

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 7
от «24» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15
от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1074, профессионального стандарта Врач-дерматовенеролог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

Авторы:

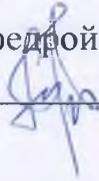
Доцент кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования, к.м.н. Л.С. Корнеева

Рецензенты:

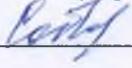
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области
Химиченко О.В.

Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии
Министерства Здравоохранения Амурской области, главный врач ГБУЗ АО
«АОКВД» А.В. Платонов

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО,
протокол №7 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент
 Н.А.Третьякова

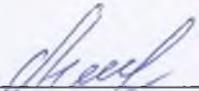
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от « 27 » марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней
ФПДО  Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
Пояснительная записка	
Характеристика направления подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.32. «Дерматовенерология»	
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальность 31.08.32. «Дерматовенерология»	
Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	
Требование к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ординатура)

1 . Актуальность

Подготовка высококвалифицированного специалиста требует постоянного пополнения и систематизации теоретических знаний.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» 4320 часов (120 з. е.), из которых 1090 часов аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия, практические занятия), 422 часа – самостоятельная работа ординатора, 2700 часов – производственная практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»:

Блок 1 Дисциплины

Б1.Б Базовая часть: Б1.Б.1 Анестезиология-реаниматология Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Педагогика Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.1 Неотложная неврология 1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426)

Б1.В.ДВ.2 Анестезиологическое обеспечение специализированных хирургических вмешательств

Б2. Практики

Б2.1 Производственная практика (клиническая) базовая «Стационар» Б2.2
Производственная практика базовая «Обучающий симуляционный курс»

Б2.3 Производственная практика (клиническая) вариативная
«Анестезиологическая помощь, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и педиатрии»

Б2.4 Выездная производственная практика (клиническая) вариативная
«Анестезиологическая и реанимационная помощь в медицинских организациях дальневосточного региона»

Б3. Государственная итоговая аттестация

Цель освоения ОПОП: подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Задачи освоения ОПОП:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»;
2. подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
5. подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по дерматовенерологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; (Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья

граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724), (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология)

б. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основная программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры включает в себя цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, планируемые результаты обучения, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, требования к условиям реализации программы ординатуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Нормативный срок обучения – 2 года, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Трудоемкость одного семестра составляет 30 зачетных единиц

Наименование ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология 2 года, что соответствует 120 зачетным единицам.

Подготовка специалистов по специальности Дерматовенерология по заочной форме не производится.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

По окончании обучения в ординатуре по специальности «Дерматовенерология», выпускнику наряду с квалификацией «врач-дерматовенеролог» присваивается звание «врач-специалист».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	А/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
		А/02.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
		А/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
		А/04.8	Ведение медицинской документации и организация

			деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
		A/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В	Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	V/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролифер. заболеваний.
		V/02.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем
		V/03.8	Проведение медицинских экспертиз
		V/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
		V/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1): Базовая часть (Б1.Б) Вариативная часть (Б1.В)
Практика (Б2): Базовая часть (Б2.1, Б2.2) Вариативная часть (Б2.3, Б2.4)
Государственная итоговая аттестация (Б3).

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Дерматовенерология» составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	37
	Вариативная часть	8
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	64
	Вариативная часть	8
Блок 3	ГИА	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций, в том числе дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: – стационарная; – выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (зач.ед)	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), а также учебников и учебных пособий
Б1	Дисциплины (модули)	45	

Б1.Б	Базовая часть	37	
Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5	Обязательные дисциплины В результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту		Б1.Б.1 Дерматовенерология Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Педагогика Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.5 Патология
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.2	В результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту	8	Б1.В.ДВ.1 Избранные вопросы венерологии Б1.В.ДВ.2 Редкие дерматозы мультифакториальной природы
Б2	Практика	72	
Б2.1 Б2.2 Б2.3	Производственная (клиническая) практика	64	Б2.1 Производственная практика базовая «Обучающий симуляционный курс» Б2.2 Производственная практика (клиническая) базовая «Поликлиника» Б2.3 Производственная практика (клиническая) базовая «Стационар»
Б2.4 Б2.5	Производственная (клиническая) практика по выбору обучающегося	8	Б2.4 Производственная практика (клиническая) «Поликлиника профилактических осмотров» Б2.5 Выездная

			производственная практика (клиническая) «Дерматовенерологическая помощь в медицинских организациях дальневосточного региона»
БЗ	Государственная итоговая аттестация	3	
Объем программы ординатуры		120	

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Годы	
		1	2
Аудиторные занятия	1090	728	362
В том числе:			
Лекции	100	72	28
Практические занятия	990	656	334
Самостоятельная работа	422	244	178
Практика	2700	1188	1512
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Объем программы (час.)	4320	2160	2160
Всего зач. ед.	120	60	60

Содержание рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов. Основная цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ

6.1. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы.

6.1.1. Программа ординатуры подготовки врача-дерматовенеролога включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Академия обязана ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2. При реализации образовательной программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» должны быть определены возможности Академии в формировании общекультурных компетенций обучающихся, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. Академия обязана сформировать социально-культурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляционные занятия, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе ординатуры. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не

может 14 составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.1.5. Программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Анестезиология – реаниматология» должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливается Академией, утвержденным ученым советом.

6.1.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8. Академия обязана обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9. Академия обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании программы ординатуры, разъяснить, что избранные обучающимся дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

6.1.10. Программы подготовки врачей-дерматовенерологов Академии должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору Обучающегося.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Академии. Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Дерматовенерология»;
- квалификационная характеристика врача-дерматовенеролога;
- учебный план специальности «Дерматовенерология»;
- рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Дерматовенерология» отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин, по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами. Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием

6.3. Требования к организации практик обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Анестезиология – реаниматология» предусматриваются производственная клиническая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4. Требования к кадровому обучению учебного процесса

6.4.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое 1б звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.5.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов

6.5. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

6.5.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным

материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

6.5.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. 6.5.4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.5.5. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

6.5.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

6.5.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.5.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Ученый совет Академии при введении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. ТРЕБОВАНИЕ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

7.1. Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Академией. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста, и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей - специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.