

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС  
Протокол № 7  
от «27» апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета  
протокол № 15  
от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 2 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

2

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 99.

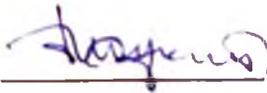
**Авторы:**

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии  
к.м.н. Цепляев М.Ю.

**Рецензенты:**

Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю оториноларингология, д.м.н., профессор Блоцкий А.А.  
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

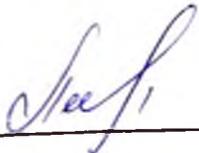
Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО  
Декан ФПДО 

С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины .....	4
1.2. Требования к результатам освоения программы практики .....	5
1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики....	6
1.4. Виды контроля знаний по программе практики .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ««Научно-исследовательская работа»» .....	7
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) .....	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения .....	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Перечень основной и дополнительной литературы .....	10
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой .....	11
3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы...13	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология».

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации, знаний и умений в области технологий бережливого производства, а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю «оториноларингология», обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

**Цель прохождения практики:** Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

**Задачи практики:** освоение рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.

4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>-методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>-основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>-применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>-собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>-вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>-разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>-принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>выполнять проектные работы;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>-навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>-методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>
УК-2.2 Выполняет	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процессы и методы управления проектами;</li> <li>-методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>

задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Уметь	-осуществлять планирование проекта; -управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	-навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.
<b>ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-8.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований; - этапы проведения научно-исследовательской работы.
	Уметь	-планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- навыком проектирования научно-исследовательской работы; навыком определения объекта и метода исследования.
ПК-8.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методы статистической обработки данных исследования; - понятия абсолютных и относительных показателей; - методы визуализации данных; - виды диаграмм; - технологию публичного выступления; методологию публичной дискуссии.
	Уметь	- выбирать метод для статистической обработки; - анализировать и сравнивать полученные данные; - выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков; - подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники; - публично представить полученные результаты; - дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы.
	Владеть	- навыком выбора метода статистической обработки; - навыком анализа и сравнения полученных данных; - приемами и способами визуализации полученных данных; - навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; - навыком публичного представления полученных данных; - навыком проведения дискуссии по теме научноисследовательской работы.

### **1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа»**

Производственная клиническая практика ««Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «оториноларингология». Во время прохождения практики ординаторы:

- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики «Научно-исследовательская работа»;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

#### **1.4. Виды контроля знаний по программе практики**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки (заведующим отделением) по итогам выполнения отдельных видов работ, в виде разбора проектов документов и решений, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, решением тестовых заданий. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 4 семестр.



- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Соответствие процентного успешного решения тестовых задач балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»

Менее 50%	Ниже необходимого	«2»
-----------	-------------------	-----

Характеристика оценки:

– Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

–

### 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2.	Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
2.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html</a> (дата обращения:

	9704-6380-2.	31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3.	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6.	Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7.	Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8	Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

#### Учебные пособия:

- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Рентгенодиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгенодиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
- Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
- Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.

- Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю. Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
- Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
- Хронический тонзиллит. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2018
- Неотложные состояния в оториноларингологии. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, 2019
- Травмы и инородные тела ЛОР органов. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий, 2019
- Воспалительные заболевания ЛОР органов. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2021
- Доброкачественные и злокачественные заболевания носа и околоносовых пазух. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2023
- Стеноз гортани. М.Ю. Цепляев, 2024
- Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. М.Ю. Цепляев, 2024
- Доброкачественные и злокачественные новообразования глотки. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2024
- Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

### **Учебные видеофильмы:**

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

### **Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»

2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

### **3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

Клиническими базами для реализации программы практики являются: кафедра оториноларингологии и офтальмологии, расположенная в ГАУЗ АО «АОКБ».

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### ***Контрольное задание:***

1. Какие статистические методы сбора, обработки, анализа прогнозирования данных Вы использовали в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»?
2. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
3. Опишите технологию планирования НИР.
4. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
5. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?
6. Назовите объект Вашей НИР.
7. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
8. Какие методы статистического анализа вы использовали при выполнении НИР?
9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?
10. Опишите технологию подготовки доклада в форме презентации.