


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров


Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022)

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64404)

Авторы:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н. Зотова А.В.

Рецензенты:

Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области
Химиченко О.В.

Главный внештатный специалист МЗ АО по инфекционным болезням
Саяпина Е.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 8 от «7» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н., доцент Марунич Н.А.

Заключения Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ протокол № 1 от « 27 » марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней ФПДО Собо / Собоко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медв / С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медв / С.В. Медведева

«27» апреля 2023 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, по специальности инфекционные болезни.....	6
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.....	8
4. Структура программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.....	9
5. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.....	11
5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	11
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.....	12
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры....	13
5.4. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.....	14
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	14
5.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания.....	16
6. Регламент разработки, утверждения, хранения, организации периодического обновления программы ординатуры.....	18
7. Список разработчиков и экспертов программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (далее – программа ординатуры) и реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (ординатура)¹ с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"²

Инфекционные болезни как современная дисциплина характеризуется тем, что она обогатилась достижениями смежных дисциплин (терапии, кардиологии, биохимии, морфологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, эпидемиологии и др.), в т. ч. рядом новых методов инструментальных и лабораторных исследований. Получили новое освещение многие вопросы патогенеза и лечения инфекционных болезней. Широко изучается иммунотерапия, роль интоксикации, иммунитета и аллергии. В дифференциальной диагностике И. б. расширяется применение ЭВМ.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни - 4320 часов (120 з. е.), из которых 1162 часа аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия), 456 часов – самостоятельная работа ординатора, 2592 часа – производственная (клиническая) практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация.

¹Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.21.03.2022, регистрационный № 64404)

²Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)

Срок обучения в ординатуре составляет 2 года (30 з.е. в семестр). Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Цель освоения программы ординатуры: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей – инфекционистов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области инфекционных болезней оказанию специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения^{3,4}

Задачи освоения программы ординатуры:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-инфекционист».
3. Подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-инфекциониста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по инфектологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

³Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» № 135н от 14.03.2018 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50593)

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности Инфекционные болезни выпускнику наряду с квалификацией «врач-инфекционист» присваивается звание «врач-специалист». Квалификация «Врач-инфекционист» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю инфекционные болезни.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- ✓ профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- ✓ обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- ✓ администрация и коллективные органы управления Академии;
- ✓ абитуриенты;
- ✓ работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, по специальности

31.08.35 Инфекционные болезни

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- ✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- ✓ здравоохранение (в сфере инфектологии);
- ✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;
- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте: от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры⁵:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		А/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
		А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		А/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
		А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
		А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
--	--	--------	--

5 Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности Инфекционные болезни

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

ПК-2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Связь программы ординатуры с профессиональными стандартами (сопращение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.

4. Структура программы ординатуры по специальности

31.08.35 Инфекционные болезни

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни имеет следующую структуру:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Б1.О Обязательная часть	42
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

Блок 2	Практики	71
	Б2.О Обязательная часть	67
	Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули) входящие в базовую и вариативную части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику.

Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемая участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.О

Б1.О Обязательная часть

- Б1.О.01 Инфекционные болезни
- Б1.О.02. R&D-менеджмент в здравоохранении;
- Б1.О.03. Моделирование патологии, цифровое прогнозирование;
- Б1.О.04. Тактическая медицина. Первая помощь;
- Б1.О.05. Педагогика и психология обучения взрослых;
- Б1.О.06. Цифровизация и цифровая трансформация в здравоохранении
- Б1.О.07. Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Б1.О.08. Обучающий симуляционный курс;
- Б1.О.09 Экстренная медицинская помощь при критических состояниях;

Б1.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Важнейшие гельминтозы Приамурья
- Б1.В.02 Острые респираторные вирусные инфекции

Блок 2. Практики. В данный блок входит производственная практика (клиническая).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Блок 2. Практики Б2.О

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.01 Производственная (клиническая)

Б2.О.02 Научно-исследовательская (клиническая)

Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Особо-опасные инфекции

Б2.В.02 Консультативно-диагностический кабинет

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.О

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	1122	810	312
В том числе:			
<i>Лекции</i>	140	98	42
<i>Клинические практические занятия</i>	982	712	270
Самостоятельная работа	534	378	156
Производственная (клиническая) практика	2556	972	1548
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Объем программы (час.)	4320	2160	2160
Всего 3.Е.	120	60	60

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

5. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности Инфекционные болезни

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности Инфекционные болезни и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900 м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонементов (учебной, научной и гуманитарно-

художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ ГАУЗ АО АОИБ;
- ✓ учебный корпус № 3 академии;
- ✓ Консультативно-диагностический кабинет (КДК) больницы

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница. Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (проекторы, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы, тренажеры и современное медицинское оборудование для отработки всех необходимых навыков экстренной помощи (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей), навыков физикального обследования пациента (желудочно-кишечного тракта и дыхательной систем), навыков сбора жалоб и анамнеза.

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности инфекционные болезни, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

- I этап - оценка практической подготовки;
- II этап - аттестационное тестирование;
- III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Инфекционные болезни» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти

итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

6. Регламент разработки, утверждения, хранения, организации периодического обновления программы ординатуры

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидания потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно–правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере по мере необходимости в данных изменениях.

7. Список разработчиков и экспертов программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Разработчики:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Марунич Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией
2.	Зотова Анастасия Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

Рецензенты:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Химиченко Оксана Викторовна.		Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области
2.	Саяпина Елена Андреевна		Главный внештатный специалист МЗ АО по инфекционным болезням

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Амурская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом

Протокол № 14 от 11.04.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.35

Направление 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность программы: Инфекционные болезни

Кафедра: Инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

Факультет: последипломного образования

Квалификация: Врач-инфекционист

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

медицинский

научно-исследовательский

педагогический

организационно-управленческий



Ректор

Заболотских Т.В.

20 23г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

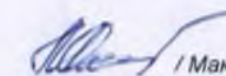
2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

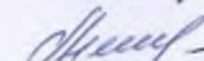
№ 562 от 30.06.2021

СОГЛАСОВАНО

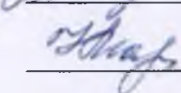
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

 / Макаров И.Ю./

Декан

 / Медведева С.В./

Зав. кафедрой

 / Марунич Н.А./

