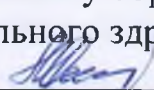


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

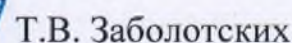
Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 99.

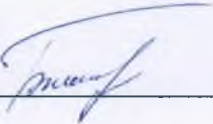
**Авторы:**

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии  
к.м.н. Цепляев М.Ю.

**Рецензенты:**

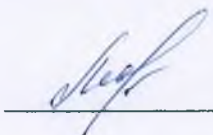
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю оториноларингология, д.м.н., профессор Блоцкий А.А.  
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.  
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1.1. Краткая характеристика практики .....	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики .....	4
1.3. Формы организации освоения практики .....	5
1.4. Виды контроля знаний по программе практики .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ .....	6
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) .....	7
2.2. Критерии оценивания результатов обучения .....	11
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. ....	12
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения .....	12
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики .....	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	16
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля. 16	
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации .....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология».

Современная оториноларингология, как одна из важнейших клинических дисциплин и специальностей, на сегодняшний день является мультипрофильным, одним из динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» предполагает закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы производственной (клинической) практики связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах оториноларингологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю оториноларингология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

**Цель прохождения практики:** получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи взрослым и детям для достижения результатов освоения программы ординатуры.

**Задачи практики:** освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология»:

**Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации взрослого и детского отделения оториноларингологии, оториноларингологического кабинета поликлиники.
2. Владение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара и поликлиники.
3. Владение навыками специализированного осмотра пациентов оториноларингологического профиля.
4. Владение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Владение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
6. Владение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в оториноларингологии.
7. Владение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в оториноларингологии (в качестве ассистента).
8. Владение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Владение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Владение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

**Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов оториноларингологического профиля.
2. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.
3. Совершенствование навыков специализированного осмотра пациентов оториноларингологического профиля.

4. Совершенствование навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
5. Совершенствование навыков выполнения врачебных манипуляций, используемых в оториноларингологии.
6. Владение навыками основных оперативных вмешательств, используемых в оториноларингологии (в качестве оперирующего хирурга).
7. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
8. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности
9. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы практики**

Процесс освоения клинической производственной практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

### **Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-9** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ОПК- 10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

**ПК-2.** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

**ПК-3.** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

**ПК-4.** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.

**ПК-5.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-6.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ПК- 7.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **1.3. Формы организации освоения практики**

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья



граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

#### **1.4. Виды контроля знаний по программе практики**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики (представляется после каждого раздела практики);

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в смоделированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 65 зачетных единиц, 2340 часов, 43,5 недель.



## 2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
<b>Б2.О.01 Первый год обучения</b>			
1.	<b>Оказание медицинской помощи взрослым пациентам оториноларингологического профиля</b>	972 академических	УК – 1, 3, 4, 5;
1.1.	<p>Оказание плановой медицинской помощи взрослым пациентам в стационарных и амбулаторных условиях: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретация результатов;</p> <p>осмотр пациентов определение медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначение обследования и интерпретация результатов;</p> <p>определение медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования;</p> <p>проведение оториноларингологического осмотра пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия);</p> <p>анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода);</p> <p>туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</p> <p>промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;</p> <p>туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</p> <p>туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств, а также пациентов с отитами;</p> <p>промывание носа методом перемещения жидкостей;</p> <p>продувание слуховой трубы по Политцеру;</p> <p>катетеризация слуховые трубы;</p> <p>пункция верхнечелюстных пазух;</p> <p>наложение синус-катетера;</p> <p>инфильтрационная анестезия при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах;</p> <p>интраларингиальные вливания;</p> <p>прямая ларингоскопия;</p> <p>проверка восприятия разговорной речи;</p> <p>выполнение тимпанометрии и анализ её результатов;</p>	часа,	ПК – 4,5,6,7,8,9;10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7

	<p>выполнение отоакустической эмиссии;          выполнение тональной пороговой аудиометрии и анализ её результатов;          интерпретация результатов компьютерной томографии (далее КТ) полости носа и околоносовых пазух;          интерпретация результатов КТ височной кости;          работа с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом;          наложение швов при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах;          забор материала для гистологического исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);          участие в качестве ассистента в плановых оториноларингологических вмешательствах;          осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;          участие в учебных обходах, клинических разборах больных.</p>		
1.2.	<p>Оказание экстренной помощи взрослым пациентам оториноларингологического профиля в условиях приемно-диагностического, оториноларингологического, а также других отделений стационара:          оториноларингологический осмотр пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия);          сбор анамнеза заболевания оториноларингологического больного;          выполнение анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода;          туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;          передняя тампонады полости носа;          задняя тампонада носоглотки;          удаление инородных тел из носа, уха и ротоглотки;          пункция верхнечелюстных пазух;          тимпаноцентез (парацентез);          инфильтрационная анестезия при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах;          первичная хирургическая обработки и ушивание ран наружного носа и ушной раковины;          деструкция сосудов зоны Киссельбаха;          выполнение электро-, радиоволновой или лазерной каутеризации;          наложение швов при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах;          участие в качестве ассистента в экстренных оториноларингологических вмешательствах;          распознавание состояний, представляющих угрозу</p>		

	жизни пациента, включая состояние клинической смерти		
1.3.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; формулировка диагноза согласно МКБ-10		
<b>Б2.О.01 Второй год обучения</b>			
<b>2.</b>	<b>Оказание медицинской помощи детям и взрослым пациентам оториноларингологического профиля</b>	1368 академических часов,	УК – 1, 3, 4, 5; ОПК – 4,5,6,7,8,9;10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
2.1.	Оказание плановой медицинской помощи детям и взрослым пациентам в стационарных и амбулаторных условиях: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретация результатов; осмотр пациентов, определение медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначение обследования и интерпретация результатов; определение медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования; оториноларингологический осмотр пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия); анемизацию слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки; туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств, а также у пациентов с отитами; промывание носа методом перемещения жидкостей; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб; пункция верхнечелюстных пазух; использование синус-катетера; инфильтрационная анестезия при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах; выполнение интраларингиальных вливаний; прямая ларингоскопию; проверка восприятия разговорной речи; выполнение тимпанометрии и анализ её результатов; выполнение отоакустической эмиссии;		

	<p>выполнение тональной пороговой аудиометрии и анализ её результатов;  интерпретация результатов компьютерной томографии (далее КТ) полости носа и околоносовых пазух;  интерпретация результатов КТ височной кости;  работа с риноэндоскопическим оборудованием и медицинским микроскопом;  наложение швов при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах;  забор материала для гистологического исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);  участие, в качестве хирурга, в плановых оториноларингологических вмешательствах;  осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  участие в учебных обходах, клинических разборах больных.</p>		
2.2.	<p>Оказание экстренной помощи детям и взрослым пациентам оториноларингологического профиля в условиях приемно-диагностического, оториноларингологического, а также других отделений стационара:  оториноларингологический осмотр пациента (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия);  сбор анамнеза заболевания оториноларингологического больного;  анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода);  туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;  выполнение передней тампонады полости носа;  выполнение задней тампонады носоглотки;  удаление инородных тел из носа, уха и ротоглотки;  выполнение пункции верхнечелюстных пазух;  тимпаноцентез (парацентез);  использование синус-катетер;  инфильтрационная анестезия при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах;  выполнение первичной хирургической обработки (далее - ПХО) и ушивание ран наружного носа и ушной раковины;  деструкция сосудов зоны Киссельбаха;  электро-, радиоволновая или лазерная коагуляция;  наложение швов при ринохирургических и отохирургических оперативных вмешательствах;  участие, в качестве хирурга, в экстренных оториноларингологических вмешательствах;  распознавание состояний, представляющих угрозу</p>		

	жизни пациента, включая состояние клинической смерти		
2.3.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; формулировка диагноза согласно МКБ-10		

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»

Менее 50%	Ниже необходимого	«2»
-----------	-------------------	-----

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
1.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2.	Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке

2.	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3.	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6.	Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7.	Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8	Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

#### Учебно-методические материалы:

– Учебные пособия:



- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Рентгендиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
- Плужников М.С. Дискаленко В.В. БлоцкийА.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
- Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю.Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А.Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012.СПб.
- Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Методы исследования слуха.2013. Благовещенск
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
- Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
- Хронический тонзиллит. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2018
- Неотложные состояния в оториноларингологии. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, 2019
- Травмы и инородные тела ЛОР органов. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий, 2019
- Воспалительные заболевания ЛОР органов. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2021
- Доброкачественные и злокачественные заболевания носа и околоносовых пазух. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2023
- Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

### **Учебные видеофильмы:**

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка

3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

### **Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

### **3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики**

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделение оториноларингологии, приемно-диагностическое отделение, операционный блок ГАУЗ АО АОКБ, отделение оториноларингологии, приемно-диагностическое отделение, операционный блок ГАУЗ АО АОДКБ, ЛОР кабинет Амурской областной консультативной поликлиники, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для оказания плановой и экстренной помощи детям и взрослым пациентам оториноларингологического профиля.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся

обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам оториноларингологического профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (эндоскопия полости носа, глотки, гортани и уха, удаление инородных тел из ЛОР органов, а также прямая ларингоскопия, жесткая эзофагоскопия, методики субъективного и объективного исследования слуха, выполнения трахеотомии), навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля

###### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

В поликлинику обратился ребенок С., 12 лет, с жалобами на приступообразный насморк, сопровождающийся чиханием, обильным водянистым отделяемым из полости носа, затруднением носового дыхания, зудом в носу, ушах, слезотечением, покраснением кожи лица. Приступ насморка начинается при контакте с цветком ромашки. При отсутствии контакта с цветком ромашки данные жалобы у больного отсутствуют.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. При передней риноскопии обращает на себя внимание умеренный отек слизистой оболочки нижних и средних носовых раковин и пятнистый, серовато-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин и носовой перегородки, общий носовой ход сужен, умеренное количество отделяемого слизистого характера. При цитологическом исследовании отпечатков со слизистой оболочки нижних носовых раковин определяется большое количество эозинофилов.

В клиническом анализе крови – гемоглобин - 120 г/л, эритроциты -  $4,1 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты –  $8,1 \times 10^9/л$ , эозинофилы – 6, сегментоядерные – 62, лимфоциты – 27, моноциты - 5, СОЭ - 8 мм/час.

###### ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

###### ОТВЕТ

1. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб больного, которые появляются при контакте с растением (цветок ромашки), данных осмотра полости носа (пятнистый, серо-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин), данных клинического анализа крови (эозинофилия) и цитологического исследования отпечатков со слизистой оболочки носовых раковин.
3. Дифференциальный диагноз проводят с острым катаральным ринитом, хроническим вазомоторным ринитом, нейровегетативной формой.
4. Наличие жалоб у пациента объясняется его контактом с аллергеном и развитием аллергической реакции немедленного и замедленного типа с появлением соответствующих жалоб.
5. Данный хронический ринит относится к персистирующей форме течения заболевания.

6. Исключить контакт с предполагаемым аллергеном, осмотр аллерголога, выявление аллергена.
7. Проведение специфической и неспецифической десенсибилизирующей терапии у аллерголога. Применение интраназальных глюкокортикостероидов, сосудосуживающих препаратов, физиотерапевтическое лечение, хирургическое лечение для восстановления носового дыхания.
8. Прогноз благоприятный, при отсутствии лечения возможно развитие бронхиальной астмы.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

В ЛОР-кабинет обратилась девочка Д., 14 лет, с жалобами на периодически повторяющиеся кровотечения из правой половины носа и затруднение носового дыхания справа. Носовыми кровотечениями страдает в течение года. Кровотечения обычно повторяются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые оболочки розовые. АД - 100/75 мм рт. столба. Из правой половины носа умеренное кровотечение. После анемизации слизистой оболочки полости носа и перегородки носа кровотечение прекратилось. При передней риноскопии отмечается новообразование ярко-красного цвета, с мелкобугристой поверхностью, на широком основании, исходящее из средних отделов носовой перегородки размером до . При дотрагивании пуговчатым зондом легко кровоточит.

Анализ крови: гемоглобин - 118 г/л, эритроциты -  $3,5 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты -  $6,0 \times 10^9/л$ , эозинофилы - 1, моноциты - 10, тромбоциты - 300 000, сегментоядерные - 64, лимфоциты - 25.

### ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

### ОТВЕТ

1. Кровотоочащий полип носовой перегородки.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб больного (жалобы появляются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке), данных осмотра полости носа (новообразование на широком основании исходящее из средних отделов носовой перегородки).
3. Дифференциальный диагноз проводят с доброкачественными (одиночные или множественные полипы полости носа), условно доброкачественными (одиночные или множественные папилломы полости носа), злокачественными новообразованиями и специфическими заболеваниями (волчанка, туберкулез, склерома).
4. Наличие жалоб объясняется постоянным травмированием поверхности образования.
5. Течение заболевание хроническое.
6. Госпитализация больной в детское ЛОР-отделение.

7. Удаление полипа носовой перегородки с подлежащей слизистой оболочкой, надхрящницей и хрящом и последующим гистологическим исследованием удаленного новообразования.

8. Благоприятный.

#### **4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации**

##### **методики исследования:**

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- густометрия,
- стробоскопия,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- глоттография,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия ( вращательная проба, калорическая проба).

##### **методики фармакотерапии:**

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,
- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,

- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

#### **хирургические методики:**

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа,
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа,
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух,
- зондирование околоносовых пазух через естественное соустье,
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса,
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия,
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы,
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений,
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин,
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденотомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастодотомия,
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода,

- коникотомия,
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов для гистологического исследования.

трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных ), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка ЭКГ,
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной , вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции ( калорическая, вращательная , прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.



