


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от «17» апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» апрель 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«БИОПСИЯ В ОНКОМОРФОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Биопсия в онкоморфологии»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа производственной практики «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 года № 110.

**Авторы:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины к.м.н. Меньщикова Н.В.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., профессор В.В. Войцеховский

Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, зав. патологоанатомическим отделением АОКБ Е.В. Дубяга

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины, протокол № 6 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины, д.м.н., профессор Макаров И. Ю.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «7» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н., доцент Медведева С.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФПДО, к.м.н., доцент Медведева С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	4
1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.....	7
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	12
1.5. Виды контроля.....	12
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы.....	13
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	15
3.2.1. Учебно-методические материалы .....	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	15
4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	19

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Иммуногистохимическая диагностика» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 144 часа (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) вариативной:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи производственной практики (клинической) вариативной:**

1. Приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
2. Приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
3. Приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

### **1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции)**

Процесс изучения дисциплины «Биопсии в онкоморфологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1,5,11) и профессиональных компетенций (ПК 1,3,4)

**Квалификационная характеристика по должности  
«Врач патологоанатом<sup>1</sup>»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- Биологические объекты;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно- управленческая

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- Психолого-педагогическая деятельность;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

### **Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- Психолого-педагогическая деятельность;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **Требования к квалификации.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **ПК-1** Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала;

- **ПК-2** Способен провести посмертное патологоанатомическое исследования (патологоанатомическое вскрытие);
- **ПК3** Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- **ПК 4.** Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- **ПК5** Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме.

### **1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.**

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- Правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- Основы медицинской этики и деонтологии;
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- Причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- Этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с

- требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
  - Правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
  - Правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
  - Правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
  - Правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
  - Правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
  - Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
  - Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
  - Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
  - Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
  - Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
  - Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
  - Ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
  - Педагогические технологии;
  - Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
  - Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;



- Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
- Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен уметь:**

- Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- Произвести забор материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

- Проанализировать результаты исследования;
- Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- Работать со специальными медицинскими регистрами;
- Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- Анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- Организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**По окончании обучения врач-патологоанатом должен владеть навыками:**

- Морфометрия органов;
- Статистическая обработка полученных данных;
- Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- Взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- Исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- Определение давности наступления смерти;
- Определение признаков насильственной смерти;
- Оказание первой неотложной медицинской помощи;
- Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- Анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- Работы с научно-педагогической литературой;
- Приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- Общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

#### **1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии»**

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

#### **1.5 Виды контроля**

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «БИОПСИИ В ОНКОМОРФОЛОГИИ»**

### **2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»**

**Срок обучения:** 144 академических часа (2 недели)

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц

**Клинические базы:** ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
1	Биопсии в онкоморфологии	Патологоанатомическое отделение АООД	144 уч. часа 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гистологические и иммуногистохимические методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фиксация материала;</li> <li>• Вырезка для гистологического исследования;</li> <li>• Заливка в парафин, целлоидин;</li> <li>• Метод декальцинации;</li> <li>• Работа на микротоме (санном, роторном, замораживающем).</li> </ul> </li> <li>– Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок.</li> <li>– Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по ван Гизону, на жир, эластик, железо, амилоид, ШИК-реакция.</li> <li>– Современные сложные методы</li> <li>– Морфологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гистохимия,</li> <li>• Гистоферментохимия,</li> <li>• Электронная микроскопия,</li> <li>• Люминесцентная микроскопия,</li> <li>• Световая и электронная иммуногистохимия,</li> </ul> </li> <li>– Метод культуры ткани, автордиография, морфометрия.</li> <li>– Методы окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов.</li> <li>– Методы цитологической диагностики.</li> <li>– Методы макро- и микрофотосъемки.</li> <li>– Техника приготовления макропрепаратов.</li> </ul>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил. [электронный ресурс]
2. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С. Паукова.- М.:ГЭОТАР- Медиа,2022.-Т.1.Общая патология. -720с.:ил.[электронный <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия: учебник. В 2-х т./под ред. В.С.Паукова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Т.2.Частная патология. -528с.:ил. [электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Повзун В.И., Комлев Д.И. Патологическая анатомия в вопросах и ответах. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-176с.
2. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-464с.
- 3.Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2387.html>
4. Патологическая анатомия: атлас: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 960 с.: ил. [электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Пономарев А.Б., Берестова А.В. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Атлас (Под редакцией акад. РАН и РАМН М.А. Пальцева.). – М.: «Диаморф», 2007.
6. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>
7. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

**Электронная библиотека студентов: Консультант студента-**  
[http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib\\_core/ed\\_med\\_hi-esf2k2z11-select-0021.html](http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0021.html) - режим по подписке

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрами**

#### **3.2.1. Учебно-методические материалы:**

- Патоморфология повреждения клеток и тканей;
- Патоморфология опухолевых процессов;
- Клиническая патологическая анатомия.

### **3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

Клиническими базами для реализации программы производственной вариативной практики «Биопсии в онкоморфологии» являются: отделения ГАУЗ АО АОКБ, ГАУЗ АО АООД и кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины, оснащенные всем перечнем оборудования, необходимого для проведения макроскопического исследования материала.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия».

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля**

#### **Тестовые задания:**

1. Достоверная диагностика в онкологии обеспечивается исследованием:
  - 1) Гистологическим;
  - 2) Рентгенологическим;
  - 3) Радиоизотопным;
  - 4) Ультразвуковым.
2. Среди злокачественных опухолей слюнных желез наиболее часто встречается:
  - 1) Аденокарцинома;
  - 2) Мукоэпидермоидная опухоль;

- 3) Рак из смешанных опухолей;
  - 4) Плоскоклеточный рак.
3. Выявленная у мужчины 49 лет при лапаротомии опухоль в области сигмы, прорастающая во все ее слои и обтурирующая просвет кишки, имеет по отношению к окружающим тканям \_\_\_\_\_ характер роста
- 1) Инфильтрирующий;
  - 2) Экзофитный;
  - 3) Эндофитный;
  - 4) Экспансивный.
4. Облигатным предраком является:
- 1) Дисплазия;
  - 2) Некроз;
  - 3) Воспаление;
  - 4) Атрофия.
5. Опухоль щитовидной железы из С-клеток, является \_\_\_\_\_ раком
- 1) Медуллярным;
  - 2) Папиллярным;
  - 3) Низкодифференцированным;
  - 4) Анапластическим.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача №1**

Женщина 56 лет, 4 месяца назад отметила неприятные ощущения в области шеи, самостоятельно обнаружила пальпируемый узел на передней поверхности шеи.

#### **При объективном исследовании:**

Щитовидная железа увеличена, в правой доли пальпируется образование плотно-эластичной консистенции, не смещаемо, диаметром около 3 см. Левая доля не увеличена, безболезненна, подвижна. Лимфатические узлы не пальпируются.

**По данным УЗ-исследования:** объем щитовидной железы увеличен, составляет 40 мл (норма у женщин до 18мл). Размер правой доли 3,5x2,5x6,2 см, левой 1,4x1,5x4,2 см обеих долях признаки аутоиммунного поражения, а также жидкостные зоны с четкими контурами размерами 3-6 мм, в верхнем полюсе правой доли определяется гипэхогенная солидная структура с неровными, нечеткими контурами, наличием гиперэхогенных включений (микрокальцинаты), размерами 2,5x1,7x1 см. признаки распространения за пределы щитовидной железы отсутствуют.

**Регионарные лимфатические узлы без видимых изменений.**



### **Цитологическое заключение проведение тонкоигольной аспирационной биопсии:**

Клеточные комплексы с выраженным ядерным полиморфизмом, частью-эксцентрично расположенным ядром, частью-двухядерные. Цитоплазма содержит эозинофильные гранулы

Категория цитологической классификации Bethesda – VI.

Лабораторные показатели: В сыворотке крови уровень ТТГ=2 мМЕ/л;  
Уровень кальцитонина=220 пг/мл.

1. Срок выполнения патологоанатомических исследования операционного материала при назначении дополнительных иммуногистохимических методов исследования операционного материала при назначении дополнительных иммуногистохимических методов исследования с применением до 5 маркеров составляет не более \_\_\_\_\_ рабочих дней с момента приема материала.
2. Патологоанатомическое исследование операционного материала в данном случае относится к \_\_\_\_\_ категории сложности.
3. Характеристикой опухоли по международной системе TNM является злокачественное образование щитовидной железы.
4. Согласно классификации TNM опухолей щитовидной железы, pT2 характеризует размер первичной опухоли > \_\_\_\_\_ см в наибольшем измерении, ограниченная тканью щитовидной железы
5. Самой частой злокачественной опухолью щитовидной железы является \_\_\_\_\_ рак.
6. Опухоль представлена солидными полями и тяжами округлых, частью – веретеновидных клеток, распределенных среди бесклеточного эозинофильного матрикса; клетки опухоли с обильной светлой цитоплазмой, укрупленными ядрами с гранулярным хроматином, отмечаются множественные фокусы лимфоваскулярной инвазии. Вероятным гистологическим типом, согласно описанной морфологической картине, является \_\_\_\_\_ рак щитовидной железы.
7. Для медулярного рака щитовидной железы характерно отсутствие экспрессии.
8. При подтверждении семейной формы медулярного рака щитовидной железы необходимо провести молекулярно-генетическое тестирование.
9. С-клетки щитовидной железы относятся к \_\_\_\_\_ системе

### **Устное собеседование:**

#### **Билет №18.**

1. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе.

2. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе.
3. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=590>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

#### **4.2 Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета**

**После изучения дисциплины по выбору «Пункционная биопсия в диагностике» ординатор должен владеть следующими практическими навыками**

- Приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- Оформление патологоанатомического диагноза;
- Основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- Прием биопсий и оформление документации;
- Макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- Срочные биопсии;
- Микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- Методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- Фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- Приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;

- Основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластику, железо);
- Описание микропрепаратов;
- Освоение цитологической диагностики;
- Макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слайдов;
- Приготовление макропрепаратов.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен провести прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3	Способен провести контроль качества диагностики и лечения на основе клинко-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

### Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
--------------	------------------	-----------------

Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система