

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная клиническая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

Авторы:

Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич


Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова

Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты:

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г. Меньшикова
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 10 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., доцент Н.А. Марунич

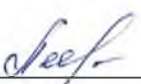
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Краткая характеристика практики	4
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	6
1.3. Формы организации освоения практики	8
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	8
2. Содержание рабочей программы производственной (клинической) практики	
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	9
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	13
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
3.1. Перечень основной и дополнительной литературы	14
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	18
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики	19
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля	20
4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации	23

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика направления практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «инфекционные болезни».

Современная инфектология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «инфекционные болезни» предполагает закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы производственной (клинической) практики связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах инфекционистах вследствие значимости инфекционных болезней в общей структуре заболеваемости, появлением новых и возвращающихся инфекций, многообразием форм инфекционного процесса и постоянной угрозе возникновения эпидемий и пандемий с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Цель прохождения практики получение профессиональных навыков и умений работы, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача инфекциониста в полном объеме в соответствии с установленными требованиями и стандартами для своевременной и

адекватной диагностики и лечения больных инфекционного профиля, а также проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи практики: освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.
2. Владение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара и поликлиники.
3. Владение навыками специализированного осмотра пациентов инфекционного профиля.
4. Владение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Владение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением других врачей-специалистов.
6. Владение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в инфектологии.
7. Владение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в инфектологии (в качестве ассистента).
8. Владение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Владение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Владение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях.
13. Владение навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов инфекционного профиля.

2. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
3. Совершенствование навыков специализированного осмотра пациентов инфекционного профиля.
4. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснования и постановки диагноза с привлечением других врачей-специалистов.
5. Совершенствование навыков выполнения врачебных манипуляций, используемых в инфектологии.
6. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
7. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.
8. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.
10. Совершенствование умений проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-инфекциониста

(Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1).

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Формы организации освоения практики

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (представляется после каждого раздела практики).

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- ✓ промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой

практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 65 зачетных единиц, 2340 часов, 43,5 недель.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДАМ РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
Б2.О.01 Первый год обучения			
1.	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	72 академических часа,	УК – 1, 3, 4, 5; ОПК-4,5,6,7,8,9;10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7,9
1.1.	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией в стационарных и амбулаторных условиях: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретация результатов; осмотр пациентов определение медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначение обследования и интерпретация результатов; определение медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования; определение медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; приемы проведения медицинской сортировки, определение показаний для госпитализации; план лабораторного и инструмен-		

	<p>тального обследования, интерпретировать их результаты;</p> <p>лечение инфекционных больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;</p> <p>диагностика и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости консультации соответствующих специалистов;</p> <p>снятие и предварительная расшифровка ЭКГ;</p> <p>организация проведения противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;</p> <p>определение показаний для госпитализации в инфекционный стационар.</p>		
1.2.	<p>Оказание экстренной помощи пациентам в условиях приемно-диагностического, а также других отделений стационара:</p> <p>диагностика и оказание неотложной (экстренной) помощи при экстренных состояниях (ИТШ, гиповолемический шок, почечной, печеночной недостаточности, определять дальнейшую медицинскую тактику.</p>		
1.3.	<p>Ведение первичной учетной медицинской документации:</p> <p>оформление историй болезни, выписок из истории болезни, оформление и направление в Роспотребнадзор экстренного извещения, запросы выписок, формы статистической отчетности;</p> <p>формулировка диагноза согласно МКБ-10.</p>		
Б2.О.01 Второй год обучения			
2.	Оказание медицинской помощи	1368 академических	УК – 1, 3, 4, 5;
2.1.	Оказание плановой медицинской помощи пациентам в стационарных и	часов,	ОПК – 4,5,6,7,8,9;10

<p>амбулаторных условиях: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретация результатов; осмотр пациентов, определение медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначение обследования и интерпретация результатов; определение медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования; осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; организация проведения противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении; участие в учебных обходах, клинических разборах больных; забор патологических материалов от больного.</p> <p><i>Овладение врачебными манипуляциями в инфектологии:</i> введение назогастрального зонда; промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование; катетеризация мочевого пузыря; введение инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); аспирация слизи из верхних дыхательных путей; неинвазивная и инвазивная оксигенотерапия; определение группы крови и резус-фактора; переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др). врачебные манипуляции: введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов в рамках профессиональной компетенции; забор крови для общеклинических,</p>		<p>ПК – 1,2,3,4,5,6,7,9</p>
---	--	---

	<p>биохимических и серологических, бактериологических, микроскопических, вирусологического и цитологического исследований;</p> <p>приготовление и просмотра мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;</p> <p>определение показаний и противопоказаний к вакцинации;</p> <p>проведение диспансеризации реконвалесцентов после выписки из стационара.</p>		
2.2.	<p>Оказание экстренной помощи:</p> <p>оказания медицинской помощи при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, поствакцинальных реакциях и отравлениях.</p>		
2.3.	<p>Ведение медицинской документации:</p> <p>оформление историй болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</p> <p>оформление и направление в Роспотребнадзор экстренного извещения, запросы выписок, формы статистической отчетности;</p> <p>формулировка диагноза согласно МКБ-10 проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению;</p> <p>проведения санитарно-просветительной работы и оказания психологической поддержки родственникам больных в рамках про-</p>		

фессииональной компетенции.		
-----------------------------	--	--

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно,

логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3.УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб., и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электрон-

- ный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (34), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / 2020 - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-03.html>
13. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 2 (33), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ю - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-02.html>
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-01.html>
15. Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
16. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
17. Тутельян, В. А. COVID-19: реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
18. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
19. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

20. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
21. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. ISBN9785-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
22. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
23. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
24. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
25. [Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией \(COVID-19\) у детей.](#)
26. [Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.](#)
27. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
28. [Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций \(ОРВИ\) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19.](#)
29. [Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\).](#)

30. [Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19.](#)

31. [Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19.](#)

32. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022).

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.

2. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.

3. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.

4. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.

5. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие /под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.

6. «Дизентерия». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Р.С. Матеишена, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 26с.

7. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.

8. «Малярия». Учебное пособие/ под редакцией: А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.

9. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах. Современные противогельминтные препараты» Учебное пособие/ под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск: 2019г.-

10. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Учебное пособие/ под редакцией: Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Зотовой А.В. - Благовещенск: 2020г.- 101с

11. «Бешенство» Учебное пособие/ под редакцией: - Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. учебное пособие 2020 г -79с.

12. «Энтеровирусные инфекции» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020 г. -26.с.

13. «Организация работы по проведению профилактических прививок» Учебное пособие /под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Романцовой Е.Б., Фигурновой Е.В. – Благовещенск, 2020г. -96с.
14. «Неотложные состояния в детской инфектологии» Учебное пособие /под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2020г.-93с.
15. «Токсоплазмоз» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020г-60с.
16. «Клещевой энцефалит» Учебное пособие/ под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2021г.-100с.

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Техника промывания желудка
2. Первая помощь при острых ларингитах

Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4. Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Клиническими базами для реализации программы практики являются: 5 отделений инфекционного стационара ГАУЗ АО Амурская областная инфекционная больница, приемно-диагностическое отделение, отделение интенсивной терапии (ИТАР), консультативно-диагностический кабинет (КДК).

На кафедре имеется аудитория, оснащенная стационарным компьютером, проектором и проекционным экраном для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4

класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра. При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам инфекционного профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (промывание желудка, оказание неотложной помощи при ларингитах, навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях).

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Задача № 1

Больная 18 лет, поступила в отделение гепатитов с жалобами на боли в животе, тошноту, рвоту, жидкий стул, плохой аппетит, мочу темного цвета, обесцвеченный кал, головную боль, слабость, вялость.

Из анамнеза: заболела остро с головной боли, головокружения. Позже появились боли в животе, тошнота, двукратная рвота, жидкий стул. Промыла желудок, приняла но-шпу. На следующий день больная осмотрена врачом, который рекомендовал к но-шпе добавить энтеродез, полисорб, мезим-форте, энтерофурил и отвар вяжущих трав. Рвота больше не повторялась. На третий день лечения, боли в животе уменьшились, улучшился аппетит, но на следующий день появилась моча темного цвета и обесцвеченный кал.

Из эпидемического анамнеза: контакт с больными вирусным гепатитом отрицает. Находилась в контакте с больным с ОКИ.

Объективно: состояние больной средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Склеры и слизистые мягкого и твердого неба иктеричны. Легкие и сердце без особенностей. Живот обычной формы, мягкий. Печень выступает на 3 см от края реберной дуги, край плотноватый, закруглен, болезненный при пальпации. Селезенка не пальпируется. Моча темного цвета, кал светлый.

Клинический анализ крови: Нв-124 г/л, Эр - $4,1 \times 10^{12}$ /л, Лейк - $4,2 \times 10^9$ /л; э -1%, п/я-2%, с/я-41%, л-54%, м-2%; СОЭ-5 мм/час.

Билирубин: прямой- 28,7 мкмоль/л, прямой-20,3мкмоль/л, АЛАТ-280 Ед/л, АСАТ-210 Ед/л, тимоловая проба -8 ед.

Серология: ИФА анти-HAV IgM (+), анти HAV IgG (-)

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз?
2. Какова клиническая диагностика данного заболевания?
3. Каковы предположительные механизмы заражения?
4. Какие лабораторные данные подтверждают начало разгара заболевания?
5. Каковы дифференциально-диагностические критерии течения ВГА и ВГБ в продромальном периоде?
6. Какова этиологическая расшифровка заболевания?
7. Основные принципы лечения?
8. Какова профилактика данного заболевания?

ОТВЕТ:

1. Острый вирусный гепатит А.
2. Диагноз выставлен на основании острого начала заболевания, выраженного продромального периода, цикличности заболевания, улучшение состояния на фоне появления желтухи и эпидемического анамнеза, а также лабораторных исследований.
3. Механизм заражения фекально-оральный.
4. Все представленные лабораторные данные.
5. Острое начало заболевания, улучшение по окончании продромального периода при ВГА. Постепенное начало, ухудшение состояние по окончании продромального периода ВГБ.
6. ИФА с нарастанием анти-HAV IgM и появлением анти-HAV IgG, вирусологическое исследование кала.
7. Диетотерапия (Д-5), постельный режим на период разгара, дезинтоксикационная терапия, витамины группы В, С.
8. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, иммунопрофилактика.

Задача № 2

Девочка 10 лет, заболела остро: температура тела $38,4^{\circ}\text{C}$, плохой аппетит, беспокойный сон, затруднено носовое дыхание, увеличены шейные и подчелюстные лимфоузлы. На 6-й день болезни выявлены гепато- и спленомегалия. За

2 месяца до заболевания ребенок лечился в стационаре по поводу травмы, получал препараты крови.

При поступлении: состояние средней тяжести, температура тела 38°C , бледная, аппетит снижен, лицо одутловатое, пастозное, увеличены передне- и заднешейные лимфоузлы до 1 см, подвижные. Болезненность при пальпации околоушной области с обеих сторон. Носовое дыхание затруднено, но выделений нет. В легких жестковатое дыхание, проводные хрипы. Тоны сердца ритмичные, слегка приглушены. В зеве – умеренная разлитая гиперемия, отечность миндалин, наложений нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,5 см, край эластичный, безболезненный. Селезенка +1 см. Стул, диурез в норме. В неврологическом статусе без изменений.

УЗИ органов брюшной полости: печень незначительно увеличена, ЭХО – однородна; селезенка слабо увеличена; паренхима не изменена; желчный пузырь с перетяжкой в области тела.

Реакция Гоффа-Бауэра – отрицательна.

Цепная полимерная реакция: ДНК цитомегаловируса (+).

Общий анализ крови: Нб – 120 г/л, Эр – $3,9 \times 10^{12}/\text{л}$, Лейк – $10,0 \times 10^9/\text{л}$, п/я – 3%, с/я – 40%, э – 2%, л – 38%, м- 13%, атипичные мононуклеары – 4%; СОЭ - 15 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий билирубин – 16 мкмоль/л, прямой – 9 мкмоль/л, АлАТ – 80 МЕ/л, АсАТ – 67 МЕ/л, протромбин – 85%, тимоловая проба – 12 ед.

Серологические маркеры:

- анти CMV IgM (+), анти CMV IgG (+);
- анти ТОХО IgM (-), анти – ТОХО IgG (+).

Вопросы

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Предполагаемый источник инфицирования.
3. Характеристика возбудителя.
4. Оцените результаты лабораторных исследований, проведенных больному.
5. Перечислите возможные клинические варианты.
6. Проведите дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями.
7. Назначьте лечение.
8. Противоэпидемические мероприятия.

ОТВЕТ:

1. Диагноз: Цитомегаловирусная инфекция, острая приобретенная форма.
2. Источник инфицирования возможно препараты крови.
3. Возбудитель ЦМВИ принадлежит к семейству Herpesviridae (герпесвирус человека 5), подсемейству В. Вирус тропен к паренхиматозным органам эпителиального генеза, легким и печени, а также к ганглиарным клеткам головного мозга.

4. В клиническом анализе крови имеет место повышенный уровень моноцитов до 12% и атипичные мононуклеары – 4%, что подтверждает мононуклеозоподобный синдром.

Анализ крови на реакцию Гофф - Бауэра – отрицательный, который подтверждает, что мононуклеоза у ребенка нет. При исследовании крови серологические маркеры IgM и ДНК ЦМВИ – положительные, что подтверждает клинический диагноз.

У ребенка также имеет место и поражение печени: на УЗИ – печень и селезенка незначительно увеличены. Имеет место цитолиз (увеличены АЛАТ и АСАТ).

5. У ребенка имеет место ЦМВИ острая приобретенная форма. Заболевание может протекать в виде: инфекционного мононуклеоза, легочной, церебральной, почечной, желудочно-кишечной форм с множественным поражением органов
6. Дифференциальная диагностика в данном случае (мононуклеозоподобный синдром) проводится с инфекционным мононуклеозом, и ранней фазой ВИЧ-инфекции, острыми вирусными гепатитами.
7. Лечение:
- а) вироцидные препараты – аномальные нуклеозиды (ганцикловир, ацикловир, валацикловир)
 - б) иммуноглобулины (цитотект, пентаглобин, иммуновенин)
 - в) интерфероны в комплексе с вироцидными препаратами и иммуноглобулинами (реаферон, реалдирон, роферон)
 - г) индукторы интерферона (неовир, циклоферон, амиксин)
 - д) антибиотики
 - е) патогенетическая терапия (иммуномодуляторы – тималин, тактивин, имунофан, полиоксидоний и цитокиновые препараты (лейкинферон, ронколейкин)
8. К противоэпидемическим мероприятиям относят: соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при контакте с больным и соблюдение правил личной гигиены; обследование доноров крови и органов.

4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации:

1. промывание желудка;
2. дуоденальное зондирование;
3. все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
4. аспирация слизи из верхних дыхательных путей;
5. определение группы крови и резус-фактора;
6. переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности и др.);

7. введение вакцин, специфических иммуноглобулинов, сывороток и других биологических препаратов;
8. забор крови для общеклинических, биохимических и серологических исследований;
9. забор материала от больных для бактериологического, микроскопического, вирусологического и цитологического исследований;
10. пальцевое исследование прямой кишки;
11. приготовление и просмотр мазков крови на малярию, филяриозы, трипанасомозы;
12. трихинеллоскопия;
13. снятие и предварительная расшифровка ЭКГ
18. **на манекене-тренажере осваиваются:**

- ректоколоноскопия,
- интубация трахеи, трахеотомия, трахеостомия,
- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов,
- непрямой массаж сердца,
- спинномозговая пункция.

методики фармакотерапии:

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
- интерпретация данных компьютерной томографии легких
- данных бактериологического исследования кала, крови, ликвора, мочи
- данных ИФА крови на вирусы, бактерии
- данных серологических исследований на возбудитель
- трихинеллоскопии
- овоскопии

