


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 2 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Инфекционные болезни разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией на основании Федерального государственного образовательного стандарта, высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 562 (ред. от 19.07.2022).

Авторы:

Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич

Доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией к.м.н. А.В. Зотова

Ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты:

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г. Меньшикова

Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по инфекционным болезням Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 13 от 10 марта 2023 г.
Заведующий кафедрой Марунич к.м.н., доцент Н.А. Марунич

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. Медведева С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО Медведева С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	5
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.3.	Формы организации обучения при освоении дисциплины	7
1.4.	Виды контроля знаний по дисциплине	8
2.	Содержание рабочей программы производственно клинической практики «Научно-исследовательская работа»	
2.1.	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	8
2.2.	Критерии оценивания результатов обучения	10
3.	Перечень учебно-методического обеспечения	
3.1.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы	11
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения	15
3.3.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы	16
4	Фонд оценочных средств	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «педиатрия».

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю инфекционные болезни, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений. Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.

4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; - основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; - собирать, анализировать, систематизировать сведения и
		<ul style="list-style-type: none"> - вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; - разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; - принимать решения при разработке и реализации проекта; - выполнять проектные работы;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - навыком определения соответствия целей и задач проекта; - методами и принципами организации проектной
УК-2.2 Выполняет	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - процессы и методы управления проектами; - методы определения сроков реализации проектов.

задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля. при необходимости корректирует способы реализации задач	Уметь	- осуществлять планирование проекта; - управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.
ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-8.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований; - этапы проведения научно-исследовательской работы.
	Уметь	- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
	Владеть	- навыком проектирования научно-исследовательской работы; - навыком определения объекта и метода исследования.
ПК-8.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методы статистической обработки данных исследования; - понятия абсолютных и относительных показателей; - методы визуализации данных; - виды диаграмм; - технологию публичного выступления;
	Уметь	- выбирать метод для статистической обработки; - анализировать и сравнивать полученные данные; - выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков; - подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники; - публично представить полученные результаты; - дискутировать с коллегами по теме научно исследовательской работы.
	Владеть	- навыком выбора метода статистической обработки; - навыком анализа и сравнения полученных данных; - приемами и способами визуализации полученных данных; - навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; - навыком публичного представления полученных данных;

1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа»

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «анестезиология-реаниматология». Во время прохождения практики ординаторы:

- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики ««Научно-исследовательская работа»»;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки (заведующим отделением) по итогам выполнения отдельных видов работ, в виде разбора проектов документов и решений, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, решением тестовых заданий. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 4 семестр.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность Дни/часы	Формируемые компетенции
	<p>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</p> <p>1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения</p> <p>1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными</p> <p>1.3 Набор клинического материала по теме НИР</p>	2 дня/18ч.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
	<p>Раздел 2. Анализ полученных данных</p> <p>2.1 Статистическая обработка полученных результатов</p> <p>2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии</p>	4 дня/36ч.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
	<p>Раздел 3. Представление и защита НИР</p> <p>3.1 Подготовка презентации по НИР</p>	2 дня/18ч.	УК-2.1 УК-2.2

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Академии.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам

выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Соответствие процентного успешного решения тестовых задач балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»

Менее 50%	Ниже необходимого	«2»
-----------	-------------------	-----

Характеристика оценки:

– Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

–

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.: ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. – Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Юшук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва: Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
9. Муртазин, А. И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
10. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
12. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 3 (34), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / 2020 - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-03 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-03.html>
13. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 2 (33), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ю - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-02.html>
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (32), 2020. Том 9 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ющук - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-01 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/J2020-INF-2020-01.html>
15. Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463406.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
16. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
17. Тутельян, В. А. COVID-19: реабилитация и питание / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6339-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
18. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст:

электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

19. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

20. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

21. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

22. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

23. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

24. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст:

электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html> (дата обращения: 16.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

25. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей

26. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19

27. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
28. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19
29. Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
30. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19
31. Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19
32. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022)

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.
2. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.
3. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск, 2017 - 79 с.
4. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. А.В. Гаврилова, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 101с.
5. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие /под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.
6. «Дизентерия». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Р.С. Матеишена, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 26с.
7. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие/ под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.
8. «Малярия». Учебное пособие/ под редакцией: А.В. Гаврилова, Н.А. Марунич, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.
9. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах. Современные противогельминтные препараты» Учебное пособие/ под

- редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. - Благовещенск: 2019г.-
10. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Учебное пособие/ под редакцией: Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Зотовой А.В. - Благовещенск: 2020г.-101с
11. «Бешенство» Учебное пособие/ под редакцией: - Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. учебное пособие 2020 г -79с.
12. «Энтеровирусные инфекции» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Гаврилова А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020 г. -26.с.
13. «Организация работы по проведению профилактических прививок» Учебное пособие /под редакцией: Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Романцовой Е.Б., Фигурновой Е.В. – Благовещенск,2020г. -96с.
14. «Неотложные состояния в детской инфектологии» Учебное пособие /под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2020г.-93с.
15. «Токсоплазмоз» Учебное пособие /под редакцией: Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск, 2020г-60с.
16. «Клещевой энцефалит» Учебное пособие/ под редакцией Солдаткина П.К. - Благовещенск, 2021г.-100с.

**Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении
ординаторов (подготовленные сотрудниками кафедрами)**

Видеофильмы:

1. Техника промывания желудка
2. Первая помощь при острых ларингитах

Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4. Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

На кафедре имеется аудитория, оснащенная стационарным компьютером, проектором и проекционным экраном для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольное задание:

1. Какие статистические методы сбора, обработки, анализа прогнозирования данных Вы использовали в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»?
2. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
3. Опишите технологию планирования НИР.
4. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
5. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?
6. Назовите объект Вашей НИР.
7. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
8. Какие методы статистического анализа вы использовали при выполнении НИР?
9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?
10. Опишите технологию подготовки доклада в форме презентации