

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «14» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Урология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры хирургии с курсом урологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111.

Авторы:

-Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Володченко Н.П.


-Доцент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Величко Д.Н.

Рецензенты:


Главный внештатный специалист МЗ АО по профилю урология, главный внештатный уролог МЗ Амурской области Грачёв А.В.

Заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф Амурской ГМА д.м.н., доцент Борозда И.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № «7» от «7» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н.  Н.П. Володченко

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «24» марта 2023г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С. 

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

№ №	Название раздела программы	Стр.
	Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы ординатуры	4
1.	Пояснительная записка	5
2.	Характеристика направления подготовки врача-специалиста по специальности	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности	8
4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры	10
5.	Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность	11
6.	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность	15
7.	Требования к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре	19

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности «Урология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Урология».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Урология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах - урологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.68. Урология:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.68 Урология;
- подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-уролога в областях:
 - профилактической деятельности

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностической деятельности:**

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

- **лечебной деятельности:**

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационной деятельности:**

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- **психолого-педагогической деятельности:**

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческой деятельности:**

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология являются: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практики; календарный учебный график; программу государственной итоговой аттестации, организационно-педагогические условия реализации программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «УРОЛОГА»

Нормативный срок освоения – 2 года, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы- 120 зачетных единиц. Трудоемкость одного года - 60 з.е.

Наименование ОПОП	Квалификация		нормативный срок освоения ОПОП	Объем программы (в зач. ед.)
	код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование		
ОПОП подготовки специалистов по специальности Урология	31.08.68	Урология	2 года	120 з.е.

Подготовка специалистов по специальности Урология по заочной форме не производится, только очная форма.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ординатуры, являются:

- ✓ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки), старше 18 лет (далее - взрослые);
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «УРОЛОГИЯ»

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Урология», должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Урология», должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»

5.1. Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1):

Базовая часть (Б1.Б)

Вариативная часть (Б1.В)

Практика (Б2):

Базовая часть (Б2.1)

Вариативная часть (Б2.2, Б2.3)

Государственная итоговая аттестация (Б3)

Трудоемкость освоения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
Б2	Практика	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.2 Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО (уровень по подготовки кадров высшей квалификации), с учетом соответствующих примерной основной образовательной программе.

К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, ОЗЗ, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология.

По программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы

ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

5.4. В Блок 2. «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

5.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6 Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

5.7 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий
Б1	Дисциплины (модули)	45	
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Обязательные специальные	36	Урология

Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5	дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту		Общественное здоровье и здравоохранение Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Педагогика
Б1.В.	Вариативная часть	9	
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2	Обязательные специальные дисциплины вариативной части, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	1 2	Первая врачебная помощь при критических состояниях Онконастороженность в практике врача
Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.2	В результате изучения специальных дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу специалисту	6	Андрология Эндоурология
Б2	Практика	72	Производственная (клиническая) практика
Б2.1	Производственная практика (клиническая) базовая	64	Производственная (клиническая) базовая практика
Б2.2 Б2.3	Производственная (клиническая) вариативная	8	«Неотложная урологическая помощь» «Реабилитационная помощь онкоурологическим больным»
Б3	Государственная итоговая	3	

	аттестация		
	Объем программы	120	

5.8. В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9 Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Аудиторные занятия	1162	800	362
в том числе:			
Лекции	106	75	31
Практические занятия	1056	725	331
Самостоятельная работа	458	280	178
Практика	2592	1080	1512
Государственная итоговая аттестация	108		108
Объем программы (часы)	4320	2160	2160
	120	60	60

5.10 Содержание рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. Основная цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УРОЛОГИЯ»

6.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

6.1.1 Программа ординатуры подготовки уролога включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие

реализацию образовательной технологии.

Академия обязана ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2 При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры специальности «Урология» должны быть определены возможности Академии в формировании общекультурных компетенций обучающихся, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. Академия обязана сформировать социально-культурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3 Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционные занятия, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 з.е. Максимальный объем учебной программы обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.1.5 Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Урология» должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливается Академией, утверждается ученым советом.

6.1.6 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8 Академия обязана обеспечить реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9 Академия обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании программы ординатуры, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся обязательными для них.

6.1.10 Программы подготовки врачей урологов должны включать

практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору обучающегося.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ✓ перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- ✓ выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Академии.
- ✓ Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:
- ✓ ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Урология»;
- ✓ квалификационная характеристика врача-уролога;
- ✓ учебный план специальности «Урология»;
- ✓ рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Урология» отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами.

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием.

6.3 Требования к организации практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Урология» предусматриваются производственная клиническая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации учебного процесса.

6.4.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Урология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.5. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры.

6.5.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный, микрохирургический инструментарий, урофлометр, уродинамическая система, урологическое кресло, система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, экстракорпоральный липотрипер, эндоскопическая стойка для цистоскопии) и иное оборудование, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.5.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.5.4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5.5. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.5.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

6.5.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.5.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.

Ученый совет Академии при введении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

7.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие

оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО к уровню подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста, и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей - специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.