

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1094.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В.В.

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, д.м.н. Мишук В.П.

**Рецензенты:**

Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области – Химиченко О.В.

Главный внештатный детский специалист фтизиатр Минздрава России по Амурской области – Каракулова О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии ФПДО, протокол №6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор Войцеховский В.В.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней  
\_\_\_\_\_ Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ .....	8
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ .....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	12
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры .....	13
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры. ....	14
5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.....	15
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры .....	15
5.6 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания... ..	16
6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	18
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ .....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (ординатура)<sup>1</sup> с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>2</sup>

Современная фтизиатрия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия предполагает изучение причин развития туберкулеза; методов раннего выявления туберкулеза органов дыхания в различных возрастных группах; методов диагностики и особенностям обследования больных туберкулезом; формулировки и обоснованию диагноза с учетом клинической формы туберкулеза, фазы процесса, его локализации и бактериовыделения больного; проведение дифференциальной диагностики туберкулеза с неспецифической патологией органов дыхания; особенностей течения туберкулеза органов дыхания с сочетанной патологией; знание видов профилактики туберкулеза; принципов лечения больных; оказания помощи при неотложных состояниях; организации противотуберкулезной помощи больным туберкулезом..

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю **фтизиатрия**, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67708)

<sup>2</sup>Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)

Фтизиатрия 4320 часа (120 з. е.), из которых 1162 часов аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия), 456 часа – самостоятельная работа ординатора, 2592 часа – производственная (клиническая) практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация. Срок обучения в ординатуре составляет 2 года (30 з.е. в семестр). Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**Цель освоения программы ординатуры:** качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-фтизиатров для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области фтизиатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения<sup>3,4,4</sup>

**Задачи освоения программы ординатуры:**

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-фтизиатр».
3. Подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-фтизиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести

---

<sup>3</sup>Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

<sup>4</sup>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1409 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр №684н от 31.10.2018 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный № 52737)

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности Фтизиатрия, выпускнику наряду с квалификацией «врач-фтизиатр» присваивается звание «врач-специалист». Квалификация «Врач-фтизиатр» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю фтизиатрия.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- ✓ профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за
- ✓ качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- ✓ обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной
- ✓ деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- ✓ администрация и коллективные органы управления Академии;
- ✓ абитуриенты;
- ✓ работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- ✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- ✓ здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);
- ✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;
- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте: от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза

<b>В</b>	<b>Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях</b>	<b>В/01.8</b>	<b>Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи</b>
		<b>В/02.8</b>	<b>Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи</b>
		<b>В/03.8</b>	<b>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</b>
		<b>В/05.8</b>	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ**

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

УК-2 Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала.

УК-3 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-4 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

УК-5 Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-6 Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости.

ОПК-3 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

ОПК-5 Способен реализовывать проект, управлять им в том числе в условиях неопределённости.

ОПК-6 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-1 - Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях.

ПК-2 - Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях.

ПК-3 - Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов.

ПК-4 - Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях.

ПК-5 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6 - Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность

находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях.

ПК-7 - Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях.

ПК-8 - Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи.

ПК-9 - Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи.

ПК-10 - Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида.

ПК-11 - Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в стационарных, санаторных условиях.

ПК-12 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных и санаторных условиях.

ПК-13 - Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных и санаторных условиях.

**Связь программы ординатуры с профессиональными стандартами (сопряжение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.**

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФТИЗИАТРИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Фтизиатрия имеет следующую структуру:

<b>Структура программы ординатуры</b>		<b>Объем программы ординатуры в з.е.</b>
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	Б1.О Обязательная часть	32
	Б1.В Часть, формируемая	12

	участниками образовательных отношений	
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	Б2.О Обязательная часть	69
	Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

**Блок 1. Дисциплины (модули)** включает дисциплины (модули) входящие в базовую и вариативную части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику. Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемая участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

### **Блок 1. Дисциплины (модули)(Б1)**

#### ***Б1.Б Базовая часть***

Б1.Б.1 Фтизиатрия

Б1.Б.2 R&D-менеджмент в здравоохранении

Б1.Б.3 Моделирование патологии, цифровое прогнозирование

Б1.Б.4 Тактическая медицина. Первая помощь

Б1.Б.5 Педагогика и психология обучения взрослых

Б1.Б.6 Экстренная медицинская помощь при критических состояниях

Б1.Б.7 Цифровизация и цифровая трансформация в здравоохранении

#### ***Б1.В*** Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.1 Туберкулез у детей и подростков

Б1.В.2 Профессиональные заболевания органов дыхания. Саркоидоз.

**Блок 2. Практики.** В данный блок входит производственная практика (клиническая).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **Блок 2. Практики (Б2)**

### **Б2.Б Базовая часть**

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) базовая практика

**Б2.В** Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.1 Программа обучающего симуляционного курса

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Б3)**

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1134</b>		
В том числе:			
<i>Лекции</i>	<b>128</b>		
<i>Клинические практические занятия</i>	<b>858</b>		
<i>Обучающий симуляционный курс</i>	<b>148</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>522</b>		
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>2556</b>	<b>1008</b>	<b>1548</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
<b>Объем программы (час.)</b>	<b>4320</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>
<b>Всего 3.Е.</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности фтизиатрия и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м<sup>2</sup>, которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической

литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонементов (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии, учебные аудитории которой располагаются в ГБУЗ АО «Амурский областной противотуберкулезный диспансер». Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

✓ ГБУЗ АО «Амурский областной противотуберкулезный диспансер»;

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых «жестких» навыков в анестезиологии-реаниматологии (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, пункция и катетеризация центральных вен, в том числе под контролем УЗИ, проведение центральных регионарных блокад и др.); современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, аппараты ИВЛ экспертного класса, шприцевые дозаторы, аппараты УЗИ и др.)

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

### **5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работников Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности анестезиология-реаниматология, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

#### **5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

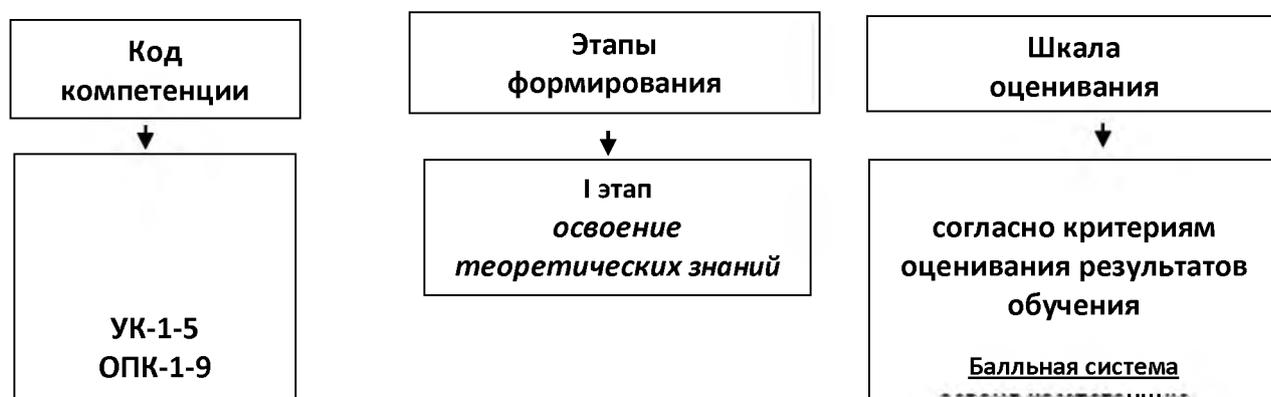
ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

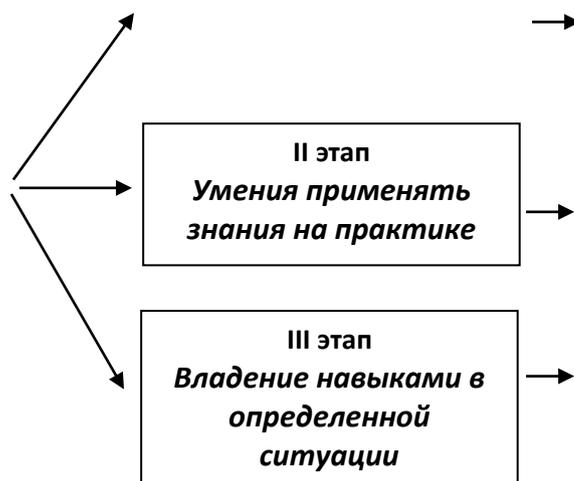
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения, текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 5.6 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания





Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

- I этап - оценка практической подготовки;
- II этап - аттестационное тестирование;
- III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Фтизиатрия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

<b>Оценка по 5-ти балльной системе</b>	<b>Бинарная шкала</b>
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим

программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

## **6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии.

Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры, несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидания потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере по мере необходимости в данных изменениях.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

### Разработчики:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Войцеховский Валерий Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
2.	Мишук Владимир Прокопьевич	д.м.н.	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии

### Рецензенты:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Каракулова		Главный внештатный

	Ольга Анатолевна		фтизиопедиатр МЗ АО
--	---------------------	--	---------------------

**Связь основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 фтизиатрия с профессиональными стандартами (сопряжения ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции**

**Универсальные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации	<b>ИД УК-1.1</b> Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. <b>ИД УК-1.2</b> Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
<b>УК-2</b> Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала	<b>ИД УК-2.1</b> Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала. <b>ИД УК-2.2</b> Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала. <b>ИД УК-2.3</b> Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
<b>УК-3</b> Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	<b>ИД УК-3.1</b> Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. <b>ИД УК-3.2.</b> Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. <b>ИД УК-3.3.</b> Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<b>УК-4</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>ИД УК-4.1</b> Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <b>ИД УК-4.2.</b> Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. <b>ИД УК-4.3.</b> Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. <b>ИД УК-4.4.</b> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <b>ИД УК-4.5.</b> Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

<p><b>УК-5</b> Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>ИД УК-5.1</b> Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><b>ИД УК-5.2.</b> Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>ИД УК-6.1.</b> Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей.</p> <p><b>ИД УК-6.2.</b> Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды.</p> <p><b>ИД УК-6.3.</b> Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

**Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД ОПК-1.1</b> Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p><b>ИД ОПК -1.2.</b> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p><b>ИД ОПК-1.3.</b> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД ОПК-1.4.</b> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p><b>ИД ОПК-1.5.</b> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p><b>ИД ОПК-1.6.</b> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости</p>	<p><b>ИД ОПК-2.1</b> Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p><b>ИД ОПК -2.2.</b> Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p><b>ИД ОПК -2.3.</b> Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ИД ОПК-3.1.</b> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>ИД ОПК-3.2.</b> Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p><b>ИД ОПК-3.3.</b></p>

	<p>Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД ОПК-3.4.</b> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>	<p><b>ИД ОПК-4.1</b> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p><b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен реализовывать проект, управлять им в том числе в условиях неопределённости</p>	<p><b>ИД ОПК-5.1</b> Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p><b>ИД ОПК -5.2.</b> Умеет реализовывать проект, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p><b>ИД ОПК -5.3.</b> Умеет управлять проектом в области медицины, в том числе в условиях неопределенности.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ИД ОПК-6.1</b> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>ИД ОПК-6.2.</b> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>

### Профессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Трудовая функция	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<b>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (код А)</b>		
<p><b>А/01.8</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен проводить обследование лиц с повышенным риском заболевания и пациентов с подозрением на туберкулез в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-1.1</b> Знает и умеет организовывать работу на фтизиатрическом участке в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом.</p> <p><b>ИД ПК-1.2.</b> Умеет собирать клиничко-anamnestические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез,</p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия)

		<p>больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p><b>ИД ПК-1.3.</b> Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.</p> <p><b>ИД ПК-1.4.</b> Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ.</p>
<p><b>А/02.8</b> Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен назначать лечение пациентам с туберкулезом, оценивать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-2.1</b> Умеет назначать плановое лечение больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.</p> <p><b>ИД ПК-2.2.</b> Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.</p> <p><b>ИД ПК-2.3.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на амбулаторном этапе.</p>
<p><b>А/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен проводить и контролировать эффективность индивидуальных программ реабилитации для пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями и инвалидов</p>	<p><b>ИД ПК-3.1</b> Знает нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p><b>ИД ПК-3.2.</b> Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p><b>ИД ПК-3.3.</b> Умеет использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, проводить работу с общественными организациями</p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия)

<p><b>A/04.8</b> Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-4.1.</b> Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.</p> <p><b>ИД ПК-4.2.</b> Умеет определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p><b>ИД ПК-4.3.</b> Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p><b>ИД ПК-4.4.</b> Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности.</p> <p><b>ИД ПК-4.5.</b> Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>
<p><b>A/05.8</b> Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ИД ПК-5.1.</b> Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза, владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания).</p> <p><b>ИД ПК-5.2.</b> Умеет организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза.</p> <p><b>ИД ПК-5.3.</b> Умеет проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.</p> <p><b>ИД ПК-5.4.</b> Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности, выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля.</p> <p><b>ИД ПК-5.5.</b> Владеет методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, в установленном порядке.</p>

<p><b>А/06.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-6.1.</b> Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. <b>ИД ПК-6.2.</b> Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. <b>ИД ПК-6.3.</b> Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>ИД ПК-6.4.</b> Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <b>ИД ПК-6.5.</b> Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
<p><b>А/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-7.1.</b> Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях. <b>ИД ПК-7.2.</b> Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><b>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (код В)</b></p>		
<p><b>В/01.8</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен провести обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулез при оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>ИД ПК-8.1</b> Знает организацию работы противотуберкулезного диспансера и санатория, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом и умеет их использовать. <b>ИД ПК-8.2.</b> Умеет собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. <b>ИД ПК 8.3.</b></p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия)

		<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных туберкулезом в стационарных условиях, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты обследования.</p> <p><b>ИД ПК-8.4.</b> Умеет обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ.</p> <p><b>ИД ПК-8.5.</b> Умеет проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза.</p> <p><b>ИД ПК-8.6.</b> Владеет методикой направления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p><b>В/02.8</b> Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-9.</b> Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>ИД ПК-9.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД ПК-9.2.</b> Владеет методиками коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум).</p> <p><b>ИД ПК-9.3.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД ПК-9.4.</b> Владеет методами определения показаний к хирургическому лечению у больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД ПК-9.5.</b> Владеет методами повышения приверженности к лечению у больных туберкулезом и риска преждевременного прекращения лечения.</p> <p><b>ИД ПК-9.6.</b> Владеет методами профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p><b>ИД ПК-9.7.</b> Умеет обосновывать тактику медикаментозной терапии, с учетом</p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия)

		<p>индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p> <p><b>ИД ПК-9.8.</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД ПК-9.9.</b> Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листков нетрудоспособности, направления больных туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу.</p>
<p><b>В/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</p>	<p><b>ПК-10.</b> Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</p>	<p><b>ИД ПК-10.1.</b> Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p><b>ИД ПК-10.2.</b> Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p><b>ИД ПК-10.3.</b> Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p>
<p><b>В/04.8</b> Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом</p>	<p><b>ПК-11.</b> Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с туберкулезом в стационарных, санаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-11.1.</b> Умеет определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и оценивать их результат.</p> <p><b>ИД ПК-11.2.</b> Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных туберкулезом и лиц с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.</p> <p><b>ИД ПК-11.3.</b> Владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.</p> <p><b>ИД ПК-11.4.</b> Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у</p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия)

		<p>больных туберкулезом, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.</p> <p><b>ИД ПК-11.5.</b> Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, выдачей листков нетрудоспособности.</p> <p><b>ИД ПК-11.6.</b> Владеет методикой направления больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>
<p><b>В/05.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПК-12.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных и санаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-12.1.</b> Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза, обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни, содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.</p> <p><b>ИД ПК-12.2.</b> Умеет выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.</p> <p><b>ИД ПК-12.3.</b> Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях.</p>
<p><b>В/06.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>ПК-13.</b> Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных и санаторных условиях</p>	<p><b>ИД ПК-13.1.</b> Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</p> <p><b>ИД ПК-13.2.</b> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</p> <p><b>ИД ПК-13.3.</b> Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>ИД ПК-13.4.</b> Владеет методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.</p> <p><b>ИД ПК-13.5.</b> Владеет методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурская государственная медицинская академия"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

План одобрен ученым советом вуза

Протокол № 14 от 11.04.2023

31.08.51

31.08.51 Фтизиатрия

Направленность программы: Фтизиатрия

Кафедра: госпитальной терапии с курсом фармакологии

Факультет: последипломного образования

Квалификация: врач-фтизиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

+	Виды профессиональной деятельности
+	организационно-управленческая
+	психолого-педагогическая
+	реабилитационная
+	лечебная
+	диагностическая
+	профилактическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1094 от 25.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

Декан ФПДО

Заведующий кафедрой



Ректор Заболотских Т.В.

2023 г.

Макаров И.Ю. / Макаров И.Ю./  
Медведева С.В. / Медведева С.В./  
Войцеховский В.В. / Войцеховский В.В./





**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 фтизиатрия**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-">https://ru.libreoffice.org/about-</a>

	<a href="https://www.us/license/">us/license/</a>
--	---

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,  
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				

8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.csml.rssi.ru/">http://www.csml.rssi.ru/</a>
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

## Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 5 (помещение №14, 4 этаж, 176 м <sup>2</sup> ), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №1, 675005, г. Благовещенск, ул. Литейная, д. 5	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:  Негатоскоп – 1 шт., ноутбук – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 8 шт.). Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт.
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, практикум №2 Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер для катетеризации центральных вен под УЗ-контролем – 3 шт., тренажер для коникотомии – 1 шт., аппарат УЗ-обследования – 1 шт., Виртуальный симулятор УЗ обследования пациентов при травме – 1 шт., симулятор FAST-обследования пациента с политравмой, виртуальный симулятор респираторной поддержки.