


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Педиатрия» и разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 года № 9.

Авторы: Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО, д.м.н., проф. Заболотских Т. В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Григоренко Г.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Харченко М.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Медведева С.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой педиатрии Шамраева Виктория Владимировна, к.м.н. доцент

Заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе ГАУЗ АО «ДГКБ», главный внештатный специалист МЗ АО по профилю педиатрия главный внештатный педиатр МЗ Амурской области Дударикова С.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол №6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____, д.м.н., профессор Заболотских Т.В.

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ протокол №1 от «___» _____ 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи Олексик В.С. _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №7 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____

С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	5
1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики ...	6
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ««Научно-исследовательская работа»»	7
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения.....	11
3.2. Перечень учебно-методического обеспечение	11
3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной (клинической) практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Педиатрия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «педиатрия».

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю педиатрия, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Педиатрия».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений. Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Педиатрия»:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные

результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.

5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

1.2. Требования к результатам освоения программы практики

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; -методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; -основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; -применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; -собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к
		<ul style="list-style-type: none"> -вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; -разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; -принимать решения при разработке и реализации проекта; выполнять проектные работы;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; -навыком определения соответствия целей и задач проекта; -методами и принципами организации проектной

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	-процессы и методы управления проектами; -методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	-осуществлять планирование проекта; управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	-навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.
ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-8.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований; - этапы проведения научно-исследовательской
	Уметь	-планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
	Владеть	- навыком проектирования научно-исследовательской работы; - навыком определения объекта и метода
ПК-8.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методы статистической обработки данных исследования; - понятия абсолютных и относительных показателей; - методы визуализации данных; - виды диаграмм; - технологию публичного выступления;
	Уметь	- выбирать метод для статистической обработки; - анализировать и сравнивать полученные данные; - выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков; - подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники; - публично представить полученные результаты; - дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы.
	Владеть	- навыком выбора метода статистической обработки; - навыком анализа и сравнения полученных данных; - приемами и способами визуализации полученных данных; - навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; - навыком публичного представления полученных данных;

1.3. Формы организации освоения производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа»

Производственная клиническая практика ««Научно-исследовательская работа» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики работают помощником заведующего структурного подразделения, оказывающего помощь по профилю «анестезиология-реаниматология». Во время прохождения практики ординаторы:

- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики ««Научно-исследовательская работа»»;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки (заведующим отделением) по итогам выполнения отдельных видов работ, в виде разбора проектов документов и решений, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет в 4 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, решением тестовых заданий. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 4 семестр.

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность Дни/часы	Формируемые компетенции
	<p>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</p> <p>1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения</p> <p>1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными</p> <p>1.3 Набор клинического материала по теме НИР</p>	2 дня/18ч.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
	<p>Раздел 2. Анализ полученных данных</p> <p>2.1 Статистическая обработка полученных результатов</p> <p>2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии</p>	4 дня/36ч.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2
	<p>Раздел 3. Представление и защита НИР</p> <p>3.1 Подготовка презентации по НИР</p>	2 дня/18ч.	УК-2.1 УК-2.2

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Академии.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Соответствие процентного успешного решения тестовых задач балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»

Менее 50%	Ниже необходимого	«2»
-----------	-------------------	-----

Характеристика оценки:

– Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

–

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3.

Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320с.-ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный//URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

основной и дополнительной учебной литературы

1. Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Попова, О. П. Коклюш у детей / О. П. Попова, Л. Н. Мазанкова, М. С. Бляхер, Т. А. Скирда. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5792-4. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
- Режим доступа: по Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство по подписке. / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
- Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке
- Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р.М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный/URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Кильдиярова, Р. Р. Дисплазия соединительной ткани / Кильдиярова Р. Р., Нечаева Г. И., Чернышова Т. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5325-4. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453254.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Никитюк, Д. Б. Анатомия человека: атлас для педиатров: учеб. пособие / Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

1.1. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

- **Учебные пособия:**
- Первичная и реанимационная помощь",
- Уход за ребенком"
- «Клинический осмотр ребенка»
- "Выхаживание глубоко недоношенных детей",
- «Наглядная гастроэнтерология»,
- "Грудное вскармливание",
- "Бронхиальная астма у детей",
- "Лечение анемии",
- "Антибактериальная терапия ОРИ у детей",

Учебные видеофильмы: "Пульмонология", "Борьба с вредными привычками", "Паразитозы", "Реабилитация детей в доме ребенка".

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

Учебные пособия:

- Диспансерное наблюдение и оздоровление детей раннего и дошкольного возраста
- Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике
- Рациональное питание детей раннего возраста

- Профилактика и лечение сидеропений у детей
- Диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками сердца
- Соединительнотканые дисплазии сердца у детей
- Нарушения сердечного ритма в педиатрической практике
- Антибактериальная химиотерапия в педиатрии
- Суставной синдром в практике педиатра
- Доплерография сосудов головного мозга у новорожденных
- Иммунодефицитные состояния у детей
- Вегетативные нарушения у детей и подростков
- Диспансерное наблюдение детей с нарушенным здоровьем.
- Паразитарные заболевания у детей

1.2. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Клиническими базами для реализации программы практики являются: кафедра детских болезней ФПДО, расположенной в ГАУЗ АО АОДКБ.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Педиатрия».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольное задание:

1. Какие статистические методы сбора, обработки, анализа прогнозирования данных Вы использовали в период прохождения практики «Научно-исследовательская работа»?
2. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
3. Опишите технологию планирования НИР.
4. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
5. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?

6. Назовите объект Вашей НИР.
7. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
8. Какие методы статистического анализа вы использовали при выполнении НИР?
9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?
10. Опишите технологию подготовки доклада в форме презентации.