

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения



И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 27 » Апрель 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » Май 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

Авторы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ Е.В. Дубяга

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор  Макаров И. Ю.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от ~~06~~ марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.....	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	13
1.5. Виды контроля.....	13
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы.....	13
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	16
3.2.1. Учебно-методические материалы	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	16
4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной практике (клиническая) (Блок 2, базовая часть часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 2340 часа (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) базовой: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) базовой:

1. Приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
2. Приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
3. Приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1,5,11) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,4)

Квалификационная характеристика по должности

«Врач патологоанатом¹»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- Биологические объекты;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно- управленческая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- Психолого-педагогическая деятельность;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Требования к квалификации. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **ПК-1** Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала;

- **ПК-2** Способен провести посмертное патологоанатомическое исследования (патологоанатомическое вскрытие);
- **ПК3** Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- **ПК 4.** Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- **ПК5** Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- Причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- Этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- Правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- Ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- Педагогические технологии;
- Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;

- Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
- Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре - и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;

- Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- Проанализировать результаты исследования;
- Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,

- специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
 - Работать со специальными медицинскими регистрами;
 - Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
 - Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
 - Анализировать профессионально-педагогические ситуации;
 - Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
 - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - Организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:

- Осмотр и вскрытие трупа;
- Проба на воздушную и жировую эмболию;
- Проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- Проба на ишемию миокарда;
- Взвешивание отделов сердца;
- Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;

- Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- Взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- Исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- Определение давности наступления смерти;
- Определение признаков насильственной смерти;
- Оказание первой неотложной медицинской помощи;
- Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- Анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- Работы с научно-педагогической литературой;
- Приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- Общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;

- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой

Освоение программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

1.5. Виды контроля

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»

Срок обучения: 2340 академических часа (44 недели)

Трудоемкость: 64 зачетных единиц

Клинические базы: ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
1	Аутопсийный раздел работы	Патологоанатомическое отделение АОКБ	1170 уч. часов 22 недели	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. • Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г. Автан-дилову, вскрытие по Шору.

				<ul style="list-style-type: none"> • Вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов. • Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях. • Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования. • Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда. • Протоколирование вскрытий. • Оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза. • Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. • Оформление медицинского свидетельства о смерти.
2	Исследование биопсийного и операционного материала	Патологоанатомическое отделение АОКБ Патологоанатомическое отделение АООД	1170 уч. часов 22 недели	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение. • Прием биопсий и оформление документации. • Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. • Обработка биопсийного материала. • Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации. • Эндоскопические биопсии. • Микроскопическая диагностика биопсийного материала.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]

2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Электронная библиотека студентов: Консультант студента-
http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html - режим по подписке

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами

3.2.1. Учебно-методические материалы:

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

Тестовые задания:

1. Скопление отечной жидкости в сердечной сорочке — это:
 - 1) Гидроперикард;
 - 2) Асцит;
 - 3) Гидроторакс;
 - 4) Анасарка.

2. К коллагеновым заболеваниям относятся:
 - 1) Атеросклероз;

- 2) Ревматизм;
 - 3) Гипертоническая болезнь;
 - 4) Ревматоидный артрит.
3. Длительное пребывание неподвижного камня в желчном пузыре при холецистите может привести к развитию:
- 1) Пролежня желчного пузыря;
 - 2) Водянки желчного пузыря;
 - 3) Гипертрофии стенки желчного пузыря;
 - 4) Перфорации стенки желчного пузыря.
4. При подозрении на наличие воздушной эмболии патологоанатомическое исследование начинают со вскрытия:
- 1) Грудной клетки;
 - 2) Черепа;
 - 3) Брюшной полости;
 - 4) Брюшной и грудной полостей;
5. Оптимальный для предотвращения аутолиза в объектах исследования (биоптаты, кусочки ткани) объём фиксирующей жидкости:
- 1) В 10-50 раз превышает объём объекта;
 - 2) В 2 раза превышает объём объекта;
 - 3) Равен объёму объекта;
 - 4) Жидкость покрывает поверхность объекта.

Ситуационные задачи:

1. У больного, страдающего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на слабость, быструю утомляемость, олигурию. При обследовании выявлены белок в моче, значительное повышение креатинина в крови. Больной умер при нарастающих явлениях аутоинтоксикации от хронической почечной недостаточности. Какая клинико-морфологическая форма гипертонической болезни имеет место (1)? Как называется патологический процесс, развивающийся в почках (2)? Как макроскопически выглядели почки на секции (3-6)? Как называется состояние аутоинтоксикации при нарастающей почечной недостаточности (7)?

2. Больной погиб после экстракции кариозного зуба на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица. На вскрытии обнаружены гнойники во многих внутренних органах. Каков механизм развития этих гнойников и как можно их назвать (1 - 3)? Назовите в целом процесс, учитывая его распространенность в организме (4).

3. Больная жаловалась на наличие плотного опухолевидного узла в молочной железе. Произведена секторальная резекция железы, обнаружен опухолевый узел диаметром 2 см, плотный в капсуле, на разрезе бело-розовый, тяжистый. Опухоль представлена щелевидными железистыми компонентами, сдавленными разрастающейся соединительной тканью, которая преобладает над паренхимой. Как называется опухоль, её разновидность? Доброкачественная или нет? Обладает ли она органоспецифичностью? 1 - 4

4. У больного, 2 года назад перенесшего трансмуральный инфаркт миокарда, отмечается значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение печени, отеки. При нарастании этих симптомов больной скончался. Каким заболеванием страдал больной (1)? Укажите форму этого заболевания (2) и причину смерти (3).

5. Больной, 73 г. Длительное время страдает сахарным диабетом (гликемия 18.2 ммоль/л, глюкозурия ++++). Жалобы на кашель, одышку. В легких - множественные хрипы. Подъем температуры до 40.0. Несмотря на терапию, внезапно наступило острое падение АД (80/50 мм.рт.ст.), асистолия, гибель больного. На аутопсии: В плевральных полостях по 100 мл мутной светло-желтой жидкости с нитями фибрина. Легкие в нижних отделах - печеночной плотности, на разрезах красно-коричневого цвета. Мелкие кусочки ткани из нижних отделов легких тонут в растворе формалина. Поверхности разрезов обильно стекает пенная темно-красная жидкость. Стенки аорты плотные, на интиме множество плотных округлых белесовато-желтых бляшек, с атероматозом и изъязвлением. В области пирамид обеих почек - бесструктурные участки грязно-серого цвета. Борозды мозга уплощены, извилины сглажены. На мягкой мозговой оболочке - мутные наложения серо-зеленого цвета. Диагноз?

Устное собеседование:

Билет №18.

1. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе.
2. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе.
3. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии.

Билет № 36.

1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии.
2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса.

Билет № 49

1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти.
2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия.
3. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2 Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

После изучения дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» ординатор должен владеть следующими практическими навыками

- Исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- Специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, раздельное взвешивание сердца;
- Вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
- Вскрытие трупа новорожденного;
- Особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
- Приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- Протоколирование вскрытий;
- Оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти, клинико-анатомического эпикриза;
- Оформление патологоанатомического диагноза;
- Сличение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
- Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- Прием биопсий и оформление документации;
- Макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- Срочные биопсии;
- Микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
- Основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластик, железо);

- Описание микропрепаратов;
- Освоение цитологической диагностики;
- Макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слайдов;
- Приготовление макропрепаратов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
--------------	------------------	-----------------

Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система