:

- использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом анатомо-функциональных

особенностей:

- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

Уметь:

- оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями с бронхолегочной системы;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (спирометрия с проведением пробы с бронхолитиком, пикфлоуметрия, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, ВЭМ-проба, тредмил-тест, эхокардиография, рентгенография, мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки, магнитно-резонансная томография) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы);
- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выявлять у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и болезни крови, инфекционные и онкологические заболевания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;
- выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний бронхолегочной системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;

- использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями бронхолегочной системы.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.

Уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов с бронхолегочными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с принципами доказательной медицины;

- определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;

- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;

- назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к хирургическому вмешательству;
- проводить разработанный совместно с хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выполнять мероприятия по профилактике или лечению бронхолегочных осложнений у послеоперационных больных;
- выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;
- определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;
- назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;
- разрабатывать план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в чрезвычайных ситуациях.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь:

- определять медицинские показания для проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;

- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

- проводить мониторинг клинической картины заболевания бронхолегочной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания бронхолегочной системы.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

- организовывать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;

- организовывать применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Профессиональные компетенции**	Код соответствующей ТФ профессионального стандарта
<p>ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Практический опыт (трудовая функция)</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра пациента.</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента</p> <p>Оценка тяжести заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии</p>	<p>A/01.8</p> <p>Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p>

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы, в том числе неотложными.

Умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы

Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при заболеваниях бронхолегочной системы

Обосновывать и планировать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями бронхолегочной системы

Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - спирометрия; пикфлоуметрия;

Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии)

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами

Оценивать тяжесть заболевания бронхолегочной системы

Установить диагноз с учетом МКБ

Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе - скорой специализированной, медицинской помощи

Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара,

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:

электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, спирометрия

Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Знания:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских

<p>организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p>Практический опыт (трудовая функция)</p> <p>Разработка плана лечения пульмонологического больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Назначение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе - беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных. Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>Участие в консилиумах и/или их проведение</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения.</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p> <p>Умения:</p> <p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
--	---

стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар

Знания:

Современные методы применения лекарственных препаратов при бронхолегочных заболеваниях, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи некурабельным пульмонологическим больным. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.

ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Практический опыт (трудовая функция)

Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторнокурортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с бронхолегочными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Мониторинг выполнения плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторнокурортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Направлять пациентов с бронхолегочными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Необходимые знания.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Порядок оказания медицинской</p>	<p>A/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
---	--

помощи больным с бронхолегочными заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Пульмонология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.

Методы лечения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов с заболеваниями бронхолегочной системы. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.

Основы и методы медицинской реабилитации и их реализация при бронхолегочных заболеваниях. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Способы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации

ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Практический опыт (трудовая функция)

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Оформление медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу. Определение признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Направление пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу

Необходимые умения

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

A/05.8

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

Определять признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу

Оформлять медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы

Направлять пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу

Необходимые знания

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
Порядки проведения медицинских экспертиз
Порядок выдачи и порядок оформления листков нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
Требования к оформлению медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК 1-4 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Практический опыт (трудовая функция)

Пропаганда здорового образа жизни, профилактики бронхолегочных заболеваний. Проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения по вопросам профилактики и раннего выявления бронхолегочных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных норм питания, нормализации массы тела, среди пациентов с бронхолегочными заболеваниями. Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с бронхолегочными заболеваниями с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений бронхолегочных заболеваний с учетом факторов риска и в соответствии с

А/07.8

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение профилактических мероприятий среди взрослых с бронхолегочными заболеваниями. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения. Организация и проведение школ для пациентов с бронхолегочными заболеваниями, направленными на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни</p> <p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Диспансерное наблюдение за взрослыми с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактики бронхолегочных заболеваний.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике бронхолегочных заболеваний.</p> <p>Консультировать пациентов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики бронхолегочных заболеваний. Разрабатывать и рекомендовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных норм питания, нормализации массы тела, среди пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические мероприятия пациентам с бронхолегочными заболеваниями с учетом факторов риска и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с бронхолегочными заболеваниями с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений бронхолегочных заболеваний с учетом факторов риска и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить школы для пациентов с бронхолегочными заболеваниями, направленные на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни. Контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность их проведения. Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>медицинского персонала</p>
--	-------------------------------

медицинской помощи. Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с выявленными бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Необходимые знания

Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «пульмонология»

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.

Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных нормах питания, нормализации индекса массы тела.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхолегочных заболеваний. Принципы и особенности профилактических мероприятий среди пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Факторы риска бронхолегочных заболеваний. Принципы и особенности профилактики возникновения, рецидивов, прогрессирования и осложнений бронхолегочных заболеваний.

Характеристика профилактических мероприятий среди взрослых при бронхолегочных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы и порядок организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление на консультацию к врачам-специалистам, направление на лабораторные и инструментальные исследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики бронхолегочных заболеваний.

Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Принципы и порядок диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с бронхолегочными заболеваниями, в том числе инвалидами, в соответствии с нормативными правовыми актами и действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Практический опыт (трудовая функция)

Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской

документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с бронхолегочными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «пульмонология». Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Необходимые умения

Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с бронхолегочными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения. Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «пульмонология». Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Необходимые знания

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с бронхолегочными заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения. Показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «пульмонология». Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК - 7, 12 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Практический опыт (трудовая функция)

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при

А/08.8
Оказание
медицинской
помощи
пациентам в
экстренной
форме

<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принцип действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p>	
---	--

III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы» (А/01.8)							
1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями	18			18		Т/К ³
1.2	Теоретические основы пульмонологии	30	12		18		Т/К
1.3	Основные методы клинической и параклинической диагностики бронхолегочных заболеваний	42			12	30	Т/К
1.4	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с	30	6		24		Т/К

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

³ Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
	бронхолегочными заболеваниями						
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)							
2.1	Общие принципы ведения и лечения пациентов с бронхолегочными заболеваниями	30	6		24		Т/К
2.2	Методы лечения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	60	24		12	24	Т/К
2.3	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях	42	18		12	12	Т/К
2.4	Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с бронхолегочными заболеваниями	18	6		12		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)							
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации	12	6	–	6		Т/К
3.2	Основы реабилитации и их реализация у пациентов с бронхолегочными заболеваниями	24	12		6	6	Т/К
3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями	24	6		6	6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/04.8)							
4.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	10	2		4	2	Т/К
4.2	Виды паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов	5	1		2	4	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
	дыхания						
4.3	Юридические и этические вопросы организации паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	5	1		2		
4.4	Проведение обследования неизлечимых пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Оказание паллиативной помощи с использованием различных форм респираторной поддержки	10	2		4	6	
Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/05.8)							
5.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	6			6		Т/К
5.2	Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	12	6			6	Т/К
5.3	Порядок проведения медицинских экспертиз	12	6		6		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)							
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа, работа в медицинских информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»	12	6		6		Т/К
6.2	Принципы проведения анализа медико-статистической информации	12	6		6		Т/К
6.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	12			12		Т/К
6.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,	24			24		Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
	оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология»						
Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/07.8)							
7.1	Принципы диспансерного наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	24	12	–	6	6	Т/К
7.2	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	18	6	–	6	6	Т/К
7.3	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения бронхолегочных заболеваний	18	6	–	12		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)							
8.1	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	12	12				Т/К
8.2	Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в неотложной форме	24		24			Т/К
8.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Легочно-сердечная реанимация	24		24			Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6		Экзамен
Всего		576	162	48	252	108	6

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение диагностики заболеваний бронхолегочной системы	30	30	30	30
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	45	45	45	45
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	15	15	15	15
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	10	10	10	10
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	6	9	9	6
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10	10	10	10
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10	10	10	10
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	15	15	15	15
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	141	144	144	141

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы» (А/01.8)

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в диагностической деятельности (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы
1.1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.2	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы Федеральные клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма Проект федеральных клинических рекомендаций. Внебольничная пневмония Проект федеральных клинических рекомендаций. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых. Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз Клинические рекомендации. Тяжелые формы гриппа. Клинические рекомендации. Саркоидоз</p>
1.1.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы
1.1.4	Заболевания бронхолегочной системы, требующие направления к врачам-специалистам
1.1.5	Заболевания бронхолегочной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.1.6	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании бронхолегочной системы
1.2	Клиническая анатомия и физиология бронхолегочной системы
1.2.1	Анатомия и гистология бронхолегочной системы
1.2.1.1	Эмбриогенез органов дыхания
1.2.1.2	Гистология слизистой трахеи и бронхов. Клеточные структуры бронхиального эпителия и их функция
1.2.1.3	Строение респираторного отдела легких
1.2.1.4	Сурфактантная система легких
1.2.2	Кровеносная и лимфатическая система органов дыхания
1.2.2.1	Кровеносная система малого круга кровообращения. Строение стенки легочных артерий и вен. Легочные капилляры
1.2.2.2	Кровеносная система большого круга кровообращения – бронхиальные артерии и вены
1.2.2.3	Лимфатическая система легких
1.2.3	Механизмы защиты бронхо-легочной системы от повреждающих воздействий
1.2.3.1	Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.3.2	Система защиты паренхимы от повреждающих агентов
1.2.4	Физиология дыхания в норме
1.2.4.1	Внешнее и тканевое дыхание
1.2.4.2	Альвеоларно-капиллярная мембрана. Диффузия газов
1.2.4.3	Биомеханика дыхания. Работа дыхания
1.2.4.4	Легочный газообмен
1.2.5	Основы иммунологии легких
1.2.5.1	Легкие как иммунокомпетентный орган
1.2.5.2	Альвеоларные макрофаги и их роль в защите легких от инфекции
1.2.5.3	Взаимосвязь альвеоларных макрофагов с другими факторами иммунологической защиты легких
1.2.6	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция бронхолегочной системы
1.3	Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы
1.3.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы
1.3.2	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы
1.3.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния бронхолегочной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1.4.1	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1.4.2	Основные симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы
1.4.3	Одышка
1.4.4	Кашель
1.4.5	Боль в грудной клетке

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.6	Кровохарканье и легочное кровотечение
1.4.7	Инфильтрат в легком
1.4.8	Легочная диссеминация
1.4.9	Бронхообструктивный синдром
1.4.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний бронхолегочной системы
1.4.11	Инфекционно-воспалительные заболевания бронхолегочной системы
1.4.12	Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп
1.4.13	Бронхиты (острый и хронический)
1.4.14	Пневмония (внебольничная, нозокомиальная)
1.4.15	Абсцессы и гангрена легких
1.4.16	Бронхоэктазы
1.4.17	Инфекции бронхо-легочной системы при иммунодефицитных состояниях
1.4.18	Микозы легких
1.4.19	Паразитарные заболевания легких
1.4.20	Микобактериозы
1.4.21	Обструктивные заболевания бронхо-легочной системы
1.4.22	Бронхиальная астма
1.4.23	Хроническая обструктивная болезнь легких
1.4.24	Эмфизема легких
1.4.25	Бронхиолиты
1.4.26	Заболевания бронхолегочной системы, обусловленные профессиональными воздействиями
1.4.27	Диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.4.28	Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии
1.4.29	Идиопатические интерстициальные пневмонии
1.4.30	Гранулематозные диффузные паренхиматозные заболевания легких

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.31	Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.4.32	Заболевания бронхолегочной системы, связанные с нарушением легочного кровообращения
1.4.33	Тромбоэмболия легочной артерии
1.4.34	Легочная артериальная гипертензия
1.4.35	Легочная гипертензия при других заболеваниях бронхолегочной системы
1.4.36	Опухоли бронхолегочной системы
1.4.37	Доброкачественные опухоли бронхолегочной системы
1.4.38	Злокачественные опухоли бронхолегочной системы
1.4.39	Заболевания с преимущественным поражением плевры
1.4.40	Генетически детерминированные заболевания бронхолегочной системы
1.4.41	Аномалии и пороки развития бронхолегочной системы
1.4.42	Муковисцидоз
1.4.43	Аллергические заболевания бронхолегочной системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейс-заданиями, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности – (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11) – диагностика заболеваний бронхолегочной системы.

Форма контроля знаний по модулю – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»
2.1.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
2.1.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы Федеральные клинические рекомендации. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Проект федеральных клинических рекомендаций. Внебольничная пневмония Проект федеральных клинических рекомендаций. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз Клинические рекомендации. Тяжелые формы гриппа Клинические рекомендации. Саркоидоз
2.2	Фармакотерапия при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и в условиях стационара
2.2.1	Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, заболеваний бронхо-легочной системы
2.2.2	Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии заболеваний бронхолегочной системы
2.2.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний бронхо-легочной системы, в том числе серьезные и непредвиденные
2.2.4	Немедикаментозные методы лечения заболеваний бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
2.2.5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний бронхолегочной системы
2.2.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы
2.2.7	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения заболеваний бронхолегочной системы, в том числе серьезные и непредвиденные
2.2.8	Способы лечения заболеваний бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента
2.2.9	Особенности лечения заболеваний бронхолегочной системы при сопутствующей патологии сердечно-сосудистой системы, почек, пищеварительной, эндокринной, кроветворной системы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.10	Особенности лечения заболеваний бронхолегочной системы при беременности и грудном вскармливании
2.2.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
2.3.1	Методы интенсивной терапии в пульмонологии и сердечно-легочная реанимация
2.3.2	Принципы и методы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
2.4	Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с бронхолегочными заболеваниями
2.4.1	Определение риска возникновения бронхолегочных осложнений при оперативных вмешательствах, в том числе операционного и анестезиологического риска
2.4.2	Общие принципы подготовки пульмонологических больных к оперативному лечению
2.4.3	Тактика ведения больных при различных видах бронхолегочной патологии до и после оперативного лечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) – назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.

Форма контроля знаний по модулю – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации
3.2	Основы реабилитации и их реализация у пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.2.1	Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.2.2	Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.2.3	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.2.4	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.2.5	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации
3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.3.1	Показания к проведению медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.3.2	Противопоказания к проведению медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями
3.3.3	Особенности проведения медицинской реабилитации у пульмонологических пациентов с сопутствующими заболеваниями
3.3.4	Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) – проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Форма контроля знаний по модулю – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/04.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК-8, ПК-9) врача-пульмонолога

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
4.1.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
4.1.2	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи
4.2	Виды паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
4.3	Юридические и этические вопросы организации паллиативной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания
4.3.1	Медицинская психология. Этика и деонтология
4.3.2	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
4.3.3	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
4.3.4	Этика взаимоотношений врача и больного
4.3.5	Социальные особенности различных контингентов пациентов
4.3.6	Врачебная тайна
4.4	Проведение обследования неизлечимых пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Оказание паллиативной помощи с использованием различных форм респираторной поддержки

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) – оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

Форма контроля знаний по модулю – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/05.8)

Цель модуля: совершенствование компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности (ПК-2, ПК-4, ПК-10) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
5.2	Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
5.2.1	Понятие стойкой нетрудоспособности
5.2.2	Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями на медико-социальную экспертизу
5.2.3	Требования к оформлению медицинской документации
5.2.4	Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу после кардиохирургических вмешательств
5.3	Порядок проведения медицинских экспертиз

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности – (ПК-2, ПК-4, ПК-10) – проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Форма контроля знаний по модулю – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8)

Цель модуля: формирование новых универсальных компетенций (УК-2), компетенций в профилактической (ПК-4) и организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа
6.1.1	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2	Принципы проведения анализа медико-статистической информации
6.2.1	Документация и создание централизованного банка данных на обследованных лиц. Требования к статистической обработке данных
6.2.2	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от бронхолегочных заболеваний, характеризующие здоровье населения
6.2.3	Принципы составления плана работы и отчета о своей работе
6.3	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
6.3.1	Система охраны труда. Правила и инструкции по охране труда
6.3.2	Основы личной безопасности и конфликтологии
6.4	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология»

Рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/07.8)

Цель модуля: формирование новой компетенции в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Принципы диспансерного наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
7.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями
7.1.2	Порядок диспансерного наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями
7.1.2.1	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования бронхолегочных заболеваний
7.1.2.2	Методологические и организационные принципы диспансеризации
7.1.2.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации
7.1.2.4	Основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики бронхолегочных заболеваний.
7.1.2.5	Информационные технологии в диспансеризации
7.1.2.6	Методы оценки эффективности программ диспансеризации
7.1.2.7	Учетно-отчетная документация и принципы статистической обработки результатов проведения диспансеризации
7.1.2.8	Методы скрининга диагностики здоровья человека
7.2	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.2.1	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
7.2.2	Тактика ведения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, с контактом с животными (укус и т.п.), принципы взаимодействия с территориальными органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
7.3	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения бронхолегочных заболеваний
7.3.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
7.3.2	Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования бронхолегочных заболеваний
7.3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7.3.4	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.3.5	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
7.3.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхолегочных заболеваний

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-1, ПК-3) и психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма контроля знаний – зачетное занятие.

Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)

Цель модуля: формирование новой компетенции в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-пульмонолога.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации
8.1.1	Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в чрезвычайных ситуациях
8.2	Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в неотложной форме. Легочно-сердечная реанимация
8.2.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях
8.2.2	Легочно-сердечная реанимация
8.2.2.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
8.2.2.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

Код	Наименования тем, элементов
8.2.3	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в пульмонологии
8.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации
8.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедийных установок, учебные конференции, работа с кейсовыми заданиями, решение ситуационных задач.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической, лечебной деятельности (ПК-7, ПК-5, ПК-6), и организационно-управленческой деятельности (ПК-12) – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Форма контроля знаний – зачетное занятие.

VI. Организационно-педагогические условия

Формы организации обучения обеспечивают реализацию процесса обучения и включает методы, средства, технологии обучения.

К ведущим формам организации теоретического обучения относятся: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Формы организации практического обучения включают в себя: практические занятия, обучающий симуляционный курс, практики, стажировки.

К условиям, обеспечивающим реализацию программы, относятся как внешние, так и внутренние условия.

Внешние условия определяются нормативно-правовыми требованиями, экономическими и социальными факторами и др. К внутренним условиям относятся: материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение, квалификация научно-педагогических работников и др.

Организационно-педагогические условия обеспечивают целостность учебного процесса и обеспечивают реализацию содержания рабочих программ дисциплин (модулей), где структурной единицей выступают индикаторы достижения планируемых результатов.

В программе организационно-педагогические условия в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов отражаются в учебно-тематических планах:

- обучающегося симуляционного курса;
- стажировки;

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-

методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 80%.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г.№ 154н об утверждении стандарта «Профессиональный стандарт врач-пульмонолог».
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональному стандарту по специальности «Пульмонология».

Требования к материально-техническим условиям

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал ГАУЗ АО «АОКБ»,	Лекции	Конференц-зал: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, столы, стулья
Учебные комнаты ГАУЗ АО «АОКБ», кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра внутренних болезней ФПДО	Семинары, Практические занятия	В учебных комнатах: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), негатоскоп, тематические презентации, парты ученические, стулья.

Реализация программы в форме стажировки

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология»

Задача, описание стажировки - Совершенствование профессиональных компетенций врачей в области кардиологии и смежных дисциплин у пациентов:

-освоение современных клинических лабораторных, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики заболеваний;

-применение современных немедикаментозных методов лечения и современной лекарственной терапии пациентам в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи;

-обеспечение мониторинга эффективности оказания медицинской помощи в виде своевременного консультирования и направления на высокотехнологичные виды лечения;

-совершенствование методов профилактической работы, в том числе, школ профилактики.

В процессе стажировки планируется освоение компетенций - ПК-2,5,6,7,11,12.

Трудоемкость обучения: 108 акад. час.

Категория обучающихся: врачи - пульмонологи

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: пульмонологическое отделение ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница».

Стажировка проводится на базе ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», в составе которой имеются высококвалифицированные кадры, отделения специализированной медицинской помощи, оснащенные в соответствии со стандартами для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи, кардиологические кабинеты поликлиник.

Кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, кафедра внутренних болезней ФПДО.

Руководитель стажировки - заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д-р мед. наук В.В. Войцеховский.

Учебный план стажировки

№	Наименование разделов и дисциплин	Все го час ов			Место проведения	Формы контрол я
			Стажи ровка, деловы е игры и др.	Форм ируем ые компе тенси и		
1.3	Основные методы клинической и параклинической диагностики бронхолегочных заболеваний	42	30	ПК-5	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
2.2	Методы лечения пациентов с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	60	24	ПК-6	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
2.3	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях	42	12	ПК-7,12	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
2.5	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями	30	12	ПК-5.6	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
3.2	Основы реабилитации и их реализация у пациентов с бронхолегочными заболеваниями	24	12	ПК-6	Рентгенологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
4.2	Медицинские показания для направления пациентов с бронхолегочными заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	12	6	ПК-11	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
5.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при бронхолегочных заболеваниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	24	12	ПК-2	Пульмонологическое отделение Амурской областной клинической больницы	Текущий контроль
	Итого:	576	108			

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология»

Задачи обучающего симуляционного курса (ОСК)

Задачи модуля «Обучающий симуляционный курс» по специальности «Пульмонология»:

1. на основе имеющихся знаний, приобретенных в процессе обучения на цикле профессиональной переподготовки, сформировать практические навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, необходимые для самостоятельной работы врачом-пульмонологом;
2. отработка практического алгоритма действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших;
3. формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе, сердечно-легочной реанимации, согласно современным протоколам.

Трудоемкость обучения: 48 акад. час.

Категория обучающихся: врачи-пульмонологи

Описание ОСК: у обучающихся врачей в симуляционных условиях формируются умения по диагностике, лечению неотложных состояний в пульмонологии. Для этого разработаны разного уровня профессиональные ситуации, имитирующие неотложные состояния в пульмонологии.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться обучение ОСК: Аттестационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Преподаватели: Ходус С.В., Третьякова Н.А.

Учебный план ОСК

№ Темы	Наименование разделов и дисциплин	ОСК к-во часов	Формируемые компетенции	Формируемые навыки	Формы контроля
Модуль 8.1. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в чрезвычайных ситуациях					
1	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	6	ПК-7,12	организация и оказание медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	Текущий контроль
Модуль 8.2 Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями в неотложной форме. Легочно-сердечная реанимация					
1	Общие вопросы организации	3	ПК 5,7,12	Оказание экстренной	Текущий

	медицинской помощи при неотложных состояниях			и неотложной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями	контроль
2	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в пульмонологии	3	ПК 5,7,12	Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) неотложного состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения бронхолегочного заболевания	Текущий контроль
3	Неотложная помощь при синдроме бронхиальной обструкции	6	ПК 5,7,12	Владеть алгоритмом экстренной и неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции	Текущий контроль
4	Базовая легочно-сердечная реанимация	12	ПК 7,12	Владение приемами базовой легочно-сердечной реанимации	Текущий контроль
5	Расширенная легочно-сердечная реанимация	12	ПК 7,12	Владение приемами расширенной легочно-сердечной реанимации	Текущий контроль
Итого:		48			

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁴.

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

VIII. Оценочные материалы

8.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современная эпидемиология заболеваний органов дыхания.
2. Факторы риска заболеваний органов дыхания.
3. Бронхиальная астма. Определение, факторы риска, патогенез бронхиальной астмы. Клинико-патогенетические варианты заболевания, классификация по степени тяжести, уровню контроля. Клинико-функциональные критерии диагностики.
4. Ступенчатый подход к терапии бронхиальной астмы. Контролирующие средства и препараты неотложной помощи. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
5. Астматический статус. Критерии диагностики, классификация. Неотложная помощь.
6. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции. Клинико-функциональные дифференцирующие критерии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.
7. Хронический бронхит. Определение, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика обострений.
8. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, факторы риска, патогенез. Классификация. Клинико-функциональные критерии диагностики.
9. Лечение стабильной ХОБЛ: современные программы по борьбе с табакокурением, фармакологическая терапия, длительная кислородотерапия, легочная реабилитация, хирургические вмешательства. Значение небулайзерной терапии.
10. Обострение ХОБЛ: определение, факторы риска, классификация, показания для госпитализации, лечение в амбулаторных условиях и в стационаре. Кислородотерапия, вспомогательная вентиляция. Дыхательная недостаточность у пациентов с обострением ХОБЛ. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
11. Пневмония. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация, степени тяжести, критерии диагностики, осложнения.
12. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких (туберкулез, рак, бронхоэктатическая болезнь, ТЭЛА и др.). Основные дифференцирующие критерии.
13. Лечение пневмоний. Показания к госпитализации. Антибактериальная терапия пневмоний: эмпирический выбор, ступенчатый подход к терапии, критерии эффективности. Реабилитационные и профилактические мероприятия.
14. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Этиология, патогенез, критерии диагностики, лечение, профилактика.
15. Дифференциальная диагностика пневмонии с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

16. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена). Классификация. Методы диагностики. Основные принципы лечения. Неотложная помощь.
17. Дифференциальная диагностика плеврального выпота (плевриты при пневмонии, туберкулезе, ТЭЛА, паразитарных инвазиях, панкреатите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, мезотелиоме плевры, синдром Дресслера, синдром Мейгса и др.). Дифференцирующие признаки, лечение.
18. Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких (саркоидоз, альвеолиты, пневмокониозы, туберкулез, карциноматоз, лейомиоматоз, гистиоцитоз, легочный альвеолярный протеиноз и др.).
19. Легочно-сердечная недостаточность (острая, подострая, хроническая). Этиология и патогенез. Классификация, диагностические критерии (клинические, лабораторные, ЭКГ-и ЭхоКГ-критерии, рентгенологические), дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-пульмонолога

1. Проведите физикальное обследование пациента с воспалительным заболеванием нижних дыхательных путей. Дайте оценку полученным результатам.
2. Составьте программу дополнительного обследования пациента с бронхолегочным заболеванием.
3. Составьте программу лечения пациента с бронхолегочным заболеванием.
4. Составьте заключение по спирометрии и тесту с бронхолитиком. Оцените полученные результаты.
5. Окажите неотложную помощь при пневмонии тяжелого течения.
6. Окажите неотложную помощь при тяжелом обострении бронхиальной астмы.
7. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного бронхиальной астмой, ХОБЛ.
8. Проведите непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
9. Проведите плевральную пункцию.
10. Обоснуйте схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с обострением хронического бронхита.
11. Сформулируйте заключение по рентгенограмме органов грудной клетки пациента с бронхолегочным заболеванием.
12. Проведите небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы, дайте рекомендации пациенту по использованию небулайзера.
13. Проведите интерпретацию результатов пикфлоуметрии пациента с БА.
14. Научите пациента вести дневник пикфлоуметрии и проводить расчеты variability пиковой скорости выдоха.
15. Объясните пациенту технику использования дозированного аэрозольного,

порошкового ингалятора, спейсера.

16. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.

Примеры тестовых заданий:

Укажите один правильный ответ

1. ОБРАТИМЫЙ ХАРАКТЕР СИНДРОМА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: а) ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ; б) БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ; в) СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ; г) ОБСТРУКТИВНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ; д) ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

- 1) б, в
- 2) а, б, г, д
- 3) а, б, в
- 4) а, б, в, г

2. БЕРОДУАЛ – ЭТО

- 1) адреномиметик
- 2) холинолитик
- 3) комбинация адреномиметика и холинолитика
- 4) адреноблокатор

3. ДЛЯ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ: а) АРТРАЛГИИ; б) «БАРАБАННЫЕ ПАЛОЧКИ»; в) КАШЕЛЬ С ГНОЙНОЙ МОКРОТОЙ; г) СУХОЙ КАШЕЛЬ; д) КРОВОХАРКАНИЕ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

- 1) а, в, д
- 2) в, д
- 3) в, г, д
- 4) б, в, д

3. У БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ ТРОЕ СУТОК НА ИВЛ ПО ПОВОДУ УСУГУБЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ФОНЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНО-ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА, ЧЕРЕЗ ИНТУБАЦИОННУЮ ТРУБКУ ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА

- 1) введение больших доз эуфиллина
- 2) санационная бронхоскопия
- 3) терапия стероидными гормонами
- 4) хирургическое лечение

5. ХАРАКТЕР ОДЫШКИ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ
- 1) экспираторная
 - 2) инспираторная
 - 3) смешанная
 - 4) дыхание Куссмауля
6. ДЛЯ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ: а) НАРУШЕНИЕ ВДОХА; б) НАРУШЕНИЕ ВЫДОХА; в) ОДЫШКА; г) АКРОЦИАНОЗ; д) ДИФфуЗНЫЙ ЦИАНОЗ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
- 1) б, в, г
 - 2) б, в, г, д
 - 3) а, б
 - 4) б, в, д
7. У БОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СИММЕТРИЧНЫ, КОРОБОЧНЫЙ ЗВУК ПРИ ПЕРКУССИИ, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ. ВАШ ДИАГНОЗ
- 1) гидропневмоторакс
 - 2) плеврит
 - 3) эмфизема легких
 - 4) пневмония
8. ОСНОВНОЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ПЕРВИЧНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ ИМЕЮТ
- 1) острые заболевания дыхательной системы
 - 2) хронические болезни бронхолегочного аппарата
 - 3) функциональное перенапряжение аппарата дыхания
 - 4) дефицит α_1 -антитрипсина
9. К АНТИХОЛИНЕРГИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ: а) ЭУФИЛЛИН; б) ПЛАТИФИЛЛИН; в) АДРЕНАЛИН; г) АТРОПИН; д) ИПРАТРОПИУМ БРОМИД. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
- 1) а, г, д
 - 2) б, г, д
 - 3) а, б
 - 4) а, б, г
10. α_1 -АНТИТРИПСИН МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ТЕРАПИИ
- 1) сердечной астмы
 - 2) синдрома бронхиальной обструкции токсического генеза
 - 3) эмфиземы легких
 - 4) лимфогранулематоза

Эталоны ответов: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-1, 6-4, 7-3, 8-4, 9-2, 10-3.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Пациент 18 лет считает себя больным с раннего детского возраста. В анамнезе – рецидивирующие двусторонние пневмонии и синуситы, рецидивирующие бактериальные инфекции мягких тканей. При трехкратном исследовании хлориды пота – 30-40 ммоль/л. При компьютерной томографии органов грудной клетки выявлены двусторонние бронхоэктазии.

Выберите один правильный ответ:

Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза:

- а) бактериоскопия мокроты на кислотоустойчивые микроорганизмы (КУМ)
- б) генетическое тестирование на муковисцидоз
- в) иммунограмма
- г) исследование NO в выдыхаемом воздухе
- д) бронхоскопия

Ответ: в

Выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 2, 3 и 5;
- Б. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 5;
- В. Если правильный ответ 4;
- Г. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5;
- Д. Если правильные ответы 3 и 4.

Изменения, которые Вы ожидаете увидеть в иммунограмме, это:

- 1) снижение фагоцитарной активности нейтрофилов и макрофагов
- 2) снижение количества CD4+ лимфоцитов
- 3) снижение количества CD8+ лимфоцитов
- 4) снижение общего количества Ig A, M, G
- 5) повышение концентрации Ig E

Ответ: в

Выберите один правильный ответ:

В иммунограмме выявлено снижение общего количества Ig A, M, G. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- а) бронхоэктатическая болезнь, тяжелое течение
- б) общий переменный иммунодефицит
- в) синдром Мунье-Куна
- г) первичная цилиарная дискинезия
- д) муковисцидоз

Ответ: б

Ситуационная задача №2

Пациентка 19 лет обратилась с жалобами на небольшую постоянную одышку и кашель со слизисто-гноющей мокротой, температура тела не повышалась. В анамнезе – рецидивирующие двусторонние пневмонии с детского возраста. При расспросе по системам – кашицеобразный стул 2-3 раза в сутки. Индекс массы тела (далее – ИМТ) 15 кг/м^2 . Кожа сухая, бледная, температура тела $36,9^\circ\text{C}$, двусторонние влажные мелкопузырчатые хрипы в легких. Выполнена компьютерная томография органов грудной клетки, выявлены двусторонние бронхоэктазии, в общем анализе мокроты лейкоциты 40-60 в поле зрения, бактериоскопия на КУМ – отрицательна

Выберите один правильный ответ:

Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза:

- а) исследование содержания хлоридов в потовой жидкости
- б) генетическое тестирование на муковисцидоз
- в) иммунограмма
- г) исследование NO в выдыхаемом воздухе
- д) бронхоскопия

Ответ: а

При муковисцидозе Вы ожидаете увидеть концентрацию хлоридов в потовой жидкости (при трехкратном определении в разные дни):

- а) 30 ммоль/л
- б) 40 ммоль/л
- в) 50 ммоль/л
- г) 60 ммоль/л
- д) 70 ммоль/л

Ответ: д

Ситуационная задача №3

У больного 35 лет без сопутствующих заболеваний, госпитализированного в стационар (на 2-й день болезни) с рентгенологически подтвержденной внебольничной пневмонией, проводилась антибактериальная терапия ампициллином 1000 мг внутримышечно (далее – в/м) 3 раза в сутки. На 3-й день лечения сохраняется повышение температуры тела до $37,8^\circ\text{C}$, кашель с небольшим количеством слизисто-гноющей мокроты. Общий анализ крови на 3-й день лечения: лейкоциты $9,5 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофилы сегментоядерные (далее – НС) – 60%, нейтрофилы палочкоядерные (далее – НП) – 5%. СОЭ 40 мм/ч. Посев мокроты выполнить не представляется возможным.

Выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильны ответы 2, 3 и 5;

- Б. Если правильны ответы 1, 2, 3 и 5;
- В. Если правилен ответ 4;
- Г. Если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5;
- Д. Если правильны ответы 3 и 4.

В данной ситуации наиболее обоснованы следующие действия:

- 1) добавить амикацин
- 2) добавить ципрофлоксацин
- 3) заменить ампициллин на цефалоспориин III поколения и добавить макролид
- 4) добавить макролид
- 5) добавить гентамицин

Ответ: д

Ситуационная задача №4

Пациент Н. 35 лет болен хроническим гломерулонефритом в течение 10 лет. Постоянно получает преднизолон по 10-30 мг/сутки перорально, в течение последнего года – циклофосфан внутривенно (далее – в/в) или в/м. Около 2-х дней назад без видимой причины стала повышаться температура тела до 38,5° С, усилилась общая слабость, временами беспокоил сухой кашель. Сегодня возникла и стала увеличиваться одышка. Обратился за медицинской помощью. Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Кожа бледная, повышенной влажности, температура тела 38,5° С. Отеки на голенях. Число дыхательных движений (далее – ЧДД) 24 в минуту. Левая половина грудной клетки отстает при дыхании. Перкуторно-легочный звук на симметричных участках. Дыхание жесткое, в нижних отделах слева выслушиваются единичные влажные хрипы. Пульс 110 в минуту, артериальное давление (далее – АД) 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. В общем анализе крови (ОАК) – лейкоциты $1,6 \times 10^9$ /л, нейтрофилы сегментоядерные – 20%, нейтрофилы палочкоядерные – 0%, лимфоциты – 20%, моноциты – 5%. СОЭ 43 мм/ч, гемоглобин 110 г/л, эритроциты $3,5 \times 10^{12}$ /л. Общий анализ мочи (далее – ОАМ) – соломенно-желтая, плотность 1005, лейкоциты – 5-6 в поле зрения, эритроциты – 2-3 в поле зрения, белок – 0,5 г/л. Р-грамма органов грудной клетки (далее – рентгенограмма ОГК) – гомогенное понижение прозрачности легочной ткани в проекции нижней доли левого легкого, в остальном – без патологии.

Выберите один правильный ответ:

Антимикробный препарат, который Вы назначите в первую очередь:

- а) моксифлоксацин в/в
- б) амоксициллина клавуланат в/в
- в) цефоперазон в/в
- г) цефтриаксон в/в
- д) флуконазол в/в

Ответ: в

В течение 3-х дней проводилась антибактериальная терапия антимикробным препаратом с антисинегнойной активностью. Состояние без положительной динамики, сохраняется лихорадка до 38,5° С.

Антимикробный препарат, который необходимо добавить к лечению:

- а) левофлоксацин в/в
- б) азитромицин в/в
- в) ципрофлоксацин в/в
- г) флуконазол в/в
- д) метронидазол в/в

Ответ: г

Ситуационная задача 5

Больной М. 30 лет обратился к врачу с жалобами на кашель со слизисто-гноющей мокротой, повышение температуры тела до 38° С, общую слабость. Заболел остро: 2 дня назад после переохлаждения появился озноб, повышение температуры тела до 39° С, позднее присоединился сухой кашель. Самостоятельно принимал парацетамол без эффекта, стала откашливаться слизисто-гноющая мокрота.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Кожа бледно-розовая, повышенной влажности, горячая, температура тела 37,5° С. Слизистая зева розовая. ЧДД 19 в минуту. При перкуссии – легочный звук на симметричных участках. Дыхание жесткое, справа под лопаткой – несколько ослаблено, там же выслушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 89 в минуту, АД 120/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

В общем анализе крови: лейкоциты $11 \times 10^9/\text{л}$, НС – 80%, НП – 7%, лимфоциты (далее – Л) – 10%, моноциты (далее – М) – 3%. СОЭ 10 мм/ч.

Выберите один правильный ответ:

При рентгенографии (далее – Р-графия) ОГК Вы ожидаете увидеть:

- а) усиление легочного рисунка в проекции V сегменте справа
- б) расширение корня левого легкого
- в) гиперинфляцию легочной ткани
- г) инфильтрацию легочной ткани в X сегменте справа
- д) релаксацию правого купола диафрагмы

Ответ: г

Целесообразно применение антибактериального препарата:

- а) амоксициллин
- б) ампициллин перорально
- в) цефазолин в/м
- г) ципрофлоксацин д) доксициклин

Ответ: а

Пациент должен обратиться к терапевту повторно:

а) на следующий день

б) через 2-3 дня

в) через 4 дня

г) через 5 дней

д) через 6-7 дней

Ответ: б

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации,

Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

Приказ Министерства здравоохранения от 28 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

Приказом Министерства здравоохранения 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письмо Минобрнауки России 21.04.2015г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных

профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав ФГОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г.№ 154н об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

Перечень рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Чучалин, А.Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. Режим доступа: по подписке: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
2. Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. Режим доступа: по подписке. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>

Дополнительная литература

1. Салухов, В.В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В.В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. Режим доступа: по подписке. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
2. Бербенцова, Э.П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Бербенцова Э.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. (Стереотипное издание 1998 г.) - ISBN 978-5-9704-6058-0. Режим доступа : по подписке. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>
3. Викторова, И.Б. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И.Б. Викторова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2. Режим доступа: по подписке.- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
4. Овчаренко, С. И. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3578-6. Режим доступа: по подписке. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
5. Самсыгина, Г.А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-

9704-5102-1. Режим доступа: по подписке.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html>

6. Синопальников, А. И. Внебольничная пневмония / А.И. Синопальников, О. В. Фесенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4289-0. Режим доступа: по подписке.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>

7. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. Режим доступа: по подписке.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

8. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А., Кругликов Г. Г., Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. Режим доступа : по подписке.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия предоставления: https://dlav.google.com/about/Dlav-terms/index.html
2.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/licenseCureIt.ru.ndf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Электронный рубрикатор клинических рекомендаций»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru>

Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>

Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Сайт Российского Респираторного общества. Режим доступа: <http://spulmo.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Профессиональный стандарт «Врач – пульмонолог» утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019г. №154н, регистрационный номер 54366.