


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 24 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ  
«СУРДОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Сурдологический кабинет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии и офтальмологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 года № 99.

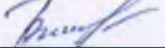
**Авторы:**

Доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии  
к.м.н. Цепляев М.Ю.

**Рецензенты:**

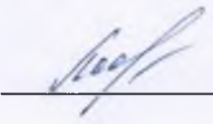
Главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю оториноларингология, д.м.н., профессор Блоцкий А.А.  
Заведующая кафедрой Хирургических болезней ФПО, д.м.н. Олифирова О.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.  
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7  
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1.1. Краткая характеристика практики .....	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики .....	3
1.3. Формы организации освоения практики .....	7
1.4. Виды контроля знаний по программе практики .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ .....	5
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) .....	6
2.2. Критерии оценивания результатов обучения .....	8
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. ....	8
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения .....	8
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики .....	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля. ....	11
4.3. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации .....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа практики «Сурдологический кабинет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология».

Современная сурдология, как один из важнейших клинических разделов оториноларингологии, на сегодняшний день является динамично развивающимся разделом медицины. Освоение рабочей программы практики «Сурдологический кабинет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «оториноларингология» предполагает закрепление теоретических знаний по сурдологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в рамках раздела.

Актуальность рабочей программы практики «Сурдологический кабинет» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах сурдологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю оториноларингология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2. Практика – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

**Цель прохождения практики:** получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности (работа в сурдологическом кабинете) для достижения результатов освоения программы ординатуры.

**Задачи практики:** освоение рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология»:

1. Освоение принципов организации сурдологического кабинета поликлиники.

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов сурдологического профиля.
3. Овладение навыками специализированного осмотра пациентов сурдологического профиля.
4. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам с патологией слуха.
5. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентам с патологией слуха.
6. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
7. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в сурдологии.
8. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, а также лиц с патологией слуха.
9. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы практики**

Процесс освоения практики «Сурдологический кабинет» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК 4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

### **Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-7** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-9** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ОПК- 10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1.** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

**ПК-2.** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

**ПК-3.** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.

**ПК-4.** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.

**ПК-5.** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией ЛОР органов, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-6.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ПК- 7.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства



### **1.3. Формы организации освоения практики**

Практика «Сурдологический кабинет» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает работу в сурдологическом кабинете поликлиники.

#### **Ординаторы**

ведут раздел дневника ординатора, посвященного данному разделу практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

### **1.4. Виды контроля знаний по программе практики**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ Дневник ординатора;
  - ✓ Характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- Оценивание практики осуществляется в ходе:
- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
  - ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в смоделированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
1.	<b>Оказание медицинской помощи детям и взрослым пациентам сурдологического профиля</b>	72	УК – 1, 3, 4, 5;
1.1.	Оказание плановой медицинской помощи детям и взрослым пациентам сурдологического профиля: получение информации о заболевании органа слуха аппарата; определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнения и интерпретация их результатов; проведение дифференциального диагноза поражений органа слуха; оценка причины и тяжести состояния больного с поражениями органа слуха и осуществление необходимых мер для выведения больного из этого состояния; определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий у больных с поражениями органа слуха (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); обоснование схемы, плана и тактики ведения больного с поражениями органа слуха, определение показаний и противопоказаний к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии; решение вопроса об утрате временной трудоспособности больного; осуществление профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов с поражениями органа слуха; участие в учебных обходах, клинических разборах больных.	академических часа,	ОПК – 4,5,6,7,8,9;10 ПК – 1,2,3,4,5,6,7
1.2.	Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, выписок, запросы выписок, формы статистической отчетности; формулировка диагноза согласно МКБ-10		

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной



аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

<b>Качество освоения</b>	<b>Уровень успешности</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной системе</b>
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале

осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Электронный текст
<b>1.</b>	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2.	Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471982.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
<b>2.</b>	Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
<b>1.</b>	Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463802.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
<b>2.</b>	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
<b>3.</b>	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ;	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html</a> (дата обращения:

	под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9.	31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю. , Светлов В. А. , Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6.	Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7.	Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8	Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8.	Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html</a> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами

#### Учебно-методические материалы:

##### – Учебные пособия:

- Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Блоцкий. А.А Рентгенодиагностика в оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
- Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В.Рентгенодиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
- Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
- Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю. Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
- Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
- Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
- Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010.

- Благовещенск.
- Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
  - Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
  - Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
  - Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
  - Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
  - Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
  - Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
  - Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
  - Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
  - Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
  - Хронический тонзиллит. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2018
  - Неотложные состояния в оториноларингологии. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, 2019
  - Травмы и инородные тела ЛОР органов. А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко, В.В. Антипенко, Р.А. Блоцкий, 2019
  - Воспалительные заболевания ЛОР органов. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2021
  - Доброкачественные и злокачественные заболевания носа и околоносовых пазух. А.А. Блоцкий, В.В. Антипенко, 2023
  - Курс лекций по оториноларингологии для ординаторов, подготовленный на кафедре оториноларингологии и офтальмологии Амурской ГМА.

### **Учебные видеофильмы:**

1. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух
2. Лазерная биологическая сварка
3. Лазерная хирургия полости носа
4. Эндоскопическая аденотомия
5. Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларингологии.

### **Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях**

1. Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
2. Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»
3. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций

### **3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы практики**

Клинической базой для реализации программы практики является: Сурдологический кабинет Амурской областной консультативной поликлиники, оснащенный всем перечнем оборудования, необходимого для оказания плановой и экстренной помощи детям и взрослым пациентам сурдологического профиля.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Академии обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Академии. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, аппаратуре для проведения диагностических и лечебных мероприятий пациентам фониатрического профиля, находящейся на балансе Аккредитационно-симуляционного центра Академии. Центр занимает более 700м<sup>2</sup> и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков в рамках специальности (эндоскопия глотки, гортани и, удаление инородных тел из ЛОР органов, а также прямая ларингоскопия, жесткая эзофагоскопия, выполнения трахеотомии), навыков оказания первой врачебной помощи при критических состояниях.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля**

#### **Задача № 1**

В ЛОР-отделение доставлен больной К., 42 года, с жалобами на периодически повторяющиеся приступы головокружения, сопровождающиеся тошнотой, рвотой, шумом в правом ухе и снижением слуха.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°С. Пульс 82 удара в 1 минуту, ритмичный. Во время приступа наблюдался лабиринтный нистагм влево, который исчез после окончания приступа. Наружные слуховые проходы свободные. Барабанные перепонки матовые, опознавательные пункты выражены хорошо. Область сосцевидных отростков не изменена, при пальпации безболезненная. Слух после окончания приступа значительно улучшился.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

#### **Ответ к задаче**

Диагноз: Болезнь Меньера.

Лечение: Введение 0,1% раствора атропина подкожно. Лечение платифиллином, белласпоном, дипразином. Дегидратационная терапия.

### **Задача 2**

Ребенок Д., 2 лет, по поводу пневмонии получал инъекции гентамицина в возрастной дозировке. После указанного лечения мать стала замечать резкое снижение слуха на оба уха. В дальнейшем ребенок перестал совершенно реагировать на звуковые раздражения, речь стала невнятной.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,8°C. Наружные слуховые проходы свободные. Барабанные перепонки матовые, опознавательные пункты выражены хорошо. При игровой аудиометрии определяется резкое снижение слуха по типу поражения звуковоспринимающих аппаратов.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

### **Ответ к задаче**

Диагноз: Нейросенсорная тугоухость.

Лечение: Кавинтон, витамины группы В, Унитиол. АТФ по схеме. Кокарбоксилаза. Дезинтоксикационная терапия.

## **4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации**

### **методики исследования:**

- отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертоналильные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия ( вращательная проба, калорическая проба).

### **методики фармакотерапии:**

- антибиотикотерапии,
- десенсибилизирующей терапии,
- местной,
- стимулирующей,
- витаминотерапии,
- иммунотерапии,
- седативной,
- гормонотерапии,
- вакцинации,
- гемостатической,
- симптоматической,

- противомикотической,
- противовирусной,
- противомикробной терапии,
- противосудорожной,
- сосудистой,
- гипотензивной терапии,
- терапии нарушений обмена.

**трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:**

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных ), черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия.

**Лист ознакомления**

№	Ф.И.О., должность	Дата	Подпись




**Лист регистрации изменений**

<b>Изменение</b>	<b>Номер листа</b>	<b>Срок введения изменения</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>

