


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110

**Авторы:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И.Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, к.м.н., доцент Меньщикова Н.В.

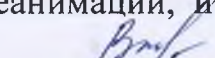
**Рецензенты:**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «16» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент Войцеховский В.В.

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, главный внештатный патологоанатом МЗ АО Сатуров М.Р.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ .....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.....	.....
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.....	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	11
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	11
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры .....	11
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры. ....	13
5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.....	13
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры .....	13
5.6 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания ...	15
6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	17
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (ординатура)<sup>1</sup> с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>2</sup>

Современная патологическая анатомия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильных, динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.07 патологическая анатомия предполагает изучение 3-х основных разделов: общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю патологическая анатомия, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия - 4320 часов (120 з. е.), из которых 1162 часа аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия), 458 часов – самостоятельная работа ординатора, 2592 часа – производственная (клиническая) практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация. Срок обучения в ординатуре составляет 2 года (30 з.е. в семестр). Реализация

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737)

<sup>2</sup>Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)

программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**Цель освоения программы ординатуры:** качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-патологоанатомов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области патологическая анатомия, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю патологическая анатомия в стационарных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения<sup>3,4,4</sup>

**Задачи освоения программы ординатуры:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. Диагностическая деятельность:  
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
3. Организационно-управленческая деятельность:  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
4. Организация проведения медицинской экспертизы;
5. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

---

<sup>3</sup>Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

<sup>4</sup>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737)

<sup>4</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» №131н от 14.03.2018 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.004.2018, регистрационный № 50645)

1. Углубить знания ключевых понятий патологической анатомии и организации патологоанатомической службы;
2. Освоить методику вскрытия умершего взрослого и ребенка, плода.
3. Освоить методику морфологической диагностики послеоперационного, биопсийного и аутопсийного материала.
4. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-патологоанатома.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности патологическая анатомия, выпускнику наряду с квалификацией «врач-патологоанатом» присваивается звание «врач-специалист». Квалификация «Врач-патологоанатом» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю патологоанатом.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- ✓ профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- ✓ обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- ✓ администрация и коллективные органы управления Академии;
- ✓ абитуриенты;
- ✓ работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- ✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- ✓ здравоохранение (в сфере патологической анатомии);
- ✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;
- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте: от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Проведение патологоанатомических исследований	А/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
		А/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
		А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		А/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

ПК-1 Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.

ПК-2 Способен провести посмертное патологоанатомическое исследование (патологоанатомическое вскрытия).

ПК-3 Способен провести анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-4 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

**Связь программы ординатуры с профессиональными стандартами (сопращение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.**

### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в



ординатуре по специальности Патологическая анатомия имеет следующую структуру:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Б1.О Обязательная часть	42
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Б2.О Обязательная часть	67
	Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

**Блок 1. Дисциплины (модули)** включает дисциплины (модули), входящие в обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику.

Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемая участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

### **Блок 1. Дисциплины (модули)(Б1)**

#### ***Б1.О Обязательная***

Б1.О.1 Патологическая анатомия

Б1.О.2 R&D-менеджмент в здравоохранении

Б1.О.3 Моделирование патологии, цифровое прогнозирование

- Б1.О.4 Тактическая медицина. Первая помощь
- Б1.О.5 Педагогика и психология обучения взрослых
- Б1.О.6 Экстренная медицинская помощь при критических состояниях
- Б1.О.7 Цифровизация и цифровая трансформация в здравоохранении

**Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Б1.В.1 Пункционная биопсия в диагностике
- Б1.В.2 Морфологическая диагностика заболеваний кожи

**Блок 2. Практики.** В данный блок входит производственная практика (клиническая).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Блок 2. Практики (Б2)**

**Б2.О Обязательная**

- Б2.Б.1 Производственная (клиническая) обязательная практика
- Б2.Б.2 Лидер здравоохранения (клиническая)

**Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений**

- Б2.В.1 Иммуногистохимическая диагностика
- Б2.В.2 Биопсия в онкоморфологии

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Б3)**

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1162</b>	<b>800</b>	<b>362</b>
В том числе:			
<i>Лекции</i>	<b>106</b>	<b>75</b>	<b>31</b>
<i>Клинические практические занятия</i>	<b>1056</b>	<b>725</b>	<b>331</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>458</b>	<b>280</b>	<b>178</b>
<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>2592</b>	<b>1080</b>	<b>1512</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
<b>Объем программы (час.)</b>	<b>4320</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>
<b>Всего З.Е.</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности патологическая анатомия и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м<sup>2</sup>, которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

### **5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным

оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование патологоанатомического отделения ГАУЗ АО Амурской областной клинической больницы», являющегося основной клинической базой кафедры патологической анатомии, а также патологоанатомическое отделение ГБУЗ АО Амурского областного онкологического диспансера, включающее иммуногистохимическую лабораторию. Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ Кафедра патологической анатомии ФГБОУ ВО Амурская ГМА
- ✓ Патологоанатомическое отделение ГАУЗ АО Амурской областной клинической больницы,
- ✓ Патологоанатомическое отделение ГБУЗ АО Амурского областного онкологического диспансера

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых «жестких» навыков в патологической анатомии (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, и др.)

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,

профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

### **5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности анестезиология-реаниматология, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

### **5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения, текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Патологическая анатомия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролируемых компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

<b>Оценка по 5-ти балльной системе</b>	<b>Бинарная шкала</b>
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.



## **6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидание потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере по мере необходимости в данных изменениях.

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Разработчики:**

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Макаров Игорь	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии с

	Юрьевич		курсом судебной медицины
2.	Меньщикова Наталья Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины

**Рецензенты:**

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Войцеховский В.В.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
2.	Сатуров Михаил Рюрикович		Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, главный внештатный патологоанатом МЗ АО

**Связь основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия с проектом профессиональными стандарта (сопряжения ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции**

**Универсальные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>ИД УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные части связи между ними. <b>ИД УК-1.2</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. <b>ИД УК-1.3</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИД УК-1.4</b> Использует возможности и достижения в области медицины и фармации при реализации своей профессиональной деятельности
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>ИД УК-3.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ИД УК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения и мнения членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды <b>ИД УК-3.3</b> Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении <b>ИД УК-3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИД УК-4.1</b> Использует коммуникативно-лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения <b>ИД УК-4.2</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИД УК-4.3</b> Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

### Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.19

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.</p> <p><b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД ОПК-5.2.</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p><b>ИД ОПК-5.3.</b> Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p><b>ИД ОПК-5.4.</b> Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ИД ОПК-5.5.</b> Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах.</p> <p><b>ИД ОПК-5.6.</b> Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>
<p><b>ОПК-11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p><b>ИД ОПК- 11.1.</b> Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД ОПК-11.2.</b> Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p> <p><b>ИД ОПК-11.4.</b> Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p>

### Профессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Трудовая функция	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия)

<p>С. Проведение патологоанатомических исследований</p> <p><b>С/01.8</b> Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, последов</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.</p>	<p><b>ИД ПК-1.1</b> Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента</p> <p><b>ИД ПК-1.2</b> Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, последов, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-1.3</b> Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, последов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-1.4</b> Определяет диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-1.5</b> Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, последов, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-1.6</b> Оценивает и интерпретирует результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p><b>ИД ПК-1.7</b> Устанавливает диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, последов, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), Международной классификацией онкологических болезней (МКБ-О), классификацией опухолей pTNM или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p>
<p><b>С/02.8</b> Проведение посмертных</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен провести</p>	<p><b>ИД ПК-2.1</b></p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия)

<p>патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>посмертное патологоанатомическое исследования (патологоанатомическое вскрытие)</p>	<p>Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента</p> <p><b>ИД ПК-2.2</b> Проводит патологоанатомическое вскрытие, интерпретирует и анализирует его результаты</p> <p><b>ИД ПК-2.3</b> Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p><b>ИД ПК-2.4</b> Определяет диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p><b>ИД ПК-2.5</b> Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p><b>ИД ПК-2.6</b> Оценивает и интерпретирует результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p><b>ИД ПК-2.7</b> Устанавливает причины смерти и диагноз заболевания и (или) состояния при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), Международной классификации онкологических болезней (МКБ-О), классификацией опухолей pTNM, рубрифицирует предварительный и окончательный патологоанатомический диагноз</p>
<p><b>С/03.8</b> Контроль качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий</p>	<p><b>ПК2</b> Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий</p>	<p><b>ИД ПК-3.1</b> Выявляет на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-3.2</b> Определяет причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p><b>ИД ПК-3.3</b> Определяет категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов</p> <p><b>ИД ПК-3.4</b> Формулирует патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.)</p>

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия)

<p><b>С/04.8</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>С/05.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>ПК 4.</b> Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>ПК5</b> Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>ИД ПК-3.5</b> Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при проведении прижизненных и посмертных патологоанатомических исследованиях</p> <p><b>ИД ПК-3.6</b> Оформляет медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения в соответствии с правилами выбора МКБ</p> <p><b>ИД ПК-4.1</b> Составляет план работы и отчет о работе врача-патологоанатома</p> <p><b>ИД ПК-4.2</b> Ведёт протоколы, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</p> <p><b>ИД ПК-4.3</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p> <p><b>ИД ПК-4.4</b> Проводит медико-статистический анализ результатов прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий</p> <p><b>ИД ПК-5.1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД ПК-5.2</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p><b>ИД ПК-5.3</b> Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>ИД ПК-5.4</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Амурская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом

Протокол № 14 от 11.04.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.07

Направление 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность программы: Патологическая анатомия

Кафедра: Патологической анатомии с курсом судебной медицины

Факультет: последипломного образования

Квалификация: Врач - патологоанатом

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

медицинский

организационно-управленческий

научно-исследовательский

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год


2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

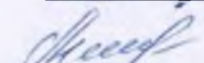
№ 110 от 02.02.2022

## СОГЛАСОВАНО

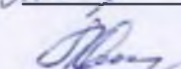
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

 / Макаров И.Ю./

Декан

 / Медведева С.В./

Зав. кафедрой

 / Макаров И.Ю./



Ректор  Заболотских Т.В.

11.04.2023г.







**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-">https://ru.libreoffice.org/about-</a>

	<a href="http://us/license/">us/license/</a>
--	--

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,  
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				

Приложение 1.  
(программа ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия)

8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.csml.rssi.ru/">http://www.csml.rssi.ru/</a>
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

## Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Учебная комната (помещение №16, 2 этаж, 69,4 м <sup>2</sup> ), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  помещение № 15 , 2 этаж , 35 м <sup>2</sup> , 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью: телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 7 шт., стулья – 16 шт.). Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 1 шт., таблицы, макропрепараты, микроскопы 5 шт., микропрепараты.
Амурская областная клиническая больница, 675000 г. Благовещенск, ул. Воронкова д. 26/1, патологоанатомическое отделение АОКБ	Ноутбук – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт., микроскопы 3 шт.
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.