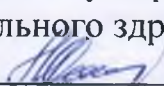


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии факультета последиplomного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ Е.В. Дубяга

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор  Макаров И. Ю.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от ~~06~~ марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО, к.м.н., доцент  С.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.....	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	13
1.5. Виды контроля.....	13
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы.....	13
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	16
3.2.1. Учебно-методические материалы .....	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	16
4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	21

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной практике (клиническая) (Блок 2, базовая часть часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 2340 часа (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) базовой:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной практики (клинической) базовой:**

1. Приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
2. Приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
3. Приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1,5,11) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,4)

### **Квалификационная характеристика по должности**

## **«Врач патологоанатом<sup>1</sup>»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- Биологические объекты;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно- управленческая

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- Психолого-педагогическая деятельность;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Требования к квалификации.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **ПК-1** Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала;

- **ПК-2** Способен провести посмертное патологоанатомическое исследования (патологоанатомическое вскрытие);
- **ПК3** Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- **ПК 4.** Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- **ПК5** Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.**

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- Причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- Этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- Правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- Ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- Педагогические технологии;
- Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;



- Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
- Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:**

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре - и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;

- Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- Проанализировать результаты исследования;
- Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,

- специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
  - Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
  - Работать со специальными медицинскими регистрами;
  - Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
  - Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
  - Анализировать профессионально-педагогические ситуации;
  - Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
  - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - Организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:**

- Осмотр и вскрытие трупа;
- Проба на воздушную и жировую эмболию;
- Проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- Проба на ишемию миокарда;
- Взвешивание отделов сердца;
- Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;

- Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- Взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- Исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- Определение давности наступления смерти;
- Определение признаков насильственной смерти;
- Оказание первой неотложной медицинской помощи;
- Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- Анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- Работы с научно-педагогической литературой;
- Приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- Общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;

- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой**

Освоение программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

#### **1.5. Виды контроля**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ**

### **2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»**

**Срок обучения:** 2340 академических часа (44 недели)

**Трудоемкость:** 64 зачетных единиц

**Клинические базы:** ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
1	Аутопсийный раздел работы	Патологоанатомическое отделение АОКБ	1170 уч. часов 22 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.</li> <li>• Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г. Автан-дилову, вскрытие по Шору.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов.</li> <li>• Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.</li> <li>• Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования.</li> <li>• Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда.</li> <li>• Протоколирование вскрытий.</li> <li>• Оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза.</li> <li>• Сличение клинического и патологоанатомического диагноза.</li> <li>• Оформление медицинского свидетельства о смерти.</li> </ul>
2	Исследование биопсийного и операционного материала	Патологоанатомическое отделение АОКБ  Патологоанатомическое отделение АООД	1170 уч. часов 22 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение.</li> <li>• Прием биопсий и оформление документации.</li> <li>• Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала.</li> <li>• Обработка биопсийного материала.</li> <li>• Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации.</li> <li>• Эндоскопические биопсии.</li> <li>• Микроскопическая диагностика биопсийного материала.</li> </ul>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]

2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред.В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

**Электронная библиотека студентов: Консультант студента-**  
[http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib\\_core/ed\\_med\\_hi-esf2k2z11-select-0021.html](http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html) - режим по подписке

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами**

#### **3.2.1. Учебно-методические материалы:**

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

Клиническими базами для реализации программы практики являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля**

#### **Тестовые задания:**

1. Скопление отечной жидкости в сердечной сорочке — это:
  - 1) Гидроперикард;
  - 2) Асцит;
  - 3) Гидроторакс;
  - 4) Анасарка.
2. К коллагеновым заболеваниям относятся:
  - 1) Атеросклероз;



- 2) Ревматизм;
  - 3) Гипертоническая болезнь;
  - 4) Ревматоидный артрит.
3. Длительное пребывание неподвижного камня в желчном пузыре при холецистите может привести к развитию:
- 1) Пролежня желчного пузыря;
  - 2) Водянки желчного пузыря;
  - 3) Гипертрофии стенки желчного пузыря;
  - 4) Перфорации стенки желчного пузыря.
4. При подозрении на наличие воздушной эмболии патологоанатомическое исследование начинают со вскрытия:
- 1) Грудной клетки;
  - 2) Черепа;
  - 3) Брюшной полости;
  - 4) Брюшной и грудной полостей;
5. Оптимальный для предотвращения аутолиза в объектах исследования (биоптаты, кусочки ткани) объём фиксирующей жидкости:
- 1) В 10-50 раз превышает объём объекта;
  - 2) В 2 раза превышает объём объекта;
  - 3) Равен объёму объекта;
  - 4) Жидкость покрывает поверхность объекта.

### **Ситуационные задачи:**

1. У больного, страдающего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на слабость, быструю утомляемость, олигурию. При обследовании выявлены белок в моче, значительное повышение креатинина в крови. Больной умер при нарастающих явлениях аутоинтоксикации от хронической почечной недостаточности. Какая клинико-морфологическая форма гипертонической болезни имеет место (1)? Как называется патологический процесс, развивающийся в почках (2)? Как макроскопически выглядели почки на секции (3-6)? Как называется состояние аутоинтоксикации при нарастающей почечной недостаточности (7)?

2. Больной погиб после экстракции кариозного зуба на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица. На вскрытии обнаружены гнойники во многих внутренних органах. Каков механизм развития этих гнойников и как можно их назвать (1 - 3)? Назовите в целом процесс, учитывая его распространенность в организме (4).

3. Больная жаловалась на наличие плотного опухолевидного узла в молочной железе. Произведена секторальная резекция железы, обнаружен опухолевый узел диаметром 2 см, плотный в капсуле, на разрезе бело-розовый, тяжистый. Опухоль представлена щелевидными железистыми компонентами, сдавленными разрастающейся соединительной тканью, которая преобладает над паренхимой. Как называется опухоль, её разновидность? Доброкачественная или нет? Обладает ли она органоспецифичностью? 1 - 4

4. У больного, 2 года назад перенесшего трансмуральный инфаркт миокарда, отмечается значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение печени, отеки. При нарастании этих симптомов больной скончался. Каким заболеванием страдал больной (1)? Укажите форму этого заболевания (2) и причину смерти (3).

5. Больной, 73 г. Длительное время страдает сахарным диабетом (гликемия 18.2 ммоль/л, глюкозурия ++++). Жалобы на кашель, одышку. В легких - множественные хрипы. Подъем температуры до 40.0. Несмотря на терапию, внезапно наступило острое падение АД (80/50 мм.рт.ст.), асистолия, гибель больного. На аутопсии: В плевральных полостях по 100 мл мутной светло-желтой жидкости с нитями фибрина. Легкие в нижних отделах - печеночной плотности, на разрезах красно-коричневого цвета. Мелкие кусочки ткани из нижних отделов легких тонут в растворе формалина. Поверхности разрезов обильно стекает пенная темно-красная жидкость. Стенки аорты плотные, на интиме множество плотных округлых белесовато-желтых бляшек, с атероматозом и изъязвлением. В области пирамид обеих почек - бесструктурные участки грязно-серого цвета. Борозды мозга уплощены, извилины сглажены. На мягкой мозговой оболочке - мутные наложения серо-зеленого цвета. Диагноз?

**Устное собеседование:**

**Билет №18.**

1. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе.
2. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе.
3. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии.

#### **Билет № 36.**

1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии.
2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения.
3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса.

#### **Билет № 49**

1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти.
2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия.
3. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

#### **4.2 Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета**

**После изучения дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» ординатор должен владеть следующими практическими навыками**

- Исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- Специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, раздельное взвешивание сердца;
- Вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
- Вскрытие трупа новорожденного;
- Особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
- Приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- Протоколирование вскрытий;
- Оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти, клинико-анатомического эпикриза;
- Оформление патологоанатомического диагноза;
- Сличение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
- Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- Прием биопсий и оформление документации;
- Макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- Срочные биопсии;
- Микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
- Основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластик, железо);

- Описание микропрепаратов;
- Освоение цитологической диагностики;
- Макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слайдов;
- Приготовление макропрепаратов.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
--------------	------------------	-----------------

Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система