


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 17 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Синдром диабетической стопы»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

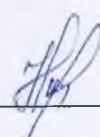
Рабочая программа практики «Синдром диабетической стопы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» разработана сотрудниками кафедры факультетской и поликлинической терапии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 100.

Авторы: Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., проф. Нарышкина С.В.
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н., доцент Танченко О.А.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент Третьякова Н.А.
Главный внештатный специалист по эндокринологии министерства здравоохранения Амурской области Уткина Н.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 6 от «07» марта 2023 г.


Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Нарышкина С.В. 

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «14» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, кафедры внутренних болезней Собко А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО 

С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1. Краткая характеристика практики	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	3
1.3. Формы организации освоения практики.....	7
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	5
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	5
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	6
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	8
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. .	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	8
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	Ошибка! Закладка не определена.
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля Ошибка! Закладка не определена.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика практики

Рабочая программа практики «Синдром диабетической стопы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология».

Современная эндокринология, как один из важнейших клинических разделов оториноларингологии, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы практики «Синдром диабетической стопы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология» предполагает закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в рамках раздела.

Актуальность рабочей программы практики «Синдром диабетической стопы» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах сурдологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю эндокринология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности (работа в кабинете синдрома диабетической стопы) для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Эндокринология»:

1. Освоение принципов организации синдрома диабетической стопы.

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с синдромом диабетической стопы.
3. Овладение навыками специализированного осмотра пациентов с синдромом диабетической стопы.
4. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с синдромом диабетической стопы.
5. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентам с синдромом диабетической стопы.
6. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
7. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в эндокринологии.
8. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, а также лиц с синдромом диабетической стопы.
9. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

1.1. Требования к результатам освоения программы практики

процесс изучения дисциплины «Эндокринология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4,5), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК- 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК- 7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1.3 Формы организации освоения практики

Практика «Синдром диабетической стопы» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает работу в кабинета диабетической стопы поликлиники.

Ординаторы

ведут раздел дневника ординатора, посвященного данному разделу практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

1.2. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ Дневник ординатора;
 - ✓ Характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- Оценивание практики осуществляется в ходе:
- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
 - ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	Оказание медицинской помощи детям и взрослым пациентам с синдромом диабетической стопы	972	УК-1, 2,
1.1.	<p>Профилактическая, проведение обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при синдроме диабетической стопы;</p> <p>Диагностическая интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований при синдроме диабетической стопы;</p> <p>интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональные, эндоскоп, УЗИ, рентген) при синдроме диабетической стопы;</p> <p>Лечебная, оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (острых осложнениях сахарного диабета).</p> <p>-Реабилитационная, знать основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья при синдроме диабетической стопы.</p> <p>определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями органа слуха (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); обоснование схемы, плана и тактики ведения больного с поражениями органа слуха, определение показаний и противопоказаний к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии; решение вопроса об утрате временной трудоспособности больного;</p> <p>осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов с поражениями органа слуха; участие в учебных обходах, клинических разборах больных.</p>	академических часа,	ПК-1, 5, 6, 9
1.2.	<p>Ведение медицинской документации:</p> <p>оформление амбулаторных карт, выписок, запросы выписок, формы статистической отчетности;</p> <p>формулировка диагноза согласно МКБ-10</p>		

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все

- практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
 - Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
 - Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ «СИНДРОМ
ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№п/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Эндокринология: руководство для врачей. В 2-х т./под ред. Шустова С.Б.-Т.- 1.: Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников.- СпецЛит,2011.-	10
2.	Эндокринология:	10

	руководство для врачей. В 2-х Т./под ред. Шустова С.Б.-Т.-2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидной и половых желез.-СПб:СпецЛит,2011.-432 с.	
3.	Клиническая эндокринология: рук – во для врачей/под ред. Е.А. Холодовой.- М.:ООО «МИА»,2011.-736 с.	5
4.	Шустов С.Б.Клиническая эндокринология.- М.:ООО «МИА», 2012.-632с.	6
5.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Кеннеди Л., Басу А. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304 с.	6
2.	Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш., Труфанов Г.Е. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии.-2-е изд.- СПб.:Элби-СПб,2010.-296с.	7
3.	Заболевания щитовидной железы/пер. с англ., под ред. И.И. Дедова., Г.А.Мельниченко.- М.:ООО «Рид Элсивер»,2010.-392с.- (Серия «Эндокринология по Вильямсу»)	5

4.	Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)	5
5.	ТрошинаЕ.А.Зоб.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2012.- 336с.:ил.	6
6.	Ивашкин В.Т. ,Драпкина О.М. ,Корнеева О.Н. Клинические варианты метаболического синдрома.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-220с.: ил.	5
7.	Маколкин В.И. Метаболический синдром.- М.:ООО «МИА»,2010.-144с.	5
8.	Анциферов М.Б.Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2013.-304с.	6
9.	Сахарный диабет: психосоматические аспекты: руководство для врачей/под ред.П.И.Сидорова.- СПб.:СпецЛит,2010.-174с.	6
10.	Сахарный диабет: острые и хронические осложнения/под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой.-М.: ООО изд-во «МИА»,2011.-480с.:ил.	4
11.	Котов С.В., Калинин А.П., Рудакова И.Г.Диабетическаянейропатия.- М.:ООО Изд-во «МИА»,2011.-440с.	6
12.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета / под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
13.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство.-М.:	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Серия «Библиотека врача-специалиста») [электронный ресурс]	
14.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс]	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html

3.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебных пособий

1. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Диабетическая ретинопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2014. - 115 с. (гриф УМО+ CD)
2. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Эндокринная офтальмопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2018. - 120 с. (гриф УМО+ CD)

Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Научная библиотека

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Генетика сахарного диабета
2. Диабетическая нефропатия
3. Синдром диабетической стопы
4. Гипоталамический синдром
5. Лечение осложнений сахарного диабета
6. Акромегалия
7. Патогенез сахарного диабета
8. Современные подходы к лечению сахарного диабета на фоне беременности

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом по синдрому диабетической стопы
2. Фотодемонстрация пациентов с акромегалией
3. Фотодемонстрация пациентов с тиреотоксикозом
4. Фотоальбом по гипотиреозу
5. Фотодемонстрация пациентов с болезнью Кушинга
6. Фотоальбом по проведению школы сахарного диабета

**Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов,
используемых при обучении ординаторов**

(подготовленные сотрудниками кафедры)

Стенды

1. Функциональная диагностика щитовидной железы
2. Диагностика аддисоновой болезни
3. Диагностика акромегалии
4. Неотложная помощь при диабетических комах
5. Биологическое действие гормонов
6. Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
7. Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
8. Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
9. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

Методические пособия

1. Архивные истории болезней
2. Методические разработки по самоподготовке студентов по всем темам
3. Методические разработки для преподавателей ко всем занятиям
4. Альбомы, планшеты для самоподготовки ординаторов
5. Таблицы по различным разделам эндокринологии

Мультимедийные материалы

1. Ожирение
2. Гипотиреоз
3. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, диагностика, поздние осложнения
4. Лечение сахарный диабета
5. Острые осложнения сахарного диабета
6. Диффузно-токсический зоб
7. Акромегалия
8. Болезнь Иценко-Кушинга
9. Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность
10. Синдром диабетической стопы
11. Пероральные сахароснижающие препараты
12. Инсулинотерапия
13. Инсулин Левемир
14. Инсулин Лантус
15. Глюкобай
16. Регистр сахарного диабета
17. Нейропатии
18. Клиника сахарного диабета
19. Узловой зоб
20. Йододефицитные состояния
21. Национальные рекомендации по сахарному диабету

Электронные материалы

1. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.

2. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации
3. Эндокринология «Национальное руководство»
4. Сахарный диабет 1 типа
5. Сахарный диабет 2 типа
6. Школа сахарного диабета

3.3 Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, отделение ГАУЗ АО ГКБ и поликлиники №1,2,3,4 г. Благовещенска, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения плановых и экстренных анестезиологических пособий, мероприятий неотложной помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Базой для освоения программы производственной практики базовой «Обучающий симуляционный курс» является Аккредитационно-симуляционный центр Академии. Для проведения занятий в Центре имеются аудитории, оснащенные мультимедийными досками

В центре предусмотрены палаты – воспроизводят лечебно-диагностические подразделения реальной больницы: экстренный приемный покой, процедурную, палату интенсивной терапии, родильный зал, палату интенсивной терапии новорожденных и др. Также в состав Центра входят палаты для отработки навыков клинических обследований, помещения для беседы с родственниками пациента, зал имитации катастроф. С помощью визуальных (широкоформатные близкофокусные проекторы), звуковых (цифровой звук формата 5.1.), световых (имитация взрывов, проблесковых маячков) и дополнительных (дым машина и др.) в зале катастроф реалистично воспроизводятся обстановкам для отработки сложных, в том числе командных действий по оказанию неотложной и врачебной медицинской помощи в условиях террористических атак, природных и техногенных катастроф. Обучение проводится на манекенах и роботах без риска для обучающихся.

С целью имитации структуры, функций, процессов медицинского учреждения (с помощью симуляционных технологий) в Центре возможна организация Виртуальной клиники. Помещения Виртуальной клиники снабжены звуко-видео-записывающими устройствами, чтобы во время и после выполнения необходимых действий участники и эксперты могли оценить работу в ходе дебрифинга. Найти положительные моменты, которые способствовали качественному оказанию медицинской помощи и отрицательные, которые необходимо устранить.

Перечень симуляционного и медицинского оборудования для реализации программы практики «Обучающий симуляционный курс»

№ п/п	Наименование модели	Кол-во штук
1.	Resusci Anne с блоком контроля (Laerdal™, Resusci Anne Simulator)	1
2.	Манекен – тренажер для интубации взрослого человека (Deluxedifficultairwaytrainer, Laerdal™)	1
3.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
4.	Модуль головы взрослого человека с возможностью проведения интубации	1
5.	Продвинутая модель руки для инъекции	2
6.	Робот симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
7.	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей (Laerdal™)	2

	AirwayManagementTrainer)	
8.	Тренажер грудной травмы (пункции)	1
9.	Тренажер для обучения навыкам измерения артериального давления	2
10.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциях и дренированию грудной клетки	1
11.	Тренажер для обучения пункции центральных вен (IVTorso, Laerdal™)	1
12.	Тренажер пневмоторакса (PneumothoraxTrainer, Laerdal™)	1
13.	Тренажер реанимации взрослого человека АМБУ АНС СЭМ	1
14.	ResusciAnne с набором травмированных конечностей и компьютерной регистрацией результатов	2
15.	Тренажер обучения навыкам УЗИ (FAST, eFAST)	1
16.	Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ	1
17.	Симулятор пациента (взрослый мужчина): Laerdal™ MegaCodeKelly, Норвегия	2
18.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливостью легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда: HAL® S3201 AdvancedMultipurposePatientSimulator, США	1
19.	Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей HAL® S1000 AdvancedLifeSupportandEmergencyCareSimulator, США	1
20.	Интерактивный клинический мультимедийный симулятор DrSim	1
21.	Дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион"	1
22.	Дефибриллятор ТЕС-7511к	1
23.	Монитор прикроватный реаниматолога и анестезиолога переносный МПР6-03-"Тритон"	2
24.	Учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл	1
25.	Аппарат снятия ЭКГ	1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Информационные системы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Для обучающихся по программам высшего образования-программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosminlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура,	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
----	-----------------------------------	---	------------------------------	---

5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей,	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

Библиографические базы				
9.	БЛ «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» Стандарты медицинской помощи (болезни эндокринной системы)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

Журнал «Лечащий врач»

<https://www.lvrach.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава

России <http://www.femb.ru>

ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России

<https://www.endocrincentr.ru>

Сайт Российского кардиологического общества

<http://scardio.ru>

Стандарты первичной медико-санитарной помощи:

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи:

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации:

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения):
<http://www.studmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MedLib.ru»:
<https://www.medlib.ru>

Амурская государственная медицинская академия - Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

3.1.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
3.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный вариант ответа

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЯЗВ ПРИ НЕВРОПАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕСИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ:

- 1) на подошвенной области стопы
- 2) на пяточной области
- 3) на голени
- 4) на бедре

Правильный ответ 1

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:

- 1) кортизол
- 2) инсулин
- 3) адреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. ПРИ СИНДРОМЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧЕНИЕ:

- 1) альфа-липоевой кислоты
- 2) мерказолила
- 3) преднизолона
- 4) нитроглицерина

Правильный ответ 1

Тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/view.php?id=59>, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

1. Оказать неотложную помощь при синдроме диабетической стопы.
2. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
3. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
4. Определить в моче ацетон экспресс-методом.
5. Определить гликемию с помощью глюкометра.
6. Оценить гликемический профиль у беременных на фоне синдрома диабетической стопы.
7. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
8. Рассчитать дозы инсулина при синдроме диабетической стопы.
9. Оценить показатели гликозилированного гемоглобина, С-пептида.
10. Оценить показатели натрия, калия, хлоридов в крови.
11. Интерпретировать показатели липидов, микроальбуминурии, протеинурии.
12. Оценить показатели рН крови.
13. Оформить историю болезни при синдроме диабетической стопы

4.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Эпидемиология, клиника, диагностика сахарного диабета.
2. Лечение сахарного диабета при синдроме диабетической стопы.
3. Поздние осложнения сахарного диабета при синдроме диабетической стопы.
4. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение кетоацидоза при синдроме диабетической стопы.
5. Клиника, диагностика при синдроме диабетической стопы.
6. Лечение синдрома диабетической стопы.
7. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение синдрома диабетической стопы
8. Дифференциальная диагностика при синдроме диабетической стопы.

9. Лечение острых осложнений сахарного диабета при синдроме диабетической стопы.
10. Лечебно-оздоровительные мероприятия сахарного диабета при синдроме диабетической стопы.

4 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

	контролировать его эффективность и безопасность.	практические занятия	задачи, опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение	Лекции, клинические	Тесты, ситуационные

	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические занятия	задачи, опрос
ПК-7	Способен к оказанию медицинской помощи детям экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система