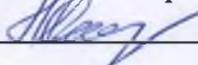


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 9.

Авторы:

Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО, д.м.н., профессор
Заболотских Т. В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Григоренко Г.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Харченко М.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Медведева С.В.

Рецензенты:

Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области О.В.
Химиченко

Заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе ГАУЗ
АО «ДГКБ», главный внештатный специалист МЗ АО по профилю педиатрия
главный внештатный педиатр МЗ Амурской области Дударикова С.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол №
6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

Заболотских Т.В.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ
протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры
анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской
помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.

С.В. Медведева

СОГЛАСОВАННО: декан ФПДО, д.м.н., доцент
«27» апреля 2023 г.

С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ	8
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	12
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	12
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры..	14
5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса	14
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	15
5.6 Государственная итоговая аттестация.....	16
6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	18
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ.....	19
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (ординатура)¹ с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"².

Современная педиатрия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия предполагает изучение основных клинических разделов: неонатологии, патологии раннего и старшего возраста, вопросов неотложной и поликлинической педиатрии с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний у детей и подростков.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю педиатрия, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия - 4320 часов (120 з. е.), из которых 1122 часа аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия), 534 часов – самостоятельная работа ординатора, 2556 часа – производственная (клиническая) практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация. Срок обучения в ординатуре составляет 2 года (30 з.е. в семестре). Реализация программы

¹Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72336)

²Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)

ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Цель освоения программы ординатуры: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-педиатров для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области педиатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю педиатрии в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.^{3,4,5}

Задачи освоения программы ординатуры:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-педиатр».

3. Подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовка врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию экстренной и неотложной помощи.

³Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

⁴Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный № 72336)

⁵ Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр» от 09.11.2018 г.

7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности Педиатрия, выпускнику наряду с квалификацией «врач-педиатр». Квалификация «Врач-педиатр» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю педиатрия.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- ✓ профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- ✓ обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- ✓ администрация и коллективные органы управления Академии;
- ✓ работодатели.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- ✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- ✓ здравоохранение (в сфере педиатрии);
- ✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;

- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте: от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
Б	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, и не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение (дневной стационар)	Б/01.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
		Б/02.8	Назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности
		Б/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Б/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Б/05.8	Проведение медицинских экспертиз
		Б/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации,

			ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Б/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им;

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)

состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности;

ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз;

ПК-6. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи детям экстренной форме;

ПК-8 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний;

ПК-9.Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, а также оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Связь программы ординатуры с проектом профессиональными стандартами (сопращение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и

индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Педиатрия имеет следующую структуру:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Б1.О Обязательная часть	42
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	Практики	71
	Б2.О Обязательная часть	67
	Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
	Б3. Обязательная часть	3
Объем программы ординатуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули) входящие в обязательную и части, формируемые участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемая участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.О

Б1.О Обязательная часть

Б1.О.01 Педиатрия

Б1.О.02 R&D-менеджмент в здравоохранении

Б1.О.03 Моделирование патологии, цифровое прогнозирование

Б1.О.04 Тактическая медицина. Первая помощь

Б1.О.05 Педагогика

Б1.О.06 Цифровизация и цифровая трансформация в здравоохранении

Б1.О.07 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.О.08 Обучающий симуляционный курс

Б1.О.09 Экстренная медицинская помощь при критических состояниях

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Неонатология

Б1.В.02 Детская кардиоревматология

Блок 2. Практики. В данный блок входит производственная практика (клиническая).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Блок 2. Практики Б2.О

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.01 Производственная (клиническая)

Б2.О.02 Научно-исследовательская (клиническая)

Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Реабилитационная помощь детям с хроническими заболеваниями

Б2.В.02 Неотложная помощь детям

Блок 3. Б3.О Государственная итоговая аттестация Б3

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	1122	810	312
В том числе:			
<i>Лекции</i>	140	98	42
<i>Клинические практические занятия</i>	982	712	270
Самостоятельная работа	534	378	156
Производственная (клиническая) практика	2556	972	1584
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Объем программы (час.)	4320	2160	2160
Всего 3.Е.	120	60	60

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ

5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности педиатрия и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемента (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным

оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра детских болезней ФПДО, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница», ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница» (Перинатальный центр), ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» (Родильный дом). Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»;
- ✓ ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»; Областной перинатальный центр
- ✓ ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница», Детские городские поликлиники №1,2,3,4.
- ✓ ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» Родильный дом;

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в педиатрии (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, оказание экстренной медицинской помощи, физикальный осмотр сердечно-сосудистой и дыхательной систем); современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, аппараты ИВЛ, манекены для отработки практических навыков и др.)

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности анестезиология-реаниматология, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения, текущего/рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

- I этап - оценка практической подготовки;
- II этап - аттестационное тестирование;
- III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Педиатрия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролируемых компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первого этапа экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты второго и третьего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», ко второму и третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей или главных внешних специалистов, а также руководства Министерства здравоохранения Амурской области. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидания потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончанию учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере по мере необходимости в данных изменениях.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Разработчики:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Заболотских Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО
2.	Медведева Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО
3	Григоренко Галина Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО
	Харченко Мария Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней ФПДО

Рецензенты:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Химиченко Оксана Викторовна		Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области
2.	Дударикова Светлана Александровна		Заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе ГАУЗ АО «ДГКБ», главный внештатный специалист МЗ АО по профилю педиатрия

Связь основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 педиатрия с проектом профессиональными стандарта (сопряжения ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции

Универсальные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.19 Педиатрия

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные части связи между ними. ИД УК-1.2 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД УК-1.4 Использует возможности и достижения в области медицины и фармации при реализации своей профессиональной деятельности
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости ИД УК-2.3 Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению.	ИД УК-3.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения и мнения членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД УК-3.3 Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении

	<p>ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-4.1 Использует коммуникативно-лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения</p> <p>ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД УК-4.3 Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД УК-5.1 Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для профессионального и личностного развития</p> <p>ИД УК-5.2 Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач</p> <p>ИД УК-5.3 Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности</p> <p>ИД УК-5.4 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.19

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД ОПК-1.1 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан</p> <p>ИД ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИД ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки</p>	<p>ИД ОПК-2.1 Участствует в организации и оказании лечебно-профилактической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>ИД ОПК-2.2</p>

<p>качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Организует статистический документооборот внутри медицинской организации; осуществляет статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации</p> <p>ИД ОПК-2.3 Анализирует и оценивает данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ИД ОПК-2.4 Получает и анализирует показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствует организационно-управленческую структуру медицинской организации</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД ОПК-3.1 Использовать в педагогическом процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, психологии и педагогики</p> <p>ИД ОПК-3.2 Использует междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности</p> <p>ИД ОПК-3.3 Пользуется в своей педагогической деятельности основами научно-методической и учебно-методической работы (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p>ИД ОПК-4.2 Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение</p> <p>ИД ОПК-4.3 Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> <p>ИД ОПК-4.4 Владеет методами общего клинического обследования пациент различного возраста</p> <p>ИД ОПК-4.5 Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ОПК-5.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ИД ОПК-5.2 Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-5.3 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>

	<p>ИД ОПК-5.4 Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-5.5 Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД ОПК-7.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, оформляет лист нетрудоспособности</p> <p>ИД ОПК-7.2 Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ОПК-8.1 Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД ОПК-8.2 Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ИД ОПК-8.3 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>ИД ОПК-8.4 Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию в том числе и в электронном виде, составляет отчет о своей работе, план работы, используя персональные данные пациентов и сведения, представляющие врачебную тайну</p> <p>ИД ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистических показателей</p> <p>ИД ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом</p> <p>ИД ОПК-9.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	<p>ИД ОПК-9.5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД ОПК-9.6 Организовывает работу находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД ПК - 10.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ИД ПК - 10.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ИД ПК -10.3 Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД ПК - 10.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания)</p>

**Профессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Трудовая функция	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<p>Б. Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, и не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение (дневной стационар)</p> <p>Б/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p>	<p>ИД ПК-1.1 Осуществляет сбор, интерпретирует и анализирует результаты жалоб, анамнеза жизни у детей и подростков (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-1.2 Проводит осмотр, интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-1.3 Выявляет у пациентов и оценивает степень тяжести заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-1.4 Обосновывает объем и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-1.5 Использует следующие методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none">– ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);– расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,– определения группы крови и резус - принадлежности, техники переливания препаратов крови,– интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;– интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;– оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).– инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции).– исследование уровня глюкозы в крови <p>ИД ПК-1.6 Применяет при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом</p>

Приложение 1.
(программа ординатуры 31.08.19 Педиатрия)

		<p>стандартов медицинской помощи, обеспечивает безопасность диагностических процедур</p> <p>ИД ПК-1.7 Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-1.8 Интерпретирует и анализирует результаты обследования пациентов, устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в медицинской организации, с учетом действующей МКБ.</p> <p>ИД ПК-1.9 Выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p>
<p>Б/02.8 Назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК2. Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ПК-2.1 Назначает лекарственные препараты и применять медицинские изделия, оценивает эффективность и безопасность их применения при оказании специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрии» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-2.2 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД ПК-2.3 Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИД ПК-2.4 Проводит медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p>
<p>Б/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 3. Способен к Проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД ПК-3.1 Определяет медицинские показания, составляет индивидуальный план и проводит реабилитационные мероприятия в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-3.2 Определяет медицинские показания и привлекает к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>

Приложение 1.
(программа ординатуры 31.08.19 Педиатрия)

		ИД ПК-3.3 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
Б/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК4 способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ПК.4.1 Проводит контроль и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Б/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «Педиатрия»	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ПК-7.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, оформляет лист нетрудоспособности ИД ПК-7.2 Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу
Б/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ПК-6.1 Ведет медицинскую документацию в том числе и в электронном виде, составляет отчет о своей работе, план работы в должности врача-педиатра, используя персональные данные пациентов и сведения, представляющие врачебную тайну. ИД ПК-6.2 Проводит анализ медико-статистических показателей в области своей профессиональной деятельности по профилю «педиатрия» ИД ПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом ИД ПК-6.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «педиатрия» ИД ПК-6.5 Организовывает работу находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе выездных бригад
Б/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 7 Способен к оказанию медицинской помощи детям при экстренной форме	ИД ПК-7.8 Оказывает медицинскую помощь детям при экстренной форме

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Амурская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

"11" апреля 2023



План одобрен ученым советом

Протокол № 14 от 11.04.2023

по программе ординатуры

31.08.19

31.08.19 Педиатрия

Направленность программы: Педиатрия

Кафедра: Детских болезней ФПДО

Факультет: последипломного образования

Квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 9 от 09.01.2023

Типы задач профессиональной деятельности

медицинский

организационно-управленческий

научно-исследовательский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

/ Макаров И.Ю./

Декан

/ Медведева С.В./

Зав. кафедрой

/ Заболотских Т.В./

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-

	us/license/
--	---------------------------------------------------

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				

8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актный зал ГАУЗ АО «АОДКБ» 675005 Амурская область, Благовещенск, ул. Октябрьская 108, Помещение педиатрического корпуса, ауд. № 228, второй этаж.	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью (кресла 30 штук, трибуна, стол), мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГАУЗ АО АОДКБ, 675005 Амурская область г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108, помещение педиатрического корпуса № 329, третий этаж.	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью: стол преподавателя - 1, стол учебный – 4шт., стулья -15 шт., шкаф книжный – 1, экран – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1, доска маркерная – 1, наглядные пособия, стенд, симуляционные муляжи – 2, тонометры, сантиметровые ленты, пульсоксиметр, фонендоскопы.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации: ГАУЗ АО АОДКБ,675005 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108, помещение неонатального корпуса, четвертый этаж, ауд. № 434	Аудитории оснащены специализированной мебелью: ауд. № 34 стол преподавателя - 1, стол учебный – 1шт, стулья -10 шт., шкаф книжный – 1, проектор мультимедийный – 1, ноутбук – 1,, наглядные пособия, стенды, симуляционные муляжи – 3 шт., тонометры, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, весы, облучатель бактерицидный, укладки для мероприятий лечебных и профилактических, электрокардиограф, пеленальный стол, сантиметровые ленты, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата экстренной терапии, практикум №3 Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Аудитории центра оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных детей), аппарат неинвазивной вентиляции легких у детей Hamilton-C2, тренажер реанимации взрослого человека, манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции,

	<p>имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный, манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla, инкубатор реанимационный для новорожденных и детей, набор первичной реанимации с ларингоскопами (неонатальный), манекен-тренажер NewbornAnne – 4, манекен по уходу за пациентом (ребенок 6-7лет с возможностью подключения стимулятора) – 4, имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов(имитирует ребенка до года – 10, многофункциональный робот-симулятор пациента ребенок с системой монитор основных жизненных показ (5лет), манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких у детей, манекен по уходу за пациентом(младенец с возможностью подключения стимуляторов), кукла для обучению уходу за младенцем женского пола с пуповиной, кровать функциональная для новорожденных с кюветом передвижная, модель удушья младенца, манекен поперхнувшийся Геннадий младший; робот-симулятор для обучения навыкам расширенной СЛР.</p> <p>Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен-тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт.,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер для катетеризации центральных вен под УЗ-контролем – 3 шт., тренажер для коникотомии – 1 шт., аппарат УЗ-обследования – 1 шт., виртуальный симулятор УЗ обследования пациентов при травме – 1 шт., симулятор FAST-обследования пациента с политравмой, виртуальный симулятор респираторной поддержки.</p>
<p>Производственная (клиническая) практика Стационар Производственная (клиническая) вариативная практика Неотложная помощь детям ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, 675005 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская 108.</p>	<p>Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, электронные весы для детей до года; аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов), аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, анализатор RATHKAST настольный автоматический иммунолюминесцентный, экспресс-анализатор кардиомаркеров, динамометр, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, камертон, молоточек неврологический, электроэнцефалограф, отсасыватель, жгут резиновый кровоостанавливающий, установка для подачи кислорода портативная, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Специализированное оборудование Амурской областной детской клинической больницы (клинических и параклинических отделений).</p>
<p>Производственная (клиническая) практика Поликлиника Производственная (клиническая) вариативная практика Реабилитационная помощь детям с различными заболеваниями ГАУЗ АО ДГКБ (Детские</p>	<p>Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; электронные весы для детей до года; бактерицидный облучатель, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для</p>

<p>поликлиники №1, №2, №3, №4) 675007 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 45, ГАУЗ АО ДГКБ 675007 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная 45,</p>	<p>проведения нагрузочных тестов, инфузионных вливаний, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров, динамометр, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, световод-карандаш (фонарик) для осмотразева, небулайзер, жгут резиновый кровоостанавливающий, комплекс многосуточного мониторинга ЭКГ (по Холтеру) и АД «Кардиотехника-07-АД-3», регистратор носимый «Кардиотехника»-07-АД-3», электрокардиограф 3-6 кан «Cardiovit-1AT2 PLUS», эхоэнцефалоскоп ЭЭС-12, велоэргометр «Tunturi», УЗДГ «Сономед 325», спирограф «Microlab», электроэнцефалограф-анализатор «Энцефалан-131-08» ЭЭГА-21-26, кафедра водолечебная с комплексом душей «ВУОКСА» модель «Оптима», аппарат физиотерапевтический ВТЛ-5000 с принадлежностями, парафинонагреватель КАСКАД-40, прибор комбинированной терапии, электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограммный «ТРАНСАИР-04», аппарат магнитоОИК-лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения МИЛТА-Ф-8-01, аппарат для ультразвуковой терапии ПУЛЬСОН-200, аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-02», аппарат массажный комбинированный локальной вакуум- и низкочастотной вибротерапии АКВВТ-«НоларК», тренажер для восстановления навыков ходьбы со встроенной системой THERA-Live(RT-600), вертебральный тренажер ис инфракрасным излучением, электростимулятор ЭМС-30-3 Стимул-1, галоингалятор сухой солевой аэрозольтерапии индивидуальный настольный ГИСА-01 «ГАЛОНЕБ», аппарат лазерный «МИЛТА-Ф», гальванизатор «Поток-1», ДиаДЭНС-ПКМ мод-массажер, электрическая беговая дорожка OXYGENFITNESSMAGMA, электрический вибромассажер для ног с инфракрасным излучением, массажер электрический вибрационный «Бодрость-М», комплекс для восстановления комплексной реабилитации тренажеров для мышц позвоночника Tergumed, управляемый галокомплекс на базе аппарата сухой солевой аэрозольтерапии АСА-01.3, тренажер детский терапевтический МОТОмед модель Gracile, стол-вертикализатор Vario-Linetable(F),</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>аквадистиллятор ФЯ-ПФ-02, аппарат низкочастотной терапии Амплипульс-5Бр, аппарат для приготовления и выдачи коктейлей АПК, аппарат для местной дарсонвализации ламповый Искра-1, аппарат для индуктометрии коротковолновой ИКВ-4, аппарат ультразвуковой терапии одночастотной УЗТ-1,01Ф, ванна медицинская в форме бабочки с оснащением для проведения ручного, подводного и авт. воздушно-пузырькового массажа, ванна медицинская для воздушно-вихревого подводного массажа АQ-31-1w28-2FP-2SP-T-BM-2-SRMIXEDDAMIХА, гальванизатор «Поток-БР», ингалятор ультразвуковой «Вулкан-1», ингалятор «Вулкан-1», свинг-машина СУ-106А, аппарат лазерно-светодиодный двухрежимный с непрерывной и импульсной формой импульса Спектр-ЛЦ-02 (Модель2), аппарат для увч-терапии с тремя степенями выходной мощности УВЧ-30.1-Стрела, аппарат для терапии электросном ЭС-10-5, магнитно-инфракрасный лазерный терапевтический аппарат МИЛТА, аппарат для терапии портативный Луч-2, аппарат низкочастотный магнитотерапии «Полус-1», облучатель ультрафиолетовый для групповых локализованных облучений стационарный УГН1, лампа «Соллюкс» настольная ЛСН-1, аппарат для увч-терапии переносной УВЧ-30-М-«НанЭМА», УВЧ-30-М генератор для УВЧ терапии, ультратон –АМП, измеритель мощности ультразвукового излучения ИМУ-3, рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей РБ-06-Я-ФП, кровать-массажер персональный низкочастотный комбинированный тепловой стимулятор модель NM-5000, ванна массажная АКВА-релакс, ультразвуковой стационарный аппарат, портативный УЗ аппарат, и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------