

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «24» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1062.

Авторы:

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

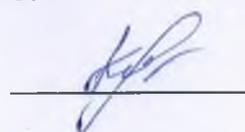
Рецензенты:

Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области О.В. Химиченко

Главный врач ГБУЗ АО «АОПБ», главный внештатный психиатр Министерства здравоохранения Амурской области Карловский О.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №8 от «15» марта 2023 г.

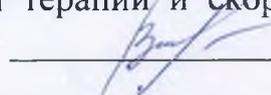
Заведующий кафедрой, к.м.н.



А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023 г.

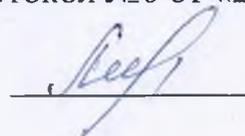
Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи



В.С. Олексик

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

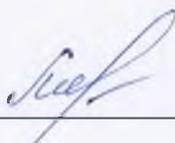
Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20. «Психиатрия»	4
1.	Пояснительная записка	5
2.	Характеристика направления подготовки врача-специалиста по специальности «Психиатрия»	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности «Психиатрия»	7
4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Психиатрия»	9
5.	Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Психиатрия»	11
6.	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность «Психиатрия»	15
7.	Требования к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре	20

\

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке программы ординатуры по специальности
31.08.20 «Психиатрия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Браш Н.Г.	без степени	ассистент	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Дудин И.И.	д.м.н	внешний совместитель	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
3.	Архипова М.И.	без степени	ассистент	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
	Химиченко О.В.	без степени	Первый заместитель министра	Министерство здравоохранения Амурской области
5.	Карловский О.А.	без степени	Главный врач; главный внештатный психиатр	ГБУЗ АО «АОПБ»; Министерство здравоохранения Амурской области
По методическим вопросам				
1.	Лоскутова Н.В.	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2.	Макаров И.Ю.	д.м.н., профессор	Проректор по последиплом ному образованию и лечебной работе	ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности «Психиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Психиатрия».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах психиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия.
2. Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача-психиатра в областях:
 - **профилактической деятельности**
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психического здоровья людей, характеризующих состояние их здоровья;
 - **диагностической деятельности:**
 - диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебной деятельности:**
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационной деятельности:**
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогической деятельности:**
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческой деятельности:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
 - медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия являются: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практики; календарный учебный график; программа государственной итоговой аттестации, организационно-педагогические условия реализации программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

Нормативный срок освоения – 2 года, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы- 120 зачетных единиц. Трудоемкость одного года - 60 з.е.

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП	Объем программы (в з.е.)
	Код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование		
ОПОП подготовки специалистов по специальности Психиатрия	31.08.20	Психиатрия	2 года	120 з.е.

Подготовка специалистов по специальности Психиатрия по заочной форме не производится, предусмотрена только очная форма обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

3.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

1. физические лица (пациенты) в возрасте
 - от 0 до 15 лет,
 - от 15 до 18 лет (далее - подростки),
 - в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

2. население;

3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. профилактическая;
2. диагностическая;

3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы.

3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи

- пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

5.1. Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия имеет следующую структуру:

1. Дисциплины (модули) – Блок Б1:
 - Базовая часть (Б1.Б);
 - Вариативная часть (Б1.В).
2. Практика – Блок Б2:
 - Базовая часть (Б2.1);
 - Вариативная часть (Б2.2, Б2.3);
3. Государственная итоговая аттестация – Блок Б3.

Трудоемкость освоения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры (в з.е.)
Б1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Б2	Практика	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.2 Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО (уровень по подготовки кадров высшей квалификации), с учетом соответствующих примерной основной образовательной программе.

К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины (психиатрия), ОЗЗ, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология.

По программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обучающимися обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

5.4. В Блок 2. «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6 Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

5.7 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и

государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий
Б1	Дисциплины (модули)	45	
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	36	
Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5	Обязательные специальные дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	32 1 1 1 1	Психиатрия Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика Медицина чрезвычайных ситуаций Патология
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	9	
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2	Обязательные специальные дисциплины вариативной части, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	1 2	Первая врачебная помощь при критических состояниях Онконадзорность в практике врача
Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору вариативной части, обучающиеся должны овладеть знаниями,	6	Психотерапия Наркология

	умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту		
Б2	Практика	72	
Б2.1	Производственная (клиническая) базовая практика	64	Базовая производственная (клиническая) практика
Б2.2	Производственная (клиническая)	4	Наркологический кабинет Кабинет медосмотра психиатра
Б2.3	вариативная практика	4	
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	
Объем программы		120	

5.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9 Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Аудиторные занятия	1162	800	362
в том числе:			
Лекции	106	75	31
Практические занятия	1056	725	331
Самостоятельная работа	458	280	178
Практика	2592	1080	1512
Государственная итоговая аттестация	108		108
Объем программы (часы)	4320	2160	2160
Всего (зачетные единицы)	120	60	60

5.10 Содержание рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. Основная цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование

профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАРИЯ»

6.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

6.1.1. Программа ординатуры подготовки врача-психиатра включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Академия обязана ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2. При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности «Психиатрия» должны быть определены возможности Академии в формировании общекультурных компетенций обучающихся, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. Академия обязана сформировать социально-культурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционные занятия, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 з.е. Максимальный объем учебной программы обучающегося не может

составлять более 54 академических часов в неделю, включая аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.1.5. Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Психиатрия» должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливается Академией, утверждается ученым советом.

6.1.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8. Академия обязана обеспечить реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9. Академия обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании программы ординатуры, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для них.

6.1.10. Программы подготовки врачей психиатров должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору обучающегося.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Академии.
- Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:
 - ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Психиатрия»;
 - квалификационная характеристика врача-психиатра;
 - учебный план специальности «Психиатрия»;
 - рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основной образовательной программы подготовки

кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Психиатрия» отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами.

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием.

6.3. Требования к организации практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Психиатрия» предусматриваются производственная клиническая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации учебного процесса.

6.4.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Психиатрия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.5. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры.

6.5.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф).

6.5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.5.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.5.4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5.5. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.5.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

6.5.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.5.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.

Ученый совет Академии при введении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

7.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО к уровню подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста, и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей - специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Связь основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия с проектом профессиональными стандарта (сопряжения ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции

Универсальные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные части связи между ними. ИД УК-1.2 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД УК-1.4 Использует возможности и достижения в области медицины и фармации при реализации своей профессиональной деятельности
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости ИД УК-2.3 Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения и мнения членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД УК-3.3 Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении

	<p>ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-4.1 Использует коммуникативно-лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения</p> <p>ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД УК-4.3 Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД УК-5.1 Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для профессионального и личностного развития</p> <p>ИД УК-5.2 Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач</p> <p>ИД УК-5.3 Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности</p> <p>ИД УК-5.4 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД ОПК-1.1 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан</p> <p>ИД ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИД ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>ИД ОПК-2.1 Участствует в организации и оказании лечебно-профилактической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>ИД ОПК-2.2 Организует статистический документооборот внутри медицинской организации;</p>

<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>осуществляет статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации</p> <p>ИД ОПК-2.3 Анализирует и оценивает данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ИД ОПК-2.4 Получает и анализирует показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствует организационно-управленческую структуру медицинской организации</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД ОПК-3.1 Использовать в педагогическом процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, психологии и педагогики</p> <p>ИД ОПК-3.2 Использует междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности</p> <p>ИД ОПК-3.3 Пользуется в своей педагогической деятельности основами научно-методической и учебно-методической работы (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p>ИД ОПК-4.2 Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение</p> <p>ИД ОПК-4.3 Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> <p>ИД ОПК-4.4 Владеет методами общего клинического обследования пациент различного возраста</p> <p>ИД ОПК-4.5 Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ОПК-5.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ИД ОПК-5.2 Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-5.3 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-5.4</p>

	<p>Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-5.5 Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД ОПК-6.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, оформляет лист нетрудоспособности</p> <p>ИД ОПК-6.2 Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ОПК-7.1 Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД ОПК-7.2 Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ИД ОПК-7.3 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>ИД ОПК-7.4 Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД ОПК-8.1 Ведет медицинскую документацию в том числе и в электронном виде, составляет отчет о своей работе, план работы, используя персональные данные пациентов и сведения, представляющие врачебную тайну</p> <p>ИД ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистических показателей</p> <p>ИД ОПК-8.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом</p> <p>ИД ОПК-8.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД ОПК-9.5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД ОПК-9.6 Организовывает работу находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при</p>	<p>ИД ПК - 9.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>

Приложение 1.
(программа ординатуры 31.08.20 Психиатрия)

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД ПК - 9.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ИД ПК -9.3 Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД ПК - 9.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания)</p>
---	---

Профессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Наименование обобщенной ТФ	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оказание психиатрической помощи населению	А/01.8 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	ПК-1 Диагностика психических расстройств расстройств поведения	ИД ПК-1.1 Знает и умеет использовать принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ИД ПК-1.2 Знает вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия; - расстройства мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные). ИД ПК-1.3 Знает: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

			<ul style="list-style-type: none"> - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения. <p>ИД ПК-1.4 Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением; - физическим насилием или его угрозой. <p>ИД ПК-1.5 Знает и умеет использовать принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильной шизофренией; - алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами. <p>ИД ПК-1.6 Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p>
	<p>А/02.8 Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</p>	<p>ИД ПК-2.1 Знает и умеет разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных

		контроль его эффективности и безопасности	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none">- расстройств настроения (аффективных расстройств);- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;- умственной отсталости;- расстройств психологического развития;- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;- иных психических расстройств и расстройств поведения. <p>ИД ПК-2.2 Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-2.3 Знает механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИД ПК-2.4 Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.5 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации.</p> <p>ИД ПК-2.6 Знает и умеет применять принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств</p>
--	--	---	---

			<p>поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильную шизофрению; - алкогольный делирий (не осложненный); - острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы; - тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. <p>ИД ПК-2.7 Знает и умеет применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции.</p> <p>ИД ПК-2.8 Знает и умеет применять основные направления психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамическое; - когнитивно-поведенческое; - экзистенциально-гуманистическое. <p>ИД ПК-2.9 Знает и умеет применять основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации.</p> <p>ИД ПК-2.10 Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>
	<p>А/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов</p>	<p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и</p>	<p>ИД ПК-3.1 Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ИД ПК-3.2 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>

		расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД ПК-3.3 Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-3.4 Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>ИД ПК-3.5 Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>
	A/07.8 Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>ИД ПК-7.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-7.2 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД ПК-7.3 Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-7.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
Организация и проведение профилактических мероприятий	F/01.8 Проведение медицинского освидетельствования	ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	ИД ПК-4.1 Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
	F/02.7 Проведение профилактических медицинских осмотров населения		ИД ПК-4.2 Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

	<p>в соответствии с действующим законодательством РФ</p>		<p>ИД ПК-4.3 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ИД ПК-4.4 Знает Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>ИД ПК-4.5 Знает медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности.</p> <p>ИД ПК-4.6 Знает основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических.</p>
	<p>F/03.8 Профилактические мероприятия,</p>	<p>ПК-5 Проведение и контроль</p>	<p>ИД ПК-5.1 Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том</p>

	<p>консультирование</p> <p>F/04.8 Ведение санитарно-просветительской работы</p>	<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения; - оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения; - работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению). <p>ИД ПК-5.2 Умеет обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья).</p> <p>ИД ПК-5.3 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-5.4 Умеет содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>ИД ПК-5.5 Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
<p>Организационно-управленческая и научно-</p>	<p>G/01.8 Ведение учетно-отчетной</p>	<p>ПК-6 Проведение анализа медико-</p>	<p>ИД ПК-6.1 Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской</p>

исследовательская деятельность	медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	деятельности, санитарно-противоэпидемические правила.
	G/03.7 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях		
			<p>ИД ПК-6.2 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ИД ПК-6.3 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД ПК-6.4 Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ИД ПК-6.5 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД ПК – 6.6 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
используемое в образовательном процессе по основной
профессиональной образовательной программе – программе подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20
Психиатрия**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
----	-------------	---

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmi.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 5 (помещение №14, 4 этаж, 176 м ²), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:
Учебная комната мужского отделения, 675000, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А22	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 6 шт., табурет – 15 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты учебные – 5 шт.
Практикум №1, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 6 шт., стул – 1 шт., табурет – 12 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 6 шт., плакаты учебные – 4 шт.
Практикум №2, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стул – 1 шт., табурет – 8 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты учебные – 9 шт.
Практикум №3, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стул – 1 шт., табурет – 10 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт., плакаты учебные – 7 шт.
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, практикум №2 Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт.

Приложение 3
(программа ординатуры 31.08.20 Психиатрия)

	шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер для катетеризации центральных вен под УЗ-контролем – 3 шт., тренажер для коникотомии – 1 шт., аппарат УЗ-обследования – 1 шт., Виртуальный симулятор УЗ обследования пациентов при травме – 1 шт., симулятор FAST-обследования пациента с политравмой, виртуальный симулятор респираторной поддержки.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом вуза

Протокол № 14 от 11.04.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.20

31.08.20 Психиатрия

Направленность программы: Психиатрия

Кафедра: нервных болезней, психиатрии и наркологии (реорганизована)

Факультет: последипломного образования

Квалификация: врач-психиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

+	Виды профессиональной деятельности
+	организационно-управленческая
+	психолого-педагогическая
+	реабилитационная
+	лечебная
+	диагностическая
+	профилактическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1062 от 25.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

Декан ФПДО

Заведующий кафедрой



Ректор Ильинских Т.В.

Макаров И.Ю. / Макаров И.Ю./
Медведева С.В. / Медведева С.В./
Карнаух А.И. / Карнаух А.И./

