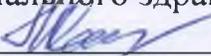


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «24» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Форма обучения: очная

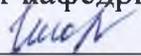
Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 558

Авторы:

К.м.н. доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины,  М.О. Гигоян

Рецензенты:

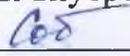
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области
Химиченко О.В.

Главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе
Министерства Здравоохранения Амурской области, Бокин А.Н.

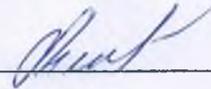
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры Патологической анатомии судебной
медицины, протокол №8 от «7» марта 2023 года

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной
медицины, д.м.н., профессор  И.Ю. Макаров

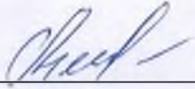
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ
протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней
ФПДО  Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	11
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	Ошибка! Закладка не определена.
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	11
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	11
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	12
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.	13
5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.....	14
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	14
5.6 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания ...	15
6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	17
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИСУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (ординатура)1.

Современная, судебно-медицинская экспертиза как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мульти профильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (ординатура) заключается в том, что на современном этапе развития медицины судебно-медицинская экспертиза одними из основных доказательств по уголовным и гражданским делам, методом диагностики травматических повреждений и заболеваний, позволяют определить тяжесть вреда здоровью и ряд др. вопросов.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю судебно-медицинская экспертиза, с обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» 4320 часов (120 з. е.), из которых 1090 часов аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия, практические занятия), 422 часа – самостоятельная работа ординатора, 2700 часов – производственная практика, 108 часов – Государственная итоговая аттестация.

Цель освоения программы ординатуры: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-судебно-медицинских экспертов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна,

обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю судебно-медицинская экспертиза стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения^{1,2,4}

Задачи освоения программы ординатуры:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.10 **Судебно-медицинская экспертиза** с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации **«врач-судебно-медицинский эксперт»**.
3. Подготовка **врача-судебно-медицинского эксперта**, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка **врача-судебно-медицинского эксперта** самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка **врача-судебно-медицинского эксперта** владеющего навыками и врачебными манипуляциями по судебно-медицинской экспертизе и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой

¹Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

¹Приказ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 558)

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт.

медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности Судебно-медицинская экспертиза, выпускнику наряду с квалификацией «врач-судебно-медицинский эксперт» присваивается звание «врач-специалист». Квалификация «Врач-судебно-медицинский эксперт» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю судебно-медицинская экспертиза.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- ✓ профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- ✓ обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- ✓ администрация и коллективные органы управления Академии;
- ✓ абитуриенты;
- ✓ работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- ✓ образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- ✓ здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- ✓ административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ медицинского;
- ✓ педагогического;
- ✓ организационно-управленческого;
- ✓ научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые),
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
		А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
		А/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
		А/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		А/05.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ();

ОПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность ;

ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.

ПК-2 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.

ПК-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-4 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

Связь программы ординатуры с профессиональными стандартами (сопряжение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» имеет следующую структуру:

ная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Судебно- медицинская экспертиза имеет следующую структуру:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Б1.О Обязательная часть	42
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	Практики	71
	Б2.О Обязательная часть	67
	Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений	4

Блок 3	ГИА	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули) входящие в базовую и вариативную части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику. Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемая участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 1. Дисциплины (модули)Б1.О

Б1.Б Обязательная часть

- Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза
- Б1.О.02. R&D-менеджмент в здравоохранении;
- Б1.О.03. Моделирование патологии, цифровое прогнозирование;
- Б1.О.04. Тактическая медицина. Первая помощь;
- Б1.О.05. Педагогика и психология обучения взрослых;
- Б1.О.06. Цифровизация и цифровая трансформация в здравоохранении
- Б1.О.07. Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Б1.О.08. Обучающий симуляционный курс;
- Б1.О.09Экстренная медицинская помощь при критических состояниях;

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01Судебно-медицинскаяэкспертиза огнестрельных повреждений
- Б1.В.02Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.

Блок 2. Практики. В данный блок входит производственная практика (клиническая).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Блок 2. Практики Б2.О

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.0 1Производственная (клиническая) базовая практика

Б2.О.02 Научно-исследовательская (клиническая)

Б2.В Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Производственная практика Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Б2.В.02 Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.

Блок 3. Государственная итоговая аттестацияБ3.О

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	1122	810	312
В том числе:			
<i>Лекции</i>	140	98	42
<i>Клинические практические занятия</i>	982	712	270
Самостоятельная работа	534	378	156
Производственная (клиническая) практика	2556	972	1548
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Объем программы (час.)	4320	2160	2160
Всего 3.Е.	120	60	60

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности судебно-медицинская экспертиза и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, учебные аудитории которой располагаются в Амурской государственной медицинской академии, ГБУЗ АО Амурское бюро СМЭ. Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы. Отдел потерпевших, обвиняемых, и других лиц.
- ✓ Амурское бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебная/внесудебная экспертиза.

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 6 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно - симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700 м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии,; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых «жестких» навыков в судебно- медицинской экспертизе (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, производство судебно-медицинской экспертизы: исследования трупа, осмотра места происшествия, живого лица, и др.); современным медицинским оборудованием (мониторы витальных функций, судебно-медицинским динамометром СМЭД-2, термометр ректальный, металлический стержень для идеомаскулярной пробы, лупа бинокулярная, рулетка 5 м, штангенциркуль, линейка металлическая, блокнот для записей) на аккредитации.

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности судебно-медицинская экспертиза, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

5.4 Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (далее ГИА)

проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидания потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере необходимости в данных изменениях.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.10 СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Разработчики:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Гиголян Мартирос Огонесович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины
2.	Черемкин Михаил Иванович	к.м.н.	СМЭ. Судебно-химического отделения «Амурское бюро СМЭ»

Рецензенты:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Химиченко Оксана Викторовна.		Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области
2.	Бокин Александр Николаевич		Главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе Министерства Здравоохранения Амурской области.