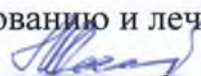


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»


СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе
 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
протокол № 9
от «20» июня 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
протокол № 19
от «26» июня 2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана кафедрой общественного здоровья и здравоохранения на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1114.

Авторы:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Е.А.Сундукова

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.,
профессор Войт Л.Н.

Рецензенты: Главный врач ООО «Медицинский лечебно-диагностический центр «Евгения», к.м.н., доцент Е.Л.Лазуткина;
главный врач ГБУЗ АО «Амурский областной центр медицинской профилактики», к.м.н. Н.С.Фатьянова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол №19 от «08» июня 2018г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.,
профессор Войт Л.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	4
1	Пояснительная записка	5
2	Характеристика направления подготовки врача-специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	6
4	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	7
5	Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	8
6	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	12
7.	Требования к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре	15

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы ординатуры по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сундукова Е.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Войт Л.Н.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Лоскутова Н.В.	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Макаров И.Ю.	д.м.н., профессор	Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, формированием единого информационного пространства интегративной профессиональной среды для руководителей медицинских организаций и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Цель программы - подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» являются: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практики; календарный учебный график; программу государственной итоговой аттестации, организационно-педагогические условия реализации программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Нормативный срок освоения – 2 года, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы- 120 зачетных единиц. Трудоемкость одного года - 60 з.е.

Наименование ОПОП	Квалификация		нормативный срок освоения ОПОП	Объем программы (в з.е.)
	код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование		
ОПОП подготовки специалистов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	31.08.71	организация здравоохранения и общественное здоровье	2 года	120 з.е.

Подготовка специалистов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по заочной форме не производится, только очная форма.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

3.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. **Объектами профессиональной деятельности слушателей**, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические и юридические лица;
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать **следующие профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- ☞ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ☞ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ☞ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- ☞ готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ☞ готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- ☞ готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- ☞ готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовностью к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

5.1. Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1):

Базовая часть (Б1.Б)

Вариативная часть (Б1.В)

Практика (Б2):

Базовая часть (Б2.1)

Вариативная часть (Б2.2, Б2.3)

Государственная итоговая аттестация (Б3).

Трудоемкость освоения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Б2	Практика	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.2 Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО (уровень по подготовки кадров высшей квалификации), с учетом соответствующих примерной основной образовательной программе.

К обязательным дисциплинам относятся: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология.

По программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

5.4. В Блок 2. «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и поликлиническая.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.5. Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

5.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий
Б1	Дисциплины (модули)	45	
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5	Обязательные специальные дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	36	Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология
Б1.В.	Вариативная часть	9	
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2	Обязательные специальные дисциплины вариативной части, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	1 2	Первая врачебная помощь при критических состояниях Онконастороженность в практике врача

Б1.В.ДВ1 Б1.В.ДВ2	В результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	6	Экономика здравоохранения. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи.
Б2	Практика	72	Производственная практика (клиническая)
Б2.1	Производственная практика (клиническая) базовая	64	Производственная практика (клиническая) базовая
Б2.2 Б2.3	Производственная практика (клиническая) вариативная	8	«Контроль качества оказания медицинской помощи в рамках ОМС» «Организация диспансеризации и профилактических осмотров в медицинской организации»
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	
	Объем программы	120	

5.7. В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.8. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Аудиторные занятия	1162	800	362
в том числе:			
Лекции	106	75	31
Практические занятия	1056	725	331
Самостоятельная работа	458	280	178
Практика	2592	1080	1512
Государственная итоговая аттестация	108		108
Объем программы (часы)	4320	2160	2160
	120	60	60

5.9. Содержание рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. Основная цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

6.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры:

6.1.1 Программа ординатуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Академия обязана ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2 При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должны быть определены возможности Академии в формировании общекультурных компетенций обучающихся, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. Академия обязана сформировать социально-культурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3 Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционные занятия, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 з.е. Максимальный объем учебной программы обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.1.5 Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливается Академией, утверждается ученым советом.

6.1.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8 Академия обязана обеспечить реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9 Академия обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании программы ординатуры, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для них.

6.1.10 Программы подготовки врачей должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору обучающегося

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ✓ перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- ✓ выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Академии.
- ✓ Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:
- ✓ ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- ✓ квалификационная характеристика врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья;
- ✓ учебный план специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- ✓ рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами.

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием.

6.3 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предусматриваются производственная клиническая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации учебного процесса

6.4.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.5. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

6.5.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.5.2. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.5.3. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5.4. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.5.5. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

6.5.6. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.5.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.

Ученый совет Академии при введении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

7.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО к уровню подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста, и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей - специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Перечень знаний, умений и владений врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию охраны здоровья населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;

- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;
- информационные технологии в здравоохранении;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- организацию первичной медико-санитарной помощи;
- организацию стационарной помощи;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию медицинской помощи подросткам;
- организацию охраны здоровья женщин;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
- организацию скорой медицинской помощи;
- организацию онкологической помощи;
- организацию психоневрологической помощи;
- организацию наркологической помощи;
- организацию фтизиатрической помощи;
- организацию дерматовенерологической помощи;
- организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- организацию стоматологической помощи;
- организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;
- организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
- организацию гериатрической службы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- организацию службы переливания крови;
- организацию лекарственного обеспечения населения;
- деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;
- основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
- основы медицины катастроф.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
- обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клиничко-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;
- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;
- осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;
- принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;
- принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;
- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- методиками определения спроса на медицинские услуги;
- методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;
- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- методами экспертизы трудоспособности;
- методами медико-социальной экспертизы;
- методами экспертизы и качества медицинской помощи;
- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий.

Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся:

- Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

- Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.