


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 24 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» разработана сотрудниками кафедры факультетской и поликлинической терапии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 100.

Авторы: Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., проф. Нарышкина С.В.

Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н., доцент Танченко

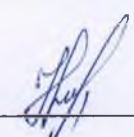
О.А.

Рецензенты:

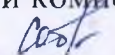
Заведующая кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент Третьякова Н.А.

Главный внештатный специалист по эндокринологии министерства здравоохранения Амурской области Уткина Н.В.

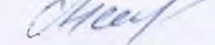
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Нарышкина С.В. 

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, кафедры внутренних болезней Собко А.Н. 

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО 

С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.1. Краткая характеристика практики.....	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	4
1.3. Формы организации освоения практики.....	6
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	7
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	7
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. .	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	12
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики.....	33
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Эндокринология».

Современная эндокринология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» предполагает закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы производственной (клинической) практики связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах эндокринологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю эндокринология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи взрослым и детям для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации взрослого отделения эндокринологии, эндокринологического кабинета поликлиники.
2. Владение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара и поликлиники.
3. Владение навыками специализированного осмотра пациентов эндокринологического профиля.
4. Владение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Владение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
6. Владение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в эндокринологии.
7. Владение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в оториноларингологии (в качестве ассистента).
8. Владение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Владение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Владение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов эндокринологического профиля.
2. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
3. Совершенствование навыков специализированного осмотра пациентов эндокринологического профиля.
4. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.

5. Совершенствование навыков выполнения врачебных манипуляций, используемых в эндокринологии.
6. Овладение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в эндокринологии (в качестве врача эндокринолога).
7. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
8. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности
9. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

1.2. Требования к результатам освоения программы практики

процесс изучения дисциплины «Эндокринология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Квалификационная характеристика по должности

«Врач - эндокринолог»

(Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1.Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3.Способен руководить работой команды врачей среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Формы организации освоения практики

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (представляется после каждого раздела практики);

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков,

выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в смоделированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 65 зачетных единиц, 2340 часов, 43,5 недель.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Срок обучения: 2304 ч. **Трудоемкость:** 64 з. е. **Клинические базы:** ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО ГКБ, Аккредитационно-симуляционный центр.

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительно сть	Форми руемы е компе тенци и
Б2.О.01 Первый год обучения			

1	<p>Особенности осмотра пациентов с эндокринологическими заболеваниями. Ведение больных в отделении. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Работа в кабинете функциональной диагностики. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ–10. Расчет схемы курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	гастроэнтерологическое отделение с койками эндокринологии ГАУЗ АО АОКБ, терапевтическое отделение ГАУЗ АО ГКБ	учебных часов 432	УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4,5, 6,7. УК-1,4,5	Текущий контроль
2	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза эндокринологических пациентов с болезнями сердца. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердца. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ-10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	кардиологическое отделение ГАУЗ АО АОКБ, кардиологическое отделение ГАУЗ АО ГКБ	учебных часов 216		Текущий контроль

3	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза у пациентов с диабетической стопой. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ –10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением.</p>	<p>гастроэнтерологическое отделение с койками</p> <p>эндокринологии и хирургическое отделение</p> <p>ГАУЗ АО АОКБ, терапевтическое и хирургическое отделение</p> <p>ГАУЗ АО ГКБ</p>	<p>учебных часов 216 недель - 4</p>	<p>УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4, 5,6,7. УК-1,4,5</p>	<p>Текущий контроль</p>
4	<p>Целенаправленный сбор жалоб, анамнеза при сахарном диабете и беременности. Заполнение первичной мед. документации.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка заболевания, применение шифров заболеваний по МКБ 10. Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схемы курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением</p>	<p>гастроэнтерологическое отделение с койками</p> <p>эндокринологии ГАУЗ АО АОКБ, терапевтическое отделение</p> <p>ГАУЗ АО ГКБ</p>	<p>учебных часов 108 недель 2</p>	<p>УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4, 5,6,7. УК-1,4,5</p>	<p>Текущий контроль</p>

Б2.1 Второй год обучения					
5	Особенности осмотра пациентов в ПДО и вопросы интенсивной терапии. Заполнение первичной мед. документации. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Оформление выписного эпикриза. Формулировка диагноза по классификации (МКБ-10). Разработка лечебных и диагностических алгоритмов. Расчет схем и курсов медикаментозной терапии, клинико-лабораторный контроль эффективности проводимого лечения. Участие в обходах зав. отделением.	гастроэнтерологическое отделение с койками эндокринологии, ПДО ГАУЗ АО АОКБ, терапевтическое отделение ГАУЗ АО ГКБ Приемный покой и блок интенсивной терапии АОДКБ	учебных часов 108	УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4, 5,6,7. УК-1,4,5	Текущий контроль
	Итого		2052ч		
Поликлиника					
6	Наблюдение пациентов с эндокринологической патологией	Поликлиника №1,2,3,4	учебных часов 252	УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4, 5,6,7. УК-1,4,5	Текущий контроль
7	Амбулаторный приём больных с различными эндокринологическими заболеваниями в поликлинике			УК-1,4,5, ПК 1,2,3,4,	

Инд екс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируем ые компетенции
Б2.2 .2	Специализированные умения и навыки 72 часа (2 з. е.)			
1.	Актуальные вопросы неотложной эндокринологии	Алгоритм оказания синдромальной помощи при неотложных состояниях	Тестирование Зачёт	(ПК-1-12; УК- 1,2,3)
2	Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания при комах	Навыки диагностики и неотложной терапии при острых осложнениях сахарного диабета	Тестирование Зачёт	(ПК-1-12; УК- 1,2,3)

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2 Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Срок обучения: 2304 ч. **Трудоемкость:** 64 з. е. **Клинические базы:** ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО ГКБ, Аккредитационно-симуляционный центр.

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество	Уровень успешности	Отметка по 5-ти
----------	--------------------	-----------------

освоения		балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения:13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения:13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия «Библиотека врача-

специалиста») - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5700-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

7. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. А.С. Аметов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-ENDO-2020-03.html>
8. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (30), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. А.С. Аметов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-ENDO-2020-01.html>
9. Эндокринология. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/BOT-0007V1.html>
10. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Основы клинической нейроэндокринологии / И. И. Дедов, А. Баркан, Г. А. Мельниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6950-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469507.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Дедов, И. И. Эндокринология в искусстве / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6892-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468920.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

3.2.1. Учебно-методические материалы:

Учебные пособия:

- Функциональная диагностика щитовидной железы
- Диагностика аддисоновой болезни
- Диагностика акромегалии
- Неотложная помощь при диабетических комах
- Биологическое действие гормонов
- Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
- Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
- Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
- Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

Учебные видеофильмы:

- Генетика сахарного диабета
- Диабетическая нефропатия
- Синдром диабетической стопы
- Гипоталамический синдром
- Лечение осложнений сахарного диабета
- Акромегалия
- Патогенез сахарного диабета
- Современные подходы к лечению сахарного диабета
- Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
- Сахарный диабет 1 типа
- Сахарный диабет 2 типа
- Школа сахарного диабета

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

**Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов,
используемых при обучении ординаторов**

(подготовленные сотрудниками кафедры)

Стенды

1. Функциональная диагностика щитовидной железы
2. Диагностика аддисоновой болезни
3. Диагностика акромегалии
4. Неотложная помощь при диабетических комах
5. Биологическое действие гормонов
6. Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
7. Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
8. Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
9. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

Методические пособия

1. Архивные истории болезней
2. Методические разработки по самоподготовке студентов по всем темам
3. Методические разработки для преподавателей ко всем занятиям
4. Альбомы, планшеты для самоподготовки ординаторов

5. Таблицы по различным разделам эндокринологии

Мультимедийные материалы

1. Ожирение
2. Гипотиреоз
3. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, диагностика, поздние осложнения
4. Лечение сахарный диабета
5. Острые осложнения сахарного диабета
6. Диффузно-токсический зоб
7. Акромегалия
8. Болезнь Иценко-Кушинга
9. Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность
10. Синдром диабетической стопы
11. Пероральные сахароснижающие препараты
12. Инсулинотерапия
13. Инсулин Левемир
14. Инсулин Лантус
15. Глюкобай
16. Регистр сахарного диабета
17. Нейропатии
18. Клиника сахарного диабета
19. Узловой зоб
20. Йододефицитные состояния
21. Национальные рекомендации по сахарному диабету

Электронные материалы

1. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
2. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации
3. Эндокринология «Национальное руководство»
4. Сахарный диабет 1 типа
5. Сахарный диабет 2 типа
6. Школа сахарного диабета

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, отделение ГАУЗ АО ГКБ и поликлиники №1,2,3,4 г. Благовещенска, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения плановых и экстренных анестезиологических пособий, мероприятий неотложной помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Базой для освоения программы производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» является Аккредитационно-симуляционный центр Академии. Для проведения занятий в Центре имеются аудитории, оснащенные мультимедийными досками

В центре предусмотрены палаты – воспроизводят лечебно-диагностические подразделения реальной больницы: экстренный приемный покой, процедурную, палату интенсивной терапии, родильный зал, палату интенсивной терапии новорожденных и др. Также в состав Центра входят палаты для отработки навыков клинических обследований, помещения для беседы с родственниками пациента, зал имитации катастроф. С помощью визуальных (широкоформатные близкофокусные проекторы), звуковых (цифровой звук

формата 5.1.), световых (имитация взрывов, проблесковых маячков) и дополнительных (дым машина и др.) в зале катастроф реалистично воспроизводятся обстановкам для отработки сложных, в том числе командных действий по оказанию неотложной и врачебной медицинской помощи в условиях террористических атак, природных и техногенных катастроф. Обучение проводится на манекенах и роботах без риска для обучающихся.

С целью имитации структуры, функций, процессов медицинского учреждения (с помощью симуляционных технологий) в Центре возможна организация Виртуальной клиники. Помещения Виртуальной клиники снабжены звуко-видео-записывающими устройствами, чтобы во время и после выполнения необходимых действий участники и эксперты могли оценить работу в ходе дебрифинга. Найти положительные моменты, которые способствовали качественному оказанию медицинской помощи и отрицательные, которые необходимо устранить.

Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование модели	Кол-во штук
1.	Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Манекен – тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™)	1
3.	Манекен для СЛР (ResusciJunior, Laerdal™)	1
4.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
5.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
6.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
7.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
8.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™ AirwayManagementTrainer)	2
9.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
10.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
11.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
12.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
13.	Тренажер пневмоторакса (PneumothoraxTrainer, Laerdal™)	1
14.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
15.	ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
16.	Тренажер обучения навыкам УЗИ (FAST, eFAST)	1
17.	Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ	1
18.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCodeKelly, Норвегия	2
19.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201	1

	AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	
20.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 Advanced Life Support and Emergency Care Simulator, США	1
21.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
22.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
23.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
24.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
25.	Учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл	1
26.	Аппарат снятия ЭКГ	1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по	библиотека, свободный	http://www.oxfordmedicine.com

	Online	медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	доступ	
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				

10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmli.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» Стандарты медицинской помощи (болезни эндокринной системы)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

Журнал «Лечащий врач»

<https://www.lvrach.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <http://www.femb.ru>

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России

<https://www.endocrincentr.ru>

Сайт Российского кардиологического общества:

<http://scardio.ru>

Стандарты первичной медико-санитарной помощи:

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи:

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации:
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения):
<http://www.studmedlib.ru>

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MedLib.ru»:
<https://www.medlib.ru>

Амурская государственная медицинская академия - Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>

3.1.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
3.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гипертоническая кома
- 2) диабетическая ретинопатия
- 3) гангрена нижних конечностей

4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 4

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:

- 1) кортизол
- 2) инсулин
- 3) норадреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) агранулоцитоз
- 2) аллергические реакции на йодистые препараты
- 3) гиповолемия
- 4) пожилой возраст

Правильный ответ 1

Тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/view.php?id=427>, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

5. В практических занятиях дисциплины «Сердце и сосуды» студенты должны приобрести следующие

№ п/п	Наименование навыка, умения	Уровень усвоения		
		I	II	III
1	2	3	4	5
1.	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра больного, составление программы клинического обследования			+
2.	Полное клиническое обследование по всем органам и системам: <i>соматического статуса</i> (пальпация щитовидной железы, аускультация легких, сердца,			+

	сосудов, перкуссия и пальпация внутренних органов, измерение артериального давления, обследование периферических сосудов), <i>центральной, периферической, вегетативной нервной системы</i> (умение оценить степень расстройства сознания, нарушение речи, памяти, двигательные и чувствительные нарушения, автономные органические нарушения), <i>психопатологического</i> (личностные, поведенческие нарушения)			
3.	Уметь оценить показатели периферической крови, биохимического исследования (общий белок и его фракции, ферменты, мочевины и креатинин, электролиты, липидный спектр, активность воспалительного процесса)			+
4.	Уметь оценить кислотно-основной баланс крови			+
5.	Умение оценить иммунохимическое исследование крови у больных с эндокринной патологией		+	
6.	Умение оценить показатели общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, Зимницкому, Реберга			+
7.	Умение оценить состояние углеводного обмена: уровень гликемии и глюкозурии, кетоза и кетоацидоза, гликированного гемоглобина, иммунореактивного инсулина, С-пептида, орального глюкозотолерантного теста, степени инсулинорезистентности			+

8.	Интерпретация данных гормональных исследований при различной патологии эндокринных желез			+
9.	Расшифровка и оценка ЭКГ			+
10.	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, краниографии, спондилографии, костей, суставов		+	+
11.	Анализ данных УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, надпочечников			+
12.	Анализ данных компьютерной томографии эндокринных желез			+
13.	Оценка уровня антител к щитовидной железе, инсулину, надпочечникам			+
14.	Анализ данных цитологического исследования ткани щитовидной железы (по данным ТАБ)			+
15.	Пальпация щитовидной железы			+
16.	Расчет объема щитовидной железы по общепринятой формуле			+
17.	Составить план эпидемиологических исследований для выявления йоддефицитных заболеваний, используя стандартные показатели (медиана йодурии, частота зоба)			+
18.	Расчет индивидуальной диеты для больных сахарным диабетом			+

19.	Расчет инсулинотерапии по стандартной и интенсифицированной программам			+
20.	Определение уровня гликемии экспресс-методом			+
21.	Определение сахара и ацетона в моче экспресс-методом			+
22.	Определение микроальбуминурии с помощью тест-полосок			+
23.	Выполнение орального глюкозо-толерантного теста			+
24.	Расчет степени инсулинорезистентности по стандартной формуле			+
25.	Определение индекса массы тела			+
26.	Определение плече-лодыжечного индекса			+
27.	Провести исследование нарушений чувствительности с помощью градуированного камертона, микрофеломентов			+
28.	Определение группы крови			+

4.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Сахарный диабет: определение, причины развития диабета.
2. Современная классификация сахарного диабета.
3. Критерии диагностики сахарного диабета 1 и 2 типа.
4. Роль контринсулярных гормонов в развитии сахарного диабета.
5. Механизм нарушения углеводного, белкового и других видов обмена веществ при сахарном диабете.
6. Особенности течения сахарного диабета 1 и 2 типа.

7. Гестационный диабет.
8. Осложнения сахарного диабета: диабетическая нефропатия, современная классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Осложнения сахарного диабета: диабетическая микро- и макроангиопатия, патогенез. Особенности течения инфаркта миокарда при сахарном диабете.
10. Диабетическая ретинопатия: степени тяжести, лечение.
11. Диабетическая нефропатия: диагностика, клиническое течение.
12. Сахарный диабет и беременность.
13. Синдром диабетической стопы.
14. Диабетическая энцефалопатия, гепатостеатоз, клиника, лечение.
15. Диабетическая полинейропатия: диагностика, лечение.
16. Диабетическая энтеропатия.
17. Диабетическая стопа - клиника, классификация, лечение.
18. Диетотерапия при сахарном диабете.
19. Инсулинотерапия сахарного диабета: лечение инсулином короткого действия, расчет доз.
20. Инсулины пролонгированного действия: принципы перевода на пролонгированный инсулин.
21. Сахарный диабет: базис-болюсная терапия инсулином.
22. Осложнения инсулинотерапии (аллергия к инсулину, инсулинорезистентность, липодистрофия).
23. Самообразование и обучение больных сахарным диабетом в «Школе диабета».
24. Гипергликемическая кетоацидотическая кома: этиопатогенез, клиника, диагностика.
25. Лечение гиперкетонемической диабетической комы.
26. Дифференциальная диагностика кетоацидотической, лактатацидемической и гиперосмолярной ком, особенности лечения. Причины развития, диагностика и лечение гипогликемической комы.
27. Синдром Мариака.
28. Классификация заболеваний щитовидной железы, методы диагностики.
29. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
30. Тиреотоксическая офтальмопатия: причины развития, диагностика.
31. Лечение токсического зоба.
32. Тиреотоксическое сердце: клиническое течение, диагностика, лечение.
33. Тиреотоксический криз: патогенез, клиника, течение, лечение.
34. Острый и подострый тиреоидит: причины развития, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
35. Гипотиреоз: классификация, этиопатогенез, клиническое течение. Лечение гипотиреоза, прогноз.
36. Гиперпаратиреоз.

37. Гипопаратиреоз.
38. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
39. Лечение болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Прогноз.
40. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
41. Хроническая надпочечниковая недостаточность: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром Нельсона.
42. Надпочечниковый криз: этиопатогенез, клиника.
43. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
44. Организационно-штатная структура поликлиники. Организация работы педиатрического отделения. Должностные обязанности участкового врача-эндокринолога.
45. Основные приказы и инструкции по здравоохранению.
46. Основные приоритетные направления, цели и задачи национального проекта «Здоровье»
47. Понятие комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья и их характеристика.
48. Лечебно-оздоровительные мероприятия.
49. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Лекции, клинические практические занятия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Тесты, опрос

	факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Тесты, опрос
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Тесты, опрос
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос
ПК-10	Готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, опрос
ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-12	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Примеры тестовых заданий

Выберете один правильный вариант ответа

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гиперосмолярная кома
- 2) диабетическая ретинопатия
- 3) гангрена нижних конечностей
- 4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 4

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:

- 1) кортизол
- 2) инсулин
- 3) норадреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) агранулоцитоз
- 2) аллергические реакции на йодистые препараты
- 3) гиповолемия
- 4) пожилой возраст

Правильный ответ 1

Тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/view.php?id=427>, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

6.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

7. В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие

№ п/п	Наименование навыка, умения	Уровень усвоения		
		I	II	III
1	2	3	4	5

1.	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра больного, составление программы клинического обследования			+
2.	Полное клиническое обследование по всем органам и системам: <i>соматического статуса</i> (пальпация щитовидной железы, аускультация легких, сердца, сосудов, перкуссия и пальпация внутренних органов, измерение артериального давления, обследование периферических сосудов), <i>центральной, периферической, вегетативной нервной системы</i> (умение оценить степень расстройства сознания, нарушение речи, памяти, двигательные и чувствительные нарушения, автономные органические нарушения), <i>психопатологического</i> (личностные, поведенческие нарушения)			+
3.	Уметь оценить показатели периферической крови, биохимического исследования (общий белок и его фракции, ферменты, мочевины и креатинин, электролиты, липидный спектр, активность воспалительного процесса)			+
4.	Уметь оценить кислотно-основной баланс крови			+
5.	Умение оценить иммунохимическое исследование крови у больных с эндокринной патологией		+	
6.	Умение оценить показатели общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, Зимницкому, Реберга			+
7.	Умение оценить состояние углеводного обмена:			+

	уровень гликемии и глюкозурии, кетоза и кетоацидоза, гликированного гемоглобина, иммуно-реактивного инсулина, С-пептида, орального глюкозо-толерантного теста, степени инсулинорезистентности			
8.	Интерпретация данных гормональных исследований при различной патологии эндокринных желез			+
9.	Расшифровка и оценка ЭКГ			+
10.	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, краниографии, спондилографии, костей, суставов		+	+
11.	Анализ данных УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, надпочечников			+
12.	Анализ данных компьютерной томографии эндокринных желез			+
13.	Оценка уровня антител к щитовидной железе, инсулину, надпочечникам			+
14.	Анализ данных цитологического исследования ткани щитовидной железы (по данным ТАБ)			+
15.	Пальпация щитовидной железы			+
16.	Расчет объема щитовидной железы по общепринятой формуле			+
17.	Составить план эпидемиологических исследований для выявления йоддефицитных заболеваний,			+

	используя стандартные показатели (медиана йодурии, частота зоба)			
18.	Расчет индивидуальной диеты для больных сахарным диабетом			+
19.	Расчет инсулинотерапии по стандартной и интенсифицированной программам			+
20.	Определение уровня гликемии экспресс-методом			+
21.	Определение сахара и ацетона в моче экспресс-методом			+
22.	Определение микроальбуминурии с помощью тест-полосок			+
23.	Выполнение орального глюкозо-толерантного теста			+
24.	Расчет степени инсулинорезистентности по стандартной формуле			+
25.	Определение индекса массы тела			+
26.	Определение плече-лодыжечного индекса			+
27.	Провести исследование нарушений чувствительности с помощью градуированного камертона, микрофеломентов			+
28.	Определение группы крови			+

4.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Сахарный диабет: определение, причины развития диабета.
2. Современная классификация сахарного диабета.
3. Критерии диагностики сахарного диабета 1 и 2 типа.
4. Роль контринсулярных гормонов в развитии сахарного диабета.
5. Механизм нарушения углеводного, белкового и других видов обмена веществ при сахарном диабете.
6. Особенности течения сахарного диабета 1 и 2 типа.
7. Гестационный диабет.
8. Осложнения сахарного диабета: диабетическая нефропатия, современная классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Осложнения сахарного диабета: диабетическая микро- и макроангиопатия, патогенез. Особенности течения инфаркта миокарда при сахарном диабете.
10. Диабетическая ретинопатия: степени тяжести, лечение.
11. Диабетическая нефропатия: диагностика, клиническое течение.
12. Сахарный диабет и беременность.
13. Синдром диабетической стопы.
14. Диабетическая энцефалопатия, гепатостеатоз, клиника, лечение.
15. Диабетическая полинейропатия: диагностика, лечение.
16. Диабетическая энтеропатия.
17. Диабетическая стопа - клиника, классификация, лечение.
18. Диетотерапия при сахарном диабете.
19. Инсулинотерапия сахарного диабета: лечение инсулином короткого действия, расчет доз.
20. Инсулины продленного действия: принципы перевода на пролонгированный инсулин.
21. Сахарный диабет: базис-болюсная терапия инсулином.
22. Осложнения инсулинотерапии (аллергия к инсулину, инсулинорезистентность, липодистрофия).
23. Самообразование и обучение больных сахарным диабетом в «Школе диабета».
24. Гипергликемическая кетоацидотическая кома: этиопатогенез, клиника, диагностика.
25. Лечение гиперкетонемической диабетической комы.
26. Дифференциальная диагностика кетоацидотической, лактатацидемической и гиперосмолярной ком, особенности лечения.
 - а. Причины развития, диагностика и лечение гипогликемической комы.
27. Синдром Мариака.
28. Классификация заболеваний щитовидной железы, методы диагностики.
29. Диффузный токсический зоб. Тиреотоксикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
30. Тиреотоксическая офтальмопатия: причины развития, диагностика.

31. Лечение токсического зоба.
32. Тиреотоксическое сердце: клиническое течение, диагностика, лечение.
33. Тиреотоксический криз: патогенез, клиника, течение, лечение.
34. Острый и подострый тиреоидит: причины развития, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
35. Гипотиреоз: классификация, этиопатогенез, клиническое течение. Лечение гипотиреоза, прогноз.
36. Гиперпаратиреоз.
37. Гипопаратиреоз.
38. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
39. Лечение болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Прогноз.
40. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
41. Хроническая надпочечниковая недостаточность: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром Нельсона.
42. Надпочечниковый криз: этиопатогенез, клиника.
43. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности.
44. Организационно-штатная структура поликлиники. Организация работы педиатрического отделения. Должностные обязанности участкового врача-эндокринолога.
45. Основные приказы и инструкции по здравоохранению.
46. Основные приоритетные направления, цели и задачи национального проекта «Здоровье»
47. Понятие комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья и их характеристика.
48. Лечебно-оздоровительные мероприятия.
49. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

3.1. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделение оториноларингологии, приемно-диагностическое отделение, операционный блок ГАУЗ АО АОКБ, отделение оториноларингологии, приемно-диагностическое отделение, операционный блок ГАУЗ АО АОДКБ, ЛОР кабинет Амурской областной консультативной поликлиники, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для оказания плановой и экстренной помощи детям и взрослым пациентам оториноларингологического профиля.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся

обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам оториноларингологического профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (эндоскопия полости носа, глотки, гортани и уха, удаление инородных тел из ЛОР органов, а также прямая ларингоскопия, жесткая эзофагоскопия, методики субъективного и объективного исследования слуха, выполнения трахеотомии), навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи	Лекции,	Тесты,

	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	клинические практические занятия	ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или)	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

	состояний и установления диагноза	практические занятия	задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	Способен к оказанию медицинской помощи детям экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос